感染學生多元發展 基金邀良師「發夢」

勿因日常教務忘初衷 成功申請每人最多獲10萬元

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港教師近年面臨強大的工作壓力，有些人還要為縮班、失業而惶恐，每日為了「飯碗」營營役役，夢想從何談起？有見及此，「香港教師夢想基金」應運而生，基金主席蔡若蓮深信為人師表者更應努力尋夢，以身作則鼓勵更多年輕人，希望透過基金資助有志的教師達成自己的夢想，每名得獎者最多可獲10萬港元。計劃評審之一的鮮魚行學校前校長梁紀昌憶述指，自己初任校長時，曾「發夢」學校可成為全港名校，當時的「奢望」終於夢想成眞，引證「肯想才能成功」的道理。

■梁紀昌（右二）蔡若蓮（左二）兩人均相信做人必須有夢，且應由教師以身作則，作為榜樣鼓勵學生尋夢。 姜嘉軒 攝

「香港教師夢想基金」昨日正式啟動，主席蔡若蓮表示，近年教師工作壓力極大，每日應付繁瑣教務分身不暇，彷彿忘記了為人師表的初衷，就是鼓勵學生多元發展，努力向着夢想進發，並不單只是照顧學生成績好壞。蔡若蓮相信教師努力尋夢，學生會看在眼裡，互相感染造成良性影響，故成立夢想基金，以撥款及專業意見支持教育工作者實現夢想。

蔡若蓮:商界捐款已儲逾200萬

蔡若蓮續指，社會各界對基金反應熱烈，不少商界人士鼎力持續捐款，目前基金已有超過200萬元儲備，以每名申請者10萬元資助計算，相信本期基金將能協助十多名申請者尋夢。問及申請者的夢想預算一旦超過10萬元，是否需要自費補貼，蔡若蓮引用兩次攀登珠穆朗瑪峰，以身作則教導學生敢於尋夢的本港教師曾燕紅為例，假如基金收到類似的偉大夢想，一旦通過評審，撥款上限可視乎情況彈性處理，定立10萬元資助限額只為方便申請者作參考。

評審梁紀昌談夢成眞經驗

夢想不但無固定準則，甚至可以天馬行空。基金在不同範疇邀請專業人士組成評審團，以便審核及協助得獎者一步步邁向理想。鮮魚行學校前校長梁紀昌是評審之一，他笑稱自己喜愛發夢，憶述自己初任校長當日，放學離開時回望校舍，發夢希望學校成為全港名校，無數記者及攝影機鏡頭圍在校園外爭相採訪。經過若干年後，他「夢想成真」，傳媒報道的卻是學校面臨殺校的噩耗。

雖然如此，經過梁紀昌及師生努力，學校不但避過殺校，2008年金融海嘯期間，梁紀昌更獲得大筆捐款，讓他在校內推行「三免計劃」（免書簿費、校服費、課外活動費），減輕貧苦學生財政壓力。梁強調，正因他有「三免」夢想，加上有幸透過傳媒將訊息傳開，才能圓夢。

即日起開放予全港教師申請

夢想基金即日起開放予全港教師申請，包括現職大、中、小、幼及特殊學校教師，正接受師訓的準教師及退休教師亦可申請。初步只需在今年11月21日前提交一份約一兩百字的夢想意向書，簡明扼要講解意念，基金評審逐一了解後，預計12月將邀約入選申請人面談，評審將提供專業意見及協助申請人制定詳細行動計劃書，最後將於翌年1月公佈結果及進行撥款。

郭氏獎學金「擴版圖」資助兩本科生讀牛津

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）隨着香港與內地和世界各地的交流增加，具國際視野的政治人才就更加重要。商人郭炳湘成立的「郭炳湘基金」(Walter Kwok Foundation)自2012年起，每年資助兩名大學畢業生到牛津大學修讀公共政策碩士課程，今年起更拓展至每年資助兩名學生到該校修讀哲學、政治及經濟，以及其他與公共事務有關的本科課程，希望為香港和內地培養公共管理人才。有投資銀行員工毅然放棄高薪厚職，希望遠赴英國求學後，可回港改善貧富懸殊的問題。

與英國牛津大學合作、新成立的「牛津大學郭氏本科生獎學金」，每年全額資助兩名香港或內地卓越學生在牛津本科的學費與生活費，主修哲學、政治及經濟（PPE）及其他與公共事務有關的課程。受惠學生需有志學成後回到香港或內地的公營機關任職，回饋社會，促進香港及國家發展。

■郭炳湘（右五）成立基金資助港生和內地生到牛津大學修讀公共事務相關課程，左三為牛津大學校長賀慕敦。 歐陽文倩 攝

郭炳湘盼培育政治人才

郭炳湘表示，有見近年年輕人越來越關注政治和香港前途，再加上社會對政治人才有需求，故希望藉着獎學金為香港及內地培養人才。他又解釋，要學生讀PPE，是因為哲學能幫助人思考，而政治和經濟亦是領袖必須具備的知識。至於為何選擇牛津大學，他表示：「牛津大學有很長的歷史，也為公共機構及政界培養了不少人才，其中英國就有26個首相畢業自牛津。」牛津大學校長賀慕敦（Andrew D. Hamilton）亦十分歡迎有關獎學金的成立，並指這強化了該校與香港和內地的連繫。

今年獲資助的兩名本科生分別為港生黃裕舜及內地生王苹端；碩士生則為港生伍晞文和內地生童婧雯。雖然兩名本科生均坦言未知將來要從事何種具體職業，但他們都有志於服務公共機構，以回饋社會。其中於投資銀行工作了4年的伍晞文就表示，眼見香港貧富懸殊嚴重，在這富裕社會中竟有長者要靠執紙皮為生，令她希望可以到英國留學，了解如何幫助社企發展，「其實香港的金融市場有不少資源，我希望可以透過成立基金去幫助社企發展。」

2016/17學年「牛津大學郭氏本科生獎學金」即將公開接受申請，申請者必須先獲牛津大學取錄。牛津大學申請入學截止報名日期為今年10月15日；而獎學金的截止報名日期為明年1月31日。

赴京實習獲益多 港生擬北上搵出路

■教院學生李婉華實習後開始萌生到內地執教的念頭。 姜嘉軒 攝

■恒管會計學生黃曦彤表示，實習計劃讓她擴闊眼界。 姜嘉軒 攝

■香港華菁會主席陳晴表示，歡迎渴望了解內地的本港學生報名參加神州實習計劃。 姜嘉軒 攝

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港與內地近年進一步接軌，吸引不少港人前往內地尋找工作機會，尤其本地部分職位僧多粥少，與其在香港「爭崩頭」，北望神州不失為一個解決方法。有立志成為教師的香港教育學院學生，與另一名即將投入社會工作的恒管會計學系畢業生，趁着暑假參加香港華菁會舉辦的「神州搵好工」實習計劃，在北京招商銀行不同分行進行為期一個月的工作體驗，他們均指此行獲益良多，如今眼界不再局限本港，考慮出路時可望遠一點，而內地發展更是大有可為。

在港先打基礎 內地再展抱負

就讀教院四年級，主修資訊科技的李婉華，實習期間獲派到招商銀行北京朝陽公園分行工作。工作範圍廣泛，需要到服務台面客，亦有機會跟隨當地職員走訪各大小公司商談公務。經過一個月的磨練，李婉華發現資訊科技在銀行業大有「用武之地」，尤其是招商銀行的手機應用程式，其發展成熟程度讓她相當驚喜，也非常看好資訊科技在內地的潛力。雖然李婉華目前還是以成為中學教師作第一目標，但考慮到本港教師職位不斷收縮，未投身職場已經感到艱難，故經過這次內地實習，她開始萌生回內地執教的念頭，相信內地是其一展抱負的舞台。

跟李婉華同樣獲派到北京朝陽公園分行工作，應屆恒生管理學院會計學系畢業生黃曦彤表示，內地的同事及上司非常熱情，至今仍有聯絡，上司更表示願意聘她為長工。由於內地銀行的入職學歷條件較香港高，短短工作一個月已獲上司賞識，黃曦彤自是高興，不過離鄉別井工作畢竟是個重大決定，黃曦彤希望先在香港打好基礎，待一切準備就緒，將考慮前往內地進修及工作。

香港華菁會安排實習

「神州搵好工」實習計劃由香港華菁會自2011年發起，本年選拔出共44名本地大學生，6月起前往北京招商銀行共14間分行實習，為期32日，崗位包括零售客戶經理助理、大堂經理助理、及市場經理助理。香港華菁會主席陳晴表示，計劃期望參加者了解內地各一流企業的工作文化及發展前景等，並透過實際與內地同事合作，客觀評估自己工作實力，為將來工作作好準備。此外，公餘時間會方亦會安排學生遊覽內地名勝，了解當地風土人情。每名參加者事前需支付2,000元按金，完成整個實習期後全數歸還。

千港青北上「飲水思源」 接受申請

香港文匯報訊（記者 甘瑜）今年是東江水供港50周年。50年前，香港嚴重水荒，4天供水1次，市民生活苦不堪言，國家為解香港燃眉之急及長遠發展的問題，動用百萬勞工，日夜奮戰，僅用1年時間，將東江水引到香港，解決了香港用水問題。為令年輕一輩了解這段歷史，香港國民教育促進會將舉辦「紀念東江供水50周年·『飲水思源』香港青少年東江之水越山來歷史追溯千人團」，費用全免，活動現正接受申請，先到先得，額滿即止。

上述活動於今年10月24日至25日舉辦，香港國民教育促進會擬組織1,000名年齡介乎12歲至29歲的本港青少年赴深圳、河源進行一系列追溯歷史、溫故知新的活動。有關活動費用全免，只需繳交500元保證金，活動結束全數退回。大會歡迎符合年齡並持有香港身份證者報名參加。詳細資料請瀏覽該會官方網站www.ccepa.hk，或致電25627383查詢。

憶越南義教 感孩子童眞

大學遊蹤

去年聖誕和除夕，我們是在越南胡志明市度過的。當時我們在一所名叫Maison Chance的機構之所屬學校義教，Maison Chance由一位法國人成立，其所屬學校專為該區街童和孤兒提供免費教育和住宿。校長告訴我們，間中會有學生退學，原因不明，但相信是他們的家人希望小孩外出賺錢。即使有幸完成該校的五年課程，大部分學生到了十多歲便會外出工作，只有小部分人能夠繼續升學。縱然眼前有不少問號，縱然將來要面對的世界是那麼險惡，我們從不看到孩子有半點成年人煩惱的眼神，仍是那麼天真可愛，左一句右一句跟你嘰哩咕嚕地談，教人應接不暇。

作為經歷過香港公開試歷練的人，學習對我們來說是要講求效益。即是說，我期望每次課堂可以學到若干數量的英文句式和數學公式等，所以在準備是次義教之前，我期望他們每日也學懂了若干分量的英文句式和生字，但結果是事與願違。每當開始上課時，他們便異常興奮，像香港少女遇見了韓星一樣，課堂裡喧嘩不在話下，更有學生離開座位到處奔跑。

我們之前根本沒想過要擔任訓導主任，軟硬兼施，使出不同的招數，一時板着臉、一時請他們吃糖果，好不容易才勸到他們歸位，使課室有片刻寧靜。

多啦A夢比老師更具「威懾力」

學習英文時，他們專注度不一，有些十分專心，有些連答案卻懶得填。不過，每當測驗時，大部分同學都可以準確回答前一天教過的東西，令人驚喜。每天下午三時，是課外活動時間。有一天我無意間準備了多啦A夢的卡通（舊稱叮噹），並在課室內播放，當他們看到大雄時，一個一個很有秩序地坐下觀賞，課室忽然靜下來。我們恍然大悟：多啦A夢比訓導老師更具「威懾力」。

對着這群孩子是很累的，尤其小息時，他們的歡樂時光瞬間變成了我們惡夢的開始。鐘聲一響，各人自動加入了兩個敵對陣營，然後以「戰爭」的形式向對方發動攻擊。如何攻擊？小戰士們不知從何拿來幾張床墊，然後模仿大力士將床墊拋向「敵人」。當對方被擊中，小戰士便乘勝追擊，從後拉扯對方的衣服，將對方徹底制服。我每次看到這情況都很不安，馬上將他們分隔開，但強行做中間人卻要付出沉重代價，尤其是當你處於課室的中間位置，隨時被從天花板而降的床墊擊中，成為另一位「烈士」。

不過，最麻煩的是，學生們會在我不經意間「不適當地使用」我們的電腦。不知何故，他們總愛進入圖片集把我們的私人相片逐張鑑賞一番。幸好他們只看到我在學校拍的照片，算不上高度機密，哈哈！

那份童眞稚嫩 最是珍貴可愛

他們由上午一直吵到下午，叫人疲累。不過，執筆之時，憶起他們炯炯有神的目光，依然教人難以忘懷。教學的最後一天，我們都哭了，雖然認識只有一周，但他們感動了我們，或許他們那份童真和稚嫩，便是整個旅程中最珍貴而可愛的部分。

■周志輝、施君陽在越南義教時，與孩子相處融洽。 周志輝、施君陽供圖

一直以來，我們都透過facebook（面書）溝通。起初，我嘗試用簡單的英語跟他們聊，看看他們還有沒有記得我們所教的，後來我知道這根本就徒勞無功，因為對他們來說，難忘的不是我們教他們的知識，而是我們這群義工。

後來，我用Google翻譯把他們的語言譯成中文，又將我的話譯成越南文，方便溝通。每次我將經翻譯的話貼在聊天室上，他們便瘋狂地傳送十多個驚訝的表情給我，然後問我是否懂越南話。我跟他們解譯Google翻譯這個功能，可能不懂英文Translate的緣故，幾經解釋後，他們依然對這個翻譯功能一竅不通，甚至用越南文跟我說：「什麼是Google翻譯？我不懂英文。」天呀！半年前我就是教你們英文的，什麼都忘得一乾二淨是吧？

■香港大學 社會科學學院學生
周志輝、施君陽