

理大「智計」實驗室 助「產」「學」增互動

微軟3年投資千萬育科研人才 肌萎生用遊戲系統研製體感鍵盤

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港互聯網普及程度位居世界前列，大學科研水平亦高，惟相關科技產業發展卻未見蓬勃，業界與大學間的「產」「學」互動欠踴躍，被指是當中主因之一。有見及此，微軟與理工大學攜手成立「智能計算實驗室」（Smart Computing Laboratory），前者計劃在三年內斥資1,000萬港元，助大學培育能結合業界最新發展的科研人才。其中患有脊髓肌肉萎縮症、需用輪椅代步的理大電子計算學系碩士生劉肇豐，便正利用商界的體感遊戲系統，研發可供行動不便者使用的體感鍵盤，他認為大學與業界緊密協作，再獲強大雲端資訊及服務支持，對應用性的軟件研究有莫大幫助。



■微軟及香港理大攜手成立的Smart Computing Laboratory正式開幕，左起鄒作基、賴錫璋、Mr Stefan Sjoestroom、曹建農剪綵。

微軟與理大昨日成立的「智能計算實驗室」正式開幕，微軟預計在三年內投資1,000萬港元，包括贊助軟件、硬件及流動裝置外，亦為學生提供機會進行智能運算研究、參與業務相關工作坊和培訓、提供專業顧問服務及參加國際大賽，促進資訊科技相關應用研究。

指港市場大 學術表現佳

香港微軟總經理鄒作基指，香港智能科技市場龐大，學術表現亦佳，「然而商界及學院兩者之間仍似各有各做，無法接軌」，所以希望藉今次合作，讓學生有機會接觸業界正進行的工作，並提供機會讓學生利用雲端資料，製作出實用、可推出市面的應用程式或相關產品，同時各夥伴公司也可藉此機會培訓新血，招納人才。

雲端運算作業平台助研發

理大電子計算學系副教授陳峻斌則指，不少年輕學生也有出色想法，實驗室內的雲端運算作業平台有助他們了解實際環境，助他們研發時的項目更完善。他在會上展示由兩位理大生合作完成的路面預測系統，透過在車輛安裝部件，收集車輛本身及附近環境等各項資訊，即時無線傳送到雲端分析及整合。用家可比目前的手機地圖獲得指定路面更豐富的實時資訊，包括點對點路線所需時間，指定路段的空氣污染排放量等，如能有更多雲端數據，系統運作亦更佳。

「凌空」打字 幻想漸成真

出席昨日開幕活動的理大電子計算學系碩士生劉肇豐，過去兩年他集中研發以體感及腦電波控制電腦的技術，包括利用微軟體感遊戲「kinect」的基礎，開發體感電腦鍵盤。他在開幕禮上便對着屏幕輕輕揮



■劉肇豐即場示範體感電腦鍵盤，右手輕輕一揮，電視機上即出現了「Hi」一字。

手示範，讓畫面出現「Hi」英文字，向在場各位嘉賓問好，「凌空」打字日漸成真。

劉肇豐會後表示，目前體感電腦鍵盤技術仍在起步階段，實際使用上仍有很多不順暢的地方，例如只能以順

序或倒序方式選取字母。對於是次「智能計算實驗室」開幕，他認為當中配備最新科技，亦有強大雲端服務支持，可助包括自己在內的學生隨時隨地取得真實資訊，對於研發具應用性的軟件有很大幫助。

良師課堂演短劇 讓學生愛上英文

香港文匯報訊（記者 黎恣）保良局林文燦英文小學英文科老師陳進華，少年時代受英語老師熏陶，大大提升了其學習興趣，也令他立志要作育英才，至今已執教鞭20年。為令學生愛上英文，他在工餘修讀話劇教學的碩士課程，在課堂引入戲劇元素，竟令內向沉默的學生脫胎換骨，可在課堂上表演話劇，更建立了自信。他昨與全港近千名教師在敬師日慶典上獲頒表揚狀，嘉許其卓越的教學表現。

陳進華很看重課堂上師生互動，曾在課堂親自飾演不願親吻白雪公主的白馬王子，同時要求學生扮演群眾，齊齊出謀獻策幫助王子喚醒沉睡中的公主。陳進華表示，課堂短劇有助訓練學生的創意和英語能力，角色扮演令英語課堂生色不少，「我最高興的是，學生會期待上英文課，不再拒絕學英文。」陳進華指，曾主動與一名沉默寡言的小六學生交談，並發現對方英語十分流利，遂鼓勵他參與課堂上的英語短劇，令學生建立自信。

在景林天主教小學任教22年的中文和普通話科老師何淑儀，曾經要求高年級學生在課堂上作文，向遊客介紹香港景點。課堂期間有學生向她表示，不知道尖沙咀有何觀光名勝，因他從未踏足過尖沙咀。何淑儀於是開出條件，答應學生只要默書成績超過90分，她就會帶學生「香港一日遊」，遊覽尖沙咀和中上環，以及乘坐電車和渡輪。她認為老師不只要用心教學，更多的是用心關懷學生，才能讓學生達至全人發展。

近千良師敬師日獲嘉許

在北角協同中學任教英文科15年的黃竹君，曾在求學期間因數學成績未如理想而受挫，後得到老師的鼓勵才重拾自信，因此立志成為老師，將溫暖延續。

上述三名老師憑着卓越的教學表現，與近千名老師在第20屆敬師日慶典暨表揚狀頒獎典禮上同一獲獎，以感謝他們對學生和學校的貢獻。



■敬師運動委員會昨日舉辦「向老師致敬2015—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」。左起：何淑儀、陳進華和黃竹君。

黃偉邦 攝

中大生為內地農村建橋引水



■沈祖堯（右四）與中大同學及校友於新建的橋上合照。



■中大團隊僅用了9天時間，與星光村村民在酷熱天氣下合力建成行人便橋。

沈祖堯贊助贈村民保溫瓶

隨行的中大校長沈祖堯贊助並親手送贈保溫瓶予當地村民，鼓勵村民多喝水。他指是次項目進行了公共衛生教育、村民家訪、改善學校環境等民生項目，幫助星光村長遠發展，相信學生能獲得課堂以外的寶貴知識及體驗。

由籌備至建橋整個過程一直參與其中的中大保險、財務及精算學系二年級生談嘉琳，主要負責保護食水的公共衛生教育。她指能參與無止橋的建設工作有限，起初有點失望，但投入工作後，發現民生項目也十分重要，並甚具挑戰性。歷史學系二年級生劉俊玉亦指，最難忘新橋竣工當晚，所有義工聚首營火晚會，分組以默劇表達參與是次服務的感想及得着，大家都表現得依依不捨。

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）為改善內地村民的生活，香港中文大學博群計劃的無止橋學生團隊與清華大學及重慶大學合作，今年暑假赴重慶市星光村，為當地百多名學童回校必經之路建設一條行人便橋，令他們在惡劣天氣下仍可安全上學。團隊亦在當地進行多個民生項目，包括設計新引水池及儲水池、為星光學校設置圖書閣、協助粉刷學校的圍牆等。

中大的無止橋學生團隊有7名來自不同學系的學生，去年8月及今年3月已到重慶市彭水縣蘆塘鄉星光村實地視察，了解當地的經濟、水源及公共衛生等情況，並確定建橋地點及設計方案。今年暑假遂於當地學童上學的必經之處，每年3至8月會出現山洪的地方建橋，令學童可安全上學。團隊又於星光村設計新引水池及儲水池，並改善當地現有的水池，防止污染及滲漏，令近400名村民受惠；亦為星光學



■教聯會副主席蔡若蓮（左二）向優秀教師贈送鮮花及果籃。

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）昨日是敬師日，教聯會特別向本年度優秀教師選舉的得獎教師贈送鮮花及果籃，以向他們表達衷心的感謝及敬意，宣揚師德，推動尊師重教的良好風氣。教聯會自2005年起舉辦優秀教師選舉，以表揚教師的傑出貢獻，提升教師的專業形象及社會地位，讓廣大默默耕耘的教師獲得社會更多認同，多年來共評選出超過350位傑出的教育工作者。除了教學組、關愛組、教育管理組、國情教育組及教學研究組外，今年還增設了「教壇新秀」和「紫荊師表獎」，其中「紫荊師表獎」由元岡幼稚園校長呂麗紅和鮮魚行學校前校長梁紀昌獲得，以表彰他們作為傳道授業的榜樣，弘揚無私奉獻精神。此外，為推廣良好教學經驗，教聯會將舉辦14場優秀教師課堂分享講座，邀請一眾評審及優秀教師與業界互相分享交流，共同探討解難方法。



■香港隊隊員於勝出比賽後自拍一番，記下這興奮難忘的時刻。

科大生亞太機械人大賽奪亞

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）本年度亞太廣播聯盟機械人大賽早前於印尼舉行，香港科技大學的參賽隊伍與來自18個國家及地區的精銳競賽，最終憑高敏銳度及速度等優秀表現勇奪亞軍，為港爭光。有科大生認為，團隊實力、良好臨場發揮及平日勤加練習等均是致勝關鍵，加上出賽前得香港中文大學及香港理工大學代表隊的協助，共同改良機械人，故取得如此佳績。

18個國家及地區19支隊伍競賽

2015年亞太廣播聯盟機械人大賽以考驗速度與準確度的「羽毛球爭霸戰」為題，比賽規則參照世界羽毛球聯合會規則進行，參賽隊伍需設計兩部機械人負責發球和接球，以雙打形式作賽。

共19支來自18個國家及地區的參賽隊伍參與競賽，戰況激烈。代表香港出戰的科大「火之龍」隊伍先後力挫韓國、巴基斯坦、斐濟、伊朗及泰國的隊伍，最後在總決賽與強隊越南隊一勝負。由於越南隊所設計的機械人發球準確度甚高，科大隊屈居第二，獲得亞軍，是6年來香港在該比賽獲得的最佳成績。

科大代表隊表示，亞軍成績得來不易，團隊實力、臨場發揮、運氣及平日練習等均是致勝關鍵，並指在出賽前，獲中大及理大代表隊全力支持，一同改良機械人，令其在比賽中表現的速度與敏銳度得以提升，「感謝他們協力改進機械人及陪伴我們作一系列賽前特訓練習。」代表隊亦通過比賽與各地區參賽隊伍交流機械人設計心得，並觀摩其他隊伍的高質素作品，獲益良多。

科大代表隊稍後將帶同獎盃及兩部應賽機械人回港，並開始招募專注電腦技術、電子工程等隊員備戰下屆賽事。下屆賽事將以機械人對能源運用為題，以喚起公眾對全球節能及再生能源使用的關注。



■香港區賽事中，科大「火之龍」隊控制員在比賽中專心靜待接球。

馬會獎學金加碼 增牛津進修職訓

香港文匯報訊（記者 黎恣）為免學生因家境問題而失去升學機會，香港賽馬會將於今年起的五年內撥款1億7,000萬港元，在2015/16學年起擴大獎學金範疇及得獎名額，包括明年起每年資助3名學生到牛津大學修讀碩士或博士課程；另又會將獎學金對象擴展至有特殊學習需要和接受職業培訓的學生，連同原有的獎學金，期望在五年內惠及逾450名學子。

賽馬會昨日在跑馬地馬場舉行「牛津大學研究生獎學金」啟動禮，由馬會主席葉錫安、牛津大學校長賀慕敦及各院校代表出席主禮。葉錫安致辭時介紹指，2016/17學年起增設的牛津大學研究生獎學金，得獎學生將可獲資助赴牛津攻讀碩士或博士學位，同時涵蓋學費、學院費和生活費，希望在四年間可資助共12名優秀學生。另外，馬會又將於明年暑假起在牛津大學舉行為期一周的領袖培訓，為歷屆獎學金得主提供擴闊視野和交流的機會，每年名額約30個。兩項計劃將在今年11月起接受報名。

本科獎學金增特殊教育名額

除上述兩個赴牛津學習資助計劃外，馬會亦將與職業訓練局開展獎學金計劃，2016/17年起分別資助14個文憑及2個高級文憑畢業生升學，其中高級文憑畢業生可到與職訓局合作的海外大學或機構升讀本科課程；上述計劃為期三年，將共有48名學生受惠。另為鼓勵努力克服學習困難的學生，馬會的本科獎學金今學年起每年增設共9個專門給予特殊教育需要學生的名額，予他們升讀8大資助院校及演藝學院。

城市大學法律學系四年級生潘曦彤和教育學院（中學英文）四年級生葉慧儀，均是2012/13學年馬會本科獎學金得主，而在港出生的巴裔學生葉慧儀更是該計劃的首位少數族裔得獎學生。她表示，期望畢業後在中學覓得教席，同時亦有意在政府工作，因此將會報名參加牛津大學的領袖培訓計劃，望有助將來發展。



■在啟動禮上擔任司儀的葉慧儀（左）和潘曦彤，曾獲得賽馬會本科獎學金。

香港文匯報記者黎恣 攝