

文言文範文「復活」 熟讀12篇「有分執」

樣本試卷公佈 師讚題目合理擬初中先背高中深化

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）新高中中國語文科課程本學年中四級起恢復經典文言文範文內容，並將於2018年的文憑試進行考核，考評局昨日公佈有關模擬試卷，讓教師及考生了解題型。佔閱讀能力卷30%分數的範文部分，考核學生對範文字詞、比喻、修辭手法、文章要旨等理解，各題佔分由1分至4分不等。有中文科教師認為，有關題目設定合理，符合中六生的能力，相信只要熟讀有關篇章，學生能在此「執分」。她表示，不少中文教師都打算精教12篇範文，自己亦計劃提早於初中階段教畢有關篇章，再於高中深化，盡量令學生「一分不失」。

考評局昨日公佈2018年中文科試卷一的樣本試卷，由於加入了指定閱讀篇章（範文）的考核，屆時試卷將分為甲、乙兩部分，甲部考核指定文言經典學習材料，佔全卷約30%分數；乙部擷取若干課外篇章設問，文白兼備，佔全卷70%。

考核形式直接 有多項選擇題

翻閱樣本試卷，範文部分的考核形式直接，一開始是5題範文字詞解釋，共佔5分，學生若熟讀篇章亦無難度。題目又抽出孟子《魚我所欲也》的其中一部分，考核學生對「魚」和「熊掌」的比喻的理解，並要求學生就有關比喻說明道理。

同時，以往必考的修辭手法亦見於樣本試卷，另有較為輕鬆的多項選擇題，主要要求學生判斷文章的意思。最高分的題目為4分題，包括要求學生解釋作者如何透過刻畫人物形象去抒發個人情懷、複述範文對景物的描述，以及是否認同別人對於作者文章的評價和看法，算是較難的部分。

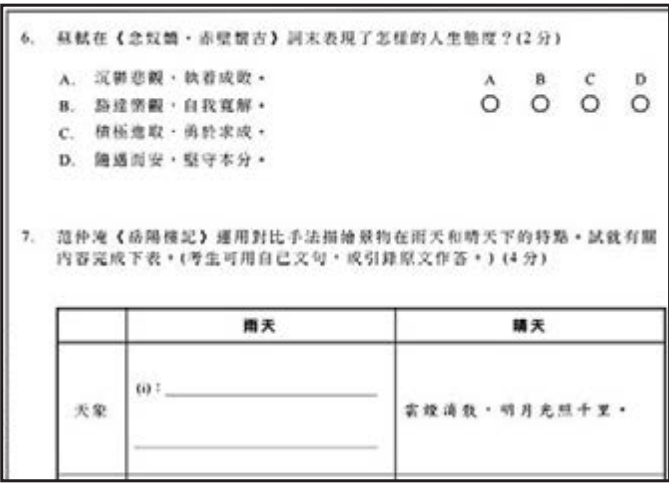
料精教12篇 力保一分不失

新會商會陳白沙紀念中學中文科教師吳一敏認為，樣本試卷的問題設置合理，符合中六生的能力。她指出，樣本試卷反映了範文的考核重視學生對文章內容是否熟悉，亦有不少內容分析的題目。

因應考題的設置，吳一敏相信不少中文教師都會選擇精教12篇範文，力保一分不失，「我們會初中教畢所有範文，再於高中深化。初中時可能會要求學生去背部分範文，當然太長的文章，如《逍遙遊》，我們不會要求學生背，但一些詩詞還是可以背一下。到高中時，我們會看曾經考過什麼課文，再就有關情況去讓學生深化了解某些篇章。」

除了教學有策略，她認為學生若希望盡量「執分」，亦可於字詞解釋等部分下工夫，「這些全部都有得讀。」

此外，自明年文憑試開始，中文科將由5份考卷精簡為4份考卷，原有的試卷三「聆聽能力」及試卷五「綜合能力考核」將會合併為試卷三「聆聽及綜合能力考核」，佔全科成績18%，有關練習卷亦已於昨日公佈。其他卷別佔科目總成績的比例亦會相應調整，卷一「閱讀能力」佔24%；卷二「寫作能力」佔24%；卷四「說話能力」佔14%；校本評核佔20%。



▲文憑試中文科將於2018年重設範文考核，考評局昨日公佈樣本試卷。圖為文憑試中文科考試情況。資料圖片

◀範文部分有較為輕鬆的多項選擇題，亦有題目要求學生陳述文章的景物描寫。樣本試卷截圖

最新文憑試中文科樣本試題(範文部分考題)

解釋範文字詞

君子「病」無能焉，不病人之不已知也。（1分）

愛其子，擇師而教之。（1分）

解釋範文比喻

孟子《魚我所欲也》中，「魚」和「熊掌」分別比喻什麼？（2分）

解釋修辭手法

「鄉為身死而不受，今為宮室之美為之；鄉為身死而不受，今為妻妾之奉為之；鄉為身死而不受，今為所識窮者得我而為之。」用了什麼修辭手法？（1分）這種修辭手法如何加強說理效果？（2分）

判斷文章要旨

蘇軾在《念奴嬌·赤壁懷古》詞末表現了怎樣的人生態度？（選擇題；2分）

引述文句及加以闡析

在《岳陽樓記》中，古仁人何時「憂」，何時「樂」？試從文中摘錄有關句子。（2分）

有人認為范仲淹在文中流露的情懷，體現了「積極入世」的人生價值，你同意嗎？（4分）

資料來源：考評局

製表：香港文匯報記者歐陽文倩

IVE生製遊戲 助SEN童打機認字

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）認詞習字是學好中文的先決條件，但對於有讀寫障礙或專注力不足的小學生而言，較難耐心遵從傳統方法學習生字。有小學便與職訓局轄下專業教育學院(IVE)合作，讓修讀資訊科技的大專生團隊，為小學生度身訂造寓學習於「打機」的認字遊戲軟件。負責的IVE資訊科技學科講師陳聖恩表示，團隊事前獲專家提供意見，了解特殊教育需要(SEN)學生的困難，於設計軟件時更切合同學需要，目前已在小學二年級中試行，期望遊戲進一步完善後，能成為教材推廣至更多學校。

心理學家支援 針對讀障兒童

IVE資訊科技學科與浸會大學附屬學校王錦輝小學合作，研發出針對協助集中力欠佳小童學習中文的遊戲教學軟件，目前共有8款不同認字遊戲，包括迷宮遊戲「滾動詞語」，每關設有不同題目，如：「以下哪個是形容詞？」終點則設有4個選擇答案，玩家需要縱橫球穿過迷宮，找出正確出口過關；另有將「配詞選擇題」跟「打怪攔分」互相結合的遊戲「拼字射擊」，讓玩家透過玩遊戲學習不同字詞。

有份設計「滾動詞語」的IVE學生譚皓禧表示，自己在中小學階段亦有認識數名讀寫障礙或專注力不足的同學，發現他們即使非常努力學習，每達默書卻總是默不出字來，可見傳統讀寫方法對他們而言並不足夠。

帶領IVE學生的陳聖恩則表示，目前坊間雖然有同類遊戲，惟大部分均是設計者「閉門造車」而成，內容未必切合學生需要，今次團隊獲得專責照顧SEN學生的心理學家提供意見，因應他們需要作調節，例如加強介面色彩及有趣聲效，讓遊戲更加吸引，部分遊戲更加入可供校方自行更換問題及字庫功能，老師可根據課程內容及學習進度，自行調節遊戲內容，加強持續性。

王錦輝小學駐校教育心理學家許翠霞表示，學習中文的首要條件是提升識字量，然而專注力不足的學生對傳統讀寫



■有小學找來IVE資訊科技學生幫忙，度身訂造寓學習於「打機」的電子遊戲軟件。姜嘉軒 攝

方法興趣不大，因此需透過遊戲吸引學習，過往校方會設計「學字康樂棋」等紙板遊戲作教學工具，但如今資訊年代，自然要與時並進。目前這些遊戲已

在小學二年級試行，作為獎勵讓學生在完成傳統紙筆功課後遊玩，這不僅讓學生寓學習於「打機」，更成為學生做好功課的一大動機。

學生們正處於快速吸收知識的時期，普通話學好，運用時駕輕就熟，從語音準確、用詞、語法的掌握上有着優勢，口語表達跟上了去了，自然會滲於寫作之中，再由中文老師加以指引，好作文、好文章怎會寫不來？我們的學生中將會

有多少巴金、朱自清出現？我們的中華文化又何愁無人發揚光大？難道這不是雙份好處嗎？

好處一：口語表達清楚、準確了，語法應用起來得心應手了，日常交流自然暢達無阻。

好處二：都能說了，寫作還會有障礙嗎？多閱讀優秀文學作品，多觀察自然界的事物，再經學校的中文老師悉心指

導，寫作還會有困難嗎？借此鼓勵在校的中學生朋友們：努力學好普通話吧，會對你的學業有雙份的好處。

（標題為編者所加）

■朱鳳雲

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk

電郵：pth@mandarin.edu.hk



學好普通話 好處成雙



普通話教與學

有人可能會問：「學普通話有什麼雙份好處？會說就行了吧。」是的，能與人溝通就可以了，這確實只是一份好處。可以用母語以外的語言與人交流，日常瑣事解決了，這真是一份實在的好處，毋庸置疑。我們的學生在校學習普通話時，可能都有這樣的想法，只是當成一種技能來學，從沒細想過這

東西是日常都要用到的必備能力，它是多麼重要的技能。故此，這種語言必須學會，而且還要學好、學精、學純正。

作文得心應手

有人又會問：「為什麼要這麼高標準？」筆者的回應是：「在校的中學生還要寫作文。」

有了良好的語言表達能力，再加一些閱讀欣賞，如何寫不出好的作文？又怎麼會出現「我有吃飯」、「李同學唱歌先」這些句式？

浸大全球招聘首席副校長

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）浸會大學早前表示將增設首席副校長一職，主管大學教學策略、人力資源和經費，以及將副校長（學術）一職改為副校長（教學及學習），兩個職位的遴選委員會日前已正式成立，並已舉行了首次會議。

遴選委會有兩學生代表

有關委員會共有9名成員，包括兩名學生代表，並由大學校董會副主席陳黃穗擔任主席。委員會將於本月21日舉行諮詢會，以了解不同持份者對有關職位要求的意見。

除了陳黃穗外，遴選委員會其他成員包括校董會司庫陳許多琳、校董會成員潘偉賢、校長錢大康、商學院院長施立培、教育學系系主任李兆璋、宗教哲學系教授羅秉祥、本科生代表陳思豪及研究生會代表。

委員會已委託獵頭公司 Odgers Berndtson 進行全球招聘，並擬於本月21日下午4時半於該校教學行政大樓二樓曾陳式如演講廳舉行諮詢會，了解持份者對有關職位的遴選要求的意見。

此外，委員會亦提供電郵（pro-vost-vptd@hkbu.edu.hk）以收集意見，並歡迎提名。

首辦「員工感謝日」 中大弘揚正能量



■中大早前舉辦感謝卡設計比賽，得獎作品會印製成感謝卡 and 文件夾，圖為獲得冠軍的作品。中大圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）中文大學昨首次舉行「員工感謝日」，鼓勵員工透過不同的方式，向身邊的同事表達謝意，推廣正向工作間。活動獲中大上下員工踴躍參與，同事間互相致送感謝卡，而有關感謝員工小貼士的專題講座，也吸引了約200名教職員參與。

沈祖堯向全體員工發感謝信

中大校長沈祖堯教授昨日特別向全體員工發感謝信，並鼓勵教職員向身邊的同事致謝意。他表示，不論是負責教學研究、行政支援，以至提供各種其他服務如園藝、清潔、維修等，中大員工都在各自的崗位上盡心盡力，同事間和睦友善，也令大學環境更美好。

是次「員工感謝日」由中大正向工作間與員工發展委員會舉辦，委員會早前舉辦感謝卡設計比賽，在40多個參賽作品中選出3個得獎作品，印製成感謝卡 and 文件夾，讓同事在「員工感謝日」致送予身邊的工作夥伴，而大學管理層和部門主管也安排茶敘、自製蛋糕等以不同方式感謝員工。

小西灣福中校長 與學生享讀書樂



■福建中學(小西灣)近日舉行「與校長有約」早讀活動。學校供圖



校園放大鏡

香港文匯報訊（記者 高鈺）閱讀是培養學生多角度思維能力的一個有效方法。福建中學（小西灣）近日舉行了「與校長有約」早讀活動，校長蔡若蓮與中三全級學生一同於禮堂閱讀《與成功有約》的部分章節，並分享閱讀該書的心得。

蔡若蓮：培養7種好習慣

蔡若蓮特別寄語學生，如要成功，先要培養書中所提出的7種習慣，包括積極進取、鎖定目標、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新，「不要怕困難，要今天就開始實踐這些習慣。」

有該校學生在活動後表示，校長的分享深入淺出，有助其了解該書的重點，並認識到一些培養成功習慣的技巧。負責活動的該校老師李偉雄認為，是次的閱讀經歷對學生而言較為特別難忘，希望他們能從書籍中領悟進取的人生觀。