

中學招生迎潮流 強調「減壓」「免操」

增「平時分」比重紓測考殺傷力 學生分4類支援更到位

香港文匯報訊（記者 黎恣）香港學生的學習及操練壓力近年廣受關注，昨日最新出版、供家長作升中選校參考的《中學概覽2015/2016》，亦有多所學校以「減壓」、「免操」作招徠。有學校表明會因應學生設調適措施，加強持續性評估及增加「平時分」比重，以減輕學生測考壓力；亦有學校會強調照顧個別差異，並將學生分為尖子、特殊教育需要同學、奮進者和待進者4大類別作針對性支援。

2015/16年度 升中自行分配學位將下月4日至20日接受申請，教育局昨日公布《中學概覽2015/2016》，羅列全港中學詳細資料供家長參考。部分學校在「學校特色」一欄中，以獨特的學校政策吸引家長和學生注意。近日關於全港性系統評估（TSA）的討論，令社會對學界操練文化及學習壓力更見關注，本報發現，有超過10所學校特別於教學規劃或學生支援部分提及「減壓」、「免操」等內容。例如培僑書院標明會「避免不必要的操練」，該校課業及評估是以促進學生的理解、掌握能力和發揮創意為取向。

多校鼓勵學生日常努力增自信

瑪利諾中學、德蘭中學、何明華會督銀禧中學、天水圍香島中學、高主教書院及沙田崇真中學等多所學校，都指會透過持續性評估，例如小測、專題報告、回饋學習進度等，以減低測驗及應試的壓力。港九街坊婦女會孫方中書院更列明增加「平時分」的比重；仁濟醫院林百欣中學則指會將中一級「平時分」比例至50%，鼓勵學生在課堂上的參與和日常的努力，以減低考試壓力及增加自信。

孔聖堂設「尖子」「待進」等4類別

直資校孔聖堂中學則強調會照顧學生個別差異，更將學生分為尖子、特殊教育需要同學、奮進者和待進者4個類別作針對性支援，如尖子生會由科任老師及科主任特別教導，而學習動機較強但基礎薄弱的「奮進者」學生則由各科任老師舉行免費課餘補習班，協助其進步。而相比學業成績，北區鳳溪廖萬石堂中學則將操行列為學生升、留級的首要考慮因素，並實施「最低升班資格」，學生另須在英文科成績、學科成績及術科或活動服務達到一定水平才可以升班。

因應家長關心學生在校情況，荃灣區寶安商會王少清中學指會安排每10天出版一期家長通訊，以便家長掌握學校動態和學生活動消息。而九龍城區鄧鏡波學校的家長教師每年會舉辦四至六次講座，讓家長掌握管教子女的最新理論。

另一方面，個別學校則直接因應成績作「操練」，其中荃灣區保良局姚連生中學指該校會為高年級學生「在4個主科作重點溫習和操練，務求令學生爭取更佳成績」；香港兆基創意書院則會向學生提供適當的公開考試操練；而大埔三育中學則指該校會因應各級需要而設「試題操練班」。

津中議會主席林日豐指，上述「特色」反映學校有其獨特的教育政策，相信學校都是為學生的學習、成長和家長需要而安排，其中就有學校將學生分為四大類，他認為有助減低學生之間的學習差異，同時能夠提升學生的學習動機和自信。



■教育局昨日出版《中學概覽》2015/2016及《申請中一自行分配學位手冊》供家長參考。



■部分英文中學下學年將加開1班，或會增加學生入讀心儀學校的機會。圖為升中放榜情況。

升中人數續跌

英中「加班」更易入

香港文匯報訊（記者 黎恣）升中學童人數持續下跌，預料明年中一生將再減近600名至4.6萬人，加上教育局的「減派」措施已結束，學界收生不足危機持續。但另一方面，最新升中選校資料顯示多所英文中學明年將加開一班，令小六生入讀心儀英中的機會有所增加。



■津中議會主席林日豐指，適齡中一學生人數持續下跌，部分學校仍要面對收生不足的問題。

教育局昨出版明年入學《申請中一自行分配學位手冊》，資料顯示全港18區中，大部分區域的學額未有顯著增減，而東區、北區及黃大仙區部分英中的中一自行分配學額將會增加10個或以上，包括採「循環班」制的港島民生書院、香港中國婦女會中學、聖可馬中學、香港道教聯合會鄧顯紀念中學及中華基督教會協和書院等；另張祝珊英文中學亦因「循環班」制而減少一班，其自行派位學額減少10個。整體來說明年全港英中的自行學額較本年略增，而中一生則減少約600名，入英中機率普遍有所增加。

「減派」結束 收生不足持續

對學校來說，升中生下跌令收生不足危機持續，津中議會主席林日豐指，相對過去幾年升中生下跌數千人，來年跌幅似有放緩趨勢，但他強調那只是「跌得沒那麼多」，而教育局「減派」措施已結束，不少學校繼續面對危機。他指本年度全港中一剩餘學額有近4,000個，預計明年將增至近4,600個，情況仍然嚴峻，「減剩一兩班的學校更加徬徨」。他又指即使適齡學生人數未來將「反彈」，學界仍要一段時間消化累積多年收生下降帶來的衝擊，不能掉以輕心。

教育局發言人補充指，4.6萬名升中生參加派位只反映11月的情況，並不代表明年7月初實際需要派位的人數。

中學揭「抄功課群組」 籲家長留神被屈

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）中華傳道會劉永生中學今年10月底向中一生發出通告，提醒家長注意子女在家使用手機與電腦的情況，以免子女與同學互抄功課、搬弄是非、網上欺凌，以及邀約其他同學外出遊玩。有關通告被人放上網「公審」，再經「學民思潮」轉載，聲稱「香港學生連使用WhatsApp都受到校方的監管」，引起熱議。該校校長鄭德富表示，是收到家長舉報子女參與「抄功課群組」才跟進事件，校方無意干涉學生生活，只是希望家長多關心年幼子女，才作出「溫馨提示」。

有關通告指出，學生為了增進彼此友誼而自發成立WhatsApp或facebook群組，本屬無可厚非，「但近日某些班別逐漸發生種種或大或小的問題……實在令人憂慮和不得不正視。」校方指出4個問題，分別是有學生用WhatsApp互傳功課抄

襲，甚至有群組以「抄功課」命名；有學生言詞粗鄙，搬弄是非；有學生挑撥離間，網上欺凌；以及邀約其他同學在放學或放假時外出遊玩。

「學民」轉載惹火 有人要「搞大佢」

該校表示，自以上問題被揭發後，犯錯學生已被老師適當訓誡和處分，並呼籲中一生勿一窩蜂胡亂加入群組。通告又指，校方一向重視家校合作，希望家長關注年幼子女在家中使用手機與電腦的情況，避免發生問題。

不過，有關通告前晚被人上載上網，再經「學民思潮」轉載，聲稱「香港學生連使用WhatsApp都受到校方的監管」，引起熱議。有網民批評學校「管太多」，也有人說要「搞大佢」。

接家長舉報 通告屬「溫馨提示」

該校校長鄭德富回覆本報查詢時坦言感到無奈，他指校方發出有關通告，是因為在10月中收到家長「大義滅親」舉報子女參與「抄功課」的群組，故跟進事件，發出通告向家長作「溫馨提示」，「除了抄功課會罰之外，其他我們都是勸籲和輔導。」

至於被指連學生課後相約遊玩亦要規管，鄭德富則表示，數年前曾有學生相約出外遊玩，其中有人帶了其他朋友一同活動，最終出了些「事情」，「情況我不便多講，但學生剛入學，彼此不熟悉，再friend（朋友）搭friend出去玩，情況可以很複雜。有時家長又不知道，所以校方才作出『溫馨提示』。」

他又指，通告發出至今，不曾有家長或學生向校方表示不滿，反而有家長表示支持，沒想到竟被不關事的網民責罵。

中學「教語」微調 次周期維持安排

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）教育局於2010/11學年推出「微調中學教學語言安排」，讓學校可在6年一周期內的每個學年，按校本情況專業調定教學語言安排。有關政策將於下學年踏入第二周期，但有見學校的教學語言安排才開始扎根，而第一周期的檢討最快要明年才開始，教育局決定在第二周期維持微調安排的政策目標和整體安排，讓學校可延伸第一周期校本教學語言的安排。

語言微調安排讓學校不再二分為中文中學和英文中學，反以可按校本情況，讓學生以英文或中文去學習非語文科目。為了讓學校累積經驗，並在較穩定的情況下發展全校語文政策，局方將有關微調安排訂為6年一周期，而第二周期將於2016/17學年開始，學校須於今年知會家長學校下周期的情況，供家長選校時參考。

不過，有見第一周的檢討最快要明年才開始，且學校的教學語言安排才開始扎根，教育局在審視過後，決定在第二周期維持微調安排的政策目標和整體安排，讓學校可延伸第一周期校本教學語言的安排。

「石屎」森林」並存 嘆港人「走寶」

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港素有「石屎森林」之稱，高度城市化及無數的摩天大廈讓人留下深刻印象。不過對Mark McGinley這位外籍生物學家而言，香港是個難得讓「石屎」與「森林」並存的獨特城市，當中存在不少珍貴綠化地帶。他坦言，不少港人對本港自然環境不甚了解，期望課程能引起學生注意，認識香港生態。

在美國德州從事教育逾廿載的Mark McGinley，過去曾兩次來港旅遊，僅對香港的高樓大廈留下深刻印象。直至今次因工作移居香港，驚訝這裡原來保留了大片綠化地帶。他指出，香港的城市跟綠化環境非常貼近，世上罕有。方健恩亦指出，最特別之處是城市和郊區之間有完善交通網絡連結，一小時車程足以抵達，外國無可比擬，「不論對生物學家還是熱愛大自然的普羅大眾而言，也是非常方便。」

雖然大自然環境跟港人僅「一步之隔」，Mark McGinley卻觀察到不少港人對大自然並不了解。他舉例指，香港不受火山爆發或地震等天災影響，常被譽為福地，但近期有報告指出，香港經常承受暴雨、洪水及野火災害，自然災害風險其實在亞洲排名第一，世界排名前三，但不少人根本對此聞所未聞。

因此，嶺大下學期將開辦「自然災害與社會」，實例解釋自然災害與日常生活的關係。



▲Mark McGinley（左）及方健恩本學年加入嶺大科學教研組，下學期將開辦4個科學科目供學生選修。

姜嘉軒 攝

►嶺大校舍附近有 大片綠色環境，對學生了解自然環境大有幫助。

姜嘉軒 攝



打破「科學悶局」 嶺大將辦4課程

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）不少人認為嶺南大學無科學課程，但隨著該校去年成立「科學教研組」，情況有所改變。該校本學年就聘任了兩名相關教學人才，並擬於下學期開辦4個科學課程供學生選修。

兩名學者認為，科學與生活息息相關，期望引入有趣的教學法，鼓勵學生走出課室實地考察，打破「科學很悶」的固有印象，培育他們科學知識及洞察力。此外，校方亦計劃引入服務研習科目，回饋社會。

嶺大向來主力於文商科目，為了培養學生有一定科學基礎知識，了解世界正在發生的重大科學議題，校方去年成立「科學教研組」，邀請Mark McGinley擔任主任，以及助理教授方健恩加入開辦課程。該校下學期將開辦4個科學科目，包括「生命科學：探索生命如何運作」、「自然災害社會」、「生態學：環境的科學」及「了解進化」，並設立「生物多樣性及環境研究實驗室」作教學、外展及研究用途。

研用網平台 拍蟲觀察自然

Mark McGinley承認，部分嶺大學生的確對科學不感興趣，主要原因是他們將科

學跟計數、背圖表及「悶」扯上關係，自然不會有興趣接觸。因此，他們舉辦的科目必須引入有趣的教學元素，讓學生了解科學其實跟生活息息相關。

他舉例指：「香港學生幾乎每人都擁有智能手機，時常機不離手，將來的課程可考慮引入網上相片平台，要求學生拍攝附近發現的昆蟲或動植物，既培養學生觀察大自然，亦可將課程擴展至社區，組成龐大相庫變成有用的自然記錄。」

方健恩亦表示，目前他正進行一項「尋龜研究」，採集區域的水土樣本化驗基因，以了解該處有無瀕危烏龜出沒。他期望學生將來也能參與其中，例如到不同地區採集水土樣本。

Mark McGinley續指，目前嶺大在科學範疇上仍然處於萌芽階段，期望未來科學教研組的課程可以跟其他學科有更大互動，例如推出有關生物公共政策等跨學科課程，將課題擴展至更深入領域。

他透露，該校現時正在籌辦下學年課程，正在商討開辦最少一個服務研習科目，例如跟本地關注環境的非政府組織合作，為學生多安排實地考察，或與本地中小學合作，安排學生到校任職「一日老師」，指導中小學生基礎科學知識，回饋社會。