

能源科技與環境

■參與「育養海岸」計劃的義工在石澳鶴咀垃圾灣執拾到大量膠樽。

資料圖片

一週時事聚焦

逢星期一見報

新聞撮要

為延續2012年膠粒事件的海洋保育精神，世界自然基金會(WWF)香港分會自去年6月起，開展「育養海岸」計劃，與6個合作團體透過進行海洋垃圾和生態調查，追尋垃圾源頭，以助港府制定長遠有效的海洋保育政策。基金會在2015/16年啟動禮上，發表過去1年獲得的數據，發現在紅樹林、泥灘等岸上生境，塑膠平均佔60%；在海上打撈的垃圾中，更有逾80%為塑膠；至於在海底，塑膠垃圾也佔約60%。

■節自《海岸海上垃圾 塑膠同佔多數》，香港《文匯報》，2015-6-28

持份者觀點

1. 環境局局長黃錦星：港府重視海洋保育工作，「膠粒事件」發生後，起了牽頭作用，成立海岸清潔跨部門工作小組，負責檢討和制定措施，呼籲市民到海岸及郊野公園後，切勿遺留垃圾。

2. WWF香港分會項目經理（育養海岸）楊松穎：當局可考慮將海岸清潔工作小組的職能擴展至管理海床垃圾，並着手調查海床垃圾的分布，藉此研究出合適的應對方案；也可參考歐洲的

「Fishing for Litter」計劃，鼓勵漁民主動清理海洋垃圾，資助民間潛水團體進行大規模的海底清潔活動，以官民合作方式處理海洋垃圾，重拾潔淨的海洋，保護海洋生態。

3. 港大江同學：垃圾堆積如山，已很難看到真正的沙石，對此感到痛心。當局應從教育做起，讓市民養成自行帶走垃圾、垃圾分類回收的習慣。

4. 民建聯荃灣區議員林琳：當局雖然有意設立海濱管理局，但主要較重視海濱長廊的管理，對沙灘管理著墨不多。

多角度思考

1. 根據資料，試指出塑膠垃圾在不同生境的分布數字。

2. 有人認為港府應以官民合作方式處理海洋垃圾問題，你認同嗎？

3. 試搜尋對比各國處理海洋垃圾的方式，分析其優劣。

知多點

2012年膠粒事件：2012年7月23日，6個約150噸載有聚丙烯膠粒的貨櫃在10號風球懸掛時吹落海中，膠粒散滿香港水域，一度被認為是本港海洋生態的災難，後來專家解釋膠粒並無毒性，生態災難疑雲才告一段落。2012年11月，港府成立海岸清潔跨部門工作小組專責處理海洋垃圾。

塑膠佔海 全民「育養海岸」

今日香港

時光倒流 荔園重生

新聞撮要

闊別港人18年的荔園，於6月26日傍晚正式「復活」，以匆匆兩個月時間與港人回味昔日的遊樂場歡樂時光。上世紀六七十年代的荔園穿梭時光隧道，並以新形式於2015年的中環新海濱活動空間重現。園內除了有當年卡通人物小忌廉、小露寶和足球小將出沒，「當年今日」的動物明星大象天奴，也以機械象的新形象與市民互動。園內部分遊戲和餐飲區域也與時並進，加入科技元素為遊客帶來新體驗。

■節自《荔園滿FUN 歲月留情》，香港《文匯報》，2015-6-264



持份者觀點

1. 荔園老闆之子邱達根：整個籌備過程都很開心，團隊發揮合作精神，面對惡劣天氣仍努力令荔園「復活」，令他很感動，希望透過荔園勾起港人感情。

2. 遊客陳婆婆：荔園已不是以前認識的荔園，以前的荔園好整齊，有戲院等室內設施，好大的。不像這裡甚麼設施都小小的，而且又熱又曬。

3. 準新人黃氏夫婦：這裡的東西臨時一點，城堡也小一點，但某程度是重現一些集體回憶。

4. 台灣遊客：在中環一帶高樓林立的地區居然有遊樂場，感覺很特別，也受場內的歡樂氣氛所感染。

多角度思考

1. 試述荔園對香港人的歷史意義。

2. 有人認為「荔園若發展成永久旅遊設施，將有助推廣香港旅遊業」，你在多大程度上認同？

■香港文匯報記者 鄭樂泓

全球化

發達國削基研經費 或損發展前景

新聞撮要

科研是現代國家維持競爭力的關鍵，但在財政緊縮的大環境下，歐美發達國家近年不斷削減科研開支，令高等院校大幅削減人手。由於撥款不足，一些基礎科研項目在爭取政府資助時，往往處於弱勢。基礎科研短時間內不會產生顯著成果，但長遠可帶來無窮效益，對國家未來的發展至關重要。

■節自《科研唔科水 美陷「創新赤字」》，香港《文匯報》，2015-6-29

持份者觀點

1. 美國麻省理工大學：聯邦科研撥款已經跌至二戰後最低水平，若情況持續，將會令美國陷入「創新赤字」(innovation deficit)，損害美國發展前景。

2. 澳洲研究報告：呼籲政府從改革制度開始入手，鼓勵大學研究員增加與企業合作，而不是單純追求發表學術文章。

3. 歐盟研究委員會(ERC)：歐盟推出的研究資助計劃是削減科研經費，將經費集中在一小撮精英身上，是「劫貧濟富」。

4. 日本評論：日本的國際級論文持續減少，這反映日本整體科研實力正在下降，原因可能是年輕研究員因5年任期上限，就業前景不穩定，導致人才青黃不接。

多角度思考

1. 根據資料，試指出全球各地科研的變化。

2. 承上題，試指出這些變化的原因和影響。

3. 試比較各國的應對措施，並指出你認為哪個比較可行。

■香港文匯報記者 鄭樂泓



■基礎科研對國家發展至關重要。 網上圖片

現代中國

李克強訪法推「三方合作」

新聞撮要

中國國務院總理李克強於當地時間6月29日晚乘專機抵達巴黎戴高樂機場，開始對法國進行正式訪問。李克強此行在多個場合提出「三方合作」的概念，指面對全球經濟深度調整和下行壓力，要立足實體經濟，對內推進結構性改革，對外加強國際產能合作，不斷擴大利益匯合點，開創合作發展的新模式。中歐雙方可以裝備製造為重點，在第三方合作上取得突破。

■節自《李克強倡中歐共拓第三市場》，香港《文匯報》，2015-7-1

持份者觀點

1. 李克強：中國企業在發展中國家和中東歐地區開展產能合作項目，要發揮自身中端裝備製造性價比好的優勢，也需要採購歐洲國家相關設備，採取合資、公私合營(PPP)、特許經營等方式。

2. 中國社科院歐洲研究所研究員趙俊傑：目前希臘債務危機引火燒身，使整個歐元區經濟下滑，對於歐元區的投資都缺乏信心；而中國經濟正進入到深度的產業調整當中。這種情況下，中歐都需要有一個合作的動力、合作的紐帶，能夠使雙方的經濟重振旗鼓，推動世界經濟的復甦和繁榮。

3. 法國總理瓦爾斯：法方希望與中方加強經濟對話，深化雙方在核能、航空航天、農業、食品加工等傳統領域合作，加快三方合作、生態城市等新領域合作。

多角度思考

1. 試指出中歐的新合作範疇。

2. 就你所知，中歐合作對中國產能發展有何利益？

■香港文匯報記者 戚鈺峰



■瓦爾斯在巴黎榮軍院迎接李克強。 資料圖片

公共衛生

95%煙民懶理煙包警告語放大

新聞撮要

食物及衛生局最近建議擴大煙包上的圖像警告語的面積，由現時佔煙包面積的50%大幅提升至85%。「香港煙民權益關注組」日前就有關建議訪問978名煙民，發現九成五受訪煙民都表示不會因此減少吸煙。

■節自《煙包警告語放大 95%煙民稱照吸》，香港《文匯報》，2015-6-28

持份者觀點

1. 煙民：不會因為擴大煙包上圖像警告語的面積而減少吸煙。

2. 香港煙民權益關注組：當局的做法只是將煙民「妖魔化」，令吸煙者被歧視。擴大煙包的警告圖像，屆時煙名、香煙的成分標示等都會縮細，令部分較年老煙民難以分辨假煙及私煙，增加誤購私煙的機會。

多角度思考

1. 擴大香煙包裝上的圖像警告語面積，能令煙民減少吸煙意慾嗎？試解釋你的看法。

2. 有評論認為警告語用意是把煙民「妖魔化」，你有什麼看法？

3. 在上文提及擴大圖像方式外，提出3點你認為能減少煙民的措施。

■香港文匯報記者 鄭樂泓

個人成長與人際關係

長者安居協會夥撒瑪利亞會 助解耄耋鬱結

新聞撮要

本港去年共有1,007宗自殺死亡個案，比前年微跌33宗。60歲以上長者自殺率最高，佔整體自殺數字逾35%。香港撒瑪利亞防止自殺會表示，會方原有的主動接觸抑鬱長者渠道不足，故27日宣布與長者安居協會合作，結合雙方網絡和經驗，包括互相提供處理自殺個案和與長者溝通的技巧，共同應對老人自殺問題。

■節自《去年千宗自殺 60歲以上佔35%》，香港《文匯報》，2015-6-28

持份者觀點

1. 撒瑪利亞防止自殺會：去年共處理千多宗自殺危機個案，60歲或以上人士佔總求助人數10.8%，主要求助原因為配偶離世及精神問題，其次則為健康問題；會方過去一直有探訪安老院舍，主動接觸長者，惟接觸人數有限，而且無法接觸尤其需要支援的獨居長者。

2. 長者安居協會：截至去年底，60歲以上人士佔全港人口21.5%，加上人口老化，老人自殺問題不容忽視。以前遇上有自殺傾向的長者，只可報警求助，無助源頭解決問題，冀透過今次合作，為情緒受困的長者提供更好支援。

3. 曾企圖自殺老人：不要收埋自己，以為自己未夠老去老人中心，我反而在那兒玩得開心。還記得要食餐！

多角度思考

1. 根據資料及就你所知，試指出導致長者自殺的因素。

2. 針對以上的原因，你認為港府投放了足夠資源應對嗎？

■香港文匯報記者 鄭樂泓

通識把脈

逢星期一見報

勤讀社評學評論 泛閱報養多元觀點

教授通識多年，不少高中學生不約而同地問道，該怎樣學習通識？若撇除個別的學習困難，概括來說，不外乎熟讀概念字眼，以及熟知時事議題。關於前者，教科書、甚或坊間不少的「通識詞典」通常都可覆蓋；至於後者，顯然不是一句「多閱報」便可做之。

「閱報是學好通識的不二法門。」不少新高中通識科的狀元亦分享道，閱報對通識學習尤其重要。閱報既是必需的，接下來，我們需要討論的是，學生應該如何閱報。

學習完整、系統式論述

學生不但要知道「發生甚麼事」，更重要的是如何「評論」時事，如何以「不同視角」理解時事。同學可略讀一些報道式的文字，初步掌握時事的脈絡；接着，應精讀「社評」、「觀點」等評論文字。

通識考核中，不時要求考生要「評論」觀點、政策或做法，又會要求考生就特定的陳述表達其「立場」。這些題目，考生需展現高階的思維技巧，作出合乎邏輯、完整的論述。要培養這種能力，除了課堂內多思考、多討論，閱讀「社評」是不可或缺的，特別留意時事評論員是如何一步一步地推論，以建立論點，完成論述。多讀評論文字，對學生的論述能力一定有幫助。

從評論中培養「多角度」思考

同學可從兩方面培養多角度思考：(一) 左中右報章皆閱、(二) 留意不同持份者的觀點。

現時，青少年接收資訊的渠道越來越單一，社交網站等電子媒體已漸

漸成為他們了解時事的最主要途徑。可是，從社交網站等媒體接收到的資訊不一定全面，它往往取決於個人的朋友圈子或喜好。這種情況，與青少年對上一輩的評論不無兩樣。青少年認為上一輩往往太依賴免費電視台獲取資訊，有單一片面之嫌；同樣地，若青少年僅以網上的社交媒體為獲取資訊的主要途徑，也可能流於單一片面。

所以，教師應鼓勵學生接收新興媒體的資訊以外，多讀報章，左中右報章皆閱。不同政治光譜的報章，提供了不同的視角，有助學生更全面了解議題。此外，讀「觀點版」時亦可特別留意不同持份者的觀點，以此了解不同的價值取向，以及不同群體如何因角色與期望、價值觀不同、利益矛盾等，引致衝突。

培養以上的閱報習慣，不但有助學好通識，也是所有理性、具批判思考的公民應有的良好習慣。

■樊詩琪 基督教宣道會宣基中學通識科教師、香港通識教育教師聯會資深會員

一 通識把脈 逢星期一見報

一 通識博客/ 通識中國

周二 通識博客/ 通識中國

周三 中文星級學堂 文江學海

周四 通識文憑試摘星攻略

周五 通識博客/ 通識中國 文江學海