現 中 或



#### 新聞撮要

1971年10月4日,經歷了190多次的失敗後,在實驗室中,屠 呦呦從黃花蒿中成功提取青蒿素。這位發現抗瘧疾藥物「青蒿 素」、被譽為「青蒿素之母」的中國中醫研究院終身研究員兼首 席研究員,連同發現另一款抗寄生蟲藥物「阿維菌素」的日本科 學家大村智和愛爾蘭科學家坎貝爾,為人類對抗疾病、減少受苦 作出無比貢獻,「有助於撲滅影響全球34億人的疾病」,共同獲 頒本年度諾貝爾生理學或醫學獎。

■節自《中國人首奪諾貝爾醫學獎》,香港《文匯報》, 2015-10-6

#### 持份者觀點

- 1. 諾貝爾獎評選委員會:屠呦呦從中藥中分離出青蒿素應用於瘧 疾治療,這表明中國傳統的中草藥也能為科學家們帶來新啟發 但獎項並非對傳統中醫藥的肯定。
- 2. 屠呦呦:獲獎證明我們的中醫藥寶庫非常豐富,但並不是借來 拿來就能用。希望青蒿素能夠物盡其用,也希望有新的激勵機 制,讓中醫藥產生更多有價值的成果,更好地發揮護佑人類健康 的作用。
- 3. 廣州中醫藥大學科技園主任宋健平:中國的青蒿素研究沒有申

請專利,讓中國錯失了很大的經濟效益。中國產的青蒿素複方藥 雖治癒率可超過90%,但在國際上佔的市場份額卻不到10%。

4. 評論:中醫藥應從屠呦呦獲得諾獎的經歷中獲取靈感,與現代 醫學緊密結合,才能真正弘揚中醫藥,才能將中醫藥推向世界 才能讓更多的中國原創新藥獲得世界認可。

#### 多角度思考

- 1. 根據上文,指出屠呦呦得獎後各方的回應。
- 2. 承上題,諾獎評委會指「獎項並非對傳統中醫藥的肯定」,我 們可怎樣理解這句話?
- 3. 有意見指中國可加強保護知識產權,你認為可以怎樣做?

#### 知多點

- 諾貝爾牛理學或醫學獎是根據已故的瑞典化學家阿爾弗雷德 諾貝爾的遺囑而設立的,目的在於表彰上一年世界上在生理 學或者醫學領域有重要的發現或發明的人。
- 該獎項於1901年首次頒發,由位於瑞典首都斯德哥爾摩的 卡羅琳醫學院的諾貝爾大會(Nobel Assembly)負責評選, 大會由50名選舉出來的卡羅琳醫學院名教授組成。

■香港文匯報記者 戚鈺峰



# 【成長與人際關

# 中五生「反水客」圖燒倉判社服令

#### 新聞撮要

3名青年今年2月1日疑響應網上「反北 區水貨客」號召,到上水巷仔街涉嫌企圖 放火燒水貨倉。其中一名19歲報稱中五學 生的青年,早前經審訊後被裁定一項「管 有物品意圖摧毀或損壞財產」罪成,7日 在粉嶺裁判法院被判接受100小時社會服 務令。裁判官提醒被告,作激進行為前要 考慮後果。

令》,香港《文匯報》,2015-10-7

#### 持份者觀點

1. 裁判官:明白被告的行為並非為自身利 益,但提醒被告作激進行為前要考慮後

2. 辯方:被告純粹出於個人政治理念犯 案,曾在錄影會面中承認「希望發聲,使 水貨客不要這麼猖狂」。

#### 多角度思考

- 1. 試指出法官判案的法理依據。 ■節自《中五生圖燒水貨倉判社服 2. 你認為個人在「政治理念」和「後果」 間應怎樣權衡?
  - 3. 你認為港府可怎樣改善水貨客的現象?

■香港文匯報記者 戚鈺峰

Recycling Fund

#### 新聞撮要 回收業界引頸以待的10億回收基金7 日起接受申請。基金分成兩項計劃,分 別給予企業及非分配利潤組織申請,資 助上限為 500 萬元及 1,500 萬元,企業 需以1對1配對基金模式申請資助。 ■節自《回收基金啓動 業界盼現金 補貼前線》,香港《文匯報》, 2015-10-7

■10億回收基金7日起接受申請。左二為黃

資料圖片

持份者觀點 **1. 環境局局長黃錦星:**不是要追求回 收數字, 最重要是減輕堆填區壓力,

已訂立資源循環藍圖,希望10年內減

少40%堆填區廢物。

回收基金冀減堆塡區壓力

2. 回收基金諮詢委員會主席郭振華: 企業可利用資助購買器材,改善工廠環 境,為公司增值。

3. 香港廢塑料協會會長李偉文:業界 目前面對的最大困難是無公司承接廢 料,根本不是購買器材的問題,建議特 區政府同時以現金補貼前線

#### 多角度思考

1. 試指出該回收基金的內容。 2. 你認為除了回收基金外,還有什麼

辦法減輕堆塡區壓力? ■香港文匯報記者 戚鈺峰

# 

# 飲食業反對廢食油納發牌條件

### 新聞撮要

去年強冠「地溝油」風波導致人心惶 惶,港府因而為規管食用油品質及就廢 食油回收進行公眾諮詢,諮詢期於本月6 日屆滿。有飲食業團體調查發現,約 75%食肆經理同意港府立法規管廢食 油,有業內人士希望港府與業界溝通及 加強宣傳,令業界對議題有更多認識。

■節自《食肆處理廢食油 反對納發牌 條件》,香港《文匯報》,2015-10-7

### 持份者觀點

1. 香港飲食業聯合總會: 支持立法,但



■飲食業普遍支持立法規管食油,但認為廢食油 回收市場未成熟,不應納入發牌條件。 資料圖片

反對將處理廢食油納入食肆發牌條件 中。現時廢食油回收市場未完全成熟, 增設有關發牌條件是把責任推到食肆身 上。

2. 香港食用油進出口商總會:業界一向 按國際認可標準採購食用油脂,已有足 夠安全標準。立法建議中,要求進口商 提供官方食油安全證明並不可行,擔心 會誤墮法網。

3. 香港食品業總會:食油是低風險的食 品,認為沒有必要針對食用油特別立 法,擔心今次開先例後,日後不同的食 用產品都要立法規管。

4. 食物及衛生局副局長陳肇始: 去年發生台灣劣質豬油事件後, 不論立法會及公眾都強烈要求政 府加強保障食油安全,因此希望 設立專項法例規管。

### 多角度思考

- 1. 試總結各持份者對立例規管廢 食油的意見和理據。
- 2. 有意見指當局不應把處理廢食 油納入食肆發牌條件中,你同

■香港文匯報記者 戚鈺峰

錦星、左三為郭振華

### 新聞撮要

「香港長者醫療券港大深圳醫院試點計 劃服務協議」簽約儀式5日在深圳舉行, 香港長者,由即日起只需親身到醫院收費 處出示有效身份證,便可使用香港醫療券 支付診金。醫療券的涵蓋部門包括骨科、 急症服務、內科等,服務費會以人民幣結 算,並以每個月更新的兑換率從長者醫療 券戶口扣除港元金額。

# 深試用港長者醫療券

苦》,香港《文匯報》,2015-10-6

### 持份者觀點

居住在香港、深圳及珠三角等地的合資格 1. 香港大學深圳醫院院長鄧惠瓊:試點計 劃體現了深港合作的優勢,打破了兩地不 同的醫療體制限制,也為兩地市民在醫療 領域的需求提供了更多元化的選擇。

> 2. 工聯會:希望當局能盡快將計劃擴展到 2. 你認為港府應該把醫療券推廣到廣東省 廣東省其他城市, 照顧在其他城市退休生 活的香港長者的看病需要。

■節自《港醫券深試用 **免長者舟車 3. 現居深圳香港長者**:醫療券以港元計

算,深圳就醫則以人民幣計算,擔心匯率 一直在變化,會對實際看病收費與次數有 影響。

### 多角度思考

- 1. 根據上文,指出醫療券在深圳使用的好
- 其他城市嗎?
- 3. 試解釋在港以外推行醫療券有什麼困 ■香港文匯報記者 戚鈺峰

# 新聞撮要

美國、澳洲及日本等12個國家參與、 歷時接近7年的「跨太平洋戰略經濟夥伴 關係協定」(TPP)談判於5日有結果。 12個成員國的代表在美國亞特蘭大經過馬 拉松式談判後,終於就建立全球最大自由 貿易區達成協議。

■節自《TPP達協議 建全球最大自貿 區》,香港《文匯報》,2015-10-6

### 持份者觀點

1. 美國貿易代表科爾曼:TPP協議是一項 2. TPP有哪些利弊? 全面和平衡的協議,將有助提升太平洋地 區民眾的生活水平,消除貧窮。

## TPP達協議 奧巴馬圖遏華 2. 專家分析:相信奧巴馬想透過 TPP 建 的答案。

立由美國主導的世界貿易秩序,令全球第 二大經濟體中國等非TPP成員國也要遵

3. 新加坡國立大學教授黃晶:中國若加入 TPP,有助推動經濟改革,但期望中國短 期內加入是不切實際。

### 多角度思考

- 1. 根據上文,指出TPP的成員國和條款
- 3. 有意見指中國加入 TPP 有助經濟改 革,你在多大程度上同意?試解釋你

■香港文匯報記者 戚鈺峰



■多國領導人在跨太平洋戰略經濟夥伴關 資料圖片 係會議上達成共識。

今年全面開展,相信不少師生都關心新舊模式的分別,希望能盡快調整教 與學的方法。眾所周知,新模式設定了有規範的研究框架,要求學子從 「題目界定」、「概念或知識辨識」、「深入解釋」、「判斷論證」4方面 入手,探究本地、國家或全球層面的當代議題。至於評分方面,除了上述4 個項目外,老師還要就報告的表達與組織,以及同學在研習過程中的自發 性給予分數。

筆者估計,由於老師只須集中評核同學提交的報告,以往第一階段課業 的探究計劃書已經取消,教師在這方面的工作量會有所減輕,學校安排研 習活動亦更具彈性,這相信是前線通識教師喜聞樂見的。此外,以往同學 集中運用一手資料進行研習,需要做問卷調查或焦點訪談,甚至出外實地 考察,所花時間不少,師生工作量大為加重。在新模式下,同學可以集中

應屆中五學生將會首先使用新模式進行獨立專題探究,相關教學亦將於 運用二手資料,就所得文獻進行分析和探究,不一定運用問卷或訪問等研 果要他們面對一大堆文字,再進行所謂比較分析,恐怕「學習差異」問題 究方法,同學應可更準確調整研習進度,工作量也有可能減輕。

## 防抄襲 助客觀計「自發性」分數

新探獨立專題 一二手料並重

不過,如果在處理獨立專題探究時「走向極端」,完全依賴二手資料, 以及將所有研習過程的習作取消,只要求同學提交最終的報告,恐怕也會 適得其反,衍生其他問題。首先,只運用二手資料進行研習,因為欠缺學 生自行搜集一手資料的過程,更容易出現疑似抄襲的爭拗。

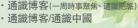
再者,文獻資料分析法其實與大專論文的寫作相似,再加上有規範的研 究框架,對學術能力強的第一組別學生極為有利,對文字表達能力較差的 「弱勢學生」則會出現「拉牛上樹」的情況。這些學習動機平平的學子, 以往在一手資料搜集的過程中(如親身考察)會得到一些學習樂趣,但如

會因此擴大。

至於評分方面,評核研習過程的「自發性」分數,也會流於主觀,爭拗 和上訴或會大增。雖然以往預科通識科也採用這方法,但當時每班人數極 少,而且全級由一或兩位老師教授,老師自然容易了解同學進度,教師之 間的評分差異也會較低,評分自然較具公信力。然而,新高中一級或有4 位至6位老師,老師要面對數十名學生(極端者可能近百人),試問又如 何準確為每一位學生給予「自發性」分數?

依我之見,為免出現「畫虎不成反類犬」的情況,老師宜因應同學的能 力設定研習方式,在一手和二手資料並重的前提下,作出合理安排;並加 入一定數量的過程習作,一方面體現形成性評估(formative assessment) 之理念,一方面客觀地計算「自發性」分數,以減少爭拗。

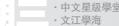












• 通識文憑試摘星攻略

• 通識博客/通識中國

