

今日香港



逢星期一見報

新聞撮要

特區政府歷經兩年諮詢提出2017年特首普選辦法，立法會17日開始審議有關的決議案。在首日審議期間，發言的反對派議員堅稱要否決決議案，建制派議員則力勸他們回心轉意。18日在27名反對派立法會議員細綁否決，加上醫學界議員梁家驊投反對票下，特區政府提交的2017年特首普選決議案因未獲立法會三分之二議員支持被否決。

■節自：《民意澎湃 力撐政改》，香港文匯報，2015-06-18；《全國人大常委會批少數議員：阻港民主進程 頑固對抗中央》，香港文匯報，2015-06-19

持份者觀點

1. 市民：反對派議員否決特首普選決議案，剝奪了市民的普選權，不肯聆聽主流民意及未有考慮香港長遠利益，對此感到極為失望、錯愕和憤怒；要反對派在今年區議會、明年立法會選舉中「票債票償」。
2. 全國人大常委會辦公廳發言人：即使法案被否決，全國人大常委會決定所確定的普選制度，仍會在推動行政長官普選進程中貫徹執行。
3. 特區行政長官梁振英：反對決議案的議員利停了香港的民主進程；社會已花了非常多時間爭論政治發展議題，現在要放下爭拗，特區政府未來兩年



■特首梁振英和「政改三人組」在表決後會見記者，批評立法會28位議員否決了大多數香港市民的意願。 資料圖片

會致力做好各項政策工作，集中精力，發展經濟，改善民生。

4. 全國政協委員、全國港澳研究會副會長劉兆佳：特首普選決議案被否決，所有人都是輸家。擔心激進勢力將會抬頭，中央與反對派的關係會變得更差，本港政治爭拗將會惡化。

多角度思考

1. 你認為方案遭到否決，誰人要負上最大責任？
2. 指出政改若落實和未能落實對香港社會的未來各有何重大影響，舉例說明。

■香港文匯報記者 鄭伊莎



■2017年特首普選決議案未能以三分之二多數贊成得到通過。 資料圖片

現代中國

內地推四大新優勢 助製造業「升呢」

新聞撮要

內地實施「中國製造2025」，推動四大新優勢：一、創新驅動新優勢，通過大眾創業，釋放從創意設計到生產製造的巨大創造潛能，把更多企業由產品代工躍升至品牌塑造，融合製造業和現代服務業；二、智能發展新優勢，抓住網際網路跨界融合機會，推動製造模式變革；三、品質成本新優勢，提升產業配套能力和勞動生產率；四、綠色製造新優勢，發展節能環保產業，提升工業效能和清潔生產水平。

■節自：《李克強：打造四大新優勢 促中國製造升級》，香港文匯報，2015-06-16



■國務院總理李克強在中國核電工程有限公司考察。 資料圖片

持份者觀點

1. 國務院總理李克強：新形勢下，實施「中國製造2025」，推動製造業由大變強，不僅在一般消費品領域，更要在技術含量高的重大裝備等先進製造領域勇於爭先。
2. 工信部副部長蘇波：中國製造業在許多領域已具有全球競爭力，提升綜合競爭力，需進一步升級。
3. 經濟專家：「大而不強」是中國製造業的一個顯著特徵：即總體規模龐大，但附加值整體偏低、利潤總體微薄。

多角度思考

1. 根據上文，指出四大優勢的內容。
2. 承上題，舉例說明上述措施將對內地製造業有何影響。
3. 試分析中國製造業升級與「一帶一路」政策有何直接或間接關係。

■香港文匯報記者 鄭伊莎

全球化

奧巴馬推貿易法觸礁

觸礁》，香港文匯報，2015-06-14

新聞撮要

美國眾議院6月12日表決通過俗稱「快速通道」的「貿易促進授權法案」（TPA），但與它細綁的「貿易調整援助法案」（TAA）在多名民主黨員反對下遭否決，使華府無法獲國會授權，加快「跨太平洋戰略經濟夥伴關係協定」（TPP）談判。TPA一旦生效，美國政府及國會對貿易談判的權力將會改變，國會事前可就貿易談判提出目標，再交由華府與外國磋商，但最終協議達成後，國會即無權作任何修訂，只能直接表決。

日本等參與TPP的國家要求美國先通過TPA，才會繼續進行貿易談判，不欲在法案通過前作更多讓步。

■節自：《黨友倒戈 奧巴馬推TPP 美國示威者反對TPP法案。 資料圖片



持份者觀點

1. 眾議院民主黨領袖佩洛西：要減慢「快速通道」授權，保障美國勞工的就業機會；阻止TPA的唯一方法是否決TAA，因此決定反對法案。
2. 白宮發言人歐內斯特：TAA遭否決屬「程序性挫折」，但相信貿易政策法案仍獲跨黨派支持；民主黨員為中產利益着想應投贊成票。
3. 奧巴馬：議員應盡快通過議案，讓工人在貿易協定通過後仍能獲政府支援。
4. 全國最大工會AFL-CIO：不支持TAA，它無法協助工人。

多角度思考

1. 根據上文，指出何謂TPA。
2. 試分析通過TPA的利與弊。

■香港文匯報記者 鄭伊莎

能源科技與環境

中電擬探討「上網電價」可行性

新聞撮要

為期3個月的電力市場未來發展公眾諮詢將於本月30日結束，中電向政府提交的回應中提及環團建議的「上網電價」。早前，有環團提出中電應利用「上網電價」，以鼓勵再生能源發展，即擁有分布式可再生能源設施的客戶，向中電的電網「輸出」剩餘電力，再按上網電價回購。

■節自：《指「上網電價」有爭議 中電：可研試驗計劃》，香港文匯報，

2015-06-17

持份者觀點

1. 世界自然基金會香港分會助理經理古偉牧：目前本港兩間電力公司受《管制計劃協議》保障，若發展再生能源，可享有巨額利潤，故認為電力市場必須改變，如推行「上網電價」。
2. 中電：「上網電價」在其他國家及地區存在爭議，因計劃涉及的開支往往超出原先的預算。

3. 學者：可再生能源發電絕非電力公司的專利。

多角度思考

1. 搜集資料，指出你認為香港是否適合推行「上網電價」措施。
2. 就你所知，該方案可從什麼方面改善市民的生活素質？
3. 除了「上網電價」，還有什麼可行的推展可再生能源方案？

■香港文匯報記者 鄭伊莎

個人成長與人際關係

與父「約會」消滅「隱形爸」

新聞撮要

父親節已到，有研究發現父親在家庭的地位日漸下降。相對於母親，他們較少管教或了解子女生活，與子女的關係疏離，在子女成長中逐漸「隱形」。研究發現，超過一半的子女表示不會與父親分享生活瑣事和感受，卻有68.7%會主動與母親分享。有見及此，亞洲國際博覽館行政總裁哈永安成立「DADs網絡」，希望與學校和企業合作，提倡父親主動參與子女生活。

■節自：《「隱形爸」懶管教 倡與父「約會」增交流》，香港文匯報，2015-06-15

持份者觀點

1. 理工大學應用社會科學系教授石丹理：若父親與子女關係疏離，母親工作量過多，易造成夫婦衝突，長遠而言將有損子女的成長。
2. 育有兩子的哈永安：學校可舉辦與父親「約會」，以1小時至1.5小時讓父親在校陪子女做勞作、讀書及吃茶點等；

企業亦應鼓勵及容許父親請假出席學校活動。

多角度思考

1. 根據上文，指出父親在家庭地位日漸下降的原因。
2. 「與父親『約會』可有效減輕母親工作量。」你在多大程度上同意這說法？
3. 在近年香港社會，家庭之中父母間的角色關係有否轉變？試舉例說明。

■香港文匯報記者 鄭伊莎



■哈永安鼓勵學校可舉辦與父親「約會」。 資料圖片



逢星期一見報

許多學者、老師指出要學好「通識」科並不要求學生背誦深奧的學術理論知識，關鍵是學生學會從不同的角度審視議題，拓闊思維，學以致用，還有語文能力也很重要。本人認為，除以上因素外，考試時遇到艱深的題目或看不明白的資料時，臨危不亂、沉着應戰也是致勝關鍵。

通識科卷一是必答题，其設計特色是採用不同類型的資料（如數據、圖表、漫畫及文字等），分布在不同的題目內，以考核學生理解議題、掌握題目要求、運用相關知識和概念的能力。我們一起看看2014年文憑試通識科卷一的兩條題目。

從題目資料推敲「核心價值」

卷一的第一題（b）問考生：資料B反映了香港社會有哪兩個核心價值出現矛盾？這兩個核心價值的矛盾引致的後果是否日趨嚴重？（6分）即使我們老師看到這條題目時都禁不住皺眉：首先，在過往的考題從未出過這種好像有標準答案的題目；其次，此題目只有6分，竟然有兩條問題要回答，其篇幅和分數要如何分配？

面對此情形時，最重要先冷靜下來。由於題目清楚指出香港社會的兩個核心價值的矛盾在資料B中反映，所以答案必定根據資料B推敲出來。只要是正面或得到現今社會認同的價值/觀念都可以說是社會的核心價值。資料B顯示的是近年來公眾活動（集會和示威）被檢控的人數及百分比持續上升，由於資料已經清楚指出檢控和集會和示威有關，故此其中一個核心價值必定是香港社會有集會/示威/表達訴求的自由。在參與表達訴求過程中被警方檢控，則必定是做了一些違法或過激的行為，另一核心價值自然是要考慮到在表達訴求時必須遵守一些法律或規則，如安全、有序、和平等。能回應及解釋第一問，第二個問題就按平時的發揮即可。由於題目分數為6分，按經驗一般都是2個問題的佔分應該是一樣的，可按此決定篇幅。

卷一第二題的資料B是一幅名為「風能的两難困境」的漫畫，漫畫以天秤帶出風能的特點及影響，漫畫中出現了一些陌生的名詞如容量系數、閃爍陰影等，漫畫中的數目（50公斤）和字（蟲）也令人摸不着頭腦，即使要老師在短短數分鐘內看明白漫畫所帶出的所有意思也是極之困難，更何況是學生。題目是要求學生在3則資料中探討風力發電的代價和好處，漫畫比較複雜，學生與其花時間思索其帶出的信息，不如選擇放棄，爭取在有限的時間內選擇自己掌握了知識作答。

總結過去3年文憑試的成績，通識科取得約70分左右已經可以得到5*級的成績，希望同學在面對難題時冷靜應對，學懂取捨。

■嚴志峰 漢華中學資深通識科教師

面對難題 冷靜應對 學懂取捨

周 · 通識博客 (一周時事聚焦、通識把脈)

· 通識博客/ 通識中國

周二

· 通識博客/ 通識中國

周三

· 中文星級學堂
· 文江學海

周四

· 通識文憑試摘星攻略

周五

· 通識博客/ 通識中國
· 文江學海