

# 放學握「興趣班」 贏在起跑線?

— 今日香港 + 個人成長與人際關係 —

**迫得太緊**

香港的公開試令許多學生承受巨大壓力，成績變成衡量學生「成就」的重要指標。學生補習的情況日漸普遍，同時催生了大量的補習學校、補習名師、補習天王天后。而基層學生可能因為家貧而未能補習，令他們的學習機會減少，導致學習差距問題更加惡化。另一方面，部分學生可能被父母強迫補習，容易造成衝突，損害親子關係，妨礙他們健康成長。

■莊達成

曾任通識教育科專業發展學會會長。曾任教高補通識教育科，現任教高中和初中通識教育科。香港中文大學教育學院通識教育科課程發展與教學文學碩士。編著《如何做好通識教育科獨立專題探究》一書。



■有調查指，多達近六成香港家長認為報讀課外活動會影響孩子贏在起跑線。圖為上舞蹈課的一名小女孩趴在地板上休息。資料圖片

## 今日香港 + 個人成長與人際關係

1. 細閱以下資料：

### 資料A：港生心理健康

表一

項目	香港主流學生	內地新來港學生	跨境學生	南亞裔學生
整體生活滿足感平均分(6分滿分)	4.34	4.24	4.35	4.74
整體心靈健康平均分(5分滿分)	3.21	3.19	3.24	3.72

■資料來源：香港教育學院2014年6月10日新聞稿

表二

生活滿足感範疇(6分滿分)	香港主流學生	內地新來港學生	跨境學生	南亞裔學生
學校	4.11	4.12	4.09	4.68
居住環境	4.02	3.69	4.09	4.51
家庭	4.43	4.29	4.37	4.76
自我	4.43	4.47	4.48	4.75
朋友	4.72	4.64	4.74	4.99

■資料來源：香港教育學院2014年6月10日新聞稿

表三

心靈健康範疇(5分為滿分)	香港主流學生	內地新來港學生	跨境學生	南亞裔學生
個人與自己關係	3.51	3.54	3.61	3.80
個人與社會關係	3.61	3.66	3.68	3.87
個人與大自然關係	3.05	3.08	3.13	3.58
個人與神明關係	2.68	2.47	2.55	3.61

■資料來源：香港教育學院2014年6月10日新聞稿

### 資料B：港生補習情況

香港青年協會的一項調查發現，在逾500名受訪的小五至中六學生中，63%現時有補習，平均每周補習約5小時，當中52%每月平均花1,000元以上補習。有22%的學生在小學三年級或之前已經開始補習，甚至有9名受訪者早在幼稚園階段便開始補習。負責調查的中心主任表示，補習為學生帶來精神壓力和身心影響，不容忽視，而且基層學生的學習機會也會受到影響，使學習差距問題更加惡化。

■資料來源：綜合各大大地報刊

**想一想**

- (a) 根據資料A，比較香港主流學生和南亞裔學生的心理健康狀況。  
(b) 參考資料A及就你所知，解釋引致上述心理健康狀況差異的原因。

## 今日香港

3. 細閱以下資料：

### 資料A：港家長投訴學校問卷調查結果

投訴內容	幼稚園(百分比)	小學(百分比)	中學(百分比)
學生被同學欺凌	38%	47%	43%
學生功課量	24%	46%	23%
教師的懲處	35%	31%	25%
教師教學表現	46%	23%	25%
對學生學習支援	30%	28%	24%
承辦商服務水準	19%	27%	23%

■資料來源：教聯會

### 資料B：港家長投訴學校部分內容

有機構調查顯示，受訪教師認為促成家長投訴學校增多的首3項原因是：家長覺得自己是消費者(70%)、家長重視其權利(68%)，以及社會沒有尊師的風氣(59%)。近三成教師認為家長的投訴大多數不合理。曾有出席在酒店舉行幼稚園畢業禮的家長向學校投訴，學生拍畢業照時，未能獲安排在前排；家長表明子女要攝入鏡頭，因為這項活動是家長付款參加的。

另外，超過六成受訪教師認為教育局應就處理投訴提供調解技巧的培訓，對於教育局正逐步在中小學推行的「優化學校投訴管理」先導計劃，回覆問卷的134位中小學教師，逾五成表示不知道。相關機構不支持教育局一刀切全面強制推行「優化學校投訴管理」先導計劃，並建議教師要提高自己處理家長投訴的能力，也要增強情商與抗逆力。

■資料來源：教聯會、綜合各大大地報刊

### 資料C：2014年港考生準備文憑試時出現情況

項目	百分比
難以忍受任何阻礙自己學習的事	71%
容易情緒波動	64%
很難放鬆自己	56%
因緊張而消耗很多能量	50%
經常對身邊事情反應過大	41%
難以冷靜下來	37%

■資料來源：學友社

**想一想**

- (a) 參考資料A和B，「香港家長投訴學校的最主要原因是教育制度過分偏重學生的學業成績」你在多大程度上同意這說法？解釋你的答案。  
(b) 假設你是中學校長，你會怎樣處理校內學生面對文憑試時所出現的壓力問題？解釋你的答案。

## 今日香港 + 全球化

2. 細閱以下資料：

### 資料A：港童課外活動調查

項目	比例
報讀課外活動會影響孩子贏在起跑線	59.3%
子女有上功課輔導班或補習	95.1%
在課外活動或比賽而獲得的證書或獎狀有助升學	70.4%
若學校清晰指示證書或獎狀無助入學，會減少子女課外活動或比賽	47.8%

家長如何形容自己		子女參加課外活動情況	
項目	比例	項目	比例
怪獸家長	7.1%	沒有報名	40.7%
直升機家長	6.6%	1個至3個活動	51.8%
虎爸虎媽	3.5%	4個至6個活動	5.8%
一般家長	81.4%	7個至9個活動	1.3%
其他	1.3%	10個或以上	0.4%

■資料來源：民建聯《幼童課外活動調查》

### 資料B：父母多陪伴子女好處

項目	內容
共進晚餐	在餐桌上與孩子多對話，可增進了解，刺激孩子詞彙量。2007年，美國哥倫比亞大學的研究顯示，每周與父母共進晚餐5次至7次的孩子，在學校取得A等或B等成績比率(64%)高於每周僅共膳0次至兩次的孩子(49%)。
討論學校活動、檢查功課	2012年，美國北卡羅來納州立大學一項涉及逾萬人的研究發現，父母參與育兒程度，對孩子成績的影響大於就讀什麼學校，父母若常檢查孩子的功課、討論學校情況等，即使孩子就讀較弱勢學校，成績也可能高於父母少參與卻就讀名校的孩子。
睡前伴讀	英國《每日郵報》在2015年4月報道，美國一項研究首次證明父母為子女伴讀的好處，研究發現經常有父母伴讀的孩子，大腦內與說話、閱讀有關的區塊發展更好，因此研究員呼籲父母多在睡前說故事，尤其是對學前幼兒。

■資料來源：綜合各大大地報刊



**想一想**

- (a) 參考資料A，你認為家長對子女參加課外活動的看法在多大程度上反映香港教育制度的不足？解釋你的答案。  
(b) 你是否同意家庭教育比學校教育能更有效地促進香港學生的心理健康？解釋你的答案。

■多達五成受訪家長指子女有參與1個至3個課外活動。圖為古箏班。資料圖片

**結語**

孩子成長的階段，父母不可缺席，共處期時間的觀察和發掘，才能準確掌握得到。外國有研究指出，父母對孩子的影響比就讀什麼學校更重要。如今雙職家庭確實比以前增加，丈夫工作、妻子專心照顧小孩的家庭模式已不再是社會主流。這意味着孩子將會失去什麼、又會得到什麼呢？

## 延伸閱讀

- 《逾八成中學生認考試是「壓力之源」》，香港《文匯報》，2015年9月15日 <http://paper.wenweipo.com/2015/09/15/ED1509150006.htm>
- 《小學生多活動 暑假忙過返學》，香港《文匯報》，2015年6月26日，<http://paper.wenweipo.com/2015/06/26/ED1506260001.htm>
- 《初小學生睡得少 玩得少 學業超標 籲家長適當安排學習及休息時間》，香港基督教女青年會，<http://www.ywca.org.hk/news.aspx?id=bf8d0a53-a9ea-4666-b69d-e68b13022a46>