

首建提早升大「寶庫」助神童跳級「打通關」

資優學苑蒐個案收集申請方法 免家長錯過報讀期限

香港文匯報訊（記者 李穎宜）香港年紀輕輕但學術成績驕人的「神童級」資優生不少，但最終破格或提早入大學的個案卻並不普遍，當中原來與申請過程雜亂且欠支援有關。香港資優教育學苑一項最新研究便指，各大學現時並沒有提早入學的既定報名流程、評估及取錄準則，令不少資優中學生及家長來說大感懊惱，也會在茫然間錯過報讀期限。針對有關情況，資優學苑將設立香港首個「提早入大學資料庫」，有系統地收集各大學處理提早入學的方法、申請方針及手續，又有本地和海外提早入大學個案比較和對照、過程中所遇到的經歷等，以供資優生及家長參考，考慮是否適合提早入學。

近年香港不時也有年輕中學生破格提早入大學（見表），但資優教育學苑院長吳大琪接受本報電話訪問時直言，整體上有關學生及家長卻面臨「沒程序，沒支援」問題。他表示，各大學界既沒有公認的報名規則，亦沒有完善的內部指引，「基本上都是按不同情況自主決定錄取學生與否」，缺乏系統化流程。他舉例指，曾有學生要自行詢問大學的申請程序，更要不斷催促才得到回覆，所以學苑特別進行「關於提早入學經歷之研究」，希望從而幫助學生及家長，如有意提早入大學，在計劃和作決定時都有心理準備。

曾倡尖子放棄 因「心智未成熟」

吳大琪指，以他所知每年有意提早入大學的港生不多，「多只有四人至五人，不會多於十人」，有一部分人會因中學生活未必愉快，而計劃提早升學早日發揮知識所長。

但他亦表明，提早入大學涉及不同方面的因素，家長及學生在決定前要考虑清楚，過往他便曾建議資優生個案考慮放棄，原因在於「成績優秀、但心智未成熟」、「自己以為好叻」等。

負責項目的研究主任劉日嵐介紹指，在是次質性研究中學苑邀請了六對曾經嘗試以提早入學方式報讀大學，或循此途徑獲得大學取錄的學生及其家長，個別進行訪問，當中有學生是自己提出希望提早入大學，亦有是家長或大學教授所建議，「如參加一些學術比賽後，被教授發掘和建議提早入學。」

研究收集的資料顯示，申請入大學過程對家

長和子女來說均十分費勁。劉日嵐指，原因在於他們缺乏相關資訊，甚至在茫然間無法趕上截止日期，「在香港提早入大學不算常見，可參考的資料很少。故此，申請人很容易錯過報讀期限，也有很多學生想試但不知從何試起。」

資料庫不全部公開保私隱

就是次所收集的資料，資優學苑計劃擴大研究規模，搜集更多提早入大學的個案，設立首個相關資料庫。劉日嵐表示，資料庫將有系統地收集不同大學提早入學的申請方法或手續資料，也有學生和家長申請過程中的所遇到的經歷，甚至海外個案供對照參考。現時學苑正等候各大學回覆，期望盡快能完成資料庫內容，讓家長及學生能更適切考慮提早入大學是否一個合適而可行的選擇。但基於私隱問題，資料庫不會公開全部資料，只會有限度供家長及學生作參考。

劉日嵐又強調，提早入大學只是資優生加速學習的選擇之一，但絕非唯一方法，而且成效因人而異；例如對學生來說，要考虑清楚自己本身的成績、心智發展是否能夠應付大學獨立自主的生活，最重要的是衡量自己的適應力，因為大學課程較為艱深，即使資優生於中學一直名列前茅，但入大學後成績可能變得平均，難像以往般優秀。不過他亦引述研究發現，提早升大學也帶來不少正面影響，包括學生會覺得所學知識有挑戰性、覺得容易獲取更多的知識、更多學科和課程選擇，以及更多志同道合同學可一起研究和交流。



吳大琪認為現時對於申請提早入學的機制是「沒有程序，沒有支援」。資料圖片



沈詩鈞於2007年獲浸會大學破格取錄。資料圖片



何凱琳憑會考9A成績，於2007年入讀中大，翌年正式入讀中大醫學院。資料圖片



香港資優教育學苑將首設資料庫，為有興趣申請提早入大學的學生及家長提供各院校的申請程序資訊。圖為香港科技大學。鄭伊莎攝



圖為香港大學。鄭伊莎攝

近年提早升大學成功個案

學生	入學年齡	入學年份	威水事跡
陳易希	17歲	2006年入讀科大電子及計算機工程課程	憑發明作品，獲得第五十五屆美國英特爾國際科學與工程大獎賽物理學二等獎。小行星20780以他的名字命名。
何凱琳	14歲	2007年入讀中大醫學院	會考9A
沈詩鈞	9歲	2007年入讀浸大數學系	英國高考（GCE A Level）2A1B（包括數學、進深數學及統計學）
簡文鋒	13歲	2009年拔尖入讀中大物理學系	中學時兩度跳級，香港會考2A5B、英國會考（IGCSE）7A
練卓賢	15歲	2011年入讀加州大學洛杉磯分校（UCLA）修讀應用數學系	中二時「四級跳」升中六，在英國高考奪得3A成績
伍國頌	14歲	2012年入讀港大化學系	高考3A
趙芷悠	14歲	今年赴英升讀大學	英國高考3科A*

資料來源：本報綜合資料

製表：記者 李穎宜

文憑試評校內成績 跳級生減

香港文匯報訊（記者 李穎宜）對於學生應否選擇提早申請入大學，家長亦是一個關鍵的角色。香港資優兒童家長會主席林潤富接受本報訪問時提到，香港推行新高中學制後，提早入大學似有減少趨勢，當中或與中學文憑試（DSE）需要評核高中校內成績，學生較難選擇跳級有關；他又表示，近年亦似有更多家長及學生明白，不是人人都適合提早入學，所以會選擇循序漸進，以正常途徑進入大學。

林潤富提醒家長，大學考慮收生時都要有所「依據」，若家長發現子女的成績本身已超越香港學制的程度，又有意提早報大學，可嘗試報考英國及美國公開試等，「大學對外國的公開試成績持開放態度，肯定其水平，如要取錄（年輕學生）也會以此作考慮。」

林潤富認為，不少本地大學對取錄年幼學生做法較保守，也要為學

英讀寄宿校 訓練應變能力

走進世界名校

上期提到準備去英國需要辦的事項，今期就談一談到達英國以後要適應的事情。回想起五年前筆者初踏英國土地，人生路不熟，面對着陌生的人和事不禁膽怯，但是現在筆者發現這些正是訓練我應變和獨立能力的經歷。

筆者在英國首兩年讀的是寄宿學校，要自己洗衣服、收拾房間和煮食。十多年來筆者一直被家人照顧，這些事情有他們代勞，但是自己一個人在外生活，無論什麼時候都要自己做家務。此外，讀寄宿學校需要遵守不少規則，宿監每一天都會巡房，確保宿生每天定時起床和睡覺，而星期日也要出席彌撒，過的生活比以前更有規律，跟現在大學的生活是強烈對比。現在雖然可以自由地編排時間，可是有時候還是很懷念以前那種有規律的生活呢！

除此之外，從上課表達意見到跟朋友談話都是以英語進行。雖然筆者從小就開始上英文課，但是始終在會話方面不夠純熟。不過，想到自己千里迢迢到英國留學，家人又付了昂貴的學費，唯有厚着面皮跟別人談話，說多了就發現其實沒有那麼難。

每個學期中段的half term假期，筆者都會被安排到一些本地英國家庭寄宿。那一個多星期往往能讓筆者親身體驗到英國文化，並發覺英國和香港的生活細節存有頗大的差異，例如用餐時的禮儀和娛樂活動等。在其中一個假期，筆者有機會跟屋主學習烹飪英國菜式，但不是每一次都這麼幸運的，筆者曾經到過一個家庭，主人整天出外，把筆者留在家中，在這情況下我要學習怎樣獨立自處。

在英國久了，筆者一有假期便會跟朋友一起旅遊。現在筆者的足跡踏過法國、芬蘭、波蘭、馬耳他等國家，體驗到歐洲文化，發覺它們雖然同為歐洲國家，但是在建築風格、食物文化、節日氣氛，以至生活面貌各方面都有不同特色。去一趟旅行其實比想像中麻煩！從計劃行程到預訂機票和酒店到兌換外幣，都要親力親為，令筆者不得不學會獨立和隨機應變。

體驗到「出外靠朋友」道理

最能訓練到筆者的應變能力的，莫過於四年前滯留機場的經歷了。那時是留學後的第一個假期，筆者滿心期待回港度假，可是適逢大雪，希斯路機場上的飛機不能起飛，結果在機場留了五天，幸好最後在天氣好轉時獲航空公司安排回港。當時物資不足，資訊混亂，又沒有酒店住，在不知所措下唯有不停跟朋友四出打探和共用物資，在困境中互相支持，這也使筆者深切地體驗到「在家靠父母，出外靠朋友」這個道理。

（標題和小題為編者所加）

■高文懿（Jennifer）

作者簡介：英國劍橋大學心理學系三年級生。香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校，2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education，致力幫助港生報讀英國大學。

教院劍橋研討會論優質「童教」



超過200名來自本地、內地及海外專家學者昨日起一連兩日匯聚教院，探討優質兒童教育理念。教院供圖

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）為深入探討優質兒童教育理念，香港教育學院及英國劍橋大學合辦「2015 優質兒童教育國際研討會」，昨日起一連兩日邀請了逾200名本地、內地及海外專家學者匯聚教院，進行主題演講、座談會、工作坊及論文演講等，分享他們在優質兒童教育領域方面的實證研究及相關領域的辦學經驗。

是次研討會由教院兒童研究與创新中心、教院幼兒教育學系以及劍橋大學教育學院聯合主辦。教院校長張仁良及教育局常任秘書長黎陳

芷娟昨日主持開幕禮。張仁良致辭時指，該校重視教育研究與實踐，研討會正好為世界各地的專家學者、持份者和政策制訂者，提供一個適時及理想的平台，探討優質兒童教育理念。在一連兩日的研討會中，大會會舉行4場主題演講、一場特色座談會、一場特設講座、3場特設工作坊以及22場論文演講；逾100位與會者亦會發表他們在優質兒童教育領域方面的實證研究。

劍橋大學教授Claire Hughes昨日率先在研討會探討父母對於兒童執行能力和心智發展的影響，並分享她早前進行的一項跨天大型研究成果。教院幼兒教育學系系主任鍾杰華亦發表了一項本地研究，指出兒童的執行功能、社經背景，以及認知語言能力對兒童早期閱讀和數學能力發展極為重要。

至於今日舉行的研討會，會議環節包括有香港大學教育學院教授劉麗薇探討如何落實素質保證、香港和內地的幼兒教育工作者分享在幼兒教育領域的辦學經驗，以及有中國、英國及阿根廷學者就優質兒童課題進行專題座談會。



除了補習班之外，義工還會帶同學到太空館參觀。恒隆供圖

恒隆義工一對一教基層童「講數」

香港文匯報訊（記者 黎志）「恒隆一心義工隊」聯同歷屆「恒隆數學獎」參加者及香港中文大學數學系學生，於今年3月起舉辦為期3個月的數學補習班，對象是20名就讀慈航學校小一至小四的基層家庭學生。義工以一對一的形式，為學生提供免費功課輔導。有參與的小學生感謝義工對他們的悉心教導，會利用所學教導家中弟妹或其他同學。

恒隆地產助理董事（項目建設）呂幹威及助理董事（集團傳訊）關則輝親身上陣，實行以有趣互動的方式啟發小學生對數學的興趣。現時負責監督內地項目建築工作的呂幹威表示，日常生活上很多事情其實都離不開數學。他更以自己如何利用數學處理日常工作，勉勵同學要努力建立穩固的數學基礎。

除課堂學習外，義工更帶領學生走出課室，先後到山頂廣場特麗麗3D美術館參觀，又到香港太空館觀賞全天空域電影，認識數學乃科學之本的道理。