

# 文憑試生不愁學額 達標皆可升讀學士

## 副學士課程供過於求 自資院校激爭或有執笠



### 文憑試放榜

香港文匯報訊（記者 歐陽文情）文憑試放榜在即，不少應屆考生都在尋找升學出路。由教育局及香港輔導教師協會最新出版的《中學畢業生升學輔導手冊2015》顯示，今年各類適合文憑試考生報讀的課程合共提供近7.8萬個學額，相對逾6.1萬名學校考生而言，學額剩餘近1.7萬個！此外，今年的學士學位學額約為2.4萬個，按以往約四成考生考獲入讀大學的最低標準比率推算，或會出現所有合資格考生都可升讀學士課程的狀況。有教育界人士認為，這對學生而言是好事，但自資院校卻會面對更激烈的競爭，汰弱留強後，有些院校或要關門大吉。

以往不少學生都考獲入讀大學的成績，卻沒有大學學位課程錄取，有關情況今年或有可能改變。根據《中學畢業生升學輔導手冊2015》顯示，今年除了有逾1.5萬個資助學士學位課程學額外，還有逾9,000個自資學額，合共提供逾24,230個學士學位課程學額。根據評局統計數字，今年學校考生有6.2萬人，參考往年文憑試考獲入讀大學資格的學生比率，即38%至40%，預計將有23,256人至24,480人達標，與學額供應相若。

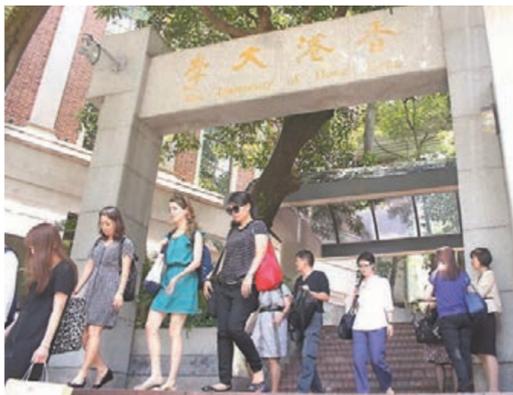
### 2萬人有3.35萬副學位課程可選

學士學位課程方面供求相稱，但其他課程方面，包括副學位課程、職業訓練課程及其他文憑課程，則會出現學額大剩的情況。同樣按往年比率推算，估計有近4.3萬人考獲連同中、英文科在內、共5科2級或以上的成績，扣減約2.4萬位達大學入學要求的考生，將剩下不足2萬人有機會去報讀共3.35萬個學額的副學位課程，自資院校的

生源不足問題將更見嚴重。再加上部分學生或會到外國、內地、台灣升學，以及部分會決定就業等等，相信最終學額剩餘的數目會比現有推算更多。

### 學者：「知識型社會」有更多選擇

對於上述情況，浸會大學教育學系首席講師許為天表示，這是「知識型社會」的正常狀況，對應屆考生而言也是好事，「這絕對是好的，可以讓學生在升學上有更多選擇，做到條條大路通羅馬。」他提醒應屆考生，雖然現時「市面上」課程的選擇不少，於決定修讀某個課程之前，應作仔細考慮，事先留意資訊，作好準備，「不要一下子就拿錢去交，無謂謂地浪費了大筆的留位費。」至於自資院校即將再度面對的收生困境，他則認為，這是無法避免的事，相信市場會自己調節，最終有些院校或會因此停止運作。



■根據往年數字推算，今年考獲入讀大學資格的考生數目，與學額供應數目相若。圖為港大校園。資料圖片

### 今年適合文憑試生報讀 課程學額供應情況

課程類別	學額數目
學士學位課程	約24,230個
副學位課程	約33,500個
職業課程	約8,620個
毅進、基礎文憑、中專教育文憑課程	約11,600個
總數	約77,950個
學校考生人數	61,200人
剩餘學額	16,750個

資料來源：《中學畢業生升學輔導手冊2015》  
製表：歐陽文情



■中大專業進修學院昨日以終身教育與職涯發展為題舉辦研討會。左一呂新科、左二梁湘明、右二張軍照。校方供圖

## 中大金禧誌慶 研討終身教育

香港文匯報訊（記者 周子優）香港中文大學專業進修學院昨日舉辦「金禧誌慶研討會：終身教育與職涯發展」，中大教育學院院長梁湘明、台灣大專校院推廣教育協會理事長呂新科，及合益集團大中華區助理總裁張軍照為主講嘉賓，逾百人出席活動。

梁湘明主講講題為「終身教育及職涯發展」，他指亞洲社會存有直線式的成功定義，即到好學校、考到好成績，再上大學。但現在生涯規劃在香港漸受重視，正正是希望青少年、家長及僱主明白，人有不同的潛能，青少年可透過多元途徑達致成功，如果社會能接受這新思維，人的潛能便能獲得尊重與發展。

呂新科則分享了「面對新時代：推廣教育的組織性創新」。他指隨着台灣的出生率持續下降，台灣百花齊放的高等教育界別面對巨大挑戰，紛紛以終身學習的「推廣教育」為發展重點。

至於張軍照就以管理層的角度出發，提出企業管理者要更上層樓，面對的便是環境的變化、對自身適應力與領導力的挑戰，只要適應觀念的改變、運用時間的改變，以及提升指導技巧等技能，管理者便能成功蛻變。

## 伯裘推「公開教室」讓公眾觀課

香港文匯報訊（記者 李穎宜）現代社會講求透明度，位於天水圍的伯裘書院實行開創先河，擬推出「公開教室」計劃，開放課室讓公眾人士觀課。為方便學校作好安排，觀課者要提前一星期於網上預約，觀課期間不能拍攝以及在課後才提供討論環節等，以保障課堂能暢順地進行。校長黃穎東期望能藉此與外界分享教學心得，而參與計劃的老師亦已準備就緒，自信能以開放的心態接受各類意見或批評。



■歐海健認為公開教室能緊扣學習，為學生提供更多表達自己的機會。李穎宜攝

黃穎東日前聯同該校師生與傳媒分享其電子教學的成效，並宣佈推行「公開教室」計劃。黃穎東指，不少家長均會關注孩子升中後的情況，故由今年9月開始，挑選了其中一班中一學生實行上述計劃，讓家長先走進課室；先導計劃操作一段時間後，師生會慢慢適應，校方就會把計劃推展至公眾層面，讓公眾人士觀課。該校的資訊科技發展部首席主任歐海健指，傳統的觀課，只局限於校長及教育局官員，較少同儕的交流，故今次校方有觀課「三部曲」：先會為在場人士講解課堂流程、再為他們派發講義，課堂後則設討論環節，以收集意見。黃穎東強調，公開觀課並非監察老師，只是為家長提供空間了解子女在學校的表現，估計每次可安排8人至10人觀課。

曾有豐富「被觀課」經驗的中三學生陳栢朗表示，有公眾人士觀課是好事，同學可把握機會在課堂上表達意見，自己不會感壓力。

# 兩地中學生研討領導力

香港文匯報訊（記者 黎恣）為促進內地與香港的青年交流，香港通識研究協會成立的青少年領袖學校聯盟，近日舉辦「中學生領導力研討會」等領袖培訓活動，讓兩地青年互相分享領袖才能發展經驗，以至日常生活、讀書學習及課外活動的生活體驗，互勉互勵。

### 通識研究協會青少年領袖學校聯盟舉辦

成立青少年領袖學校聯盟，是香港通識研究協會於今年4月舉辦「兩岸三地友好論壇」後的延伸活動，青少年領袖學校聯盟的學校成員包括：深圳市松崗中學、深圳市沙井中學和香港孔聖堂中學。

聯盟成立後的首個活動為「中學生領導力研討會」，上述三間學校均派出學生會代表參與在孔聖堂中學進行的研討會。研討會為期三天，其間邀請到香港大學附屬學院院長陳龍生主持講座，以及由學生會代表召開「學生領袖圓桌會議」，討論籌備成立「聯校學生會」，以組織及推動聯校活動。

孔聖堂中學學生會代表建議，透過參與青少年領袖學校聯盟，內地生可多認識香港歷史，了解香港傳統文化和價值觀等。深圳市松崗中學和深圳市沙井中學的學生代表同時邀請孔聖堂中學學生到訪深圳，加深認識國家的近現代史。同時，深圳市兩間中學的師生對香港的通識教育相當感興趣，希望日後舉辦有關通識教育的研討會，讓兩地學生交流切磋，一同成長。

青少年領袖學校聯盟執行主席馬震寧表示，聯盟旨在構建具競爭力的「中學長春藤」名校品牌，寄望日後聯盟由地區性提升至國際性，匯聚世界不同地方最頂尖的學生，培育他們成為創新型人才。



■香港通識研究協會成立青少年領袖學校聯盟，期望促進內地和香港青年的交流。大會供圖



■生命教育中心主任蔡玉儀(右)提出多項建議，指青少年如有任何情緒困擾，可向社工求助，不應怕被人標籤。鮑曼攝

## 青少年壓力爆煲

# 38.9% 諗過自殺

香港文匯報訊（記者 鮑曼）都市人生活壓力大，連青少年亦不例外，有調查指，青少年的主要壓力來源是學習困難、朋輩人際關係及就業問題，更有38.9%人在面對壓力情緒下曾想過自殺，問題不容忽視。負責調查的機構建議，青少年如有任何情緒困擾，可向社工求助，不應怕被人標籤。

香港撒瑪利亞防止自殺會的生命教育中心於上月進行一項名為「青少年的壓力指數與支援網絡的關係」的問卷調查，成功訪問270名11歲至30歲的青少年，調查結果昨日公布。結果發現，受訪者的壓力來源主要是學習困難及朋輩人際關係，分別有64.6%及52.9%，就業問題緊隨其後。亦有38.9%人在面對壓力情緒下曾想過自殺。

### 遇情緒困擾求助 莫怕被標籤

生命教育中心主任蔡玉儀提出多項建議，指青少年如有任何情緒困擾，可向社工求助，不應怕被人標籤，因為每個人都可以尋求幫助，同時亦可以幫助其他人。蔡玉儀又鼓勵青少年多參與其他活動，發展所長，增加成功感，從而明白讀書並非唯一出路。她亦提醒作為父母者，不應為子女安排過分密集的活動。

此外，香港撒瑪利亞防止自殺會的自殺危機處理中心於去年跟進1,438宗求助個案，當中360宗為10歲至29歲的青少年，佔求助個案約25%。主席黃祐榮指出，相比前年的1,300宗個案，自殺求助有上升的趨勢。他解釋，由於求助熱線轉介的比率增加，不少人會主動為身邊有需要的人求助，明白「要防止自殺是需要別人幫助，好難自己幫自己」。

## 康河撐篙 男生上癮

劍橋幾間主要的學院沿Trumpington大街一字排開，康河在學院背面靜靜流淌。沿着Trumpington大街直走，是看不見康河的。沿康河散步，要過橋，到對岸與Trumpington大街平行的backyard去。一般過橋，走的不是三一學院的數學橋，也不是聖約翰的歎息橋，而是Sliver Street上的銀街橋。銀街橋一旁是撐篙的起點，面向大眾，收費高，劍橋的學生不去，另一旁則是小公園的入口。

我常獨自一人到公園散步。那不是一座現代意義上的公園路旁的草枯黃細長，雜亂地倒在一起，像是無人打理的麥田。路是裸露的土壤，隔不遠就能看見半乾的牛糞，卻極少蒼蠅。

康河不寬，涓細平緩，墨綠的水襯着天鵝雪白的毛，既有靜謐的野趣，又有無聲的高貴。散步者大多是一家人或情侶，走累了坐在路邊的長木凳上休息，傍晚晚呆到天黑。沿小路一直向前走，去到名為Granchester的村莊，可品嚐英式奶茶點。村莊四圍荒涼得很。有閒情別致的同學划獨木舟前往，一來一回將近兩個半小時。

### 劍橋傳統休閒活動 落水常見

撐篙是劍橋的傳統休閒活動。劍橋的學生若要撐篙，往往在沿河的學院租木杆和平底船。我們是國王學院的交換生，也能享受這許多便利。好些男同學是上癮，白天上課打球，晚上除了泡小酒吧、進圖書館，撐篙成了他們的主要活動。

我所見識過最厲害的，是個在伯克利讀書的中國男生，跟宋初宰相趙普同名，兩個月內撐了三十次篙。趙普聰明，觀察力驚人，又懂總結反思，對撐篙技巧以及河底情況了若指掌，很快達到專業水準。不過，不是所有人都具備趙普的靈性，撐篙人落水是常見的事。幸好康河不深，不會游泳的人掙扎兩下便發現腳着地，一時間發現根本沒有大呼小叫的必要，康河懂得保護自身的寧靜。

我不會撐篙，卻熱衷於遊船。夏日微涼的傍晚，約同伴三兩人，租平底船一隻，在康河上由南往北，由北往南地徜徉。遊船有了經驗，一手提牛皮紙袋，裝上蘋果乳酪，一手搭件薄外套，穿着寬鬆



■撐篙是劍橋的傳統休閒活動。作者供圖

的衣褲，披頭散髮，踩着布鞋就去了。平底船在磨坊池和麥格達琳橋之間穿行，經過佇立劍橋幾世紀的古老學院，可見到牛津、劍橋諸學院裡最大的圖書館Wren Library，也可看國王學院漂亮的大草坪和哥特式教堂。

幾乎每間學院都有橋橫跨康河兩岸，除三一學院的數學橋為木製以外，其餘均為石橋。我仰慕牛頓，第一天到劍橋便與數學橋合影，後來才知道數學橋是1749年由William Etheridge根據數學原理設計，James Essex建造的，當時使用了銅釘。現在康河上的這座橋，是原橋的複製品，建於1905年，用螺絲連接固定。學土木的朋友說，數學橋是現代鋼架橋的雛形，其橋身相鄰桁架間均構成11.25度的夾角。在18世紀，這種設計被稱為幾何結構，數學橋由此得名。新知識使我更接近數學橋本真的美，即便褪去了牛頓的傳奇色彩，也不感到失望。

### 徐志摩碑 表彰《再別康橋》金柳

中國人對康河的敬慕，許多來自徐志摩的詩。劍橋大學為徐志摩立了塊碑，放在國王學院河岸上一棵大柳樹旁，據說是表彰《再別康橋》對「河畔的金柳」的生動描寫。石碑上刻着四句中文詩：「輕輕的我走了，正如我輕輕地來……我揮一揮衣袖，不帶走一片雲彩。」我問幾個在劍橋讀書的英國學生，竟沒有一人知道徐志摩和《再別康橋》的。

（標題和小題為編者所加）

香港中文大學經濟學四年級 曹雨恬