

港大理大推「混教」 育醫藥跨專業團隊

教資會資助500萬研3年 盼學生認識其他崗位減事故

編者按：以創新方法在傳統課堂以外提升教學效能，是全球高等學府改革的重要方向。2014/15年起教資會推出全新「教與學資助計劃」，首次以一筆過撥款資助八大院校焦點提升教與學質素的創新項目。各院校不同領域的學者紛紛提出跨院校跨學科的嶄新方案，最終共17項獲批。本報率先精選多個有關創新教與學項目，邀請負責人員受訪，逐一剖析包括跨校醫護學生混合課程、強化準教師跨學科能力，及以創新方式提升學生學術誠信等項目的精華內容。

當面對疾病，病人往往需要醫生的診治、護士的照料、藥理、復康治療與醫療化驗人員的專業支援，以及社工的善後輔導等多方面的協作，才能慢慢重拾健康生活。為打破不同醫療衛生專業培訓之間的壁壘，香港大學與理工大學開展全港首個大規模「混合式」教學研究，計劃一年至兩年後正式安排兩校1,000名中西醫、藥劑、護理、物理治療、職業治療及醫療化驗等不同學科的學生共同學習，希望能參照實際醫療情況，提早於大學培訓時組建「跨專業團隊」，加深學生認識其他醫療崗位的重要性，提高醫療質素及避免出現事故。

■香港文匯報 記者 高鈺



■陳立基提倡在大學培訓醫護人員的教學過程率先加入「跨專業教育」及「團隊為本學習方法」的教學模式。

大學創新教學系列一

跨學科學習是國際高等教育新趨勢之一，港大與理大獲教資會資助500萬元經費，今年初起合作開展名為「醫藥衛生專科學生的跨專業團隊為本的學習」教學研究，計劃為期3年，為本港首個大規模跨院校及跨學科課程。

計劃的首席研究員、港大李嘉誠醫學院助理院長兼解剖學系副教授陳立基在接受本報訪問時介紹指，現實的醫療個案通常會以團隊為單位為病人提供治療，難靠單一專業的醫護人員應付。

他以處理骨折病人個案為例，便至少要有西醫、護士、物理治療師、職業治療師和社工5個專科人員協作。若成員間對彼此的專業一無所知，不但減低工作效率，影響治療病人的效果，釀成醫療事故也「絕對有可能」。

他又舉例，如有服用中藥病人再接受西醫治療，診症西醫在不了解有關中藥成分而開藥，病人也可能因為藥物「相剋」而出事。

大學培訓擬採「團隊為本」模式

為盡早加深醫護團隊的相互了解，陳立基指是次計劃旨在於大學培訓的教學過程率先加入「跨專業教育」(Inter Professional Education, IPE)

及「團隊為本學習方法」(Team-base learning, TBL)的模式。按照計劃，兩校涉及約10個學科的學生將在畢業前一年，獲安排與跨校、其他專科學生組成團隊共同學習，累積「實戰」經驗。

課程初步設計完成 料一年後推出

現時計劃一直進行前期工作，陳立基指，包括已初步完成設計的課程內容(見另稿)，預計一年至兩年後將正式推出，預計首批受惠學生約1千人，而兩校約有70名教師參與。

陳立基表示，新的IPE教學法始於美國商學院，港校的教師可能感到陌生，所以事前師訓亦很重要。他之前曾向有推行IPE的倫敦大學學院(UCL)「取經」，但該校IPE只涉及數個學科，規模較是次港大理大合作的計劃小，仍需要更多嘗試累積經驗。

而從教資會所獲經費，除將用於培訓教師，也會作增聘人手以檢視計劃成效和提供技術支援。

陳立基坦言，社會各專業領域轉變快速，如果一直沿用30年至40年前教學法，教學成效只會倒退，而且單一的教學方法也未能滿足背景多元的學生的學習需要，作為大學老師需要「不停地走」，才能維持教學水平。

組隊應付測驗 同尋最佳療法

香港文匯報訊 (記者 高鈺)

是次港大及理大籌組的大規模跨院校課程，主要涉及港大中西醫、護理、藥理、生物醫學、社工，及理大的護理、物理治療、職業治療、放射性治療、化驗科學、醫療化驗科學等學科。在新的教學計劃下，兩校學生將參與約3小時面授課程。計劃首席研究員陳立基指，學生將分別獨立和與其他學科的同學組隊應付測驗，包括處理腫瘤、抑鬱、骨折等個案。由於學科背景不同，參與學生處理手法和關注點或也會不同，他希望學生能透過協作，共同尋找最佳的治療方案。

面授課程3句鐘成重點

陳立基指，計劃將6節課納入現有課程之內，其中最重要的1節將會是3小時面授課程。他介紹，該部分要求學生自修相關個案的醫學基礎理論，在完成獨立進行的跨專業學科測驗後，需與來自不同專業學科的同學組隊重新討論和進行測驗，共同解決難題。

課程將選取一些課題，並假定一些臨床個案，要求跨專業學生團隊處理，其後再透過網上平台跟進及持續學習。現時暫定的6大課題或範疇包括處理腫瘤、抑鬱、骨折、防止血液凝固、發育遲緩及一人服用多種藥物的病患個案。

陳立基舉例說，面對一個長者跌倒兩天被發現後，出現脫水和血糖不穩定且無法聯絡家人的個案，「醫科生可能建議做手術，穩定脫水情況。社工學生想先找出婆婆的家人；物理治療學生則可能強調，趁手術前兩天要物理治療令婆婆保持肺功能。原來長者手術前要先做物理治療，其他專業的學生便可能不知道。」

他指出，給予學生團隊機會處理臨床個案的目的，正是希望學懂得活用習得的知識，並藉此刺激他們討論和互動，建立專科學生之間的認識和尊重。

提到計劃推行的困難，陳立基表示，由於涉及跨校逾千名學生，場地與時間安排，以至不同學科學生配對等實際操作問題，仍有待解決。

生涯規劃

新專版 10月登場

文匯報教育版將於今日起推出全新的《生涯規劃》專版(見A28版)，全方位探究生涯規劃情況，幫助同學認識及發展自我、探索職場上需注意的事項、了解不同行業真實一面，以籌劃自己的未來方向。新專版正邀請不同單位合作，包括賽馬會「鼓掌·創你程」計劃、女青年會、多所專上院校等，並由專家介紹海外及內地升學秘笈，以及尖子過來人如何走進世界名校等，助同學們規劃好個人的人生生涯。

另外，教育版新學年的《學界正能量》和《綠色校園》專欄亦已接受投稿，歡迎全港學校踴躍參與，《學界正能量》專門報道學界的各種勵志感人故事，《綠色校園》則分享學校環保教育的妙法。

各校可將相關資料及相片(如有)電郵至edu@wenweipo.com，並須提供聯絡方法(包括姓名、電郵、電話、所屬機構及職銜)，編輯部收到後會先作甄選，獲選者有機會被邀請接受訪問，內容將刊於相關專版內。



■香港中文大學聯合書院邀得美學者下周訪中大談碳循環。

美學者下周訪中大談碳循環

香港文匯報訊 (記者 周子優) 香港中文大學聯合書院邀得美國加州大學柏克萊分校大氣科學講座教授馮又嫦擔任「到訪傑出學人」，她將於本月12日至25日到訪中大，主持兩場講座及出席學術活動。兩場講座主題分別為「二氧化碳的奇妙生命：全球碳循環」及「植物、水和氣候」，歡迎各界人士出席，並於網上登記留座，網址為<https://cloud.itsc.cuhk.edu.hk/webform/view.php?id=340232>。

馮又嫦於香港出生及成長，在英皇書院畢業後，隨即負笈美國紐約州Utica書院深造，及後轉校到麻省理工學院，並分別在1971年取得應用數學學士和1977年獲頒授氣象學博士學位。她的博士論文題目為「颶風的螺旋雨帶結構」，為馮教授帶來當年的羅士比(C. G. Rossby)傑出論文獎殊榮，亦令她當上麻省理工學院歷來第二位取得氣象學博士學位的女生。

由她主講的「二氧化碳的奇妙生命：全球碳循環」講座，將於本月15日(星期四)下午4時30分假座中大康本國際學術園一號演講廳舉行，「植物、水和氣候」則於本月20日(星期二)下午4時30分於中大李兆基樓七號演講廳舉行，兩場講座以英語發言。

若有疑問，可致電3943 7598聯絡聯合書院學生輔導處林先生。

自資院校倡招非港生上限翻倍



■自資高等教育聯盟新辦事處正式啟用。

香港文匯報訊 (記者 姜嘉軒) 隨著香港出生率長期低落，適齡入學的年輕人數目預計將會大減，本地自資院校恐面臨「供過於求」的巨大經營壓力。自資高等教育聯盟新辦事處昨日正式啟用，主席阮博文強調自資院校正面臨各種衝擊，建議政府為每名自資院校學生提供約25,000元學券資助，及將招收非本地生的上限翻倍至20%，以協助自資院校捱過收生寒冬。擔任主禮嘉賓的教育局局長吳克儉認同教育界面臨挑戰，承諾會共同協力，迎難而上。

阮博文建議政府提供學券資助

自資高等教育聯盟主席阮博文指出，政府宜按學生中學文憑試成績發出不同金額學券，為就讀自資院教的學生減低財政負擔。聯盟以目前資助院校學費數額作參考，同時衡量各自資院教學費中位數，建議政府向每

名學生提供20,000元(副學士課程)至25,000元(學士課程)學券資助。阮博文強調每年獲「3322」入讀大學門檻的學生人數「有數得計」，且預見每年人數有減無增，相信建議可行。

政府自本年年起推行指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP)，資助每屆約1,000名學生修讀指定範疇的全日制經本地評審自資學士學位課程，阮博文認為此計劃涵蓋的課程太少，建議政府全面資助自資院校，讓院校能因應市場需要制定課程，使業界健康發展。

適齡學生愈來愈少，本地自資院校競爭只會日益激烈，阮博文認為競爭不盡是壞事，院校之間面對人口下降問題時，應以課程質量取勝，例如加入不同獨特課程以吸引學生，亦宜招收非本地生以填補學生數目不足，因此建議政府放寬自資院校招

收非本地生的上限，從10%增加至20%，與教資會資助的八大院校收生限制看齊，相信此舉有助校園國際化，讓學生認識不同文化。

吳克儉盼合作解適齡生減難題

教育局局長吳克儉昨日擔任主禮嘉賓，他致辭時肯定自資院校對本港教育界的付出，為本港學生增加升學機會，但本港出生率下降問題，的確為教育界帶來挑戰，期望未來通力合作，共同解決困難。

教育局發言人回應指，政府已推出多項計劃，包括提供助學金、低息貸款、免入息審查貸款及SSSDP等，資助不同需要學生接受專上教育。至於錄取非本地生的上限，現時就讀自資全日制經本地評審本地學士學位課程的非本地學生人數遠低於學生總人數的10%，因此教育局暫無計劃調整有關比例。

遊監獄學守法 中學生聽囚犯心聲

香港文匯報訊 (實習記者 梁殷欣) 為向公眾宣揚支持更生、奉公守法和遠離毒品及等信息，懲教署昨日特別開放赤柱監獄，讓本港中學生觀賞在囚者演出的話劇和音樂表演，當中更有囚者親自演出心聲，藉以帶出守法的重要性。

懲教署從2008年起推行「更生先鋒計劃」，而昨天在赤柱監獄舉行的「創藝展更生」計劃，就是由署方與天主教香港教區教友監獄福傳組織合作推行，並邀請300多名中學生到場參與活動。

署理保安局局長李家超在活動中表示，局方十分支持更生計劃，透過在囚者的表演，讓中學生上了「實貴的課」，鼓勵同學持開放客觀的態度，了解在囚者如何堅決地改過自新。

獄中取得碩士 盼做傳道人

在囚者亞健(化名)分享了自身的經歷，他現年42歲，因謀殺及綁架罪被

判終身監禁。在獄中自我反省後，決定積極面對人生。入獄時雖只有中四學歷，及後用了10年在獄中完成兩個學士及碩士學位。他指當年因沒有人生目標，且受到不良的暴力漫畫渲染，不僅區分虛實和錯對，加上種種原因而犯罪。

他希望出獄後能成為傳道人，用自身經歷教導青少年正確的價值觀和道德觀。

出席活動的學生鄭昌耀表示，活動讓他明白到在囚者的難處，認為社會各人應給予他們更生機會，不要歧視他們。另一名學生陳嘉瑤則認為，活動讓她明白守法的重要性。

懲教主任蘇建國指出，在囚者就算被判終身監禁，但只要記錄良好、積極改過，可以透過長期覆審委員會的持續覆審，調整刑期。在囚者通常會在入獄的首5年後，每兩年進行一次審查，如記錄良好，得到委員推薦並交由特首批准，可以由無期徒刑變為有期。



■在囚者透過親自創作的話劇和音樂表演，能有效抒發其情緒和心聲，有助他們正向思維。