

星動杭州開幕 港生浙企實習

苗偉倫勉多了解感受 多角度看兩地相融關係

香港文匯報訊（記者 高施倩 浙江報道）「未來之星 星動杭州」2015香港大學生暑期內地實習計劃於剛過去的周日（5日）在杭州開幕，來自香港大學、中文大學、城市大學、科技大學等10所香港高校的36名大學生獲安排在13家浙企實習一個月。在開幕禮上，浙江省團省委副書記、浙江省青年聯合會主席苗偉倫寄語香港大學生，希望他們在了解浙江歷史文化之美、自然風光之美、發展之美後，可以站在歷史的高度、發展的角度來看待香港和內地血肉相融、不可割捨的關係。



此次計劃由香港文匯報、未來之星同學會、浙江省青年聯合會等聯合主辦，按照計劃，實習期為7月5日至8月2日，36名港生將於中國移動、綠城物業服務集團、浙江省人民醫院、中國人壽財險等13家企業實習，行業涉及金融、醫療、法律等範疇。

姜亞兵：下半年再有百港生赴浙

未來之星同學會執行主席、香港文匯報董事副總經理姜亞兵說，因近年一些不負責任的媒體報道，使部分港人對內地有所誤解，但此次自主報名赴內地實習的港生身上，都具有渴望了解內地、心繫祖國的情懷。他又指，浙江和香港兩地發展互補性強，下半年還會組織百名港生到浙江考察，了解國情，認識祖國。

苗偉倫說，浙江有西湖、京杭大運河等景觀，也孕育了查良鏞、茅盾等文化名人，他希望港生除了領略當地歷史文化、自然風光之美外，也能藉實習機會，感受浙江的經濟發展，了解當地的民營經濟以及在阿里巴巴等互聯網業迅速發展下的機遇。他又表示，香港的大學生創新意識強，綜合素質良好，但港生們在有國際視野的同時，也要有祖國的概念和兩地文化同根同祖同源的意識，他指香港和內地血肉相融、不可割捨，港生們應該站在歷史的高度、發展的角度來看待兩地關係。

浙企：與工作港生關係融洽

有份向港生提供實習崗位的話機世界通信集團，公司行政人力中心總經理王百寧介紹指，這是集團第四次參與未來之星同學會的暑期實習計劃，此前已有9名港生曾在該公司工作，彼此關係融洽，部分人至今仍保持聯繫。他又表示，依過往經驗看，港生們語言水平良好，不存在溝通障礙，而除港生能藉短期實習了解內地企業運作，集團也希望能通過此次活動，了解香港的通訊服務模式。

港生：盼全面認識祖國

即將於杭州進行實習的香港教育學院學生郭凱晴說，杭州是不少香港青年旅遊熱點，希望能藉是次實習更全面認識當地社會，了解內地的真實情況。香港大學學生陳惠翔則說，很多香港青年對內地的印象很片面，但事實上國家各方面發展飛快，日新月異，希望通過這個活動虛心地學習，盼望自己能更客觀地重新認識國家，也會帶著這次經驗，以後更好服務內地和香港。



赴杭州實習同學出發。

浙江分社傳真



港生向浙江省青聯主席苗偉倫（右）贈送「未來之星同學會」紀念T恤。

浙江分社傳真



一眾出席未來之星星夢發展工作坊的嘉賓與學生之大合照。

記者曾慶威 攝



章宇珍計劃到當地的地方觀光。記者李穎宜 攝

左起：梁思韻、姜亞兵、吳惠玲及解玲日前出席星夢發展工作坊。記者曾慶威 攝

星夢發展工作坊分享經驗

吳惠玲：實習學職場文化

工作坊上，吳惠玲及梁思韻分別與學生分享人生經歷和職場經驗，讓他們有機會預先了解港人在內地的工作生活以及當地的發展與機遇。梁思韻勉勵港生，應嘗試放下既有的觀念，更客觀看待今日中國的發展，亦可藉親身實習的工作經歷，更深入認識內地人的看法，感受內地的文化。

吳惠玲認為，內地經濟社會各方面發展一日千里，鼓勵學生把握和珍惜實習機會，好好了解當地的職場文化。

港生：程式碼不分地域

就讀香港大學電腦科學系二年級的陳惠翔，將會在杭州一信息技術公司任軟件產品助理，他期望此行能擴闊自己的生活圈子，同時希望能見識祖國電腦科技的發展。他亦指兩地文化雖不同，但無阻他考慮畢業後北上工作，「因為電腦中的程式碼是不分地域的。」

就讀恒生管理學院供應鏈管理工商管理一年級的章宇珍，則會到杭州一間學校擔任教學助理，主要是協助教英文。她期望能早日熟悉當地環境及文化，計劃工作以外的時間到當地的地方觀光。

姜亞兵則提到，國家積極推動「一帶一路」、亞投行及「絲路基金」等戰略部署，為香港帶來不容忽視的機遇，當今精英大學生可了解更多有關兩地各自優勢的結合點，爭取於內地的更廣闊天地裡大展拳腳，並積極參與兩地社會經濟的發展，成為有視野、具創意、肯承擔的接班人。

20萬讀英高考 每周一考狂谷

香港文匯報訊（記者 黎恣）為了考入海外名牌大學，你可以去到幾盡？針對有個別於公開試失手、海外回流或想轉科的考生，有香港教育機構推出密集式的一年制英國高考（A-Level）課程，以接近「一對一」師生比作招徠，又不惜一周一考試，狂谷學生成績爭入海外或本地名校；有關課程學費更高達20萬港元，較在港完成4年資助學位課程更多！

升學輔導專家認為，有關課程要求較強基礎及動機，壓力亦極大，而由於將學習內容濃縮，修讀者料也不會有其他的中學生生活體驗，如非深思熟慮及有足夠的心理準備，並不適合報讀。

英國AL一般屬兩年制預科課程，供完成中五生就讀。教育機構ARCH Education針對完成6年中學、但於文憑試或IB公開試失手，或海外回流與想轉科的學生，推出一年制密集式AL課程，以選修3個AL科目計，學費達199,800元；而為評估及加強學習進度，更需要每星期考試。

需先有心理準備

機構創辦人馬賢慧指，課程收生要通過面試及筆試，並視乎其學校考試、公開試或IELTS等的成績，「我們會告訴同學，這個課程十分密集，並非每個人都可以應付，令他們先有心理準備。」她透露，曾有



ARCH創辦人馬賢慧（左）簡介其機構的一年制A-Level課程。香港文匯報記者黎恣 攝

家長想為其讀中四的子女報讀AL，希望一年後「跳級」入大學，但因該同學年紀細，學業等各方面仍未打好基礎，有關申請遭拒絕。

有關課程在去年開始試行，共有5位包括海外回流及其他國際課程轉制生，全部獲英國名校包括倫敦大學學院、倫敦大學國王學院等的心儀學系有條件取錄。馬賢慧指，按選修科目去年學生主要由4位老師教授，預計新一年提供12個學額，師生比維持相若，即接近「一對一」。

代價棄中學體驗

英學習氣氛不同 小班重師生交流



看着劍橋優美的景色，感受着濃厚的學術氣氛，我感恩自己有機會在這裡讀書。現在想起來，知識的根基固然是十多年來在香港打穩的，但是在英國寄宿學校那兩年亦深深影響我對學問的追求。

要說對我影響最深的，莫過於英國特別的教授方式了。對筆者這個文科生而言，讀數學一直是一項挑戰，更因為知道在預科時要繼續修讀數學而擔心了很久。來到英國後才發現，英國人的思維模式與香港學生完全不同，英國的老師在教授新概念或運算方法時，都會把每一個步驟解釋給我聽，很適合我這個凡事都尋根究底的人，後來更因為成績進步而建立了自信，克服了對數學的恐懼。

另外，英國學校都推行小班教學，所以我所得到的關注是之前沒有感受過的。不過最難適應的是英國學生都習慣在課堂上踴躍發問和回答老師提出的問題，

反之香港的學校裡一班四十人，基本上不需要回答問題，這個轉變是挺大的。還有，由於英國奉行小班教學，所以老師都很樂意在課後留下來，解答同學的問題，這對我的學業有很大幫助。

歐生較重了解知識

另一方面，在留學也讓我有機會接觸到很多來自世界各地、背景大不一樣的學生。其中一個較明顯的分別，是學習的着眼點迥然不同：若以亞洲學生和歐州學生作比較，前者普遍比較勤力和以達到老師的要求和標準為重，後者則通常比較喜歡帶著輕鬆的心態學習和注重透徹地了解知識。雙方的學習習慣也不相同，亞洲學生在預備考試時都會不停的做試卷，但是外國學生就偏向親自寫詳盡的筆記，然後將之好好消化。

當然，我們也不能「一刀切」作比較，筆者亦認識一些外籍學生成績優異，獲發獎學金且每科都考第



ARCH為學生提供一年制的密集式A-Level課程，採用小班教學。ARCH供圖

對坊間推出貴價的密集式升大學課程，升學專家、學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城指，類似課程最容易吸引家長，「他們或覺得課程好正、成效又不錯。」但他提醒，家長不應以為單單一年課程就能夠升讀外國及香港頂級大學，能報讀的學生，相信其本身讀書能力、學習動機都不錯，既要應付密集式的課程和考試，也要適應和學習一些從未接觸過的內容。

他又強調，有關課程讀書壓力必然沉重，除學習外應不會有其他中學生生活體驗，學生應有心理準備及深思熟慮，否則未必適合報讀。

一，學習態度認真，但是相對社交能力就較弱。總而言之，我學會從不同人身上看到優點和缺點，作為自己的鏡子，而留學生涯就為我提供各式各樣的鏡子。

升了大學以後，我發覺世界上比我聰明、勤奮的人多的是，所以不能停留在以往的讀書方法，只依賴老師派發的筆記和定期的測驗，而是要主動利用自己的長處和了解自己的極限，建立新的學習模式。例如，每一科都有長長的閱讀清單，根本不可能讀完，故唯有有策略地閱讀及管理好時間；更沒可能一遇到問題就問老師，所以就要靠自己摸索或利用其他資源尋答案。

大學的考試也不是靠一味兒的背誦，而是要求獨立分析和批判思考，所以我平時都會看多些不同類型的書本，綜合各方面的意見，從不同層次和角度思考問題。

■ 高文懿（Jennifer）

作者簡介：英國劍橋大學心理學系三年級生。香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校，2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education，致力幫助港生報讀英國大學。

能吃的東西不一定能吃



上次說了「打」字的各種用法，這一次說的是「吃」字。根據《現代漢語辭典》（第六版）的解釋，「吃」字有八個義項。其中有一些「吃」的用法能跟粵語的「食」字對應，比如表示進食過程的「吃飯」，表示依靠某事物維生的「吃老本」，表示紙張吸收液體的「吃墨」。但另外有一些「吃」的用法，則不能跟粵語的「食」字對應，比如表示受歡迎的「吃香」，表示產生妒忌情緒的「吃醋」，表示理解透徹的「吃透」等。先來一個粵普翻譯的小練習，考考同學能不能把「吃」字應用在生活中：

在學習生活中，總有一兩門科目是 1. 搞唔掂的，有時真的覺得 2. 頂唔順。如果快要考試，整個人就好像是 3. 食咗火藥 似的。這時，爸爸就會跟我說：「溫習不要怕 4. 蝕底，努力讀書，長大就不會在家裡 5. 做蛀米大蟲。」

原來故事是這樣的：

在所有的學習科目裡，總有一兩門科目理解不透徹，我們可以說 1. 吃不透。當你覺得受不了的時候，就叫 2. 吃不消。如果考試快到了，壓力就更大，說話時火氣也更大，就像是 3. 吃了火藥 似的。每到這時，爸爸就會跟我說：「平時讓你多溫習一下就好像會 4. 吃虧 似的，不努力讀書，長大以後就難找工作，就只能待在家裡 5. 吃閒飯 了。」

吃也可解作承受

在這次的練習中，所有「吃」了的東西，都不能「吃」進肚子裡，像「吃不消」的「吃」，指的是承受；「吃虧」的「吃」，指的是「受」或「挨」的意思。其實「吃」的口語詞還有很多，比如有一個人不受歡迎，可以說他「吃不開」；又如雖然受了挫折，但是長了見識，可以說「吃一塹，長一智」。

「吃」這個字帶給人的，也不乏各種提醒和教訓：有好吃的，我們不能「吃獨食」，要跟別人分享；做人也不能「吃裡扒外」，為人要忠誠，要不然會失道寡助的，幹起活兒來就會「吃勁兒」很多，萬一出了甚麼事兒，肯定會「吃不了，兜着走」的。

（標題與小題為編者所加）

■ 羅俊璋

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk
電郵：pth@mandarin.edu.hk

