

未來之星擬「加碼」 中學生變「星」北上

港青擅長兩文三語潛力大 內地交流開眼界利個人發展



香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）內地發展一日千里，香港青年若能多到內地了解國情，有助自己與時並進。由香港文匯報牽頭成立，每年為本地大學生提供到內地交流實習機會的未來之星同學會踏入10周年，總幹事解玲認為本地年輕人的兩文三語優勢明顯，潛力巨大，多往內地見識更能開闊眼界，對個人未來發展大有裨益。因此，會方有意在未來增加交流名額，並把對象擴展至中學生，讓更多本地年輕人認識內地發展，培育對祖國有承擔的年輕新一代。



陝西交流團、杭州及深圳實習團近百名同學日前完成旅程，聚首一堂舉行分享會，互相交換心得。 彭子文 攝



一班同學在分享會上玩團體遊戲，好不熱鬧。 彭子文 攝



實習團讓年輕人結識好友，互相扶持及學習。 彭子文 攝

未來之星同學會本年已經舉辦了7個內地交流及實習團，帶領逾600名本地大學生，分別走訪北京、河南、陝西、杭州、深圳、江蘇等地，學生可到歷史悠久的名勝古蹟參觀，認識國情及中國文化，實習團的同學更獲安排到不同大型企業實習，體驗內地的工作文化。其中陝西交流團、杭州及深圳實習團近百名學生在完成旅程後，上星期日聚首一堂舉行分享會，交流行程收穫。

提供平台 感受祖國發展

未來之星同學會總幹事解玲表示，同學會自2005年開始成立，至今已累積超過2,000名會員，隨着內地日益進步，交流團所扮演的角色愈加重要，「任何一個國家或地區，今時今日

都有必要了解中國發展，未來之星同學會正好為本地大學生提供平台，讓他們親身前往內地，好好感受國家發展。」解玲解釋指，內地發展日新月異，每一個城市均有着獨一無二的特色，「以深圳為例，當地近年大力發展綠色城市生活，綠色建築發展全國第一，奈何這個美譽對一河之隔的本港年輕人而言，卻是非常陌生。」

港校多忽略祖國發展

解玲認為本港學生優勢明顯，不僅從小接受兩文三語教育，本地學校一般亦有較多資源，讓學生出外交流，培養國際視野，但卻往往忽略要多了解祖國發展，而未來之星同學會正正希望築起一道通往祖國的橋樑，幫助香港學生及早

了解國情，有助規劃未來。

有見內地交流需求日增，解玲透露同學會由今年開始，目標是每年安排1,000名學生出團前往內地，未來3個月也有數個交流團準備出發前往深圳前海及廣州等地，預計將有400多名大學生參與其中。

為響應本年施政報告中「小學及中學階段學生最少各一次到內地交流」的政策，解玲指未來之星同學會計劃將交流團服務拓展至中學，現已進入試行階段，今年就有30多名中學生透過未來之星計劃到內地交流。不過，由於中學生一般未成年，前往內地需要辦理較多手續，解玲坦言目前仍在吸收經驗，期望將來舉行一個中學生專屬的內地交流團，讓未來之星同學會變得更加熱鬧。

浸大校董：經驗有錢都買唔到

分享會上亦邀請了鉅駿投資控股主席陳光明及浸會大學校董許華傑到場，與一眾學生分享內地見聞及成長心得。許華傑表示，香港商業單位以中小企主導，大企業本來少之又少，加上本港工作氣氛相對內地緊張，甚少願意花時間培育實習生。如今學生透過未來之星同學會的安排，獲准在內地大企業實習一個月，是「有錢都買唔到」的寶貴經驗。許華傑續指，內地近十數年來發展速度驚人，企業管理及模式有着很大的變化，強調這是前所未有的美好機遇，寄語學生要多往內地實習交流，所學所得對將來發展定有幫助。



同學會是次邀得陳光明前來分享。 彭子文 攝



許華傑寄語學生要多往內地實習交流。 彭子文 攝

實習掃清迷惘 打好就業基礎

終生受用

面對畢業後未知的出路，年輕人難免感到迷惘，既擔心將來能否獲得工作，又害怕自己是否有能力應付殘酷的社會。兩名剛透過未來之星實習計劃前往杭州及深圳大企業實習一個月的女生，均表示此行收穫豐富，第一次了解該如何在社會工作，為她們畢業後走向社會打下堅實基礎，終生受用。

樹仁大學輔導及心理學畢業生陳紫妍原本立志投身幼兒輔導工作，畢業後卻發現此類職位在港罕見，灰心之下在網上看見未來之星實習計劃的招募，發現計劃內不乏內地知名大機構，於是報名參加。

結果，她獲派到杭州新東方學校擔任教學助理，負責協助英語教師準備教材，當地學子認真學習的態度讓她感受很深，行業中的專業知識也讓她大開眼界。一度擔心畢業後工作問題的她，現時已獲聘從事幼兒遊戲小組工作，最近更有機會接觸輔導工作，迷惘一掃而空。

剛在深圳市前海融資租賃金融交易中心有限公司（廣金所）實習一個月的陳彥君，為教院可持續發展教育三年級生，目標畢業後到環保團體從事實務工作。彥君坦言自己對金融不太在行，卻對寫作略有心得，廣金所了解其意向後，安排她到營銷策劃部門工作，負責撰寫公司新聞稿及講稿。除了學會正確的工作態度，彥君也更了解內地環保工作的推行狀況，「內地人的環保意識仍待發展，較少公司從事回收工作，不論在意識的提高還是商機上都有潛力。」

記者 姜嘉軒



「2015粵港澳高校普通話辯論賽」圓滿結束，參賽隊伍與評判及嘉賓進行大會合照。

三地高校普通話辯賽 南醫大奪冠

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）由香港電台普通話台、廣東廣播電視台新聞廣播及澳門廣播電視股份有限公司合辦、澳門特別行政區政府高等教育輔助辦公室全力支持的「2015粵港澳高校普通話辯論賽」本週日圓滿結束，最終由南方醫科大學男奪冠軍寶座。上述比賽自2007年開始在三地輪流舉行，今年已踏入第九屆，旨在加強三地大專院校的交流，鼓勵學生生活活用普通話，並透過辯論培養及提升大專生的溝通、決策、批判、協作等能力。是次代表粵港澳三地普通話辯論賽的隊伍分別為南方醫科大學、香港中文大學及澳門理工學院。

普分「認識會懂」 粵可全用「識」



普通話教與學

上期我們說了量詞的「根」和「條」的區別，這次我們談談動詞「認識」、「會」和「懂」。表面看起來，這三個詞語沒有什麼必然的關係，又不是近義詞，更不是反義詞，但在粵方言裡面，這三個詞的都可以用「識」來表達。比方說：「你識唔識呢個人？」「佢識講英文。」「我唔識規矩。」香港的同學常常把這三句話說成「你懂不懂這個人？」「他不懂說英文。」「我不懂規矩。」很明顯，同學們把粵方言中的「識」全都說成了「懂」，這樣說對不對呢？我們來看看。

「認識」這個人 他「會」說英語

第一句譯成普通話就是：「你認識不認識這個人？」這裡要注意，「認識」是一個詞，表達的是一個意思，不能拆開來用，如果說成「認不認識」就不對了。第二句譯成普通話就是「他會說英語。」這裡又要注意，「英語」和「英文」是兩個概念，「語」是「話」，「文」是「字」，我們一般說「說英語，寫英文」。第三句譯成普通話就是「我不懂規矩。」這一句比較簡單，香港學生一般都能說對。下面我們就來看看這三者的區別。

粵方言的「識」在普通話中有三個意思，一個是表示

上課砌26句鐘模型 華大港生最難忘



神州求學記

時間真的過得很快，現在的我已經大四了。在香港土生土長的我，還記得當初收到華僑大學錄取通知書的時候，想到要離鄉別井，前往一個陌生不熟悉的的地方，那種依依不捨的感覺，始終忘不了。

我於華大修讀室內設計專業。大一時，我們需要接觸各種基礎專業課，例如素描、色彩等，鞏固基礎；到大二時，才細分專業上課，課程變得更專門。以我選擇的室內設計為例，所學的東西，都與從事室內設計工作有關，老師也經常帶領我們同學到各種新樓盤，學習多元化室內設計知識。在華大的室內設計專業課，作業往往需要分組去完成，境內外生會混合在一起合作，設計風格另具獨特性。也許是長時間相處在一起，境內外生之間的文化差異亦慢慢減少，大家都相處得更融洽和諧。

時間流逝，我也將踏入實習和工作的階段，由學校轉到殘酷的現實社會，學習模式亦要轉換，但是我並沒有因此而感到害怕和擔心。由於在內地讀書多年，自信對內地環境和市場也頗為熟悉，求職目標也可更廣泛，這對就業該是不小的優勢。當今能夠選擇適合自己的路到內地升學，真的感到很欣慰。

在華大的學習，最令我印象深刻的是「家具設計」與「模型技術與表現」這門課，我們由早上8時到翌日早上10時，持續26小時全程在教室中弄模型，可算是經歷了美術學院最長的上課時間，那種感覺難以言語描述。不過我腦海中仍存着那時的影像：一起叫外賣，一邊聊天，一邊弄作業，很愉快的氣氛。特別是在作品完成之時，各人都將身體上本應非常疲累的感覺拋諸腦後，最終一個個模型作品置於眼前，那份喜悅令人感動。

比較三年多進入華大前天真爛漫的自己，不難看到當中的轉變。在香港時，整個生活步伐似較為急促，但到過內地生活後，節奏似慢下來了；不過於學習上，內地讀書的風氣較濃厚，看着身邊同學的努力，自己也會更加發奮，更明白到讀書的重要性，不能不說是一種成長。

（標題與小題為編輯所加）
■華僑大學12級室內設計港生葉浩龍

能夠確定某一人或事物是這個人或事物而不是別的，那麼我們普通話就用「認識」來表達，如：「我認識他」；另一個是表示熟習、通曉和有能力做，如：「會英文」和「會滑冰」；還有一個意思是知道、了解，如：「他的話我聽懂了。」但同學們混淆的時候，我就會簡單地告訴同學們，「認識」有「確定」的意思，「會」有「會這種技能」的意思，「懂」有「領悟」的意思。同學聽完，一般都能分清楚了。那下面的這些句子，普通話怎麼說呢？

1. 你識唔識彈鋼琴？唔識。
2. 先生講得咁清楚，你仲唔識？
3. 呢個字我唔識讀。
4. 你識唔識呢句說話嘅意思？
5. 我識得呢個教授。

生涯規劃

新專版 10月登場

文匯報教育版將於10月推出全新的《生涯規劃》專版，全方位探究生涯規劃情況，幫助同學認識及發展自我、探索職場上需注意的事項、了解不同行業的真實一面，以籌劃自己的未來方向。新專版正邀請不同單位合作，包括賽馬會「鼓掌·創你程」計劃、女青年會、多所專上院校等，並由專家介紹海外及內地升學秘笈，以及尖子過來人如何走進世界名校等，助同學們規劃好個人的人生生涯。

另外，教育版新學年的《學界正能量》和《綠色校園》專欄亦已接受投稿，歡迎全港學校踴躍參與，《學界正能量》專門報道學界的各種勵志感人故事，《綠色校園》則分享學校環保教育的妙法。

各校可將相關資料及相片（如有）電郵至 edu@wenweipo.com，並須提供聯絡方法（包括姓名、電郵、電話、所屬機構及職銜），編輯部收到後會先作甄選，獲選者有機會被邀請接受訪問，內容將刊於相關專版內。

答案：

1. 你會不會彈鋼琴？不會。
2. 老師說得這麼清楚，你還不懂？
3. 這個字我不會讀。
4. 你懂不懂這句話的意思？
5. 我認識這個教授。

（標題與小題為編者所加）
■吳良媛
簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。
網站：www.mandarin.edu.hk
電郵：pth@mandarin.edu.hk

香港普通話研習社