

一周時事聚焦

新聞摘要

聯合國教科文組織於當地時間9日晚在官方網站上公佈了2015年最新入選《世界記憶遺產名錄》的項目名單，在共47個入選項目中，中國申報的《南京大屠殺檔案》榜上有名。

■節自《南京大屠殺檔案申遺成功》，香港《文匯報》，2015-10-11

持份者觀點

1. 中國外交部發言人華春瑩：歡迎教科文組織將《南京大屠殺檔案》列入《世界記憶遺產名錄》，將按照有關規定，確保這些珍貴文獻得到保護和傳播，充分發揮這些文獻銘記歷史、珍惜和平、共創未來、捍衛人類尊嚴的積極作用。

2. 中國第二歷史檔案館副館長馬振嶺：從歷史、檔案史料的角度分析，如果一個歷史事件，其參與者、加害者、受害者、第三方旁觀者等所有方面的記錄都是完整的，形成了完整證據鏈，史實就應是可以確認的。南京大屠殺是歷史事實。

3. 日本外務省報道官川村：該申請案存在日中之間見解相異之處，因此在文件的完整性和真正性方面存在問題，對此獲列入《世界記憶名錄》，十分遺憾。

多角度思考

- 1. 根據上文，試指出什麼是《世界記憶遺產名錄》。
2. 《南京大屠殺檔案》列入《世界記憶遺產名錄》有什麼意義？
3. 《南京大屠殺檔案》申遺成功後，日本威脅凍結對聯合國教科文組織的分擔經費，你對此有什麼看法？

小知識

《世界記憶遺產名錄》又稱世界記憶工程或世界檔案遺產，是聯合國教科文組織於1992年啟動的一個文獻保護項目。其目的是對世界範圍內正在逐漸老化、損毀、消失的文獻記錄，通過國際合作與使用最佳技術手段進行搶救，從而使人類的記憶更加完整。

■香港文匯報記者 鄭樂泓



▲在南京大屠殺紀念館舉行的國際和平集會，悼念30萬遇難者，祈禱世界和平。資料圖片

▲《南京大屠殺檔案》入選《世界記憶遺產名錄》。圖為相關歷史文物。資料圖片



世界記憶

30萬中國亡魂走入

能源科技與環境

美科學家殺罕見雀製標本惹爭議

新聞摘要

美國國立自然歷史博物館科學家菲拉爾迪，早前在所羅門群島發現一隻罕見雀鳥



■鬚翡翠 資料圖片

鬚翡翠，然而他在拍下照片後，把鬚翡翠殺死以製作標本，事件引起公憤，不過該科學家辯稱鬚翡翠並非罕有或瀕臨絕種動物。

■節自《罕有雀首曝光 科學家影即殺》，香港《文匯報》，2015年10月11日

持份者觀點

- 1. 菲拉爾迪：鬚翡翠不是罕有或瀕臨絕種動物，捕捉是要製成標本作額外研究。
2. 科羅拉多大學生態及進化生物學榮譽教授貝科夫：「以教學及保育為名的殺生」必須停止。

多角度思考

- 1. 有人認為把生物製成標本是「無謂的殺生」，你同意嗎？
2. 有學者提出「以教學及保育為名的殺生」必須停止，有人認為除標本外，白老鼠實驗等也應適用此說法，你同意嗎？

■香港文匯報記者 鄭樂泓

公共衛生

七成八學童疑脊彎寒背

新聞摘要

智能手機越來越普及，長時間做「低頭族」易影響脊椎健康。一項調查顯示，有七成八的學童懷疑患脊椎側彎、高低膊及寒背。有醫生表示，脊椎退化、肩頸疼痛問題出現年輕化趨勢，建議家長避免讓子女長期使用智能產品，並多留意子女的脊椎問題。

■節自《低頭族增 脊彎寒背年輕化》，香港《文匯報》，2015-10-11

持份者觀點

- 1. 脊骨神經科醫學博士伍仲恒：走路、站立時的姿勢錯誤，會令內肌肉及骨架不平衡，使脊椎錯位，影響神經系統操作，或會出現頭痛、頭暈等徵狀。
2. 脊骨神經科醫學博士吳慕德：近三四年，越來越多年輕病人因脊椎問題求醫。
3. 家長：讀小三的女兒因書包太重而患

寒背，她有很多東西要帶回校，惟有盡量幫她拿書包，減低她的脊骨負擔。

多角度思考

- 1. 根據資料，試指出低頭族與脊骨健康的關係。
2. 承上題，我們有什麼方法可以改善脊骨健康？
3. 有評論認為家長應禁止子女長期使用智能產品，你在多大程度上同意此說法？



■脊骨退化、肩頸疼痛有年輕化趨勢，或與智能產品普及有關。資料圖片

個人成長與人際關係

「廢青」藝術家：趁年輕追夢

新聞摘要

國際青年商會香港總會11日公佈「十大傑出青年選舉2015」選舉結果，共有3女6男奪此項殊榮，當中包括自嘲是「廢青」的藝術從業員楊秉基，他把戲劇專業運用於義務工作而獲獎。另外，曾往西非利比里亞參與控制伊波拉疫情的紅十字會臨床心理學家張依勳亦奪殊榮。

■節自《夢想非「空想」「廢青」變傑青》，香港《文匯報》，2015年10月12日

持份者觀點

- 1. 楊秉基：大眾普遍認為有關藝術事業「搵唔到錢」、「無前途」，不少人更標籤此類藝術從業者為「廢青」。年輕人勿為學業而埋沒理想，儘管旁人了解，認為你在發瘋，都要抓緊機會，盡情追夢。
2. 張依勳：港人對心理輔導認識及發展均不如其他發展中國家，皆因社會對情緒病及精神病患者往往戴着「有色眼鏡」，

導致有關患者怯於求助。港人應該加強與鄰舍的關係，藉溝通建立健康的心理質素。

多角度思考

- 1. 有傑青勉勵年輕人勿輕易放棄理想，亦有人認為面對現實時需放棄理想，你較認同何者的說法？
2. 試指出香港在心理輔導領域的發展現況。

■香港文匯報記者 鄭樂泓

今日香港

新聞摘要

香港政府一直致力改善貧窮問題，行政長官梁振英10日在扶貧委員會高峰會上正式公佈，在恆常現金政策介入後，香港貧窮人口由2013年的97萬降至去年的96萬，貧窮率由14.5%下降至14.3%，俱屬過去6年有記錄以來的低位，而貧窮人口更是連續第二年跌破100萬。不過，長者貧窮人口數目卻增加逾8,000人至29.4萬人，貧窮率高達30%，近乎每3名長者便有一人生活在貧窮線以下。

■節自《政策見效 貧窮人口6年新低》，香港《文匯報》，2015-10-11

持份者觀點

- 1. 行政長官梁振英：本屆政府有決心處理好貧窮問題，讓貧窮人口可以共享社會和

窮長者人口升達三成

經濟發展成果，可以過比較安穩的生活。

- 2. 政務司司長林鄭月娥：「貧窮線」是採用一個相對貧窮的概念，在統計學而言貧窮人口永遠存在，因此不能消滅，且「貧窮線」只計算收入，不計算資產，無可避免地高估了貧窮人口數字；但隨着人口持續老化，扶貧工作將愈具挑戰。
3. 港大社會工作及社會學系榮休教授周永新：特區政府應拿出具體的退保方案，諮詢市民意見及再改善方案，才有助社會取得共識，而不再討論應否實施全民退保、僱主或僱員供款、資產審查等爭議。

多角度思考

- 1. 根據資料，試指出2013年至今香港貧窮人口的變化趨勢。
2. 林鄭月娥指港府不可能消滅「貧窮」，

理據何在？你認同這看法嗎？

- 3. 有評論認為港府應推出退保方案，而非討論，你同意嗎？

■香港文匯報記者 鄭樂泓



■香港長者貧窮率達30%，近乎每3名長者便有一人生活在貧窮線以下。資料圖片

全球化

新聞摘要

俄羅斯上月底起於敘利亞發動空襲，支援敘政府軍打擊「伊拉克和黎凡特伊斯蘭國」(ISIL)等極端組織之餘，協助了政府軍從反對派手上收復大片失地。據報美國不滿俄方混水摸魚空襲反對派，以「對抗ISIL」為由，加碼向反對派提供軍備，美軍前日更證實曾向敘反對派空投50噸軍備。

■摘自：《敘內戰恐成美俄「代理

敘利亞成美俄角力場

戰》，香港《文匯報》，2015年10月4日

持份者觀點

- 1. 《紐約時報》：若此局面發展下去，敘利亞內戰將全面演變成美俄之間的「代理人戰爭」。
2. 俄總統普京：俄方無意在敘利亞局勢上爭奪主導權，美國拒絕分享ISIL情報，窒礙各國打擊ISIL的努力。

3. 歐盟28國外長聯合聲明：促請俄羅斯停止空襲不屬聖戰組織的反對派，敘總統巴沙爾下台，以建立長久的和平。

多角度思考

- 1. 《紐約時報》認為敘利亞會變成美俄兩國的代理戰爭場地，你認同嗎？
2. 美俄雙方互指對方借敘利亞內戰擴大影響力，你認為誰是誰非？

■香港文匯報記者 鄭樂泓

通識把脈

■李偉雄 福建中學(小西灣)助理校長

通識兩要義：學思考、識自己

通識教育科數年來都是新高中的一科「焦點」科目，引發出多次的討論。而本科強調培養的判斷性思考(critical thinking)，近日正名為明辨性思考，以回應社會的不同持份者訴求。本文是我對本科在未來發展的期望，與讀者分享一些個人的感受。

判斷思考有高低之分

我認為，判斷性思考有可能導致兩種截然不同的結果：以自我為中心的思考或公正的思考。因此，學生在學習批判性思考時，

要避免跌入自我為中心的死胡同，只關心如何贏得辯論，而不管其所用思維是否有明顯問題。

本地的一些政客往往便是運用此技巧，打動或欺騙市民。例如，有政客一方面要求特區政府多建房屋，滿足市民的需求，但當局在地區找地建房時，他們又會站在地方層面，阻止興建。又如，有學生領袖以「公民抗命」為名，煽動市民「佔中」，當被檢控時，又作抗辯。這些人都屬於是低級的批判性思考者，只關心如何贏得辯論，缺乏一套

正義的價值觀。因此，我們應能學習一套公正無私的高級批判性思考技巧。此技巧以一種道德上負責任的方式進行思考，並非利用自己的推理來控制他人或逃避真相，願意聆聽與自己不同的聲音。高級批判性思維者有以下的特質：適度謙遜(幫助我們提高對妄自尊大的警覺)、勇敢無畏(令我們克服被別人否定的恐懼)、理智健全(用同一標準來評判自己與他人)、意志自由(拒絕接受不合理的權威意見)。

心理有積極消極之別

學生在學習通識科時，要學懂一些培養積極心理的技巧。首先，對情緒進行自我監控，每天記錄情緒變化。由這些記錄，我們就可以看出信念如何影響着情緒。

其次，對負面情緒的自我調節。例如當我們面對負面情緒時，可以嘗試把注意力轉移，不過於糾纏在負面情緒上，同時離開引起不快情緒的處境。

此外，改善溝通技巧，有助理解他人說話

的內容，並可解決人與人之問題。通過與人交流，我們理解彼此觀點，並且和對方建立良好的關係。最後，我們學習問題解決的技巧，把大的問題分解成很多小問題，而對這些小問題，盡可能想出更多的解決方法，但不要急於判斷它們的效果。

培養學生上述的兩種正確心態，是我多年來教授通識的一些心得。因為我深信，本科是一科傳遞價值觀的科目。老師多談正面的價值觀，對學生未來的人生，肯定有很大的幫助。