

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）身體障礙及語言隔閡都是莫大的困境，但只要積極面對，總能迎接美好的人生。先天患有肌肉萎縮症的巴基斯坦籍中四男生 Moavia，面對病患及中文環境等重重挑戰，仍努力面對迎難而上，如今已成學校高材生，中文讀寫聽說樣樣皆能，更發展出對水墨畫的興趣，作品廣受商界青睞；而患有大腦麻痺及讀寫障礙的中三女生謝佩婷，也克服身體的不利因素，將復健策騎變成興趣，成為於國際大賽屢獲獎項、為港爭光的馬術好手。兩人昨同獲頒發「蜆殼/港島青商展能學童獎學金」，以出色的表現證明有特殊教育需要的學生亦可迸發出生命的正能量。

學界正能量

現年16歲的 Moavia 出生幾個月便隨父母到港居住，由於身體病患，他自小就讀於特殊學校，近年隨着身體功能衰退，更開始要靠輪椅代步，頭及手部只能作有限度移動。來自巴籍家庭的他，父親的中文「會講不會寫」，母親更是完全不懂，這使 Moavia 在學習中文及適應香港生活時都困難重重。

南亞生下苦功 中文全班第一

面對語言不通及身體殘障雙重打擊，Moavia 不但沒有放棄自己，反而努力學好中文，每日花約3小時溫習，多看書本及本地電視節目，加上紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校師長的協助，讓他的中文突飛猛進，讀寫聽說樣樣皆能，去年更獲中文成績全班第一，較許多港生還出色，更不時充當父母的「翻譯員」。

就讀中四的 Moavia，即將面對文憑試，他指自己亦有留意中文科試題，感覺相當困難，尤以閱讀部分有很多深字難以掌握，但會把握剩下的兩年多時間努力學習，以期取得佳績。

水墨畫獲銀行賞識出月曆

除了學業超班，Moavia 在視藝亦有出色表現，他自小喜歡畫畫及寫作，曾奪得多個獎項，校內家長日的宣傳海報均是由他「操刀」，其中國傳統水墨畫的造詣更獲得商界賞識。他的最新作品《白鶴遊》獲一間銀行選中，用作公司座枱月曆設計，該畫原作更獲銀行家出資購買。Moavia 形容，中國水墨畫的顏色非常吸引，渴望將來能夠成為畫家，一展所長。

校方指 Moavia 受身體狀況影響，手部不太靈活，完成畫作的辛勞可想而知，但他對繪畫充滿熱誠，會鼓勵他繼續努力，未來打算為他出版畫冊，實現夢想。

復健結緣 成港最年輕女騎手

就讀紅十字會甘迺迪中心中三的謝佩婷，因為大腦麻痺影響腳跟行動不便，4歲開始參加復健策騎，自此與騎馬結下不解緣。2012年她曾以香港史上最年輕女騎手姿態出戰殘奧，同年亦在香港國際殘疾人馬術比賽中取得多項冠軍，成績驕人。謝佩婷計劃專注運動發展，目標取得2016年殘奧入場券，將來希望成為馬術教練，繼續為本港馬術界作出貢獻。

連同 Moavia 及佩婷，今年「蜆殼/港島青商展能學童獎學金」共表揚30位得獎者，昨典禮邀得行政長官夫人梁唐青儀主禮頒獎。大會分設4類獎項，包括供特殊學校學生的傑出展能學童獎、最佳進步獎，以及就讀主流學校的最佳融合教育學生獎，和表揚普通學生推動校內共融學習的關懷融合學生獎。

肌萎男學畫水墨 腦痺女勇闖殘奧

展能學童獎學金頒獎 表揚 SEN 生迎難而上



第三十四屆「蜆殼/港島青商展能學童獎學金」頒獎禮昨日舉行，行政長官夫人梁唐青儀（右六）獲邀主禮及頒獎。莫雪芝攝



Moavia（左）面對語言不通及身體傷殘雙重打擊，不但沒有放棄自己，反而努力學好中文，包括中文各科成績全班第一，中文能力較許多香港學生更加出色。記者莫雪芝 攝



謝佩婷（左）多次代表香港參加國際大賽，母親亦覺光榮。莫雪芝 攝

政府仍只供耳機 深度聽障學習難



陳紀尤（左）指耳機對學習幫助不大，陳媽媽（右）望政府正視聾童學習需要。莫雪芝 攝

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）政府近年積極推動融合教育，但奪得最佳融合教育學生獎的聽障生卻指，政府的資助幫助不大，對聾童的協助仍然停留在「提供耳機」的階段，忽視了深度聽障學童對於手語輔助的迫切需要，期望政府加強有關推廣及支援，協助他們消除學習障礙。

須手語教師協助

本身是深度聽障的中一生陳紀尤，即使帶着助聽器亦只能聽到一點聲音，須手語、口語並用才能跟人溝通。她小學時在聖若翰天主教小學接受融合教育，目前政府有提供聽障人士專用耳機作輔助，亦有撥款供有關學校為學生提供語言訓練，然而耳機對深度聽障的陳紀尤而言幫助不大，很多時候還是不太聽到，嚴重影響學習。幸好她獲得中大的手語雙語共融教育

計劃協助，專門有一名手語教師從旁協助聽課，情況才有改善。

陳媽媽補充指，國外一些地區甚至設有專員為聾童抄寫筆記，給上課期間需要同時應付聽課、睇口型及手語、看書及抄筆記的深度聽障學童減輕負擔。不過，本港目前的支援仍然停留在「提供耳機」的階段，無法有效協助聾童學習。

冀教書回饋聾童

目前陳紀尤就讀聖母院書院，她笑言最初會擔心難跟同學相處，幸好現在大家已打成一片，陳媽媽更發現健聽學生從中學會不少跟聾人相處的小秘訣，「例如要面對面說話，背後說話對方不會聽到等」，這些都有助消除隔閡。面對將來，陳紀尤期望長大後成為特殊學校教師，回饋聾童，她又期望政府能夠撥出更多基金協助聾童，並加強宣傳讓公眾了解聾童的需要。

傷健共融需要時間，若主流學生可以主動伸出援手，可幫助有特殊教育需要（SEN）學生投入校園生活。「關懷融合學生獎」得獎者黎玉樺表示，自己有一位中度智障的家人，故十分關心 SEN 同學的需要，過去曾參與不同義工服務關懷殘障人士，更會主動鼓勵身邊 SEN 同學一起做義工，助己助人。對於 SEN 學生在主流學校的融入情況，黎玉樺坦言他們一開始或會較難接觸，「遇上說話欠佳的同學，多耐心聆聽，一旦聽明白，對方會很高興。」這些都有助他們踏出第一步，走出自己的世界。

誤作評級賽 TSA 蒙冤



教育自由講

教育自由講

記得讀高中時老師會不定期給我們「blind test」或「unseen dictation」，即在沒有事前通知下測試我們的水平，這些成績可充分反映同學的真正水平。很奇怪，有些同學在預先通知的測驗中表現優異，但在突擊測驗的表現卻不如理想。箇中原因可能是這類同學善於背誦，經操練後就如魚得水；相反突擊測試，他們未必有能力應付試題，就變得束手無策。

老師給我們「blind test」就是要評估同學的基本能力，據我所知老師事後也會比較各班的成績，以找出同學們的強弱點，因材施教。這個做法跟全港性系統評估（TSA）有異曲同工之妙。

TSA 的設計及施行是要讓政府了解全港整體學生基本能力水平，同時讓學校根據評估數據，分析學生強弱項，回饋學與教，促進學習。可惜的是在推廣至學校時，有些學校捉錯用神，強把評估看作是學校的排位賽，必須讓學生取得好成績，於是就出現了所謂的操練。

純收集數據分析

據業內人士表示，TSA 既不影響學校「banding」，也不計算個別學生成績，只是收集數據以作分析，其實是一個很好的量度工具，讓教育局及學校掌握學生在經過一段時間的學習後取得的水平，故當局設定的在小三、小六及中三進行評估。現在小六已經是隔年才做評估，因為小六尚有中一入學前香港學科測驗，為了減低對學校和學生的壓力，TSA 安排在單年舉行，而中一入學測驗則是安排在雙年進行。

反對 TSA 的家長及教師口誅筆伐 TSA，但依我看來，他們是錯誤聚焦。他們聲稱為了應付這個評估，學校長時間操練學生，降低了學生的學習興趣，減少了學生的休息時間和空間，甚至令某些學生患上抑鬱焦慮。凡此種種其實是因為學校操練，無關評估本身。

免操練從學校着手

須知道作為政策制定的教育局必須要掌握大數據才能對症下藥，而學校也可以透過所得數據調整課程，和根據個別學生的強弱項作出拔尖補底措施。所以家長教師若要找出讓學生受苦的元兇就應該先從學校着手，了解學校對 TSA 的看法和定位，以及因此而衍生的操練是否恰當。

作為家長，其實應該歡迎 TSA 的設立。因為這個評估可以讓我們更清楚了解子女在經過一段時間學習後的水平，究竟如何對照其他學生。據我觀察，坊間對 TSA 的反感源於不理解或一知半解，教育局理應加強與學校、家長及教師等溝通，詳細解釋 TSA 的原意和施行的細則，好讓各持份者建設性地參與討論。

只要求一刀切取消 TSA，是消極不負責任的態度。TSA 就好像身體檢查一樣，做了評估才能知道身體狀況，結果良好當然放心，但萬一某個器官出現問題，也可以馬上作出治療，否則時間久了才知道出亂子，要修復也來不及了！

■李瑞美 香港成人及持續教育協會會長（標題與小題為編輯所加）

清華男生節「玩轉」紫荊園



神州求學記

神州求學記

對內地年輕人而言，說起11月的節日，通常會想起11月11日的光棍節。不過，對清華大學的男生來說，除光棍節外，還會聯想到光棍節節日的男生節。

在清華園內，大部分學生的生活都很簡單，平常就是騎着單車來回校園內的幾個地點——宿舍、教室、食堂、圖書館和運動場，每天來來去去就是讀書、研究、鍛煉和休息，小日子過得比較枯燥乏味。男生節正作為校園大多數的清華男生提供娛樂，為他們的生活增添色彩。

我記得每個班級慶祝男生節的活動都十分精彩，尤以新生分外賣力。在男生節前約一星期，女生們就會為男生宿舍精緻地佈置一番。筆者記得當年女生們在我們宿舍的門上掛上一張寫有「非正常人類研究中心」的牌匾。

女生做主動 由早玩到晚

在男生節當日，園子裡的每個角落都會變得鬧鬧哄哄，學生們一起「玩轉」紫荊園（清華宿舍區別稱）。一大清早，男生不需預設鬧鈴，女生們就會在男生宿舍的樓下大呼小叫，大喊「（某班別）男生我愛你」之類的口號，甚至大合唱，吵醒男生。此時男生往窗外一

看，就發現女生們已經掛滿了大大小小的橫幅，上面寫着引人發笑的字句，例如「你一日不娶，我一日不嫁」等。

離開宿舍時，女生們會為男生準備愛心早餐，讓人在冬日感受到一絲絲的暖意。如果當天不用上課，可以到處逛商店、上館子的話，就會發現校園附近的商戶，充分把握商機，為學生提供各種各樣的折扣優惠，刺激消費。入夜後，不少班級會舉行「班搓」（班級宴會），互相贈送禮物，乘機聯絡感情，團結班級。

娛樂留回憶 還可當月老

除了娛樂男生外，男生節還撮合了不少情侶。有些女生就以佈置寢室為名，聯群結隊到男生宿舍，多睇幾眼心儀的男生。有些男生在「班搓」後以夜深為由，護送女生回到宿舍，盡獻殷勤；或藉口感謝對方的厚待，邀請對方共進晚餐。男生節巧妙地發揮了特殊的社會功能，就是為男生女生製造機會，締結良緣，讓他們脫離單身。更進一步來說，這些甜蜜故事或「不幸經歷」往往成為同學們茶餘飯後的談資，引發共鳴。乃至畢業以後，這些陳年往事也是同學們回想當年時的共同話題，凝聚大家。

■翁華國

清華大學法學院畢業生、現從事銀行合規工作（標題和小題為編者所加）