

名師應試錦囊

隔星期三見報

■吳一敏
作者簡介：福建中學（小西灣）中文科主任，曾獲行政長官卓越教學獎及優秀教師等獎項。

卷二信心不足 記敘抒情穩當

上次提及面對考期逼近，考生於投放在四卷的操練時間及比重應有取捨。筆者認為卷二值得各位考生「重點投資」。是次專欄希望就寫作方面提出一些技巧，讓大家參考。按歷年出題習慣顯示，寫作卷一般提供三個題讓考生任選其一。當然這不是必然的，如2015年的第二題，便由兩個分題組成，學生只需二選一，變相全卷共有四個題目讓學生選取。然而，無論題目的數量或形式如何改變，體裁要求也離不開記敘抒情、議論等範疇。當中，記敘抒情必定佔其一。筆者建議若信心不足的考生，選這類題型會較為穩當。現筆者嘗試就「『今早發生的事情，雖然以失敗告終，至晚上仍歷歷在目。很多人以為我一定會傷心失望，然而我不但沒有沮喪，反而有些開心哩！』以上是一心日記的第一段。你是一心，試從第二段開始，續寫這篇網誌，說說當天發生的事情和感受」。這個題目提供一個寫作框架。

1. 次段（留意題目，因要考生續寫，故這段為「次段」，80-140字/4-7行）
交代事情的背景
例文：
今早學校一年一度的運動會，對運動毫不熱衷的我，早已預料這將會是一個沉悶的早上。呆坐看台之上，時而跟隨老師指示站立拍掌，時而機械式地揮動打氣棒為健兒吶喊，好不無聊！

2. 主體（600-900 / 一版半至兩版）
2.1 事情發生前的「事」及「我」的感受（80-200字）
事件背景開端
我的言行感受
例文：
開端
萬料不到，我竟被問及要不要參加運動會的班際接力賽。原來的其中一位代表恰巧病倒了，需要找人頂替。初時，我不住搖頭拒絕，慌忙辯解，自己只會拖累隊友。然而，對方盛意拳拳，加上賽事即將展開，同學們都急得如熱鍋上的螞蟻，我終不好意思再三推卻。
想不到這次參賽，令我明白到一個道理。雖然失敗，卻有些開心。（扣題+過渡到敘事）

2.2 事情的經過（200-500字）
事情的發展
過程中的感受
例文：
發展
換過借回來的運動服，我站到跑道的指定位置上。環顧四周，別班的



■這次的續寫題目，就試用參加學校運動會的接力賽來續寫吧。
資料圖片

代表個個昂藏七尺、身形魁梧，一看便知是十項全能的運動健將。身處他們旁邊，勉強地擺着極不純熟的起跑姿勢，這場賽事，實在不得不打定輸數。

鑑往資治

隔星期三見報

山川之固不及以德治民

武侯浮西河①而下，中流顧謂吳起曰：「美哉山河之固，此魏國之寶也！」對曰：「在德不在險。昔三苗氏②，左洞庭，右彭蠡③，德義不修，禹滅之；夏桀之居，左河濟④，右泰華⑤，伊闕⑥在其南，羊腸⑦在其北，修政不仁，湯放之；商紂之國，左孟門⑧，右太行，常山在其北，大河經其南，修政不德，武王殺之。由此觀之，在德不在險。若君不修德，舟中之人皆敵國也。」武侯曰：「善。」
《周紀一》



■吳起是戰國時期魏國的著名軍事家。
資料圖片

語譯

武侯侯沿黃河漂流而下，行至中游回頭對吳起說：「多美呀，這穩固的山河，這是我魏國立國的法寶呀。」吳起回答說：「立國的法寶在於德政而不在於地形的險要。歷史上三苗氏，左面有洞庭湖，右面有彭蠡湖，由於不整治德政和道義，結果它被禹所滅。夏朝君王桀的居住之地，左邊是黃河、濟水，右邊是華山，伊闕山在其南面，羊腸坂在其北面，但因朝政不仁，結果被商湯王驅逐了。商朝紂王的都城，左邊是孟門，右邊是太行山，常山在其北面，黃河經過其南面，因他不施德政，結果被周武王殺了。由此可見，立國的法寶在於德政而不在於地勢險要。如果君主您不修德政，恐怕就是這條船上的人，也要成為您的敵人呀。」武侯侯聽罷說道：「說得好。」

註釋

- ①西河：古時稱南北流向的黃河部分為西河。這裡指黃河。
- ②三苗氏：傳說時期南方氏族部落集團。
- ③彭蠡：彭蠡湖。
- ④河濟：黃河、濟水。
- ⑤泰華：華山。
- ⑥伊闕：洛陽龍門山。
- ⑦羊腸：羊腸坂，太行徑的最險要路段。
- ⑧孟門：古地名，在今山西省呂梁市柳林縣。

書籍簡介：本書選取了《通鑑》中的一些頗有意義的段落，以小故事的形態呈獻給大家。同時還把這些小故事分成了德政、謀略、情操、勸諫、用人和教訓等幾類，並與其他典籍中的類似故事相配套，使得讀者在閱讀時可以更好、更明白地了解古人所要傳達的思想。



■資料提供：香港印書館 THE COMMERCIAL PRESS

言必有中

隔星期三見報

一磚茶值一頭牛

中國人喝茶文化久遠，大多單獨沖泡飲用。而在西北部少數民族地區，喝茶背後蘊藏著獨特的文化。

蒙藏均愛喝磚茶

在西北地區，有一種南方不常見的青磚茶。青磚茶屬黑茶類，以高山茶樹葉作原料，長時間發酵後經高溫蒸熟壓製而成。原產地在湖北省赤壁市古鎮，據說已有六百多年的歷史。青磚茶外形為長方形，色澤青褐，沖泡後茶色顯橙紅色，香氣自然純正。喝磚茶盛行於少數民族地區，尤其是蒙古族及藏族，日常飲食都離不開磚茶。藏族人一般用磚茶烹煮酥油茶。先將磚茶切開搗碎，加水煮滾過濾茶葉，然後與酥油、鹽混合成白色的乳狀即可飲用。這種喝法既有茶葉的提神醒腦功效，又可生津止渴，也能提供所需熱量。蒙古人喝磚茶的方法，一是煮一兩茶葉，再放入小量食鹽，熬成一壺鹹茶供日常飲用。二是煮成一壺奶茶供早茶或宴客時飲用。製作方法是，先將磚茶搗碎，放入水裡煮幾分鐘，撈起茶渣，再加牛奶或羊奶即可成可口的奶茶。

西北地區寒冷乾燥，各民族大多以吃紅肉、奶類為主，而青磚茶正是起到了暖身禦寒，消滯開胃，清心提神等多種功效。

飲茶就是吃頓飯

香港人喜歡飲茶，尤其喜歡飲早茶。這種與中國茶藝不太一樣的飲茶文化馳名海內外。人們去茶樓，泡上一壺龍井、水仙或普洱，再來個「一盅兩件」，又品茶又嚐點心，說白了就是吃一頓飯。如果去蒙古，你會發現蒙古人的飲茶方法很有異曲同工之處。這是因為蒙古人除了日常飲用磚茶外，也會當正餐吃。吃的時候，會加適量炒米（炒製過的糜米，樣子像小米）、果條（炸過的條狀餅）、乳酪奶皮及羊肉，加入熬好的奶茶或鹹茶就成一碗豐盛的美食。這種飲茶方式，已成為蒙古族獨特飲食文化的一個部分。

青磚茶由中原落地一路北上，經茶馬古道進入了每一個牧民家庭，對北方少數民族的生活起到了重要的作用，同時也給商人帶來豐厚收入。在交通不發達的年代，磚茶價格非常昂貴。一些商人深入偏僻地區，以磚茶換取大量畜產品，甚至經常出現以一塊磚茶，換一頭羊甚至是一頭牛的事情。從那時起，草原上就出現了以磚茶代替全羊饋贈親友的習俗。



■北方少數民族的「飲茶」，與港式飲茶一樣，都是和吃一頓飯沒什麼分別。
資料圖片

■網址：http://www.hkct.edu.hk
■聯絡電郵：dlc@hkct.edu.hk
■香港專業進修學校 語言傳意學部講師烏蘭

尖子教路

逢星期三見報

■文嘉俊 中文尖子

學科知識非分割 一雞兩味增效能

上期討論了兩個中文和通識跨科備試的技巧——1. 論說文相似的題材與組織、2. 時事例子的活用。今期續述第三項：

歸納文字的能力：通識科經常面對許多資料，同學要就資料進行歸納，總結背後的現象或因素。這種能力可以轉移到中文科的閱讀理解上，概括段意和文章的主要思想。一般的做法是，先找出段中的關鍵詞或文中的關鍵句，繼而用自己的文字重整。以這段資料為例：

「在一種特殊的優惠的保護之下，吸收着廉價勞動力的滋養在中國的日本紗廠飛躍地膨大了。單就這福臨路的日本廠子講，一九〇二年……錠子還不到兩萬，可是30年之後，他們已經有了6個紗廠，5個布廠，25萬個錠子……」

先找出關鍵詞句「特殊優惠的保護」、「廉價勞動力」和「在中國的日本紗廠」。若以通識的答法歸納現象，就是「外資工廠利用特殊

貿易保護，在中國境內迅速擴張」。若以中文的答法概括段意，就是「通過引用日本紗廠急速擴張的數字，展示他們以特殊優惠謀取中國利益的邪惡」。不論是通識還是中文，歸納的方法都是一樣的，只是中文要进一步提及作法，如引用什麼數字、描寫某個景物、詳寫某件事等。下期再談最後一項技巧。



■這段文字的重點就是「外資工廠利用特殊貿易保護，在中國境內迅速擴張」。資料圖片

說說詩語

《野田黃雀行》 魏 曹植

高樹多悲風，海水揚其波①。
利劍②不在掌，結友何須多！
不見籬間雀，見鷄③自投羅？
羅家④得雀喜，少年見雀悲。
拔劍捎⑤羅網，黃雀得飛飛。
飛鷹摩⑥蒼天，來下謝少年。

註釋

- ①高樹兩句，以樹高招風、海闊揚波，比喻才高易於招禍。是說環境的險惡。
- ②利劍，喻權力。
- ③鷄，鷹類，似鷹而小。這句是說，雀見鷄後失魂落魄，自投羅網。
- ④羅家，指捉羅雀的人。
- ⑤捎，除。一作削。
- ⑥摩，迫近。



■曹植是三國時期著名文學家，被謝靈運稱為「才高八斗」。
資料圖片

曹植，字子建，是三國時期魏武帝曹操之子。他自幼穎慧，10多歲時已能誦讀詩論賦數十萬言，深得曹操寵愛。曹操手下一些頗有才華的文吏，如楊修、丁儀、丁廙，都和曹植友善，經常一起切磋學問、評論詩文。丁儀常在曹操面前稱讚曹植的博學明達，希望能立為世子。曹植也有這個意思。當然，曹植也有不少缺點。如任性，飲酒毫不節制，而曹丕正和他相反，「矯情自飾」。在曹操左右的一些宮人，經常誇讚曹丕。曹操經過仔細觀察以後，便立曹丕為世子。

公元214年正月，曹操病逝。大臣們擁曹丕即魏王位，曹丕不放心他的弟弟們，命令鄴侯曹彰、臨菑侯曹宇等人各回自己的封地。

不久，臨菑侯曹宇（官名）灌均知道曹丕疑忌他的兄弟，便上書控告曹植，說「臨菑侯植醉酒悖慢，劫脅使者。」曹丕一方面讓有司定他的罪，一方面又表示仁愛，僅僅貶他為安鄉侯。但是曹植的兩位好友，現任右刺奸掾（官員）的丁儀和黃門侍郎丁廙卻被明令處死。曹丕不但殺了丁儀、丁廙兩兄弟，而且殺盡了他們兩家所有的男丁。曹植聽到這個不幸的消息，悲憤欲絕，他痛定思痛，寫了一首《野田黃雀行》來傾訴他無法解救朋友的隱痛。「高樹多悲風，海水揚其波。利劍不在掌，結友何須多！」唉，自己無權，交那麼多朋友有什麼用！「不見籬間雀，見鷄自投羅。羅家得雀喜，少年見雀悲。拔劍捎羅網，黃雀得飛飛。飛鷹摩蒼天，來下謝少年。」少年是作者假想的力量有援救的人。曹植自己當時也是網羅裡的黃雀，只得求助於別人了。

書籍簡介：本書精選一百五十多首詩歌，按照朝代順序先後排列，以故事的形式，生動形象地展示著名詩篇的出典和背景，閱讀故事不僅是一個輕鬆愉快拓展知識的過程，也可以幫助理解詩歌的含義，可以加深對古代社會的了解。

■資料提供：香港印書館 THE COMMERCIAL PRESS