

小學學位教席增 供不應求 爭崩頭

學界憂論資排輩無助吸人才 高學歷文憑師難「升職」

香港文匯報訊（記者 馮晉研）現時小學文憑教師逾95%持有學位學歷，但學位教席只佔總教席一半，不少高學歷的教師被迫「屈居」文憑教師一職。教育局將於新學年起增加公營小學學位教席的比例，按當局資料推算，2015/16學年將增加1,440個學位教師。有小學文憑教師認為政策屬好消息，但相信「轉職」依然困難，會自我增值為前景增加籌碼。有學界人士指，政策還給持有學位的文憑教師一個公道，但增加的比例有限，學校選升學位教師按多項因素，包括年資和對學校未來發展的影響等，學歷只是其中一個參考，學歷再高的文憑教師也未必能如願。

教育局2015/16學年起連續3年，把公營小學的學位教師比例由現時的50%逐年增加5個百分點，至2017/18的65%。根據教育局2015/16年度財政預算資料顯示，2014/15學年官校小學教師有18,900人，若學位教師比例達到上限50%，即有9,450人為學位教師；而新學年官校小學教師將增至19,800人，按5個百分點學位教師增幅，新學年將有10,890個學位教師，即受政策影響和學生人數增加之下，學位教師將增加1,440人，文憑教師可望「轉職」。

「因材施教」成吸人才關鍵

身兼教聯會副主席的馬鞍山靈樞小學校長陳美娟表示，新安排是好事，令已經持有學位的文憑教師有機會轉為學位

教師，學歷獲得認同。不過她建議若政府繼續調高相關比例，應全面檢討教師編制。至於措施能否吸引人才入行，她認為要視乎學校是否「因材施教」，「若只是因讀得書多，或者論資排輩（轉為學位教師），不能夠鼓勵有心有力的教師。」

津貼小學議會顧問、保良局田家炳千禧小學校長冼偉偉指，措施「有點安慰」，但不認為對吸引人才有很大幫助。他解釋，現行的編制對教師不公平，大多職級屬「文憑教師」的現職老師均持有學位學歷，只因「學位教師」比例有限才令他們得不到應有的待遇，故此政府調升學位教師職位比例，職銜由「文憑教師」變「學位教師」嚴格上不算「升職」，期望政府繼續檢討和改善小學教師編制。



陳美娟 資料圖片



冼偉偉 資料圖片



蔡國光 資料圖片

他又指，學位教師職位比例增加，「（文憑教師）要爭取表現（轉為學位教師），是一個機會。」由於「學位教師」比例有限，學校會根據經驗、管理與領導、教學、與家長溝通等，在符合學位資格的教師中揀選可「升職」的教師，而高於學士的學歷只是其中一個參考因素，始終「工作表現最實際」。他預計教師進修與否都是個人選擇，未必與爭取「學位教師」的職銜掛鉤。

文憑學位起薪點頂薪點有別

教育評議會主席蔡國光表示，文憑教師和學位教師屬於不同職系，起薪點和頂薪點均不同，措施對文憑教師是一個「升職」機會。他相信學校考慮的關鍵在於教師工作表現、教師能否配合學校發展、有否擔任行政崗位，如訓導主

任、活動和學科主任等。除非學校想突出師資有高學歷，否則學士、碩士和博士等均符合學位教師的資格，而工作年資反映教師對學校的忠誠度，但升職亦只屬人情考慮。

文憑師：每個教師都等着升

小學合約文憑教師陳老師認為，小學學位教席不足，增加有關職位是好消息。陳老師指，自己只是一年合約教師，朝不保夕，若能轉為學位教師，像她一樣的合約文憑教師或可以變長約，「每個教師都等着升上去（學位教師）」。不過小學教師一職競爭大，且樣樣都要講，故在去年報讀中文碩士課程增值。她相信，學校多以教師的年資甄選條件，新入行的文憑教師即使有更高學歷，轉為學位教師始終有難度。

合資格課程收緊 免審學貸拖數改善

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）供成人學生申請的「擴展的免息審查貸款計劃」拖欠還款情況嚴重，備受社會關注。教育局局長吳克儉昨日以書面答覆立法會議員有關查詢時指，政府自2012/13學年起，將計劃下的合資格課程類別由九類收緊為五類後，2011/12學年的拖欠還款人數為9,147人，2013/14學年已下降至7,267人，減少逾1,800人。

為防止修讀指定專上/持續進修及專業教育課程的貸款被濫用，吳克儉表示，政府於2012年完成免息審查貸款計劃的檢討，並實施一系列措施，包括於2012/13學年起，將計劃下可申請貸款的合資格課程範圍，由九個類別重整收緊為五類，以杜絕紀錄不良的課程提供機構和無質素保證的課程，阻止貸款被濫用。

教育局數據顯示，在2011/12學年有9,147名拖欠還款者；2012/13學年，課程類別收緊至五類後，拖欠人數已減少至8,435人；在2013/14學年更減少至7,267人，兩年間減少逾1,800人。

與私隱專員商「界料」增阻嚇

吳克儉強調，為確保公帑得到適當運用，有需要採取更有效的阻嚇措施，以解決拖欠還款問題。他認為，當局應仿效銀行和金融機構的做法，像防止私營機構過度借貸一樣，在符合《個人信貸資料實務守則》的情況下，向信貸資料機構提供較嚴重拖欠還款個案人士的負面信貸資料，防止政府貸款被拖欠。他又指，局方會繼續與私隱專員磋商，期望在合法的情況下，把上述建議付諸實行，阻嚇學生貸款人拖欠還款。

石禮謙任英基管理局主席

香港文匯報訊（記者 周子優）英基學校協會（英基）昨天宣布，立法會議員石禮謙獲選為英基管理局新任主席，接替退任的原主席唐家成，任期3年。而石禮謙今日會出席英基的傳媒午餐聚會，分享英基最新的發展計劃和他對優質教育的看法。



石禮謙 資料圖片

石禮謙於航運、地產和建造業界貢獻良多，又積極參與社會事務，例如在教育層面他現為科技大學顧問委員會成員，亦是香港大專校董會及校務委員會成員，並先後獲頒銀紫荊星章和金紫荊星章。他透過英基讚揚唐家成具備領導和判斷力，任內帶領英基度過一段充滿挑戰的時期，並留下良好基礎，又指自己決心保證英基繼續發展，讓學生盡展所長。

英基行政總裁葛琳亦對石禮謙出任新主席表示歡迎，她指石領導能力出眾，具商業管理專業知識，亦對教育有傑出貢獻，有信心他能帶領英基走向未來，繼續為學生提供世界一流的服務。

英美澳新加 哪家讀醫護好？

香港學生到海外升讀專業課程由來已久，其中醫護類課程更屬熱門類別。醫護類課程包括不少專業範疇，例如醫科、牙醫、獸醫、脊醫、物理治療、職業治療、放射治療、言語治療、足病治療、藥劑師、營養師以及護士課程等等。英語系國家如英、美、澳洲、新西蘭、加拿大，傳統上都是港生主要考慮的升學地點。

看美國和加拿大醫學制上，不少醫護類學科的學習時間長達7年至8年，之後才能畢業，完成相關專業資格註冊，故此選擇前往美加升讀相關學科的同儕較少；新西蘭的大學雖然有開設不同的醫護類學科，但由於當地人口不算多，學生往往只有一兩間大學可選擇，在大學和升學地點的選擇上有所局限，也較少港生前往升讀。

至於澳洲，近年當地部分大學把醫科入學要求改變，申請者必須完成一個學位後才能報讀醫科（近似美國學制），使學習時間大幅加長。澳洲8間重點大學中的悉尼大學和西澳大學，都作出了這種改變。由於澳洲醫科大學的選擇減少，到英國升讀醫科的港生因而有所增加。

澳放寬工作政策 醫科外科搶手

然而，醫科以外的其他醫護類課程情況則完全相反，到英國的人數減少了，但到澳洲的人數卻大幅上升，其中一個原因是兩地簽證政策的變更。大部分醫護課程均要求學生在讀書期間或畢業後進行一段時間的實習，才可完成專業資格註冊，而英國近年收緊了海外生的實習簽證申請要求，令學生畢業後留在當地實習存在一些不肯定因素；澳洲方面則相反，海外生畢業後留在當地工作的政策放寬了不少，吸引更多學生選擇到當地升讀醫科以外的醫護類課程，加上澳幣匯率自去年起下降不少，與過去三四年比較，升學費用相對減少，相信未來會有更多學生選擇到澳洲升讀有關學科。

（標題和小題為編者所加）

■黃奕星

學林社海外升學中心總經理

作者簡介：20年經驗協助學生到海外升學，定期採訪各國中學、大專及大學，十分樂意分享協助同學到海外升學的心得



教院師生砌膠畫宣「綠」意

香港文匯報訊（記者 李穎宜）近年來，社會講求環保升級再造，而塑膠是市場上主要回收物料之一，除了回收再造成為原材料外，原來亦可以搖身一變成為藝術品。香港教育學院12名來自可持續發展教育中心的學生，花了1個多月的時間，把毫不起眼的塑膠改造，結合台灣可持續旅遊的概念，活化成一幅幅生動的馬賽克鑲嵌畫。有關藝術作品早前更進行公開展覽，藉以提高市民的回收意識。

教院12名學生聯同教院科學與環境學系助理教授霍年亨，與台灣環保人士「大象爸爸」李孟發合作，推廣環境保育。學生分為3組，以台灣可持續旅遊為題，利用塑膠製作了4幅各具特色的馬賽克鑲嵌畫。

墾丁踏草地 料遭旅客「毒手」

教院可持續發展教育學系二年級生黃嘉諾表示，曾兩次到墾丁旅遊，發現當地鵝鑾鼻燈塔草地愈來愈少，相信是旅客不懂生態保育有關。她希望以這個台灣地標作主題，喚起大眾珍惜旅遊環境的意識。

黃嘉諾和組員先從慈善機構、校園和住宅收集大量廢棄的膠樽膠蓋，之後逐塊膠片按顏色分類，再逐一鑲嵌於畫板上。黃嘉諾指廢膠物形狀不一，表面又凹凸不平，單是剪開膠樽都有難度，幸好組內有男生幫忙，組員間可分工合作完成作品。她表示整個創作過程歷時一個多月，親自體驗清洗膠樽、分顏色、裁剪及鑲嵌，過程難忘。

本身有兩年多教授小童興趣班經驗的黃嘉諾還提到，很多孩子的環保意識不足，「特別是家境較富裕



李穎宜(左)和黃嘉諾(右)共同參與創作「廢塑膠馬賽克鑲嵌畫」，宣揚「變廢為寶」的環保概念。霍年亨(中)從旁協助學生完成作品。香港文匯報記者李穎宜攝

的孩子，他們根本不懂如何回收廢物。」她希望能一邊教授他們各類的課餘知識外，亦能把環保意識灌輸給下一代，讓環保融入生活。

至於創意藝術與文化學系三年級生李穎璇，則與組員拼砌出貓頭鷹的圖案，「最困難之處在於要找出合適的顏色塑膠，再突出整幅畫的主體（貓頭鷹）」。

數百元製4畫 校園內展出

霍年亨認為，製作馬賽克畫有解壓度的限制，故要有鮮明的主體，「而這次主要協助同學訂購一些對室內環境無害的膠水，貫徹環保概念，花費百元就可完成4幅作品。」

這4幅作品即將放置於教院校園內，供師生觀賞；師生亦計劃於今年6月開始製作一幅以大象為題的鑲嵌畫，李孟發會將之帶往世界巡迴展覽，繼續宣揚環保訊息。

70中學「小天文學家」畢業



後排左起：余甘楓、楊光宇、梁寶建、梁偉明向得獎學生頒發獎狀。



大會供圖 會員須在20分鐘內完成組裝赤道儀、安裝望遠鏡、平衡經緯重量等步驟。 大會供圖

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）第十五屆中學生天文訓練計劃日前舉行畢業典禮。70名熱愛天文的高中生自去年11月起學習天文學理論，參與肄業觀測營和一系列的天文工作坊，學習較專業的天文知識。

由香港太空館、中文大學物理系和香港天文學會合辦的中學生天文訓練計劃，旨在培育本港天文和科學人才，而今年參與計劃的學員多達70人。是次畢業禮

邀得太空館館長梁偉明、香港天文學會會長楊光宇、中大物理系講師梁寶建、香港天文學會教育部部長余甘楓等擔任嘉賓。

課程內容理論與實踐並重，學員自去年11月起，除了要在中大學習基本天文理論，包括日月食、流星雨等天文現象和宇宙學知識，也要接受天文觀測培訓，掌握各種類型的望遠鏡性能，組裝德式赤道儀和望遠

鏡等。

另外，學員在太空館內進行一系列的天文工作坊，在課程最後階段的肄業觀測營內，進行筆試考核和望遠鏡組裝考核。通過考核和達到一定出席率的學員日前已獲頒由太空館、中大物理系和香港天文學會認證的畢業證書，並獲中大物理系頒發「資優計劃」的兩個學分。