

優化TSA未解憂 師生續受壓叫苦

近七成教師反對小學推行 家長嘆子女操練「做到喊」

香港文匯報訊（記者 李穎宜）分別於小三、小六及中三進行「全港性系統評估」（TSA）被指令師生、家長壓力爆棚，引起廣泛爭議，當局因而先後於2011年及2014年優化TSA安排。不過有教育團體最新調查發現，約60%教師認為2014年的優化措施無助減少補課和操練，更有80%教師壓力指數屬於7分至10分嚴重水平，而反對在小學推行TSA的教師比率更達65%至67%，比2013年的上次同類調查為高。有小六生家長直言，操練TSA令孩子壓力沉重，更因而哭訴「我的生存為了功課嗎？」，令人心酸。

教育局於2004年開始推出「全港性系統評估」（TSA），因應學界出現的操練及壓力問題，當局先於2011年宣布小六級TSA可隔年舉行，再於2014年提出優化措施，包括取消向小學發放達標準、把TSA從小學質素保證的「表現評量」中剔除，希望藉此消除學生學習的壓力。

教協在今年3月至4月間成功訪問了超過2,000名小學課程發展主任或中、英、數科任老師，了解學界現時對TSA意見。調查發現，小學老師對TSA的推行相當負面，補課和操練仍普遍，有約七成教師認為TSA影響日常教學及測考，69%人會因TSA而為學生補課，平均每星期超過兩小時，部分學校會於星期六補課，影響學生課外活動及休息時間。學界也不滿TSA程度過深或未能與學校課程配合，逾七成教師直言如學生不作操練，將難以應付考卷。

此外，97%受訪老師亦會要求學生購買TSA補充練習，小三及小六平均購買3.1本；而針對教育局2014年的優化措施，約六成人認為無助減少補課及操練。整體而言，分別有67%及65%老師不同意TSA在小三及小六繼續推行，較2013年的63%更高。

另就TSA所引致的師生壓力，以10分為滿分計，80%老師認為教師壓力達7分至10分的嚴重水平，認為學生壓力達7分至10分的也有73%。教協指，以上各項的數據結果顯示，TSA已嚴重異化，促請教育局廢除TSA。

校長：有教育局人員「施壓」谷TSA

小學校長馮碧儀指，該校一直認為過分操練和補課會影響學生身心發展，但她透露，曾有教育局人員向校方「施壓」，板着脸表示該校TSA成績低於水平，令其深感不滿，「表面就表示TSA屬於低風險評估，但最終就只重視TSA成績，而無視學校因材施教的教學理念。」

教局：會不時檢視現行措施

就是次調查，教育局發言人回應時強調，TSA評估的是學生基本能力，學校應把課程目標融入教學當中，運用有效教學方法，助學生打穩基礎，並相信之前推出的優化措施，可讓評估發揮更大的回饋學與教的效能。發言人又指，會推動學校以及教師之間分享優良的教學實例，協助學校善用學生表現數據，並會不時檢視現行措施，以達致最佳教學成效。



■有調查發現，近七成教師認為TSA影響日常教學及測考。圖為小學生上課情況。資料圖片



■何美儀認為，過度操練TSA會令兒子學習不到真正的知識。李穎宜攝



■張文倩表示，兒子面對TSA的額外練習時曾出現抑鬱情緒，甚至向她哭訴「我的生存為了功課嗎？」李穎宜攝



■馮碧儀直言，曾有教育局人員向校方施壓，表示該校TSA成績低於水平，令她甚為不滿。李穎宜攝

TSA調查比較

內容	2015年調查 (實施2014年優化措施後)	上一次同類調查(2013年)
小三生不操練亦能應付TSA試卷要求	73%不同意	74%不同意
小六生不操練亦能應付TSA試卷要求	70%不同意	69%不同意
老師壓力	平均分7.6分，80%屬7分至10分嚴重水平	平均分7.5分，75%屬7分至10分嚴重水平(上次調查探討「整體操練壓力」，未有將師生分開算)
學生壓力	平均分7.1分，73%屬7分至10分嚴重水平	
反對小三繼續推行TSA	67%	63%
反對小六繼續推行TSA	65%	63%

資料提供：教協TSA調查報告 製表：香港文匯報記者 李穎宜

補課排山倒海

因應TSA下排山倒海的操練和補課，不少學生及家長苦不堪言。家長張文倩表示，其正就讀小六、有自閉症的兒子平日做功課都要花兩小時，加上應付TSA的額外練習，甚至要一直忙碌至晚上10時至11時，更曾因此出現抑鬱情緒，甚至向她哭訴：「我的生存為了功課嗎？」張文倩直言，擔心兒子的學習及發展能力會在壓力下受影響，故此安排他轉讀私人特殊學校；現時兒子的壓力比以往減少，亦變得開朗及享受學習。

兒哭訴「生存為了功課嗎」

補課狂谷 難學真知識

另一家長何美儀就表示，身為家長深深感到TSA如何影響學習，「現時小六的兒子為應付TSA，校方會安排一星期三天的補課，每次一小時。」但她認為有關補課形式時間緊迫，兒子難以真正學到知識。她又指，兒子校內考試試題已滲透TSA的形式，在家長日時老師曾向她示意兒子「成績不太好，要做多些練習」，質疑此舉「是有意暗示放更多心機在應考TSA上」。

她亦透露，不少基層學校會催谷學生的TSA應考能力，「早於二年級就開始操練，亦會要求學生買兩三本額外的練習，平均一星期要完成一兩份」。她直言教育局及校方從來沒有向家長解釋何謂TSA。「家長一面對所謂的全港性評估，就會變得緊張，容易被誤導TSA成績會影響升班及升中，所以就一窩蜂強迫子女做練習。」她坦言身為家長深感無奈，希望教育局早日取消TSA。 ■記者 李穎宜

沈祖堯：家長「消費心態」養出「王子」「公主」

香港文匯報訊（記者 黎志）中大校長沈祖堯昨與中學老師分享其教育理念，他指港大醫學院的恩師曾在其首日實習時提醒他，醫生「無上下班時間」，同學要全情投入照顧病人，這種專業態度令他終身受用。不過，隨著教育商品化，他慨嘆指部分家長或學生會自視為「消費者」，曾有家長投訴校方要孩子每月到醫院當值4次太辛苦，反映家長過度溺愛的情況嚴重，變相培育了大批自我中心的「王子」、「公主」，他們只懂投訴，卻沒有想過要怎樣遷就他人。

恩師教導：這部門沒上下班時間

沈祖堯昨日到伊斯蘭脫維善紀念中學，就「學校領導及中層教師團隊學習計劃」作專題講座。沈祖堯笑言自己無修讀過師訓課程，無法指導老師們如何去教學，但他在醫學院的幾位啟蒙老師對自己影響甚深，令他建立自己的一套價值觀及教學理念。

1983年，在港大念醫科的沈祖堯擔任實習醫生，第一天實習時，醫學院內科教授達安輝即叮囑各同學：「在這個部門，沒有上下

班時間。」「例如要為病人急救時，不可能因為醫生夠鐘下班，就見死不救。」沈祖堯指，當時無標準工時的概念，而以病人為先的態度卻已植根在他的心中。

有家長竟投訴兒月內當值4次

醫院實習期間，沈祖堯每月大概要當值十幾二十次，但其後他在醫學院當部門主任時，卻有家長向他投訴，指在醫院實習的兒子一個月要當值四次，嫌工作量太大，這令他啼笑皆非。他指現在家長或學生會視教育為商品，自己是付錢的消費者，「例如飯堂食物不好食就要換；老師講話語速快，就一定係老師的問題。」他指，現時學生將畢業證書看成是獲取好工、高收入的工具。

沈祖堯又分享指，家中兄弟姊妹眾多，母親認為若果子女讀書不成，應早點投身社會做學師，但現在的父母只有一兩個子女，往往不惜將所有資源投放在子女身上，年輕人以為自己「王子」、「公主」，自我中心。他認為學校要作出平衡，與學生和家長保持溝通，而不是事事遷就。



■沈祖堯指，其從醫和教學理念部分是啟蒙於當時3位醫學院教授，其中一位是港大醫學院內科教授達安輝。黎志攝

港大附院講座 輔導考生升學

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）文憑試放榜在即，不少學生都在準備升學出路。香港大學附屬學院將於本周六舉辦「學在CC資訊日」，安排超過20場副學士及高級文憑課程講座，為應屆考生提供升學諮詢及輔導。

兩場主題講座，包括由學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城主講「DSE升學攻略及多元出路」，將分析聯招數據，重點解構相應放榜策略，並簡介副學位課程等其他升學出路；學院高級講師李國標則會聯同傑出校友，以「過來人」身份分享昔日如何為放榜作準備。

學院當日將安排校園導賞團，讓到場者參觀校內教學設施，歡迎中四至中六學生及家長參加。有意者可於 http://hkuspace.hku.hk/cc/news-and-events/events/registration/InfoDay_27June2015 查看詳情並登記。

中文歷史學系重組 城大生不滿無諮詢

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）城市大學中文及歷史學系將於明年重組，但有關變動卻引起部分學生不滿。根據城大學生會編輯委員會報道，在學科重組下，文化與文化產業管理榮譽文學士課程將抽起「管理」部分，認為此舉會影響專業認受性。此外，學生亦批評校方「完全沒有諮詢學生的打算」，並指校方「沒有清楚交代這些決策背後的原因」。

面對上述意見，城大發言人表示，有關改動是為準備「2016至19學術發展計劃（Academic Development Proposal）」，城大各學系重組下的課程。中文及歷史學系的重新計劃，是在「中文及歷史文學士」學位課程之下，設有3個專修範圍，分別為中文、文化遺產、歷史，此改動不會影響於2016年9月前入學的學生。

城大：依既定程序重整課程

發言人又指，重組後，「文化遺產」專修範圍的課程內容不變，並會保留原有管理學的科目，學生專修範圍的名稱會顯示在學生的成績單上。學系按照大學的既定程序重整課程，並獲得學生代表參與的教務會議通過，系方將會向報讀2016/17學年課程的學生清楚說明有關改動。

作文與神探「共度一天」 兩港生得獎赴英



■英國文化協會公布勝出「創作比賽2015」的6位香港學生。受訪者供圖

香港文匯報訊（記者 李穎宜）英國文化協會昨日公布勝出「創作比賽2015」的6位得獎香港學生，他們可於今個夏天到英國頂尖學術體驗暑期課程。今年比賽參賽者需以作品回答「如果你有機會與最喜歡的一位英國名人、偶像、歷史人

物或虛構的小說角色共度一天，你會與他/她做什麼？」

6名勝出的港生將於今年6月至8月期間到英國修讀其中一所參與大學所舉辦之暑期課程，並將獲資助英國航空公司來回機票，及由接待的大學提供住宿。其中兩名得獎學生都以福爾摩斯為主題作文，他們分別是來自拔萃女書院的李愷瑤以及聖保羅男女中學的黃梓鈴，兩人將分別到訪伍斯特大學及東安格利亞大學。英國文化協會總監黎柏德（Robert Ness）指，希望比賽能促進香港學生的流動性，亦期望獲獎學生能更深入認識英國及享受在當地的時光。

5學童膺中電「最優秀綠戰士」

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）中華電力昨天舉行「綠優校園」認證先導計劃暨「綠戰士」環保教育網站及獎勵計劃頒獎典禮，共有11間東華三院小學獲頒發「綠優校園認證」，表揚其實踐環保方面符合認證水平，其中4間學校更獲頒「最優秀表現獎」。另外亦有5名來自不同小學的學生參與中電綠戰士環保教育網站及獎勵計劃表現突出，獲頒「最優秀綠戰士」。

綠優校園認證先導計劃由中電推行，並與東華三院、綠色力量及世界自然基金會香港分會合作，於本學年為11間東華三院小學的逾6,400名學生提供與衣食住行等日常生活相關的環保活動及工具，鼓勵學生根據「環保實踐手冊」，在生活細節上逐一落實「綠色任務」。計劃亦向校方提供校本節能、環保評估清單以及輔助教材，並為部分學校提



■東華三院11間小學成功獲得綠優校園認證。大會供圖

供能源審核，提升學校的節能表現。

綠戰士環保教育網站及獎勵計劃則鼓勵全港小學生透過網上遊戲、獎勵計劃等持續地學習環保知識，並與家人及朋友一起建立良好的環保態度。過去一個學年有近8,000名小學生在網站登記成為「綠戰士」。