

教院夥11大學 組教改國際聯盟

盼增學生交流實習 共推知識轉移促社會發展

香港文匯報訊（記者 李穎宜）為推動教育政策及讓學生能有更全面的國際視野，香港教育學院早前牽頭，聯同11所來自英國、澳洲、加拿大及內地的知名大學，成立首個「推動教育改革與社會發展國際聯盟」。教院副校長（學術）李子建及大中華事務處處長許聲浪日前接受本報專訪，分享更多發展大計，包括為學生提供更多交流及實習機會等，更期望與聯盟大學合作，共同推動知識轉移，為教育帶來正面的改變。

教院上月已就新的「推動教育改革與社會發展國際聯盟」舉行開幕禮及相關國際會議，李子建介紹指，聯盟成立有兩大方向，包括推動教育的正面改變以及促進社會發展。

他表示，教院共邀請11所知名大學正式結盟，當中包括澳洲悉尼大學、加拿大多倫多大學、北京師範大學、華東師範大學及英國約克大學等；同時一直致力推動亞太區內高等教育研究及發展的「亞太高等教育研究合作平台」的17個院校會員，亦會成為聯盟的支持夥伴。而就是次成立策略性聯盟，各參與大學將每年舉行一次周年大會，屆時會按同一主題舉行國際會議。

強調服務學習 認識教育狀況

李子建指，教院近年強調服務學習，讓學生有機會選擇到海外或內地透過不同形式的服務，學習相關技能和知識，同時亦會得到更多的跨文化和跨地域的經歷。許聲浪補充，有關做法可與聯盟發展相輔相成，「以往可能是一對一的交流計劃，但結成聯盟後，能夠進一步深化交流的內容。」



教院聯同多所區內及國際的著名大學，成立「推動教育改革與社會發展國際聯盟」，日前舉行開幕禮及相關的國際會議。

教院並計劃與聯盟大學合辦課程，現時該校已與北師大合作為學生提供「特選課程」。李子建認為，該校學生作為準老師，除需要於本地實習外，認識內地的教育狀況同樣重要，他表示已有20名學生在北師大修讀一個學期，「除了學習教育理論和中華文化傳統之外，還可在當地實習及考察。」

建立網上平台 諮詢海外專家

同時，與聯盟大學交換課程大綱亦是教院大計之一，李子建表示，聯盟將會建立網上平台聯繫各成員，以強化院校間資訊交流。他指國際聯盟的成員都重視研究生

發展，可就研究生指導分享意見，「當研究生有具體的研究方向後，就可以諮詢國際聯盟中院校的海外專家以及一些世界級專家的意見。」他認為，這將有助研究生策劃其文獻研究鞏固基礎，加上國際聯盟會定期進行不同的研究生學術會議，能讓研究生間有更高層次的交流，建構好學習網絡，提升學習和研究效能。

李子建又強調，聯盟的成立對教院的知識轉移，特別是新的教育研究成果推動社會發展非常重要，例如關於小班教學的研究，便可比較香港與外地的異同，再透過國際聯盟的網絡，分享及交流具體的研究成果，加強跨地域的應用。

浸大校董會主席：痛心學生衝擊會議



浸大將加開3場校長聘任諮詢會，讓師生及校友向錢大康見面提出建議。

香港文匯報訊（記者 黎志）浸會大學原訂在上周四的師生校友諮詢會後，就新校長的任命進行討論及表決，但負責的遴選面見委員會在舉行會議時，遭部分學生闖進會議室衝擊干擾，校方最終決定推遲委任及加開三場諮詢會。浸大校董會暨諮詢會主席、兼新校長聘任委員會主席鄭恩基昨去信全體師生及校友，指諮詢會於今日起一連三日進行，而新校長唯一候選人錢大康已應允出席。鄭恩基又強調對學生的衝擊「感到極度遺憾和痛心」，指收到不少意見表明絕不認同有關行為，期望學生能以和平理性的態度參與和支持往後的諮詢工作。

諮詢加3場 盼師生校友出席

鄭恩基在信中，是希望中讓與會者發問和表達意見，希望各位師和校友能抽空出席，與候選人錢大康交流。他並在信中批評，上周諮詢會有學生衝擊會議的事件，「我們感到極度遺憾和痛心，我收到不少意見，都表明絕不認同參與同學的行為……我期望同學以和平理性的態度參與和支持往後的諮詢工作。」

對被指新校長遴選程序欠公開，鄭恩基解釋，聘任工作自去年8月起一直按嚴謹程序進行，由校董會成立的聘任委員會，包括數位由教職員互選的成員，而委員會透過諮詢會、舉焦小組和電郵等不同渠道收集大學社群的意見。

在面試階段，遴選面見委員會中除了聘任委員會的成員外，還特別加入浸大學生會會長和浸大校友會會長為成員，增加代表性。

鄭恩基又指，遴選面見委員會已一致同意推薦錢大康為下任校長，而該校原訂於同一天提交建議予校董會議決的做法，也與香港其他高等院校的一貫做法相符，可於收集意見和保障候選人私隱之間取得平衡。

恒管建「竹」綠校園 助學生認識環保



香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）可持續發展校園是近年國際熱門的議題之一，恒生管理學院院長何順文認為，要打造一個綠色校園，需要相應的策略。他分享指，近年校方善用嶄新的建築技術，從恆水恆電着手，全方位「升級」校園達致節能減廢，又向學生傳遞環境共融的信息，推動校內的綠色氛圍。另恒管有「竹子大學」之譽，校園四周也可找到竹的蹤影，何順文期望藉此讓學生認識竹的眾多好處及與校園可持續發展的關係。

何順文接受香港文匯報專訪時表示，雖然恒管並無專責校園可持續發展的獨立部門，但校方有意籌備成立「可持續及創新中心」，「這是一個跨學科的部門，推動與可持續發展相關的教學研究、政策研究、公眾教育，以及為校外人士提供一些短期證書課程等。」他希望有關構思獲校內委員會通過後，能盡快開展。

新大樓環評獲鉅金級

在校園硬件配套上，該校的好善衡教學大樓早前榮獲香港綠色建築議會頒發「綠環評」的鉅金級認證，成為全港

首間高等院校獲頒此獎項。何順文介紹指，大樓設有嶄新的區域供冷系統、高效能屋宇設備等，每年可減少整幢大樓達28%的能源消耗。此外，大樓設計也盡量採用天然光，減少開燈，而大樓頂部亦採用高太陽能反射物料，有效散熱。為了恆水，該校使用紅外線感應控制用水裝置，減少浪費食水，料每年可節省26%食水量。

不過，何順文坦言，採用部分新技術、新環保物料的成本相對高昂，難免會出現超過預算的情況，幸得校董會的理解，校方才可在新建的大樓上，採用新設備。

「竹子大學」教持續發展

何順文指，該校有「竹子大學」之譽，因校園四周也可找到竹的蹤影，包括竹製地板和牆身、傢俱擺設等。他解釋指，竹集合了耐用、抗拉强度高、不助燃、生長速度快等優點，是極佳的環保建築材料。為了讓學生了解竹對環境的貢獻，校方曾舉辦展覽全面解釋竹的眾多好處，及與校園可持續發展的關係，「竹吸收二氧化碳量較一般樹林多，亦釋放較多的氧氣，人也會醒神一點呢！」

他又指，竹的種類有逾百種，期望日後在校園種植更多品種，例如在新建的學生宿舍以「竹藝園」展示，一方面傳遞人與環境共融的信息，推動環保；而竹在古人心目中有着正直、虛心等正面的君子形象，「這些高尚情操均值得學生學習。」



何順文指，校方有意籌備成立「可持續及創新中心」，進行與可持續發展相關的教學和政策研究等。

持續發展需簡樸惜物

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港有購物天堂的美譽，加上現代社會鼓吹消費，但本身縱橫工商管理學界20多年的何順文認為，社會要可持續發展便需明白「惜物減廢」的意義。他本身也力求簡樸生活，日常用品都是以足夠、簡單為原則。他又笑言，自小嚮往做農夫，故退休後要返璞歸真，回歸田園，身體力行「種出」環保。

何順文指，社會不少人習慣了消費，不時購買最新、最潮的款式，他卻唱反調，千多元的手機已沿用多年，生活用品亦以

簡單為主，「現在不少學生也很幸福，手機都是最新型號，衫褲鞋袋都是新潮的，但當中是否真的有需要呢？我會盡量向學生宣揚：滿足感不一定要以物質衡量，生活簡單自然也可以很開心！」他又透露，自己以前試過下田耕種，現在也嚮往回歸自然做農夫，「看着自己一手栽種的農作物長大，並把最好的農作物與村民分享，簡樸快樂地過活，這是人生的一大樂事！」他並笑言，這是他退休後的「任務」，也為社會可持續發展出一分力。



吳克儉（右）昨日參觀暨南大學，獲校長胡軍致送紀念品。

吳克儉訪廣州會港生

香港文匯報訊（記者 李穎宜）教育局局長吳克儉昨日聯同副秘書長陳嘉琪、局長政務助理陳天柱及政治助理施俊輝啟程前往廣州及中山進行為期兩日的正式訪問，以加強香港與廣東省在教育方面的聯繫及交流。

吳克儉昨日先與廣東省教育廳官員作禮節性會面，就彼此關心的教育事宜交換意見，包括香港學生在內地升讀大學的最新情況。其後他探訪中山大學及暨南大學，並與兩校的港生聚會，趁機了解他們的校園生活，並給予鼓勵。

此外，吳克儉亦參觀了廣州「千人計劃南方創業服務中心」，了解中心如何為到內地創業的香港青年提供服務。稍後，吳克儉與中山市政府官員作禮節性會面，就兩地教育合作事宜交換意見。

大學聯校就業庫 全職空缺少16%

香港文匯報訊（記者 黎志）部分大學學期於5月底完結，應屆大學畢業生陸續開始積極搵工。由八大院校組成的大學聯校就業資料庫（JJIS）數據顯示，今年截至本月初，職位空缺總數近4.2萬個，較去年同期上升逾兩成；不過當中以兼職空缺佔大多數，以全職空缺計只得16,704個，比去年同期的19,908個少16.1%。

JJIS數據顯示，今年1月1日至5月6日間共有2,227名僱主向八大學生提供職位空缺，較去年同期的1,902名增加17.1%；有關僱主合共提供41,967個全職或兼職空缺，較去年同期的34,788個上升20.6%。不過今年的職位卻有約六成共25,263個屬兼職，對象主要為在校學生，如只計全職空缺則只得16,704個，比去年同期少達3,200個。本年度經JJIS招聘的全職職位，月薪平均為港幣13,769元。

以職業類型中，今年JJIS中關於圖書館管理及客戶服務的職位空缺跌幅最大，分別比去年同期少72.1%及54.7%，另教育界、研究及發展類空缺，則分別比去年增加29.4%及26.7%。

上堂聽書、落堂溫書



「考試就嚟開始，請大家重埋本書。」這句話，對於常常參加考試的學生來說，真是太熟悉了。「重埋本書」，普通話怎麼說呢？常聽到有人說成「把書蓋上」。「蓋上」的意思是覆蓋、掩蓋，因此，說「蓋上」並不合適，普通話的正確說法是「把書合上」。

對譯成普通話「考試不合格」，「合格」通常指的是產品質量達到標準，所以，「肥佬」在這裡的正確說法應該是「考試不及格」。

要想考得好，就要「落力」（普通話：努力；賣勁兒）

「做功課」（普通話：做家庭作業）、「抄書」（普通話：抄寫課文）、「背書」（普通話：背課文）、「默書」（普通話：默寫課文）……「冇得偷雞喇」（普通話：不能偷懶啊）。

「上堂聽書、落堂溫書」（普通話：上課聽講、下課溫習），可不只是兒童和青少年的專利，很多在職人士也在工餘時間進修，過着「既要返工，又要返學」（普通話：既要上班，又要上學）的日子。有時候，他們還得「捱更抵夜」（普通話：熬夜）「趕功課」（「功課」普通話也可以說「作業」），非常辛苦！但回頭一想，能學習到有用的知識，增強自己的職場競爭力，辛苦還是值得的。

??考考你

以下的一句話，你能對譯成普通話嗎？
老師講書，你要畀心機聽書，有嘢唔明，落堂即刻問返老師。

附上一期答案：
這條褲子加大號太大了，你穿大號的正合適。

答問題送禮物

VTC 特別為答對專欄問題的讀者送出精美禮品，名額共3位。如有興趣的讀者，請剪下此文匯報印花，連同答案郵寄至香港仔田灣海旁道7號與偉中心4樓香港文匯報教育版收，封面請註明「VTC」送禮，截止日期：6月1日，先到先得，送完即止。）

香港文匯報 WEN WEI PO

「職業訓練局普通話培訓測試中心」
http://www.vtc.edu.hk/vjpo/chi_course_chi.html
熱線電話：2595-8119
(標題和小題為編者所加)

