

適齡學生人數減 中學教師入職難

每有一空缺百求職信 合約教席亦遭「壓價」

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）隨着升中適齡人口持續下跌，教育局推出中學減班政策，教師空缺亦隨之減少。當局推算2015/16學年公營中學教師人數將較上學年的2.33萬人減少600人至2.27萬人。多所中學均指，今年教席繼續爭崩頭，學校一個空缺接獲50封至近百封求職信已是普遍現象。準教師團體亦指，今年多個教師招聘網頁的職位空缺較去年同期減少兩成，令準教師求職更為困難，部分人只能擔任助教、「副教師」或「降呢」轉至小學任教，另有人即使覓得合約教席，也遭學校「壓價」。



■多所中學均指，今年教席繼續爭崩頭，學校一個空缺接獲50封至近百封求職信已是普遍現象。圖為一般中學上課情況。資料圖片

佛教大光慈航中學校長劉子軒近日接受本報訪問時表示，今年因有教師退休或離職，故要聘請約4名教師，以及一名專責統籌有特殊教育需要（SEN）學生事宜的教師。該校至上月初已接獲200封申請信，即至少50人爭一個教席。

學界衍生非正規「副教師」

由於中學常額教師人手凍結，學界近年衍生出不少非正規教師職位，如「副教師」。劉子軒表示，「副教師」近年在學界很普遍，「尤其是規模較小的學校，資源不足以聘請正規教師，就要轉為聘請『副教師』。」他稱該校因英文教師不足，又未有正規教席空缺，故校方今年增聘一個「英文副教師」職位，協助應付正規教師一半的課堂，並兼任部分學校行政工作，薪酬介乎正規教師與助教之間。

對於有準教師擔心欠缺經驗的畢業生難以與具資歷的教師競爭，劉子軒坦言，年資固然重要，但並非獲聘的首要條件，「面試表現、面試者的條件與職位是否配合，以及對教學的熱誠等也很重要，如果準教師能勝任也會考慮的。」

「助理」或轉到小學任教

香港道教聯合會鄧顯紀念中學校長劉志遠則指，由於自願優化班級結構計劃，該校隔年便需減班，即使屬地區名校、沒有收生壓力，亦會因派位減少而難以聘任新教師。他指今年有兩位負責英文科及SEN生的教學助理離職，「學校沒有正規教席，他們只好轉到小學任

教，好浪費人才！」而學校亦因資源不足，只能補聘一位負責SEN生的教學助理。

直資中學方面，伯裘書院校長黃穎東指，學生人數下降令今年教席空缺較去年減少約一位至兩位，故校方僅聘任一位英文科教師，而求職者反應熱烈，至今已接獲近百封求職信，競爭情況與去年相若。

教師招聘網空缺少兩成

準教師協會會長呂志凌表示，自願優化班級結構計劃及其後的「保學校、保教師、保實力」（「三保」政策）的限期即將屆滿，今年不少學校聘請新教師時更為保守，教席僧多粥少。他指今年多個教師招聘網頁的空缺較去年同期減少兩成，令準教師求職更困難，不少人早在今年2月已寄出逾百封自薦信，亦未有回音，其中以修讀通識科又找不到教席情況尤為嚴重。

呂志凌續指，即使有準教師在資助學校找到合約教席，也遭學校「壓價」。他引述有準教師指，有學校自行運用資金或津貼，聘請編制以外的全職教師，該學位教師的薪酬比起正規教師的薪級點低約3點，即相差近4,000元。他質疑這是「灰色地帶」，近年普遍準教師都遇到類似情況。

他又指，不少學校巧立名目推出「副教師」，學歷要求與正規教師相近，亦要同時應付教學及行政，但有人月薪僅1.8萬元，與正規教師相差近8,000元，「但只要獲聘，準教師都會照做」。至於未覓得教席的，則只能擔任助教、轉至小學任教、改任補習社教師，甚至轉行從事社福界的助理等。



■黃穎東指，今年求職者反應熱烈，8月初已接獲近百封求職信，競爭情況與去年相若。資料圖片

近年公營中學教師數目

學年	人數	比較上一學年的增減人數
2010/11	24,400人	不適用
2011/12	25,700人	+1,300人
2012/13	24,100人	-1,600人
2013/14	23,500人	-600人
2014/15	23,300人	-200人
2015/16	22,700人	-600人

資料來源：《財政預算案》
製表：記者 鄭伊莎

港大3研究生獲獎赴美深造

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）「研資局—富布萊特（香港）青年學人計劃」2015-2016年度獎項早前公佈結果，香港大學3名博士研究生獲選到美國進行6個月及10個月的學術研究，每人將按月獲發1.2萬港元資助。獲獎者之一的蔡穎思研究屬精神治療領域的「優勢模式」，即社工通過面訪引導精神病患者設立目標，協助他們利用自身的強項，重投社會；她將赴美取經，期望為香港度身訂造一套切合本土文化的「優勢模式」。其餘兩名港大學生則分別研究中港跨境高校合作的國際化情況，及美國黑人文化和歷史如何被中國人解讀。

蔡穎思為精神治療「優勢模式」取經

精神病患者的傳統康復治療，主要是住院及打針吃藥。港大社會工作及社會行政學系四年級博士研究生蔡穎思指出，「優勢模式」是配合傳統治療，由社工以一對一面訪形式協助精神病患者了解其自身優勢，並訂立生活目標。此模式在歐美較為盛行，在港卻未見普及，蔡穎思遂於過去3年，與東華三院等慈善機構合作研究「優勢模式」在香港精神復康服務的應用和成效。

蔡穎思分享指，3年間有約30名社工參與研究，協助近80名思覺失調及躁狂抑鬱症的患者，訂立不同目標，「例如有人想做廚師、想買樓，社工在過程中會指導他們一步步訂立小方案，再朝着這些目標邁進。」她指曾有不

擅於運動的青年男患者立志要跑馬拉松，於是社工每周陪他到運動場跑步，半年後助患者成功參與馬拉松賽事，令她大為感動。

蔡穎思坦言，模式能否協助病人消除其精神病徵仍有待研究，但病人如能運用個人能力及強項，至少有助其身心邁向康復，重建有意義的生活。她將於9月赴模式的發源地美國，在美國堪薩斯大學擔任訪問學者，研究當地的應用及發展情況。她指美國應用的「優勢模式」未必完全適合香港，因兩地的文化及生活環境有別，故期望藉此行為香港度身訂造出一套切合本土文化的「優勢模式」。

兩獲獎者研中美文化歷史

另一獲獎的港大教育學院三年級博士研究生戴園園則針對中美高校合作的三組對比案例進行研究，包括印第安納普渡大學和中山大學、匹茲堡大學和四川大學，以及塔爾薩大學和中國石油大學。她指上述院校的合作時間各有長短，模式亦有不同，期望在赴美10個月期間，通過採訪和觀察研究，探討高校國際化的狀況及其影響因素等，為全球的高校帶來啟示。

港大文學院現代語言及文化學院三年級博士研究生董小希擬通過研究以種族歧視為主題的美國名著《看不見的人》，從中國翻譯角度，探討美國黑人文化和歷史如何被中國解讀及塑造。



■左起：蔡穎思、戴園園及董小希。鄭伊莎 攝

大學都會體驗 領悟德國文化



■江海明到德國實習，體會德國人的嚴謹。江海明供圖



大學遊蹤

德國人出名嚴謹，粗心大意的我非常有興趣去看他們嚴謹性如何在工作中體現出來，所以去年決定參加大學事業策劃中心舉辦的大都會體驗計劃（Metropolitan Attachment Programme），親身體驗德國的工作環境。

德國人給我的第一印象，是工作狂，至少我那家公司

裡面的德國人是這樣。朝九晚六，有時候晚七晚八，馬不停蹄的工作。

午飯僅半小時 對細節要求高

沒有固定的午膳時間，大家通常會用半個小時吃午飯，也不經常會休息，有時候我都為我的同事感到辛苦，但是他們好像覺得這是家常便飯。

這與我來之前所預計的截然相反，因為我來之前總是聽說歐洲人是多麼會享受生活，午膳休息多久就休息多久，星期五可以提早下班之類，原來都是騙人的。期望與現實落差這麼大，一開始感覺很辛苦，欲哭無淚，但後來慢慢就習慣了。

對於嚴謹性，我在工作中的體會則不太深刻。雖然公司對細節的要求很高，比如做power point時，要求字體，格式，排版都必須保持一致，不能有一毫米的偏差，但我相信世界各地的專業機構都是這麼要求的。反而在日常生活的交談時，更能體會到他們的嚴謹性。當他們說到時間時，7分鐘就是7分鐘，不會說成「大約5分鐘」；3時12分也不會說成「a quarter past three」，但有時我覺得這並不怎麼重要。

德國人好像沒有階級觀念。我在公司都是直呼老闆名字，也試過老闆給我開門，或主動走出他的辦公室跟我

打招呼。同事有事請假，也是直接走到老闆辦公室開聲就行，也可以和他們開玩笑，他們很會分哪些是玩笑，哪些是認真的，從不會因玩笑而生氣或看你不爽。當然小心不要過火，比如不應把德國人的歷史拿來開玩笑。

知錯認錯肯承擔 重原則生氣有理

我的德國朋友說，有時候他們會因為自己的歷史而感到內疚，德國政府代表每年都會到波蘭道歉，納粹時期的集中營大部分都被完好的保留下來了，為了給現代人記住歷史並反思。我認為他們知錯認錯的態度、肯承擔責任，是非常可貴的品質。

德國人有時候很兇，但是他們總是對事不對人，也就是說他們很少因為看你看不爽而生氣，然而對於一些違反規定，或者不符合邏輯的行為，他們就會毫不留情的破口大罵。我見過有個老奶奶在行人路上騎單車，結果被交通警怒吼。火車上有人逃票被抓，也會被嚴厲訓斥。而在我工作的時候，老闆從不會因為我做得慢還是不小心犯錯而罵我，反而當我有時候做的事情不符合邏輯，老闆就會顯得有些生氣。我認為這一點很值得我們學習，有時候我們生氣，不妨想一想這件事值不值得或者需不需要我們那麼生氣。

以上是我在德國所體會到的文化差異，讓我領悟到不少東西。大家在大學時要抓緊出國體驗的機會，自己好好出去體會一番。

■香港浸會大學經濟學學生 江海明



■沈祖堯在崇基學院新生輔導營晚會上隆重登場。中大供圖

沈祖堯主持中大迎新遊戲

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）為助大學新生盡快融入校園生活，香港中文大學各書院及學系每年都會舉辦各種迎新活動。中大校長沈祖堯今年亦參與了部分學院的迎新營，其間客串問答遊戲主持，考驗新生對中大的認識，又觀賞新生的話劇表演，場面熱鬧。

新生輔導聯合委員會主席李詠恩表示，各迎新營籌委竭力設計出各種別開生面的精彩活動，迎接新生加入中大這個大家庭，盡顯中大人的團結共融。他期望新生秉承中大精神，繼續發光發亮。

除了書院迎新營，大學的各學系及課程均舉辦了迎新活動。運動科學與健康教育課程今年舉辦了不同類型的競技活動，如競技環節要求新生互相搭着肩膀，並排衝過終點，寓意新生要學懂互相扶持，共渡難關。

環保迎新獲贊助T恤水樽

另外，中大校園規劃及可持續發展處兩年前開始為迎新活動的環保物資提供贊助。若迎新營可履行最少11項指定環保迎新營行動，包括不使用即棄餐具、按照「回收分類指引」處理廢物等，可獲贊助T恤、水樽或毛巾。



■沈祖堯（中）在晨興書院新生輔導營活動中客串問答遊戲主持，考驗新生對中大的認識。中大供圖



■迎新營獲贊助製作自行設計的環保水樽，減少使用樽裝水。中大供圖

科大Coursera授「全端網站開發」課程

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）「大規模開放在線課程」（MOOCs）是國際教育新趨勢，科技大學將於本月15日在全球最大的網上開放式教育平台Coursera，開辦一系列由該校計算機科學及工程學系資深學者執教的「全端網站開發」專項課程。課程涵蓋JavaScript為本的「前端」（Front-end）及「伺服器端」（Server-side）科技，讓學生學習先進科技及網頁編寫技能，任何有興趣人士均可到上述平台報讀。

由科大計算機科學及工程學系教授梅伯樂及David Rossiter授課的「全端網站開發」專項課程，旨在透過全面的專題項目讓學生實踐所學，學習先進科技及網頁編寫技能，包括NodeJS及AngularJS等業內廣為熟悉的程式編寫平台。

課程針對教授流動裝置程式

梅伯樂介紹指，以流動裝置作為上網的平台是近年趨勢，故課程會針對教授有關知識，例如兩個發展迅速的流動裝置應用程式編寫平台：Cordova及Ionic，為學生投身此熱門行業作好準備。

由於全球只有兩所大學能獲選在Coursera平台開辦此專項課程，科大校長陳繁昌認為，科大能成為其中之一，充分肯定了科大在創新電子教學的成效，大學會致力推動這種創新教學模式並採合傳統教學，務求以嶄新的網上學習，讓全球更多年輕人受惠。

Coursera總裁及創始人Daphne Koller則預計，有關課程將吸引全球數十萬名有意在這行業進一步發展的人士報讀，包括大量非科大學生。