浸大校長周四「出閘」 傳港大錢大康「跑出」

學生會質疑即日委任 教界稱慣常做法

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）浸會大學新任校長的遴選程序已進入最後階段，聘任委員會已篩選出一名候選人於本周四與大學師生會面，並將於當日向校董會提交任命建議。有消息指，最終於3名候選人中「跑出」的，是香港大學首席副校長錢大康。另外，浸大學生會反對師生會面與委任同日進行的安排，前日起於網上發起聯署，要求校方延長諮詢及推遲委任。有教育界人士則認為，即日委任是慣常做法，學生會的建議有「技術性困難」。

浸大校長聘任委員會秘書李兆銓昨日發電郵通知大學社群，表示該委員會經過連月來的努力，已經確定一名候選人。校董會主席暨聘任委員會主席鄭恩基將於本周四向大學社群介紹這位校長候選人，由早上9時半開始舉行3場會面環節，分別與教學人員、學生與校友、非教學人員會面。聘任委員會亦會收集大學社群意見，於當天向校董會提交任命建議。

錢曾任科大首席副校長

有消息指，有關候選人為將於今年7月卸任港大首席副校長一職的錢大康。錢大康有豐富的本地和海外教研經驗。他於密蘇里大學（哥倫比亞）修讀電機工程，在1975年及1979年分別取得學士及博士學位，隨後在馬利蘭州美國太空總署高達太空飛行中心從事研究工作2年；1981年加入威斯康辛大學（麥迪遜）電機及電腦工程系，並於1989年升任教授。

其後，他於1992年轉投香港科技大學，並逐漸由計算機科學系教授，晉升為系主任、研究及發展副校長、副校長（學術）及首席副校長。至2010年，錢大康獲港大聘任，成為港大首席副校長，負責行政管理等事務，將於今年7月任滿，並不再續任。

此外，錢大康亦曾在多個機構出任多項公職，包括香港考試及評核局、僱員再培訓局、優質教育基金、香港電腦教育學會、醫院管理局、應用研究局、創新科技署、數碼港董事局及教育局等，並曾任研究資助局主席，最近獲委任為創新及科技諮詢委員會委員。

學生會聯署要求延長諮詢

新校長委任進入最後階段，但浸大學生會卻反對校方的諮詢安排。學生會表示，校方將於本周四諮詢當日，即由聘任委員會向校董會提交任命建議。學生會認為，有關安排「將不給予足夠空間大學社群對新校長候選人進行充足評核」，亦「未能讓學生有效了解該候選人」，故要求校方延長諮詢及推遲委任，並最少要對新校長作出兩次諮詢。學生會又稱，現行校董會制度及組成不能保障學生利益，嚴重影響在浸大實踐「師生共治」的可能。

對於學生會的觀點，教育政策關注社主席張民炳指出，即日諮詢及作出推薦建議是大專界慣常做法，因為校方須對申請人的身份訊息作出保護，故學生會的建議有「技術性困難」。他表示，若候選人「很有問題」，大學社群亦可於諮詢時即場表達，否則評估該候選人是否合適亦應按當時觀察所得，而非「諗多兩日先話唔接受」。

■港大首席副校長錢大康被指是浸大新校長熱門人選。 資料圖片

理大「智腦」驗人腦 測中風僅3分鐘

香港文匯報訊（記者 李穎宜）急性中風需要把握黃金治療時間，否則後遺症嚴重，甚至有喪命之虞。不過，由於相關的專科醫生並非日以繼夜駐診，或會出現漏診或延診的風險。為針對有關情況，理工大學醫療科技及資訊學系研究團隊成功研發出一套電腦輔助系統，能有效地偵測病人是否罹患缺血性中風或充血性中風，其診斷準確度達到90%，所需時間則由原本的10分鐘至15分鐘大幅減低至3分鐘。新系統有望為前線醫生提供參考資料，確保中風患者獲得及時並適切的治療。

理大醫療科技及資訊學系副系主任鄧福禧指出，一般要確認中風病例，病人需接受電腦斷層掃描檢查，醫生再憑肉眼觀察影像，「病人每次檢查都會有80張至100張電腦斷層掃描檢查影像，單靠人手肉眼斷症，需時最少10分鐘至15分鐘，而且某些細小的變異較難察覺，加上專科醫生並非日以繼夜駐診，因此會出現漏診或延診的風險。」

為此，理大醫療科技及資訊學系結合了精密運算、人工智能和病理學，研發出電腦輔助偵測技術，幫助醫生更快速及準確地斷症。

驗密度血流助判中風類型

電腦智能系統主要分為兩部分，包括一套運算算式，可自動抽取懷疑中風的框選範圍，而電腦斷層掃描則利用X光為病人的腦部拍攝多張橫切面影像。當流向腦部的血液受阻，腦部相關範圍會因血液不足而變軟或密度降低；若電腦斷層掃描出現上述現象，那麼病人便可能罹患缺血性中風。

至於第二部分是一套人工神經網絡，用以分辨框選範圍是否中風。系統會對中風的特　進行自動化推算，以確定懷疑缺乏血流量的範圍。系統能把掃描影像的異常地方標示出來讓醫生檢視。同時，系統亦可偵測到一些早期變化，包括島葉的皮髓境界不清及腦溝不明顯等，有助醫生判斷患者腦部是否有血塊。

準度達九成 未能取代醫生

■理大研發電腦輔助系統，偵測中風需時大減。圖左為鄧禧福。 理大供圖

鄧福禧指，該系統只需3分鐘時間就能得出檢驗結果，診斷準確度高達90%。他補充指，學系利用26名中風患者及26名健康人士的電腦斷層掃描影像評估系統，發現密度較正常低的區域，有可能是缺血性中風，反之則為充血性中風。同時，系統亦有助排除假陽性和假陰性的情況，以及其他嚴重性較低的疑似中風狀況，有助醫生作出適切的診斷。

不過，鄧福禧強調有關系統暫時未能作臨床用途，系統不能取代醫生角色，但可為非專科前線醫生提供多一個參考。

同時，他希望系統將來可發展至診斷其他與腦密度相關的疾病，如腦腫瘤等，並且把系統發展至雲端應用層面，讓醫生能於手機接收結果。

■「第五屆泓志盃小學通識菁英大比拼」的全體得獎者合照。 大會供圖

宣基吳哲安小學通識賽奪冠

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）由將軍澳香島中學主辦，香島教育基金贊助的「第五屆泓志盃小學通識菁英大比拼」於上周六圓滿結束，逾200位小學生、家長及教師出席決賽與頒獎典禮。

為了讓參賽者更了解決賽的即席演講比賽，主辦單位舉辦工作坊，向小學生傳授演講技巧。一眾參賽者結果亦能發揮水準，就社會時事作即席演講，有學生更能將母親節和演講主題緊緊相扣，表現出色。

比賽最後由基督教宣道會宣基小學的吳哲安獲冠軍、將軍澳天主教小學的王卓瀅獲亞軍、東華三院王余家潔紀念小學的管樂怡獲季軍。此外，東華三院王余家潔紀念小學、基督教宣道會宣基小學、路德會聖馬太學校（秀茂坪）亦分別獲得團體賽的冠、亞、季軍。

中大醫學院辦升學講座

■中大醫學院早前在石硤尾寶血會上智英文書院舉辦了首場升學資訊講座。 校方提供圖片

香港文匯報訊（記者 甘瑜）中大醫學院剛於上周六（5月9日）在石硤尾寶血會上智英文書院舉辦了首場升學資訊講座，吸引逾四百名家長及師生參加，反應熱烈。另外兩場講座將於本月13日及19日舉行，有興趣參與的中三至中六同學、教師及家長可即場報名。詳情可致電：26322887中大醫學院賴小姐查詢，或瀏覽網頁http://www.med.cuhk.edu.hk/eng/home/news_events/additional_information/FacultyExpoPoster.pdf。

上述講座分為兩部分，首先由中大醫學院副院長（發展）胡志遠深入淺出地介紹香港醫護行業的制度、前景及人才需求情況，和中大獨特的書院制。不同學系教授之後逐一介紹醫學院提供的本科生課程，包括中醫、醫學、護理學、老年學、藥劑學、公共衛生及社區健康的升學和課程資訊。

講座第二部分是分組環節，參加者按其興趣自由參與不同的小組，由各個課程負責升學和收生的教授深入介紹課程特色，並有在讀學生分享經驗。參加者均踴躍發問，他們主要關注各科目的入學要求、課程特色、具體修讀內容等。

玩館實習帶小孩 賞寶島最美「風景」

大學遊蹤

旅程中最美的風景，是人與人之間的相遇。透過聯合書院服務體驗實習計劃，去年暑期我到了台灣實習，慶幸遇上最美、最純樸的風景。我的實習單位是台灣玩具圖書館協會（玩館），協會致力推廣回收和資源再利用的概念，以玩具豐富孩子的童年。實習期間，我主要負責策劃義賣、帶領活動和課程，以及協助中心的日常運作。

玩館每個工作人員都熱愛自己的工作，他們相信每個人都有自身價值，多微小的力量也能為世界帶來一點改變。工作一點也不輕鬆，除了日常的回收程序外，他們也要負責傳愛課程。由於沒有接受過專業的訓練，站在講台上會感到膽怯，但他們總是認真的備課，筆記本上寫了滿滿的筆記。小朋友頑皮鬧事，他們總是用愛去包容和教導他們。

小事也能帶來快樂

實習期間，一個畫面至今仍然深深地印在我的腦海：有一位玩館的工作人員分享傳愛背包活動，她一邊說，就忍不住哭了。她很感動，她覺得自己做的事很微小，沒想到可以帶給小朋友這麼多的快樂和影響。幫助別人不單令人快樂，同時也豐富了自己的生命。

這次實習十分難得，我們有機會與台灣的原住民交流。大家一起玩玩具、聊天、唱歌。他們的眼神和歌聲裡，滲透出我們久違了的純真和直率，讓人動容。有一次我上山帶領活動，小朋友熱情地拉着我的手，帶我參觀學校和介紹泰雅族，然後一起坐在地上玩沙、玩水，孩子的簡單和天真，讓人想再一次回到童年，也讓人想不顧一切的保護他們的純真。

又有一次，我們去了一個部落，叫那瑪夏。我們什麼都沒有準備，只能和他們跑跑跳跳，但是大家都很歡樂。晚上我們圍着圈，一邊吃烤肉，一邊唱歌。我很喜歡原住民的歌聲，除了因為動聽，更因為歌聲裡有一份未被世俗污染的簡樸和純真。以後成長路上，無論遇到什麼風雨，或是人與人之間的紛爭，我都會想起這群原住民真誠的笑容和歌聲，提醒我快樂是簡單的。

比賽不公 弄哭孩子

這段時間，我有很多機會接觸小朋友。對於帶活動的人來說，課堂管理和孩子情緒處理是很大的挑戰。一次活動中，有位小女生哭了，我們以為她是不忿自己輸了比賽而哭，了解過後，發現她是有感比賽不公才哭，因為她的好朋友屈居第二，老師卻沒看到。人長大了，遇到不公平的事太多太多，慢慢地，成年人的容忍度愈來愈大，變得麻木。我希望這孩子能一直保持善良、堅持公平，更加盼望成年人都能找回一顆追求公平正義的心。

■孩子學習時十分投入。 張淑芬供圖

在台灣收穫最豐富的是交了很多朋友。在玩館認識了兩位暑期工，我們常常吵吵鬧鬧，當面對工作的挑戰，彼此能互相鼓勵支持。閒時，他們騎着摩托車，我們坐在背後，一起去夜市買好吃的，一起變黑變胖。還有其他台灣的伙伴，我們一起研究港台的文化、語言，每次想起，也忍不住發笑。台灣的朋友會擔心我們吃不飽，「你們每次吃便利店的東西，看到我都心酸了！」然後冒着雨，帶我們去買好吃的。我們在KTV室瘋狂唱歌、用投影機在辦公室看世界盃、一起上山探訪原住民、一起與老鼠蟑螂同眠、一起在山澗泡腳吃水果……太多太多的回憶刻在腦海裡，我相信彼此都不會忘記2014年的盛夏，大家在台灣如此熱血過，青春過。

■中大聯合書院中國語文教育四年級 張淑芬

粵轉普不只「過」轉「比」

普通話教與學 bpm

學習語言沒有捷徑，方言區人士學習普通話亦然，因此，多聽、多說、多讀，這是學好普通話所必須的，同時亦應長期注意並自覺地糾正方言語音的干擾，以及使用規範的現代漢語詞彙和符合現代漢語語法規範的語句。

本欄討論過雙賓句，讓有志學好普通話的粵語區人士了解到，粵語和普通話的雙賓句，它們的直接賓語和間接賓語位置有所不同，在學習普通話時便應特別留意。今期則想討論一下比較句。比較句的情況和雙賓句不一樣，這不是詞序的問題，請先看看以下的例子：

	粵語	普通話
1	細佬高過阿哥。	弟弟(的個子)比哥哥高。
2	今日熱過噚日。	今天(的天氣)比昨天熱。
3	搭高鐵快過火車。	坐高鐵比坐火車快。
4	你攞獎，佢仲開心過你。	你得/獲獎，他比你更高興。
5	你仲大聲過我啦。	你(說話)比我還大聲呢。
6	小明間屋大過我間屋好多。	小明的房子比我家大得多。
7	學芭蕾舞難過拉丁舞好多。	學芭蕾舞比學拉丁舞難多了。
8	搭地鐵仲迫過搭巴士。	坐地鐵比坐巴士擠。
9	你仲懵過我啦。	你比我還迷糊。
10	佢話韓國菜好食過日本菜。	他說韓國菜比日本菜好吃。
11	西方人學普通話易過學廣東話。	西方人學普通話比學廣東話容易。
12	阿英讀書叻過佢家姐。	阿英唸書比她姐姐好。
13	武漢大學校園嘅櫻花靚過東京好多。	武漢大學校園的櫻花開得比東京的漂亮。
14	小明走得快過你。	小明跑得比你快。
15	阿花笑得大聲過你。	阿花笑得比你大聲。

從以上例子可見，粵普的比較句有兩種，一種是粵語句可以在動詞謂語或形容詞謂語後面直接加上「過」字表示比較，如例1至例6，即「A+形容詞+過+B」，而普通話的句子則是「A+比+B+形容詞」。另一種是，粵語句多為「A+動詞/形容詞謂語+過+B」，普通話句子則在動詞謂語後面加「比」字再加形容詞，即「A+動詞謂語+比+B+形容詞（補語）」，如例句11、14、15等。

可見，粵普的比較句要比其雙賓句複雜。不管怎樣，多看或多朗讀典範的現代漢語著作，對學好標準的普通話總有裨益。

（標題為編者所加）

■胡笛

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk

電郵：pth@mandarin.edu.hk

香港普通話研習社 Xianggang Putonghua Yanxishe