

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)有自稱「教育專業」的團體,不理前因後果誓要推倒全港性系統評估(TSA),也有學者敢於在爭議聲中為TSA「平反」。研究課程與評估的香港大學教育學院中國語言及文學部助理教授羅嘉怡就指出,雖然TSA中文科的篇章字數,較10年前初推出時有所增加,但與國際上類似的評估「全球學生閱讀能力進展抽樣研究計劃」(PIRLS)比較,小三TSA比後者早考一年,而篇章總字數及考題卻少三至四成,可見TSA考核內容屬合理水平,與全球約50個國家和地區的專家的期望相符。她坦言,TSA根本毋須操練,廢除亦不能解決問題,「若以教育專業去看,反而應該更仔細去看TSA報告,以診斷學生的學習困難。」

教協以及一眾反對派議員最近着力發動推倒TSA的行動,除了學界人士大嘆事件被「政治化」外,也有學者本着研究結論,為大眾剖析TSA的設定是否合理。

羅嘉怡:考核學習階段平日所學

羅嘉怡接受本報記者電話訪問時指,TSA的目的是要評估在現行的教育體制下,學生在每一個學習階段後,是否能達到相應能力水平,好迎接下一個階段更艱深的學習,若發現學生有力有不逮之處,亦可盡快改善。她強調:「TSA的考核內容就是該學習階段要學的東西,都是大家平日所學,根本毋須特別去操練。」

社會上對TSA反對的聲音,其中一「理據」是指TSA的考題太深太刁鑽,並不合常理。而羅嘉怡亦以此作深入分析,並以國際廣獲重視

對比國際性評估 TSA 考核內容合理

港大學者分析兩項目要求 指港與全球專家期望相若

的「PIRLS」作橫向比較。

她表示,從縱向看,小三中文TSA一直維持兩篇閱讀篇章,其中一篇維持約200字至300字,而另一篇則從2004年的近300字增加為去年的約1,000字。

不過,羅嘉怡亦強調,對考核小四學生的PIRLS來說,兩篇中文篇章都各有逾千字的篇幅,最多更達到近1,400字,短答題的數目也明顯更多,從總字數及題數計TSA仍較PIRLS少三四成(見表),「雖然說小四和小三有一年的分別,但我們可以看到,全球約50個國家和地區的專家,都期望小四學生、約9歲的學童可於80分鐘內做到這個份量的評估,而這個份量明顯比TSA要多。」

既然TSA設定合理,又不影響學生成績、派位,不影響學校收生和評級,為何還會出現問題呢?

羅嘉怡認為,這是因為現今教育環境下,教師常常要趕進度,有太多東西要教學生,但卻未能讓學生一一掌握,最終就出現操練情況,希望學生可提升能力,「但如果可以在課程上刪減一些,讓學生每一課都能學好該學的東西,例如詞語運用、推論、綜合歸納重點等,就不必去刻意操練學生。」

她坦言,不少教育工作者對自己亦有期望,希望可以提升學生水平,亦是原因之一,「操練的問題,廢除了TSA也沒有作用,因為總會會有其他考試測驗,也會有這樣的壓力。」

TSA如火:可造福可釀災難

羅嘉怡形容,TSA就像火一樣,用得好可以造福人類社會,用得不好則可釀成災難,但不能因為有不好的可能,就要全面禁火,「若以教育專業去看,反而應該更仔細去看TSA報告,以診斷學生的學習困難。每個人的學習都會有其困難,這是很正常的事,否則學生就不用學習了。單是提升分數是沒有意思的,應該要分析學生的強項弱項,再去對症下藥,改善教學。」



雖然學界有操練風氣,但有學者指出,取消TSA亦無助解決問題。圖為一般小學生上課情況。

資料圖片

TSA與PIRLS比較

TSA (考核對象:小三學生)				PIRLS (考核對象:小四學生)				
	2004年	2009年	2014年		2001年	2006年	2011年	
篇章字數	第一篇	297字	1,160字	1,001字	第一篇	722字	1,261字	1,167字
	第二篇	217字	253字	346字	第二篇	1,276字	1,276字	1,393字
題型	選擇題	6題	14題	16題	選擇題	11題	14題	16題
	短答題	7題	8題	7題	短答題	13題	12題	16題

資料來源:港大教育學院助理教授羅嘉怡

製表:香港文匯報記者 歐陽文倩

PIRLS閱讀研究 港生贏能力輸態度



「全球學生閱讀能力進展研究」(Progress in International Reading Literacy Study, 簡稱PIRLS)由國際教育成績評估協會(IEA)主辦,是一項全球年約9歲至10歲的小學四年級學生的閱讀能力標準、閱讀行為及閱讀態度的對比研究,每五年

舉辦一次。最近一次2011年的研究就有49個國家及地區參與,其中香港學生的閱讀能力高達571分,是全球冠軍,但學習態度卻幾乎包尾。

■香港文匯報記者 歐陽文倩

11教職員獲菲博士 仁大確認正常途徑

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)嶺南大學校董李以力開辦的國力書院,被指在香港提供菲律賓大學的課程時,涉嫌更改入學時間縮短畢業年期,亦有經該書院獲菲律賓大學博士學位者捲入抄襲論文,事件弄至滿城風雨,更令本港其他曾取得涉事菲律賓大學學歷者都受質疑。

樹仁大學、中文大學及教育學院昨先後為旗下涉事教職員解僱,其中仁大學術副校長孫天倫指,該校有11名全職及兼職教職員取得菲律賓比立勤大學學位,他們都循正常途徑修畢課程,其論文也曾於學術會議或期刊發表,有一定學術質素。

但她承認,該校在升格為大學後收緊「教授」級人員任命條件,相信部分教員為爭取趕上標準,而考慮報讀較易取得博士學位的大學,屬「權宜之計」。

博士論文有質素無抄襲

孫天倫昨表示,涉事11名教職員分別於2003年至2007年間入讀比立勤大學,當中共有5人於國力報讀課程,事發後校方已調查該批教員的論文,證實沒有抄襲成分,他們的博士論文曾在國際學術會議或學術期刊發表,說明有一定質素。她又指,仁大正式教職員每年均需接受校內評審,以交代其進修進度,校方確認各人平均需時2至3年修畢相關課程,是循正常途徑取得博士學位,而相關的比立勤學歷也通過菲律賓評審局、國際大學聯會及中國國家教育部認證。

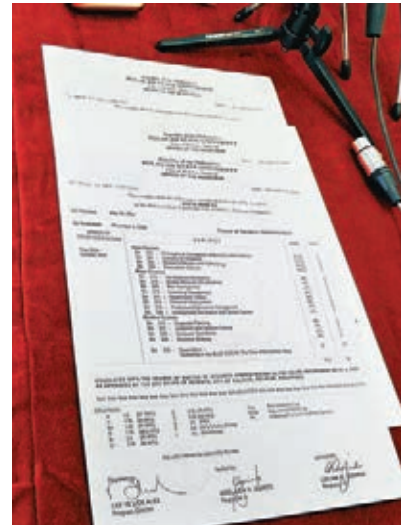
對教員遭捲入是次學歷風波,孫天倫直言事件無可避免影響校譽,涉事者均感到無辜及不忿。至於目前在仁大兼教的前國力校長王志康,孫天倫指事發後有向對方了解事件,但強調關於國力的調查該由教育局負責進行,如有需要仁大會積極配合。



■樹仁副校長孫天倫承認院校由學院升格為大學後收緊人事任命條件,部分教員為追上標準而報讀較易取得博士學位屬「權宜之計」。



■部分涉事教員的博士論文曾在國際學術會議發佈,或收錄在學術期刊,有一定學術質素。



■孫天倫向公眾展示部分涉事教職員的學位成績單,力證無造假。

孫天倫承認讀比立勤「權宜之計」

被問及多名教職員於「排名不高」的比立勤大學進修博士,是否與2006年樹仁從學院升格大學有關。孫天倫表示,隨著獲得大學名銜,人事任命條件亦要更嚴格,例如「助理教授」或以上職位,在升格後應只能由有博士學位者出任,校方期望原有教職員能跟仁大一同成長,鼓勵他們進修,但強調校方無強逼教員讀博士。她又指,因為相關教員需兼顧工作及進修,「容易擇到(博士)學位」肯定是他們選擇院校時其中一個考慮因素,認為情況屬「權宜之計」。

中大教院檢視學歷資歷

中大校長沈祖堯昨回應指,該校有一名研究助理及一名持續進修學院講師有獲頒比立勤大學博士學位,但二人職務均不要求博士學歷,博士學位與聘任無關,他強調聘用教職員時一直有做詳細學歷和相關資歷審查。

另外,教院發言人昨亦表示已檢視所有教學及行政支援人員學歷,發現一名專任導師及一名助理教授持相關菲律賓大學博士學位,而兩人博士論文未有涉及抄襲。

港大選出三名校委

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)香港大學昨日就3個校務委員會委員的空缺進行投票,並即日有結果。在8個參選人之中,最終由社會科學學院政治及公共行政學系教授陳祖為、工程學院機械工程系副教授張祺志,以及人文學院院長Timothy E. O'Leary當選,即將補上有關空缺。



■順德聯誼總會翁祐中學學生憑3D動畫獲得「最佳中學動畫大獎」。圖為電影節嘉賓與翁祐得獎學生合照。校方供圖

翁祐生進軍荷里活奪中學動畫獎

香港文匯報訊(記者 黎志)順德聯誼總會翁祐中學的6名學生,在上星期代表香港前往美國洛杉磯參加第十三屆荷里活國際學生電影節,更憑3D動畫《Fate》,擊敗各地的入圍作品,獲得電影節的「最佳中學動畫大獎」,揚威國際。

《Fate》由翁祐學生林麗琪、黃綺婷及朱靖沂創作,內容講述兩個活在同一地方的孩子,面對着截然不同的命運,一個不斷辛勤工作以換取微薄金錢,另一個卻在享受奢華高尚的生活,兩個小孩永遠有一段無法扭轉的距離;故事最後帶出只要有着想改變這個現象的希望,就能成功。

該作品宣揚貧富平等的主题,獲電影節評審賞識頒授大獎,而在參賽期間翁祐學生需於作品放映後回答觀眾問題,頒獎禮出席者都對他們的表現予以讚賞。

逾百作品參加 57套入圍

本屆荷里活國際學生電影節吸引超過100套來自世界各地的作品參加,而來自美國、西班牙和台灣等多個地區共57套作品入圍,包括翁祐中學的五套動畫作品。

該校3D電腦動畫科主任陳嘉俊指,非常高興讓香港中學生動畫躋身「荷里活」,該校8年前已開辦校本初中課程,培育不少學生,部分人亦於升學時修讀與動畫有關大學課程,更有人投身動畫行業。他又指該校希望能盡快與大學合作推行高中動畫課程,以培養更多本地創意人才。

中大頒授碩學位典禮 表揚27學者

香港文匯報訊(記者 周子優)中文大學昨天舉行第七十八屆頒授學位典禮,由校長沈祖堯主禮,向該校2015年度碩士及學士畢業生頒授學位。大會並同時舉行「卓敏教授席」就職典禮,向27名優秀的教研人員頒發傑出教學及研究獎,嘉許他們的卓越成就。



■中文大學昨舉行學位頒授典禮,校長沈祖堯與畢業生開心合照。中大圖片

中大頒授學位典禮昨共向各學院畢業生頒授6,167個碩士學位及3,732個學士學位,並向四位傑出學者包括市場學教授康熒儀、矯形外科及創傷學講座教授鄭振耀、統計學教授邵啟滿及化學教授余濟美授予任期五年的「卓敏教授席」,他們每年均可獲專款以支持其教研工作。

另外,大會又分別頒發「博文教學獎」及「校長

模範教學獎」,以表揚校內推動優質教學、表現卓越的教師。而各學院亦分別選出「青年學者研究成

就獎」及「研究生學術成果獎」得主,以示對有關學者出色研究成就的嘉許。



浸大舉行「愛共融趣賣坊」,以增加浸大師生及市民對傷健共融的認識,以及協助傷健人士發揮所長。活動邀請了13個非政府機構及社會企業參與,在浸大校園擺設攤位售賣傷健人士製作的手工藝、盆栽等產品,更特別安排有關導盲犬及手語的講座,讓參加者有機會親身了解有關傷健人士的需要及所需支援。