

與北體大交流增吸力 中大研設學分轉移

兩年2500生北上互訪 識國情了解內地社會民生

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港中文大學2013年正式啟動「香港與內地高校師生交流計劃」（簡稱「萬人計劃」），兩年間已有約2,500中大生到訪內地各大高等院校，其中，該校體育運動科學系與北京體育大學合作，每年安排學生在暑假進行專業互訪交流，港生除了進行體育項目的學習，更從而認識國情，親身了解當地社會、民生的情況，增廣見聞。稍後兩校更會研究如何將交流活動的課程設立學分轉移，令計劃更有吸引力。

萬人計劃

中大學術交流處的數據顯示，在萬人計劃的支援下，去年該校與內地41所高等院校合作，完成約100個項目，參與學生約1,400多名；今年該校又申報了約150個項目，合作院校增至47所。截至今年8月，已完成80個項目，約1,100名學生參與其中。即在兩年間，參與學生已達2,500人。

過去兩年，中大與內地院校展開不少特別的合作項目，其中中大體育運動科學系與北京體育大學通過上述計劃進行「點對點」學習交流，院校每年輪流揀選體育專業的本科生到對方學校，展開為期兩星期的學習交流。

齊學習同生活 兩週體驗難得

負責統籌項目的中大教育學院副院長王香生接受本報專訪時表示，過往的交流活動大多只是數天參訪團，但自從中央政府推出萬人計劃後，中大得以與北體大合作，進行互訪交流。過程中，中大生既會進行密集式的訓練課程，亦會到訪當地名勝、聽講座等，內容充實豐富。他認為，學生能夠在北京與內地學生一起學習與生活兩週，當中的所見所聞對他們而言，是難得的體驗。

王香生指出，兩地的體育課程各有特色，能夠互相借鑒，「中大作為一所綜



■王香生指內地體育發展成熟，期望港生通過交流活動得到啟發。
香港文匯報記者鄭伊莎 攝

合大學，體育系着重學術研究，訓練學生成為專業教師，而北京體育大學則着重技術訓練，加深交流有助學生了解兩地的體育課程及體育發展方向。」首屆交流活動由26名中大生於去年6月赴北體大展開，北體大特別安排了該校知名的技術課程，例如太極、散打培訓、乒乓球等課程予中大生，嘗試操練具當地特色的體育項目。

體育定位有別 先了解再分析

近年國家在不少國際比賽均獲得豐碩成果，在體育界的地位舉足輕重。王香生表示，內地體育發展成熟，期望港生通過交流活動得到啟發，從多角度認識國家的發展。他舉例指，部分中大



北體大的學生去年6月到訪中大體育運動科學系，進行為期14天的學習交流活動。
中大供圖



26名中大生到訪北體大，了解當地的體育課程及體育發展。
中大供圖

生通過國家運動員的分享講座，會提出「國家級運動員在刻苦訓練的背後犧牲了什麼？」、「獎牌有何意義？」等問題。他說：「內地與香港對體育的定位不同，內地的體育發展有其特定的意義，不能用港生對傳統體育的認識去思考或分析。所以學生要先了解國情，才可作深入分析。」

「國情就是了解社會民情」

今年6月，將有另一批中大生到訪北體大，他透露正與該校商議，安排熟

悉香港社會發展的內地教授舉辦講座，向港生講解內地體育與國家發展的關係，以及兩地政制發展等。他認為，部分港人對「國情」一詞頗為敏感，「其實國情就是對社會民情的了解」，普遍港生都關心本港社會發展，故如何令他們也關心內地的社會發展，多點留意內地在體育界、民生以至經濟等領域的進步，也是今年交流重點之一。

他又計劃與北體大討論如何讓參與交流的兩地學生得到學分轉換，讓港生在北體大上課也能得到中大的學分認可。

以為上課如軍訓 內地生南下改觀



北體大的學生去年6月到訪中大體育運動科學系，進行為期14天的學習交流活動。
中大供圖

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）20位來自北京體育大學的學生去年6月到訪中大體育運動科學系，進行為期14天的學習交流活動，他們學習巧固球、跳繩、壁球等，亦到訪香港體育學院、南華體育會，被中大多元化的學習氛圍吸引。中大教育學院副院長王香生引述部分內地學生指，有關活動是很新鮮的學習經驗。

王香生表示，北京體育大學是全國首屈一指的重點院校，透過萬人計劃，20名修讀人體科學、運動新聞、運動管理等專業的北京體育大學學生到訪中大。王香生指，中大重視人文精神，校園的學習氛圍多元化，體育運動科學系以培養專業體育教師、教練及體

育運動行政管理人才為宗旨，課程以英語授課，與北京體育大學的學習模式有不少差異，「兩所大學的體育作風很不同，內地學生以為上學就如軍訓一樣，密集式操練，所以在中大所觀察、體驗到，對他們來說都是很新鮮的學習經驗。」為讓這批內地學生深入認識中大體育運動科學系的特色之處，中大特別為他們加入理論課程，並安排他們學習巧固球、跳繩、壁球及體能訓練課等，其中巧固球及壁球均是內地較少接觸的項目，不少學生表現出濃厚的興趣。王香生指，內地生亦參觀了香港體育學院、南華體育會等，中大生亦特意為他們舉辦聯歡活動，促進了兩地學生的交流與認識。

李克強訪港時成立 千人計劃增至萬人

話你知

2011年8月，時任國務院副總理李克強訪港時，宣布設立「港大千人計劃」，由中央政府設專項資金，每年支持1,000名港大師生到內地進行學習及科研考察。國家教育部其後宣布，由2013年起，在港大計劃基礎上，中央政府每年再邀請17所香港高等院校2,000名師生到內地學習或參與科研項目，另中央每年資助7,000名港校師生暑期到內地作較短期交流，共計有約1萬人可受惠，故稱為「萬人計劃」。

計劃惠及兩地院校本科生、碩士、博士研究生及教師，香港本地學生可優先參與。若按香港政府於2011年起推行的「專上學生內地體驗計劃」每名學生資助3,000元推算，單是暑期交流計劃，每年涉及資助金額達2,100萬元。

在萬人計劃的支援下，中大師生與內地高等教育機構得以拓展合作及舉辦各種交流活動，涵蓋課程學習、專題研習、文化交流、工作實習、社會服務、機構參訪、研究體驗及學術競賽等。

■記者 鄭伊莎



余寶怡（前排左三）與中大生參加徽州文化晚會。
受訪者供圖

暑假初識徽州文化 黃山俯瞰極震撼



香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）中大全球研究學士課程二年級生余寶怡參加了萬人計劃的活動，去年暑假到安徽參加由合肥工業大學主辦的第八屆大學生徽文化研習營，除了遊覽黃山，又了解到當地的黃梅戲劇及剪紙工藝，探索傳統文化；此外，她又有機會到北京參加國際大學生創新設計大賽，與來自世界各地的學生研究衛星的嶄新應用方案。

修讀全球研究的余寶怡去年7月首次踏足合肥，與合肥工業大學、以及來自澳門和台灣的大學生一同考察徽州文化，「全球研究不只是發掘世界各地的文化，作為中國人，我更需要了解祖國的文化，例如到底什麼是徽文化呢？」八天的行程中，她參觀了包拯祠堂、李鴻章故居等名勝，並觀看黃梅戲劇、參加剪紙工作坊，又遊覽中國十大名山之一的黃山，「站在黃山之上，俯瞰周遭的環境，好震撼！」

初感建築古老 後讚風光旖旎

她坦言，首天抵達合肥時，發現當地建築頗為古老，發展不如香港般先進，但經過八天遊歷，發現當地不僅風光旖旎，亦有具中國特色的徽州文化，令她對安徽改觀。

除了文化考察，余寶怡去年8月又參加了由北京航空航天大學主辦、為期八天的國際大學生創新設計大賽。來自五湖四海的大學生需要提出「衛星的嶄新應用」方案，她與一名中大商學院學生及兩名北航學生同組，提出國與國之間可以設立網絡，共享衛星的方案。

雖然計劃書並無獲獎，但她認為過程中與組員分工合作，從北航學生身上學習未曾接觸過的航天知識，又從中大商學院學生身上學習如何從經濟效益角度探討問題，都是前所未有的學習經驗。余寶怡表示，全國各地有其文化特色，城市發展速度也不盡相同，萬人計劃助她踏出探索祖國的第一步，「只有親身遊歷過、與當地學生交流過，才算是真正逐步認識中國」。

深「港籍學生班」下學年增200額



吳克儉與黎陳芷娟探訪深圳福田區中小學，參觀小一港籍學生班的上課情況。

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港特區教育局局長吳克儉昨日前往深圳，與深圳市教育局局長郭南蓉作禮節性會面，就深圳民辦學校「港籍學生班」和姊妹學校活動的發展進行交流。香港教育局又透露，下學年深圳開設「港籍學生班」的小學會再增加兩所小學，新增約200個學額，可為家長提供更多選擇。

吳克儉訪深教育官員

陪同吳克儉訪深圳的尚包括教育局常任秘書長黎陳芷娟等，他們除與深圳教育官員會面外，亦探訪了一所開辦「港籍學生班」的小學，以及一所與港校締結成姊妹學校的中學，了解相關措施成效。

此外，教育局昨日向立法會教育事務委員會遞交文件，指將於下學年起透過為期3年的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，為每所香港姊妹學校每

年提供12萬元資助和專業支援，讓兩地中小學建立專業交流及合作平台，估計整個試辦計劃所需開支為2億元。

教育局預計，在政府提供資源及支援下，2017/18學年的締結姊妹學校的本地學校數目將由現時約300所倍增至約600所，計劃將進一步深化兩地學校的專業交流，擴闊兩地學生視野。

就有建議為跨境學童及港生兒童在深圳設立公營資助小學，教育局昨日遞交文件表示，跨境學童對小學學額的需求急增屬短暫現象，於2019/20學年逐步回落至穩定水平，再加上監管及運作上的困難，當局認為有關建議非理想方案。教育局又指出，目前共有9所深圳小學為2,200名港籍學生提供學位，下學年深圳會再有2所小學開設港籍學生班，新增約200個學額，為有關家長提供更多選擇。

赴英升大選基礎班 入學率超九成



文將詳加解釋。

為期兩年的AS/A Level，是英國主要的中學預科課程，學歷獲世界認可。由於過往本港中學學制與英國相似，因此家長對此較了解。AS/A Level適合完成香港中五程度的同學申請，近年港生在英國完成A Level後，憑該成績考回本港大學者亦不少。

助適應英制 更易圓大學夢

相對於兩年制的AS/A Level課程，英國大學基礎班只需就讀一年便可升讀大學一年級，而大部分大學基礎班的入學要求同樣是完成中五，故此不少家長會誤會此課程是AS/A Level的「濃縮版」，認定課程十分困難，也較難升上大學。不過事實剛好相反，大學基礎班是針對海外生需要而設計，當中包括英語支援、學制及生活適應、中學過渡到大學的學習方式等範疇，這些都是AS/A Level課程所沒有的內容；而學術科目也和AS/A Level不同，由於基礎班並非公開試課程，其課程不需要適用於全國所有大學，而是針對適應個別大學而設計。由於課程同時針對海外生需要及

目標大學的需要，故一般而言，大學基礎班比AS/A Level更容易升上心儀的大學。

若想升Top10 最好讀預科

每種課程各有利弊，AS/A Level課程國際認可性高，亦是升讀英國最頂尖大學的主要途徑。不過由於課程緊密，並沒有太多空間讓學生慢慢適應學制便要面對公開考試。

隨著香港實施新高中課程，學制與英國並不相同，對於完成本港中五課程後才到英國升學，以及需要較多英語支援的同學，AS/A Level是適應上較為困難的課程。

大學基礎班因為是針對海外生及目標大學而設計的課程，同學會較容易適應及爭取到較高的成績，課程費用及長度亦有助家長減省數十萬港元的支出。不少大學基礎班統計港生升讀目標大學的成功率長年超過90%，是十分可靠的升學途徑。不過，要經基礎班升讀英國Top10大學的機會率仍然十分低，亦非回港升讀大學的可行途徑。

兩種課程各有好處及弱點，課程內容大有分別，在深入了解課程特質後，同學不難選出最合適自己的升學途徑。

（標題和小題為編者所加）

黃奕星 學林社海外升學中心總經理

作者簡介：20年經驗協助學生到海外升學，定期探訪各國中學、大專及大學，十分樂意分享協助同學到海外升學的心得。