

直資私校加費無譜 家長憂淪「富豪書院」 約兩成加7.1%至20% 批欠透明度或趕絕中產

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）新學年學費再加加加。繼全港超過八成幼稚園平均加價8.3%，大批直資及私立中小學亦上調學費。教育局昨日宣佈，50所私立學校及45所直資學校獲批於新學年加費，雖然普遍加價少於7%，但個別學校加幅超過兩成。有家長團體認為目前學校加價申請欠缺透明度，升幅不明不白，擔心長此下去直資及私立學校將變成「富豪書院」，趕絕中產家庭。

教育局公佈本學年私立及直資學校的學費調整幅度。共有41所私立小學、9所私立中學，以及8所直資小學、37所直資中學獲批增加2015/16學年學費。當中大部分申請學校（70所）加幅在7%或以下，另19所加幅介乎7.1%至20%，餘下有3所私小、2所私立中學及1所直資中學，則獲批加幅高於20%。

教育局發言人強調，已按既定程序審視學校提交的財政預算及調整學費的理據，包括增聘額外人手或改善校舍設施等原因。學校需按規定把不少於學費總收入的10%撥備作為學費減免和獎助學金用途，確保學生的學習不會因家庭經濟困難而受影響。

「激活」貴逾兩成 達74800元

本報翻查教育局批核學費資料，發現天水圍區多所學校校費激增，包括私立的激活英文小學，由61,050元大幅加費至74,800元，加幅高達22.5%；同區的直資基督教香港信義會宏信書院，小學課程加價12.5%，至58,590元；另外學費一直偏低的伯裘書院，雖然加幅達28.6%屬全港之冠，但全年實際學費只增加900元至4,050元，校長黃穎東早前已解釋，新學年主要是中一生及中二生加費，用作聘請額外教師，以配合部分科目教學需要，提高教學質素，強調有經濟困難的學生可以申請學費減免計劃，校方亦會資助學生參加短期遊學活動。

弘立預科近20萬堪稱「天價」

其他地區方面，九龍真光中學小學部加幅明顯，各級加費10.2%至21.6%不等，其中以小五學費加幅最大，由去年31,900元加至38,800元。

校方解釋，由於學校由中文小學逐步轉至英文小學，迫切提升師資及修葺學校，遂需要加價應付開支。此外，部分學校學費升幅雖維持7%以下，但由於學費本身數以十萬計，加價後更見昂貴，其中以弘立書院預科課程（第十一及十二班）最為誇張，2015/16學年學費高達199,770元，「天價」當之無愧。

直資私校學費加幅遠較通脹率高，東區家長教師會聯會主席趙明認為，本港目前經濟環境不如想像般好，學校卻幾乎年年加學費，令家長承受極大財政壓力。

倡設未來數年學費加幅表

他直言，萬一社會經濟環境變差，中產家長也將難以承擔有關學費開支，屆時私立及直資校恐變成「富豪書院」，趕絕中產家庭。

趙明補充指，明白學校可能面對不同行政或營運困難，加價無可厚非，惟他認為部分學校加價透明度不足，有濫加之嫌，建議學校宜更公開處理加價事宜，或設定未來數年的學費加幅表，讓家長早有準備，而不是每年被迫「硬食」加幅。

加28.6%冠全港



■伯裘書院加幅高達28.6%，為全港之冠。校長解釋學費原本偏低，加價是要應付聘請額外教師的開支。

學費 199,770



■弘立書院學費數以十萬計，其中11班及12班學費高達199,770元。

小學學費增22.5%



■激活英文小學學費激增22.5%，至74,800元。

部分私校及直資校加費情況

私校				
學校	14/15年學費（元）	15/16年學費（元）	差額（元）	加幅
激活英文小學	61,050	74,800	13,750	22.5%
九龍真光中學小學部（小五）	31,900	38,800	6,900	21.6%
滙江維多利亞學校（小一至小五）	104,000	112,300	8,300	8.0%
弘立書院（第十一班及十二班）	189,900	199,770	9,870	5.2%
弘立書院（預備班至第五班）	150,400	158,220	7,820	5.2%
直資校				
學校	14/15年學費（元）	15/16年學費（元）	差額（元）	加幅
伯裘書院	3,150	4,050	900	28.6%
優才（楊殷有娣）書院（小學課程）	28,600	34,100	5,500	19.2%
優才（楊殷有娣）書院（中學課程）	32,780至37,180	38,280至42,680	5,500	14.8%至16.8%
基督教香港信義會宏信書院（小學課程）	52,080	58,590	6,510	12.5%
基督教香港信義會宏信書院（中學課程）	53,490	59,100	5,610	10.5%
聖瑪加利女英文中小學	38,000	41,300	3,300	8.7%
和富慈善基金李宗德小學	12,000	12,840	840	7.0%

資料來源：教育局批核學費資料

製表：香港文匯報記者 姜嘉軒

勉學生習作助弱勢 科大工程學者獲獎



▲行政長官主持教資會50周年慶祝酒會暨2015年教資會傑出教學獎頒獎典禮。

▼3位得獎學者：胡錦添（左起）、Gail Forey和布德祿，向在場人士分享他們的教學理念。

香港文匯報記者黎志攝

香港文匯報訊（記者 黎志）香港科技大學電子及計算機工程學系工程教育副教授胡錦添認為，上課或活動體驗都有助學生學習和認識社會，更深信「機電工程可為社會帶來改變」，故一直鼓勵學生在課堂內外都實踐專業，如舉辦水底機械人比賽，讓不同學系的學生充當導師，教導有特別學習需要的中學生製作機械人，又將學生天馬行空的習作變成對弱勢社群有裨益的發明，以言傳身教推動全人教育。出色的教學表現，令他獲得今年的大學教育資助委員會傑出教學獎。

改造感應器成手語翻譯器

迄今在科大工作近18年的胡錦添，一直深信「Engineering makes a difference」（電子工程可以帶來改變），知識也可以讓社會進步，故在校內校外經常積極推廣任何可以回饋社會的項目。在課堂內，他由學生自訂習作題目，曾有一名喜歡玩電腦遊戲的電子工程系學生，想到將感應器安裝在手指關節和手腕上，務求在玩槍擊遊戲時更有真實感。作為課堂導師的胡錦添，就順水推舟鼓勵學生將感應器改造成手語翻譯

器，當聽障者或傳譯員做手語時，感應器就會因應他們的手部動作進行翻譯，促進聽障者和外界溝通。他又曾指導學生將一部價值10元的二手打印機，改裝成點字打印機，令視障者可隨時隨地打印點字書。

胡錦添指，自己起初較側重教學，數年前開始推行在課堂以外的教學活動，例如邀請來自科大不同學系的學生到中小學及特殊學校，教導中學生製作水底機械人及組隊參加比賽，達至社會共融。透過參與工作坊和比賽，中小學和特校學生學懂製作機械人當然高興，科大學生又可培養到團隊合作和解難精神，其實也很有裨益。

獎金建資料庫助新手牙醫

香港大學牙醫學院副教授布德祿、香港理工大學英文系副教授Gail Forey亦是上述教學獎的得主，其中布德祿將利用是次獎項的獎金成立專家評論及學生簡報示例資料庫，推廣他在日常課堂中示範的電子教學，例如製作牙醫看診、手術影片，令新手牙醫更加了解專家的實際操作和思維。Gail Forey亦會利用獎金製作語言教學教材，邀請優秀教師示範中英語課堂



教學及進行拍攝，作為大專院校教師專業工作坊的教材。

教資會昨晚舉行傑出教學獎頒獎禮，每位得獎者可獲50萬元獎金，當中45萬元供得獎者進行提升教質學質素的活動或計劃，其餘5萬元則是對得獎者的傑出教學表現和成就作出表揚。

音，嬰兒可能會產生認知混亂，無法享受視聽雙頻的雙重刺激，也不能掌握到情緒的抽象意義，「這反映還不會說話的嬰兒，其實在小小年紀就具有整合聲音和視覺情緒的能力。」

曾加蕙：多感官刺激教育忌不得其法

曾加蕙指出，僅有視覺或聲音的輸入，不能保證嬰兒成功掌握抽象事物，故坊間的多感官刺激教育，若教不得其法，成效存疑，而成功的關鍵，是要結合視覺、聽覺、觸覺和其他感覺並整合成一套一致完整的系統，讓嬰兒學習。由此類推，嬰兒若可以借助有聲音輔助刺激的書本學習，效果比一般的圖畫書或朗讀書要好。

吳克儉談增資源 籲全民敬師

香港文匯報訊（記者 周子優）因應今日為教師日，教育局局長吳克儉昨於該局網頁《局中人語》撰文，說明當局對教師的支持，希望透過表揚敬業樂業、關懷學生的好老師，藉以推廣尊師重道的精神，提升教師形象。他表示過去10年間，政府的教育開支預算增加了35%，而中小學師生比也大幅改善，由以往一名老師比18名學生，進步至去年只處理13名至14名學生，可更有效支援學生多元化的學習和發展需要。

因應近年學生人口變動，特別是近年中學生人口短暫下降對教育界構成壓力，吳克儉指，教育局自2006/07學年起推行了多項紓緩措施，例如放寬批核中一開班人數的準則、推展「自願優化班級結構」計劃及「三保」措施等，以增加中學的教學人手及穩定教師團隊，促進中學持續發展。如以資助中學生的單位成本計，亦由2012/13年度的49,246元增加至2015/16年度的66,440元，3年間增幅約三成半，當中教師資源是主要成分。

他又強調，教師肩負教育社會未來主人翁的擔子，任重道遠，學校、學生、家長，以至整個社會都應支持和嘉許教師，為他們增添正能量，呼籲各界藉着教師日向所有緊守崗位、無私奉獻的教師致以崇高敬意。

鄧家彪晤楊潤雄 商免費幼教政策



■鄧家彪（左一）及一眾代表昨約見楊潤雄（左四），反映家長訴求。

工聯會供圖

香港文匯報訊（記者 甘瑜）工聯會立法會議員鄧家彪昨聯同區議員黃宏滔、簡兆祺、社區幹事高永聯、陳勇華、李樂昕等多名代表，昨約見教育局副局長楊潤雄，以反映本港家長對15年免費教育的訴求。

鄧家彪會後引述楊潤雄指，當局期望於明年1月特首公佈的施政報告會宣佈落實免費幼稚園教育政策，並期望於2017/18年推行。據了解，教育局於明年7月前會向立法會申請所需撥款，而政府與家長會共同承擔學費，包括未來全日制幼稚園獲得的資助會較半日制的多出25%至30%，如仍需繳交學費就由家長負擔，若有經濟困難則可申請學費減免。

此外，教育局認同家長對全日制及長全日制幼稚園學額的需要，故會與發展局稍後商討在未來的住宅發展項目，要求落實全日制學額與半日制學費各佔一半的規劃。

港大研視聽雙重刺激助嬰兒學習

香港文匯報訊（記者 甘瑜）本港很多幼稚園強調多感官刺激可提高嬰兒的學習效能，但香港大學心理學系的專家卻發現，單獨的聲音或圖像對刺激孩子學習作用成疑；但若能做到視覺及聽覺雙重刺激互相配合，例如家長展示笑臉圖畫同時配上哈哈笑聲，有助嬰兒掌握開心等抽象思維，若培訓得法，將有利孩子學習及成長。有關研究結果已刊登於上月的發展心理學旗艦雜誌《發展科學》。

育兒市場龐大，不少家庭均有購買觸覺故事書、積木、經典名曲光碟等，又安排孩子參加體能訓練

營，實行全方位刺激孩子的感官，促進大腦發育，最終就是希望他們學得快又學得好。

為了解多感官刺激是否能提高嬰兒的學習效能，港大心理學系助理教授曾加蕙找來了80名8個月至10個月的嬰兒為研究對象，用眼動追蹤器來追蹤嬰兒看一些由面部表情圖像和傳遞感情信息的聲音組成的動畫短片時的眼部動態。

研究發現，嬰兒透過聲音和圖像的同時雙重刺激下，可成功學習到抽象概念，例如家長展示笑臉圖畫同時配上哈哈笑聲，嬰兒很容易就掌握「開心」的概念，反之若家長展示笑臉圖畫卻播放哭泣聲