



香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）文憑試下周三放榜，職業訓練局（VTC）今年將提供1.9萬個學額供同學申請，並開放多所院校進行「統一收生計劃」，即場安排申請人面試及通知取錄結果。職訓局專業教育顧問任影輝表示，VTC去年自資學士課程收生平均分為文憑試17分，即考獲5科「44333」成績；高級文憑課程的收生平均分為14分，應屆申請人可以此作參考。另外，目前最受歡迎的學位課程為「土木工程」，平均19人競爭1個學位。

職訓局副執行幹事梁任城昨聯同職訓局專業教育顧問任影輝與傳媒茶敘，講解今年的招生安排。今年VTC將繼續開放香港高等科技教育學院（THEi）（青衣）、香港專業教育學院（IVE）和香港知專設計學院（HKDI），由放榜當天起至本月20日進行「統一收生計劃」，供文憑試考生報讀課程，涉及共1.9萬個學額。梁任城表示，雖然今年中學畢業生人數減少，但VTC已有4萬人申請報讀，人數與去年同期相若。

3萬考生獲有條件取錄

職訓局專業教育顧問任影輝補充指，早前VTC已有逾3萬名考生獲有條件取錄，若成績符合要求，將獲正式取錄通知。她又提醒未報名的考生，可在放榜後到上述分校報名，校方會根據申請人的文憑試成績、面試表現等考慮取錄，屆時會安排即場面試及於當天通知取錄結果。

自資學士須考獲5科「44333」

據校方統計，VTC去年自資學士課程收生平均分為文憑試17分，即考獲5科「44333」；高級文憑課程的收生平均分為14分，去年有高級文憑課程的學生分數高達24分。梁任城指，VTC去年有逾九成的高級文憑畢業生就業，平均月薪達1.2萬元，其中有投身金融行業的畢業

VTC 學額 1.9 萬 多院校「統一收生」

「土木工程」最受歡迎 平均19人爭1學位

生月薪高達1.8萬元。課程方面，目前以「土木工程」學位課程最受歡迎，平均19人競爭1個學位，其他如「專業會計」、「醫療護理」學位課程亦有約16人爭1個學位。至於高級文憑，「社工」及「廚藝」競爭均較為激烈，多達13人至15人爭1個學位。

設「家長等候區」供家長使用

VTC近年在部分校開設「家長等候區」，供陪同考生到場的家長使用；梁任城透露，近年不少心急家長「坐唔定」，因緊張子女的面試表現而離開等候區，走到正進行面試的禮堂玻璃門外，「他們的臉頰幾乎緊貼着玻璃，想聽聽子女表現如何」，緊張心情表露無遺。他指，以往僅幾個有類似舉動的心急家長，但近年已增至幾十人，可見家長也越來越緊張。

就推廣職業教育專責小組日前向教育局提交報告，建議透過多項策略推廣職業教育，梁任城指VTC會積極配合，並繼續完善職教課程的升學階梯。不過，他坦言如何扭轉家長視職教為次選的觀念，仍需各界努力。

他又指，新學年有約300個學士學位列入「指定專業/界別課程資助計劃」（SSSDP「資助計劃」），透過JUPAS成功報讀的學生將獲政府資助4萬元至7萬元不等。



梁任城（右）指VTC將於放榜當天起至20日進行「統一收生計劃」，供文憑試考生報讀課程。左為任影輝。 鄭伊莎 攝

科大工程畢業生 參與建京「鳥巢」

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）工程科一直被學生視為「水泡科」，但其實工程在發展基建、航空航天、人工智能，以至推動社會創新創意等都有深遠的貢獻。幾位來自香港科技大學工程學院的畢業生，有人創辦公司並開發出音樂教育軟件、有人投身工程師多年並曾參與興建北京「鳥巢」及廣州塔等國際矚目的建築項目。他們以過來人身份為工程科「平反」，指該科並非入學門檻較低的「水泡科」，只要學生穩紮工程知識，把握機遇，工程也是吃香的「神科」。

文憑試放榜在即，為讓考生深入了解工程學，科大日前邀請3名工程學院畢業生分享，並為考生提供升學建議。現為工程顧問公司助理董事的林雅欣為科大土木及結構工程學1999年畢業生，投身工程界的16年間曾參與興建北京「鳥巢」及廣州塔等國際建築項目。她表示，工程師要到地盤視察，對女生尤其辛苦，但在地盤的實戰經歷卻令人獲益良多。她指近年工程學院畢業的女生漸漸增加，反映工程的市場潛力。

工程科非水泡科 專業知識用環保

至於電子工程1997年畢業生容志偉，現已創辦公司並開發出音樂教育軟件。他表示，「工程絕對不是『水泡科』」，建議學生在修讀期間穩紮工程知識，畢業後可將專業知識應用在環保、資訊科技等不同領域，貢獻社會。去年修畢化學及環境工程的江穎敏是見習環境工程師。為了替工程學院平反，她找來科大46名工程畢業生及學生分享自身故事，包括林雅欣和容志偉，編寫出《誰說Engineering是水泡科》一書。

科大工學院副院長羅康錦表示，雖然工程仍被視為「水泡科」，但近年學生及家長對工程的印象正逐漸改變，該校獲取錄的學生平均分亦有所提升。他指以報讀考生的中英及首三個最佳成績的科目計算，2012年獲取錄的學生平均分為23.1分，2013年升0.81分至23.91分，去年又升至24.02分。



羅康錦（後排中）表示，雖然工程仍被視為「水泡科」，但近年學生及家長對工程的印象正逐漸改變。後排左容志偉、後排右林雅欣、前排左江穎敏。 鄭伊莎 攝

中中副學士攻「英」 獲六大搶收



三名應屆副學士及高級文憑畢業生勉勵DSE考生放榜前要做足準備，最重要是認清興趣和目標去選科。 李穎宜 攝

香港文匯報訊（記者 李穎宜）副學位課程是一人升學的「次選」，但有自是文憑試「失敗者」的副學位畢業生，透過努力，成功從谷底反彈，以校內滿分4分的佳績考入理大三年級。有來自中中的副學士學生，因英文力有不逮，每堂都要查字典來理解生字的意思，且失意於需用英語進行的大學面試，但在對症下藥後，竟得到六間大學八個課程搶收。他們都勉勵應屆畢業生，只要有力爭上游的決心，副學位畢業生也可脫穎而出。

三名來自港大專業進修學院（HKU SPACE）的應屆畢業生，昨日與傳媒分享兩年副學士及高級文憑生涯的苦與樂。今年畢業於商業高級文憑的游俊雄，文憑試6科20分，成績平平，文憑試後雖獲公大會計學士課程取錄，但他心儀商科，遂轉投港大專業進修學院。在自身奮鬥之下，他校內成績達滿分，獲三間大學、六個課程取錄，而他最終選擇理大工商學理學士，直入三年級，未

來希望修讀工商管理碩士。 逐字查字典苦讀 將入科大生化

另一名學生馮俊穎，當年以文憑試6科22分升讀健康科學副學士。他坦言最不習慣要以全英語上課，「特別是生物醫學，有很多英文專業名詞，我要翻開字典逐字來理解意思。」副學士一年級時，他曾失落於大學面試，因而深感挫敗，一度失去方向；但不久即收拾心情，且愈戰愈勇，結果今年獲得六間大學、八個課程取錄，稍後將修讀科大生物化學及細胞生物學課程，未來擬從事法證化驗工作。

而本身精於彈網運動的列海彤，亦憑着運動員的堅韌精神，逐步由副學生先修課程，努力向上，未來會修讀中大運動科學與健康教育的理學士，以從事物理治療行業為目標。

港大專業進修學院外務總監李錦龍表示，該校2015年畢業生超過2,000人，現時約有480人獲八大院校超過800個課程取錄。此外，新學年該校學費將調整至5.5萬元，升幅約4%，李錦龍相信這是學生能負擔的能力範圍之內。



有教師擔心若教育局公開註冊教師資料，或會侵犯私隱。圖為教師研習會。 資料圖片

香港文匯報訊（記者 黎志）現時所有在學校任教的老師均需向教育局註冊，不過局方一直以私隱為由，拒絕公開教師註冊資料供查閱，引起公眾關注，早前申訴專員公署更就此作調查，促請局方檢討做法，以維護學生、家長及學校的權益。教育局昨宣布，即日起就公開教師資料進行為期兩個月的公眾諮詢，建議包括於新註冊教師入手，更改收集個人資料用途的說明；但諮詢文件亦提到，公開註冊資料先需要得到有關教師同意，最終名單或不完整，未必能達到預期的監察作用。

教育局在諮詢文件提出會檢討其現行教師註冊機制，例如修訂《教師註冊申請須知》，把「向公眾披露申請人是註冊教師」列作資料用途，及改善「電子化服務入門網站」，讓學校能即時查核徵者的註冊資格，縮短查核時間。當局指，公開資料能方便家長及學校查核註冊教師身份，增加透明度，也可讓公眾協助監察，舉報涉嫌有問題的個案。

公開教師註冊資料諮詢兩月

名單不完整 全面監察作用存疑

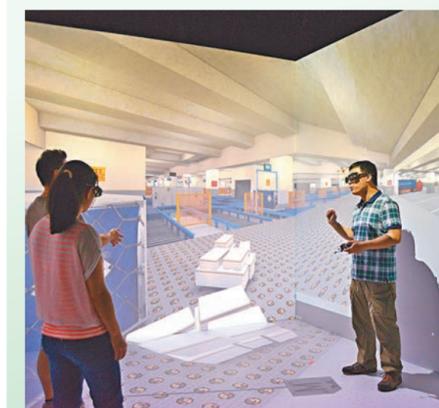
但諮詢文件亦指，當局若公開註冊教師名單，需得到教師同意，而一些已離職或退休教師，也難以全數徵詢其意願，最終公開的教師名單不會完整，可能只包括在職的中小學及幼稚園教師，擔心未必能達到預期的監察作用。

教育局又表示，教師註冊制度包括「准用教員」資格，有關人士需要在指明的學校任教，其註冊才會生效，公開註冊教師名單將會間接透露「准用教員」的就業情況，有可能被指不必要地侵犯教師的私隱。

就註冊名單上的資料類別，教育局指包括醫生等專業的註冊，會提供姓名、認許資歷、取得資歷的年份等，而預計的教師註冊名單，則會公開教師的姓名、註冊編號及註冊類別，希望公眾及教育界在9月7日或之前提出意見。

教聯會副主席王惠成認同公開教師註冊的方向，但不應完全公開教師相關資料，如畢業院校和任教經驗等，因為那容易帶來標籤效應，家長和教師間會作不必要的比較。東區家長教師會聯合主席趙明則指，相信學校會「把關」，不會聘用未符合資歷認可的教師，而普遍家長擔心的是應徵教師者會否曾涉及違法行為，或會影響教育下一代。

港大研虛擬系統 供國泰清華應用



imseCAVE內的虛擬自動化運貨站。 港大供圖

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）日常生活中有不少狀況，都難以一一到現場實景體驗，香港大學工程學院工業及製造系統工程系統將工程設計和虛擬技術結合，研發出虛擬系統imseCAVE，能以低成本提供虛擬環境，且流動性高，只需一個數平方米的小房間，便可隨時在無限的虛擬空間中探索。有關系統更已提供予國泰航空服務有限公司、香港警務處和清華大學現代物流研究中心應用。

數平方米房間 無限虛擬探索

有關研究團隊由港大工業及製造系統工程系副教授劉應機領導，在過去10年進行研發。系統結合感應器、分佈式計算、大數據處理和管理，提供有如置身現場的高真實感虛擬環境。

除了有生動的立體視覺效果外，系統更製造出互動虛擬環境，令使用者可連接數據手套、跟踪器、操縱桿，以及運動平台等來增強虛擬環境中的互動。該系統既可用於訓練和技能評估，亦可套用於複雜系統的分析和設計，以及產品、建築物和其他基礎設施的發展。

研究團隊已利用imseCAVE，模擬物流系統，與國泰航空服務有限公司合作，為管理人員、工程師等進行航空貨運裝載技術培訓。團隊亦與香港警務處合作，為刑事偵緝部提供不同情景，做策略及實戰培訓。此外，研究團隊也為清華大學現代物流研究中心建立了一個imseCAVE系統。研究團隊更可隨時在虛擬實境系統中做實驗，並在一個相對安全的環境中對操作和系統的參數進行研究。



imseCAVE內的虛擬駕駛室。 港大供圖