

精神病患負面標籤 過半小學生存偏見

易持續受父母影響 消除社會歧視難行

香港文匯報訊(記者 黎恣)現代社會情緒及精神問題並不罕見,但不少人對患者帶有失實的負面標籤,容易形成偏見以至歧視文化,減低病者的求助意向及令病情惡化。有關機構訪問約9,000名中小學生,評估他們對精神病患的負面標籤情況,其中小學生方面,有過半數人認為患者「飄忽不定」,更有逾三成認他們會對他人「構成危險」。機構又指,雖然受訪學生在情緒健康教育講座後,對精神病患的負面標籤明顯淡化,但參與同類工作坊的家長,相關偏見未有顯著改善,年輕一代容易持續受父母影響,令消除社會歧視更加難行。



中大獲美國通識及自由教育課程協會頒發2015年通識教育優化模範課程獎。左起:大學通識教育部副主任王永雄、梁美儀及趙茉莉。中大供圖

「心晴賽馬會飛越校園計劃」於2014/15年度透過講座、工作坊和探訪活動等,向約9,000名中小學生及數百名老師家長推廣關注情緒病的訊息。計劃也委託香港大學行為健康研究中心進行活動成效評估,並在昨日發表結果。

參與講座可淡化負面標籤

報告發現,中小學生都對精神病患者帶有一定程度的負面標籤。其中受訪的4,000多名小學生中,有逾半人認為患者「飄忽不定」,有31.8%人認為他們會對他人「構成危險」,更有31%指是「咎由自取」;而4,000多名受訪中學生的負面標籤雖然

較輕,但認為精神病患「飄忽不定」、「咎由自取」及「構成危險」的,亦有36.7%、17.9%及11.8%。港大行為健康研究中心高級研究統籌溫浩然指,計劃讓有關學生在參與情緒健康教育講座後再作評估,發現他們對精神病患的負面標籤明顯淡化,以小學生為例,講座後仍然認為病患「飄忽不定」及「構成危險」的比率,分別大減逾13個百分點,可見針對學生的「去標籤化」推廣教育有一定成效。

推「去標籤化」學校有責

不過溫浩然亦指,要社會達到「零歧視」仍有較大難度,他引述評估報告指,計劃同時有向參與工作坊的家

長進行問卷調查,惟發現他們參與前後對於精神病患的負面標籤未有顯著改變。他認為,這可能與家長受傳統觀念影響,同時與教育程度、文化背景有關,而父親長期與孩子相處,其觀念也容易影響下一代。他又提到,要推廣對精神病患「去標籤化」學校也應扮演一定角色,但學界相關資源不多,不易取得成效。

心晴行動副主席兼項目總監趙美仙表示,整個飛越校園計劃為期3年,已向超過240所學校舉辦近480場相關活動,她指上述報告反映向全港中小學推廣情緒和精神健康教育的重要性及挑戰,呼籲各界更加重視,由青少年開始「零歧視」推動社會接納情緒病患,達到「零歧視」和「零標籤」。



中大獲美國通識及自由教育課程協會頒發2015年通識教育優化模範課程獎。左起:大學通識教育部副主任王永雄、梁美儀及趙茉莉。中大供圖

中大獲頒模範通識教育課程獎

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)香港中文大學最近獲美國通識及自由教育課程協會(簡稱AGLS)頒發2015年通識教育優化模範課程獎,以嘉許其通識教育基礎課程能因應學生的學習需要及成果,持續優化內容及教學方法,值得其他院校借鏡。據了解,中大是首間來自美國以外的獲獎院校。

首間來自美國以外獲獎院校

為了獎勵世界各地表現傑出的院校,AGLS於今年新增「國際組別」,根據4個遴選準則評選,包括確立最重要的學習目標及效果、善用及培訓校內師資以制定有效的學習策略、有效評估學生成績及教學成效,以及持續優化課程。

中大自1963年創校即開設本科生必修的通識教育課程,隨著2012年推行新四年學制,該校全面改革通識課程,推出獨有的通識教育基礎課程供所有四年制新生修讀。該校同時提供全方位學習支援配套,並善用通訊科技,輔助學生學習通識,包括去年試驗推出專屬應用程式,作為學生導讀經典文章的隨身工具。

中大通識教育主任梁美儀及通識教育基礎課程署理主任趙茉莉上月在美國威斯康辛州舉行的AGLS年度會議中獲頒授獎項,並分享了該校的經驗。梁美儀表示,中大為迎接新學制的挑戰,投入了不少心力和資源,例如大學通識教育部設計新課程時參考不少教育學者的研究,又曾到中國和美國不同類型大學訪問,了解各式各樣的核心課程。

中三生扭六壬世數測試奪雙優

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)一年兩度舉辦的香港區「世界數學測試」近日公佈2015年首次測試成績,可立中學(舊色圍主辦)4名中三學生,因對數學的投入且懂得「扭六壬」靈活變化,分別於數學思維及解難分析兩項測試中獲得雙優佳績。4人中唯一的女生黎靜笑言,常說女生在數理範疇不如男生,所以平日特別多下苦功打好基礎,就算自己計算速度未必太快,但自信對數學的理解並不遜色。

4位可立中學中三生黎靜、徐浩、陳炳超及莫喬安,都於今季度在世界數學測試中獲得雙優佳績,他們均表示測試題目有別一般課堂數學題,題種多變及生活化,需要「扭盡六壬」,包括數手指、畫圖及利用電腦作虛擬實驗,加上多角度思考才可得出答案;由於這些題目不止一種解決方法,寫下答案以外還需將計算過程完整列出,有助提高分析能力。

其中莫喬安介紹說,測試讓他了解數學其實跟生活息息相關,小至平日計算午飯零用錢該如何分佈,大至銀行利率的變化及關係,都包括數學原理,相反課堂的數學題傾向應付用於考試及升學。徐浩並指,測試題目要求前瞻性,「如一條隨機跳算的數學題,要求考生分析當中規律,找出未知訊號」,另外亦有不少與物理及化學相關題目,需要考生在應用層面上解答問題。

對數學理解 巾幗自信不遜鬚眉

校內成績排前列的黎靜表示,坊間總有說法指女生數理較弱,坦言過去也曾擔心會落後,因此平日多下苦功,預習課文及看課外書打好數學基礎。她笑言自己計算速度或不及其餘3位同獲雙優的同學,但相信對數學的理解毫不遜色。

本年度的「世界數學測試」,首次獲牛津大學聖安妮學院的暑假夏令營認可,獲雙優成績的港生可報名參與,體驗兩星期的資優培訓課程。徐浩、黎靜及莫喬安聞訊均感興奮,表示有意參加,期望在數學領域中學習更多知識。



日前公佈世界數學測試結果,多名獲雙優學生合照。姜嘉軒 攝

浸大入學資訊日 講解非聯招攻略

香港文匯報訊(記者 周子優)香港浸會大學將於本月17日(星期六)舉辦「入學資訊日」,讓中學師生及家長了解大學的最新發展及課程資訊。其中專為高中生而設的「探索浸大課程與『大學聯招辦法』申請策略」講座,時間為上午10時假座善衡校園大學會堂舉行;至於由教務長蘇國生和學生大使主持的「由選科入學至浸大生活」分享會則於下午2時於善衡校園大學會堂舉行。

當日校方特設兩個非聯招講座,包括下午4時的「非聯招入學選科策略」講座適合副學士及高級文憑學生,地點為善衡校園大學會堂;而適合持有國際學歷學生的「非聯招申請入學諮詢會」講座則在下午1時假座善衡校園方樹泉圖書館大樓舉行。

入學資訊日設有各個課程簡介及座談會等,另學生大使會帶領參觀人士遊覽校園。校方呼籲參加者自備環保袋、水樽、善用校園內的飲水機、按實際需要領取宣傳單張,並將剩餘的單張投進回收箱循環再用。資訊日詳情可瀏覽網頁www.hkbu.edu.hk/infoday或下載「浸大入學資訊日應用程式」。

LSE 暑期班互動 遊倫敦獲益多



大學遊蹤

小班教學 多角度深度探討

學院開辦的暑期課程,每一科的修讀期均為3星期,進度非常緊湊。平日上午上導修課,採小班教學模式,目的是鞏固前一日下午在演講課所學的內容。英國的教授重視與學生互動,尤其在導修課中每個人都積極參與討論,大家掌握學術論文要點後,再提出自己的意見。即使在演講課,教授亦不介意在中途停下來解答學生的問題,最重要的是大家都明白課堂的內容。

我修讀的第一科是「全球政治的中東」(The Middle East in Global Politics),這一科從國際關係的角度論述中東的地域政治以及與西方國家——特別是與美國——的互動關係。當時正值以色列發動名為「保護邊緣行動」、針對哈馬斯(Hamas)的軍事侵略,引致巴勒斯坦平民死傷慘重。我在倫敦遇到巴勒斯坦民眾上街遊行,要求以色列立即停火,以免造成更多人命傷亡。

大多社會科學家對已持續百年的以巴衝突的分析都不過事後孔明,根本無阻事情繼續惡化。而我只不過是初生之犢,即使衝突近在眼前亦只有無奈,當時的每一幕都烙於腦海,久久未褪。

第二科是「先進國家的政治經濟」(Capitalism, Democracy and Equality: The Political Economy of the Advanced Nations),這一科主要分析已發展國家的「民主」與「資本主義」之間矛盾而複雜的關係。令我難忘的是導修課上的討論,由於同學來自不同國家,有不同的成長背景,彼此有不同的切入點剖析議題,並引述世界各地實例,促成一場多角度的深度探討。

海外學習遊倫敦 畢生受用

應付學業之餘,我亦不忘把握課餘時間暢遊倫敦。倫敦政治經濟學院位於市中心的霍本區(Holborn),交通非常方便。我喜歡到不同的博物館和美術館參觀。就以著名的大英博物館而言,其館藏之多,即使使用整整一天時間也只能走馬看花,根本未能盡覽。而且倫敦的建築極多極多樣化,古典和現代建築共冶一爐,值得細看。

至於交通,當地有完善的交通系統,而用單車代步更是自在寫意。周末的時候,我特意與新認識的朋友走遠點,在牛津和劍橋漫步,感受大學城的氣氛。牛津和劍橋的大學建築群散落在城市的不同角落,和倫敦政治經濟學院或香港的大學在風格上有很大分別。



去年暑假筆者在英國倫敦政治經濟學院(LSE)修讀課程。筆者供圖

雖然「讀萬卷書不如行萬里路」已是陳腔濫調,但我實在深感認同。在倫敦念書不過短短一個多月,已教我獲益良多。其中學到的不只是書本上的知識,更有寶貴的人文交流和生活體驗。從申請入學、選科、安排食宿和交通、適應當地的環境,亦是難得的學習機會。親身到當地感受文化,亦是最生動的學習經驗。

總括而言,這次的海外學習,不但提升我的英語能力,更讓我了解當地的風土人情、飲食文化和與不同民族的相處技巧,更有助我將來的學業和事業,畢生受用。在此,我想感謝城大專上學院的資助及老師的支援,令我往海外留學的願望得以達成。

■城大專上學院 社會科學副學士畢業生 方浩軒



香島教育機構慶國慶。香島教育機構各位校董、校長、校委,主持餐會儀受訪者供圖

香島教育機構國慶聯歡

香港文匯報訊(記者 甘瑜)為慶祝中華人民共和國成立66周年,香島教育機構於上月25日舉行國慶聯歡聚餐。機構的管理層及300多名教職員共聚一堂,祝願祖國國運昌隆,繁榮富強,並向高齡教工致送節日小禮物,感謝他們這多年為學校默默付出。

天水圍香島中學校長吳容輝致辭時表示,今年有「雙七十」的紀念意義,既是中國人民抗戰勝利70周年紀念日,也是香島中學70周年校慶。他

又指,祖國成立66年來取得巨大發展成就,北京天安門廣場舉行大規模的閱兵活動,向國際展示國家的綜合國力,再次引證只有國家強大,人才不會受到欺負。

他表示,自香港回歸祖國後,香島人對社會的貢獻得到特區政府的肯定,在政府每年的授勳名單中,均喜見香島人榜上有名,勉勵大家同心協力,繼續發揚香島精神,為國家、為香港培養更多的優秀人才。