

「騎呢」評估不全面 港人英語仍達標

吳克儉回應李慧琼關注 研與國際校配對上課

香港文匯報訊(記者 黎姿)近期多個研究報告分別指出,香港成年人及學生的英語水平都未如理想,甚至有下降的傾向,令人對英語教育狀況深表關注。教育局局長吳克儉昨日回應指,部分研究報告提出了英文錯誤案例,以提醒學習者平日要多加注意,而包括文憑試等實際數據,均指港人的英語水平仍然穩定。他強調,局方致力提升港生的英語水平,包括安排50間國際學校與本地中小學配對,讓學生們一同上課及互相學習,並正研究為部分班數較多的小學額外提供一名外籍英語教師,及為該英師計劃作大型評估,本學年內會有初步數據分析。

立法會議員李慧琼昨日提出質詢,並引述私人英語教育集團EF、香港大學及考評局的報告指,不同年齡階層的港人英語都各有問題,水平稍為遜色,要求政府交代評估情況,以及學校如何推動英語教育。

DSE 達標率平穩略升

吳克儉回應時強調,上述的私人英語測試屬網上自選自薦,取樣不客觀,難以代表不同地區的整體情況;而依港大及考評局文憑試報告的數據,港人英語的整體水平都屬穩定。他表示,文憑試報告雖有指出部分考生運用「中式英語」、詞彙匱乏等問題,但主

要是用作個案分享,提醒其他學生平日需多加注意的地方,而從成績看,2012年至2015年4屆文憑試英文科中,達3級或以上的學生,則是由50.1%升至52.4%。他又提到,全港性系統評估(TSA)亦提供客觀、全面的學生英文水平數據,顯示過去多年平均達標率平穩略升,但亦有改善空間。

因應學界提升學生英語能力的措施,吳克儉指自2010/11學年起進行中學教學語言安排「微調」,學校可彈性安排英語授課班數,並透過全校活動,讓學生通過非語文科目及延展活動運用英語。他透露,當局亦正安排中小學與本港50間國際學校進行配對,



教育局正就中小學的外籍英語教師計劃作大型評估。圖為外籍英語教師於學校上課。資料圖片

讓不同語言背景的學生可互訪及互相學習,甚至一同上課,為學生提供英文語境。

研究多增外籍英語教師

吳克儉又表示,現時全港共有459所公營小學和406所公營中學參加「以英語為母語的英語教師(NET)」計劃,並藉以組織英語營、英語日和海外交流等活動。局方已於今年就計劃開展新一次的大型評估,並研究為部分班數較多的小學額外提供一名外籍英語教師,預計於2015/16學年結束時便有初步數據分析的總結報告,可望更全面了解如何加強有關工作。

博士生謝教資會獎學金助升學

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)為吸引世界各地優秀的研究生來港攻讀博士學位研究課程,教資會自2009年開始舉辦年度「香港博士獎學金計劃」。大會昨為2015/16學年獲獎的216名來自香港及世界各地的博士生舉行分享會,多名來港進行學術研究的尖子都稱讚本港學術制度及風氣良好,能為其研讀範疇帶來正面影響。教資會則強調所有得獎者均為精英,期望他們在學期間能夠多與本地學生溝通,互相鼓勵提高整體學術質素。

讚港學術水平高

香港博士獎學金計劃為得獎者提供每年25萬元港幣資助就讀八大院校的課程,為期3年,金額遠較一般博士生津貼為高。計劃昨日於理工大學舉行新一年的分享會,由應屆獲獎博士生及部分以往得獎者分享在港學習經驗。來自加納的博士生KOOMSON Haktan,目前正在城市大學修讀生物醫學系課程,他指自己在內地完成3年碩士課程,早已熟悉亞洲的教學模式,認為香港擁有良好師資及學術環境,因此願意來港進修博士。另一位來自土耳其的嶺南大學哲學系博士生AKCIN Hak-

tan表示,過去兩年於英國讀書期間,當地教授大力推薦本港學術水平高,故萌生來港進修念頭,他又坦言自己並非出身富裕之家,假如沒有獎學金根本不可能在港讀書,因此感謝教資會資助。

中文大學中國語言及文學系博士生鄭文峯,則是獎學金計劃的香港得主,他指計劃讓他有機會參加各種交流團,走訪不同國家結識當地人士。他又指香港是研究中國文學上世紀80年代至今發展進程的好地方,本地的豐富資料對其個人研究大有幫助。

來年申請12月1日截止

昨日主持活動的教資會秘書長安禮治在致辭時指,所有得獎者均為精英,期望他們能跟本港學生互相溝通及鼓勵,增加裨益。他又提到2016/17年度獎學金已經接受申請,截止日期為12月1日,目前已接獲約7千份



▲ KOOMSON Haktan 認為香港擁有良好師資及學術環境。姜嘉軒攝

▲ 安禮治(右二)期望得獎者能跟本土學生互相鼓勵。姜嘉軒攝



英基捐獎金

英基學校協會本月初派隊參加「彭博一英里接力賽」,並成功奪得冠軍。協會將是次贏得的9萬港元獎金,撥捐國際慈善機構Indochina Starfish Foundation,為柬埔寨的學校增加學習及培訓的資源,以支援當地貧窮兒童教育工作。英基供圖

「最適合自己」便是「最好」



時光倒流,回到今年文憑試放榜的7月15日,學校發放成績單後,我逐一接見學生……

美美與母親一同坐下,母親擔憂的心情溢於言表。細看成績,美美考得不差,最佳5科有19分。美美希望修讀食品科學或與飲食有關的課程,母親覺得女兒沒大志,怕她放棄讀學位課程。

偉文的志願是修讀環境或土木工程學位,事前也做好了資料搜集,除幾間傳統大學的相關課程外,他也經E-APP報了兩三個由本地自新院校開辦的同類課程,放榜前已完成面試。他考了20分,符合有條件取錄資格,心情輕鬆。

綺玲的目標是大學護理學課程,她一向成績中等,18分的成績算是合理,但以這成績要入讀港大、中大、理大的護理學難度甚高。她沒有報讀任何聯招以外的學位或副學位課程,我鼓勵她立刻行動,她不高興地說:「我只想讀大學。」

生涯規劃的起點,是知己知彼,作充分知情的升學或就業選擇,同時也得審時度勢,隨機應變。輔導人員的目標,不是為年輕人作選擇,而是從旁輔助他們,除了解自己以外,還有釐清混亂的資訊、破除迷思和不必要的執着。以「三大」為升學目標沒有錯,但只着眼於約定俗成的所謂「最好」,可能忽略了身邊適合自己能力興趣和事業願景的不同選擇。

本港有20所可頒授本地學位的專上教育院校,包括8間由大學資助委員會撥款的院校,11所自資院校及由公帑資助的香港演藝學院。院校間在資源、歷史、課程上當然有差異,但在辦學質素上受嚴謹的水平監察。自去年開始,聯招引入「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP;詳情可參考該計劃網頁)約1,000個學位名額,涵蓋就業前景不俗的職業專才教育範疇的課程,由產品設計、護理、工程到檢測認證等。這些課程由6間自資院校開辦,同學如以SSSDP計劃入讀,可得每年4萬或7萬的學費資助,個別課程的學員每年只須付萬多元學費。根據院校提供資料,2015年入學的平均分數由16分至21分不等,對成績中規中矩、有清晰專業發展方向的同學而言,是值得考慮的升學機會(更多取錄資料刊於香港輔導教師協會網頁「聯招號外2015/16」SSSDP特稿)。

美美最後入讀SSSDP計劃中廚藝及管理學士課程,母親也安心了;偉文也是修讀SSSDP裡的環境工程學位,他愈讀愈起勁;綺玲執意要入「三大」,她選擇重讀,再考文憑試……

■ 中文大學教育學院

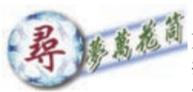
「賽馬會鼓聲,創你程計劃」

首席研究顧問(學校)

何玉芬博士 香港輔導教師協會榮譽顧問



「整餅」非「阿茂」專利



從前整餅是阿茂,現在餅師是技藝。一塊塊精緻的糕點不僅是令人垂涎欲滴的誘惑,也是精細的食之藝術。中五畢業的Salome,機緣巧合下接觸到酒店餅房的工作,本來打算投身酒店業的小妮子,毅然決定走上餅師之路。

這一切,不過是緣自友人的一句說話,一句簡單又不深奧的感動話。

Salome回想道,中學畢業後選擇修讀酒店相關課程,本來就想朝著這個方向發展,但接觸過餅房的工作後,開始對製作西餅感興趣,在一次友人生日時,她小試牛刀,親手製作了一個蛋糕送上意外驚喜,朋友小噱以後大呼:「好好味呀!好感動!」眼裡盡是道謝,無機心的感動話,帶來的滿足感與成就感,讓她確立了成為餅師的軌跡。

整餅需先受訓練

完成酒店課程後,Salome嘗試尋找一些與西餅製作相關的工作,但她從未接受過正規訓練,因而常常吃閉門羹,可她屢敗屢試,開始向其他類近工作,「埋

手」,如在麵包店擔任店務員、麵包學徒,藉此累積經驗,務求增加入行的機會。

她很明白自己必須接受真正訓練才有機會入行,於是決定報讀中華廚藝學院的相關課程,有關課程每半年收生一次,她首次申請即告失敗,但她沒有氣餒,在等候期間往澳洲及杭州學習做餅技巧,結果在一年後第三次申請時成功入學。

上班早工時較長

成功入行之後,Salome就開始面對餅師的各種挑戰,舉例來說,餅師的工作時間頗長,特別是任職規模較小的公司,上班時間早之餘,更要身兼多職,如樓面的工作。「曾經有一份工作,上班時間為早上7時30分,工作地區在港島南區,而我自己住在新界區,所以每天須早上5時起床準備。」

5個寒暑以後,Salome已成為獨當一面的優秀餅師,更擁有的工作間,繼續發展餅師事業之餘,兩年更開始開班授徒,將西餅製作工藝發揚光大。

入行需朋友介紹

Salome表示,餅師與其他行業不同,入行以朋友介紹為主,甚少於報章刊登招聘事宜。「像我自己,除入行第一份工以外,其他都是舊同事介紹,因此建立良好的人際網絡對餅師事業發展極為重要,這需要在工作時邊做邊虛心學習。」

對於初出茅廬,人脈尚淺的年輕人,她建議如有心入行,不妨多參加公開比賽。透過比賽,不但可與其他參加者交流技術、互相砥礪,也可推動自己不斷進步,更有機會讓業界人士欣賞到自己的技術,有助打開入行的大門。資深如Salome,在工作期間亦會主動參與由不同機構舉辦的比賽。

友人一句話,改變了小妮子的生涯規劃,可如果缺少了她堅毅不放棄的態度,又怎能得到今日美好的結果?大家有否興趣跟Salome 體驗西餅製作? 只要於 facebook (https://www.facebook.com/hkywcaclap) 讚好我們並inbox 姓名及聯絡電話給我們,有5名或以上15歲至21歲沒有讀書和工作的年輕人參與,就可開班。大家快些報名參與啦!



餅師工時長,需要適應。作者供圖

鳴謝: Sugar Lip Cake Boutique
撰文:「賽馬會鼓聲,創你程計劃」
香港基督教女青年會生涯規劃服務隊
(香港島及離島)



生涯規劃

英語面試需流暢 易聽比文法重要



英語面試是很多同學擔心的難題,即使平日能言善道,要在陌生的主考官面前以非母語表達自己,同學畢竟會感到壓力,就讓我分享一位學生的小故事,同學可借鏡如何準備英語面試。

從面試的房間出來,俊峰慶幸自己發揮得不錯,像是沒甚麼遺憾了。

他曾經很擔心非聯招大學面試,因為總覺得自己的英文力有不逮。雖然他在副學士課程裡的英語科大都成績良好,但文法、詞彙、表達等方面仍有很大的改進空間,試問又怎會輕易過關呢?他把憂慮告訴英語導師。導師就在面試前的一個多月,協助俊峰做重點式的準備。

自我介紹簡明熟練

俊峰回想面試的第一幕,隨着他簡短的自我介紹緩緩揭開。由於已經練習過不下數十次了,跟導師也演練過好幾次,縱使有一點緊

張,但仍動搖不了他那份來自充足準備的信心。用字簡單直接,很明顯有助口述的流暢度;而說話時徐疾有度的節奏,還有那清晰正確的發音,在導師之前不斷的提醒和矯正下,總算可以比較老練自然地做到了。

熟悉課題真誠發揮

俊峰並非沒有質疑過:修讀市場學的自己,真的可以申請商學院以外的大學課程嗎?所以當收到這「全球研究」課程的面試通知時,他實在有種難以置信的驚喜。面對着課程的教授,俊峰坦誠地分享對國際議題的認識與見解;而由於自己一直有興趣到國際傳媒網站留意這方面的新聞和資訊,因此在與教授的互動中,俊峰都流露出一種源於真我的愜意和自在感。亦因為所運用的英文詞彙都是自己相當熟悉而不是為充撐場面硬記下來的「道具」,所以表達時能順暢自然地融入對話,不會給人一種堆砌、造作的感覺。

扼要表述聽得舒服

對於自己的特質、技能、經歷、嗜好等等,俊峰早已想好了用什麼簡潔而地道的英語詞句去扼要表述。他記得導師的提醒:說話不同於寫作,用詞不需太華麗炫目去引人注意,反而要讓對方容易聽懂、聽得舒服。另外也不要過分着意文法上的錯誤,因為流暢活潑的互動遠比逐一造出文法完美的句子更有效果。

俊峰就這樣回想着,在過往的時空裡不斷流轉。突然驚覺,那面試就像昨天發生的事。他笑了笑,傳短訊給昔日助他一臂之力的英語導師,邀請他一起慶祝自己完成「全球研究」的大學課程,拍張畢業照以作留念。導師立即回了他,還稱讚他短訊裡的英語寫得精練漂亮。俊峰輕聲笑了出來,心裡想:有進步就好。不過,學好英語,這將是我畢生的功課吧。

■ 麥敬堂博士

香港中文大學專業進修學院

英文及歐洲語言課程總監

(全球職涯發展認證培訓師)

學院網址: www.cuscs.hk

