# 現代中國+今日香港+全球化 文化傳承 古琴藝術(斷琴技藝) 西貢坑口客家舞麒麟。

國務院於去年12月公布了第四批國家級非 物質文化遺產,本港有四個項目成功入選,

包括西貢坑口客家舞麒麟、黃大仙信俗、全真道堂科儀音樂 及古琴藝術。成功「申遺」(即成功申請為非物質文化遺 產)固然值得鼓舞,但要推廣以至傳承本港傳統文化其 實困難重重。再者,究竟申遺是否真的能有助傳承文 化,抑或只是一個吸引遊客的手段,無助甚或危害 文化本身? ■東華三院陳兆民中學劉卓恩老師 聖公會梁季彜中學古俊彥老師

# 國務院公布名錄 港增至10項入選



署公布本港4個非物質文 化遺產項目:西貢坑口客 家麒麟舞、黄大仙信俗、 全真道堂科儀音樂和古琴 藝術,成功列入第四批國 家級非物質文化遺產代表

性項目名錄。有關名錄由國務院公布,令「國 家級非物質文化遺產」的本港項目由6項增至10 項。港府承諾,將繼續致力保存和推廣本地非 物質文化遺產,並且鼓勵民間參與,延續和發 展香港文化傳統

> 西貢坑口客家麒麟舞已傳承逾 200年。客家人視麒麟為瑞 獸,可以化解煞氣,帶來 好運,故在慶祝農曆新 年、婚嫁、祝壽等 喜慶場合都會舞

> > 。自舞

麒麟隨客 家群體移

2014年12月5日,康文 入香港後,與本地傳統音樂和武術結合,發展 出極具本地特色的造型、步法和套式。

> 道教神仙黃大仙在明清之際傳入嶺南。本港 的黃大仙信俗奠基於1915年, 嗇色園於1921年 成立,管理黃大仙祠事務,如今已把黃大仙信 仰發展出宗教與慈善結合的特色,在香港以至 海外華人社區廣為流傳。

全真道堂科儀音樂是道家在傳統宗教儀式中 採用的音樂,當中蓬瀛仙館傳承的道教音樂可 説是香港全真道堂科儀音樂的其中一個典型代 表,其科儀音樂在香港經過數十年傳承,發展 出具本地特色的傳統,如科儀演唱的經韻腔調 受粵曲、粵劇、廣東小曲及儒、釋等宗教音樂

古琴藝術包括古琴製作技藝,古琴製作雅稱 「斷琴」,即把木削劈成琴器,需要經過「尋、 斲、挖、鑲、合、灰、磨、漆、絃」9個步驟 本港斲琴技藝奠基於浙派琴家徐文鏡,1950年 代,他把斲琴技藝傳予「蔡福記」樂器廠少東 蔡昌壽,徐氏斲琴一脈,從此植根香港

(按教育局課程指引)

單元三:現代中國

主題2:中華文化與現代生活

- ●在何等程度上,傳統習俗與
- 中國人的現代社會是相容的?
- ●在何等程度上,傳統習俗對 中國人的現代社會具有意義?
- ●為甚麼部分傳統習俗能夠在中國人的現代社 會中延續和發展下去,部分不能?
  - ■香港文匯報記者 戚鈺峰

## 粤劇膺聯國「人類非遺」



自《保護非物質文化遺 產公約》生效後,香港政 府便籌劃進行全港性非物 質文化遺產普查, 蒐集研 究數據,並編制本港的非 物質文化遺產清單。清單 於2014年6月公布,內有

480個非物質文化遺產

探索

香港政府迄今有6項國家級的非物質文化遺產項 目:粵劇、涼茶、長洲太平清醮、大澳端午龍舟遊涌、 大坑舞火龍和潮人盂蘭勝會,其中粵劇更獲聯合國教科文 組織評選為「人類非物質文化遺產」

非物質文化遺產 (Intangible 概念 鏈接 Cultural Heritage):根據 模擬 聯合國教科文組織 《保護非物質文化 遺產公約》的定義,非物質文化遺產

是指「被各群體、團體、有時為個人 視為其文化遺產的各種實踐、表演、 表現形式、知識和技能及其有關的工 具、實物、工藝品和文化場所」。 有別於實體文物,非物質文化遺產

屬無形,主要包括以下5個方面:口 頭傳説和表述 (包括被邊緣化但饒有 文化價值的語言);表演藝術;社會風 俗、禮儀、節慶;有關自然界和宇宙 的知識和實踐(例如風水);傳統手 工藝。

文化傳承(Cultural Heritage): 文化傳承指將上一代流傳下來而具有 價值的事物加以保留及發揚,以流傳 給下一代。文化傳承包括物質文化遺 產的傳承和非物質文化遺產的傳承兩 方面。

# 多角度 觀點

#### 保育工作者何耀 **生:**「目前,香港

推行保育古蹟文化 的政策,簡單而言 就是『文化搭台, 經濟唱戲』,經常

強調『取得平衡,發展才是保育』, 把『文化遺產』,轉化為『文化產 業』,只顧向地產金融傾斜,而不理 會文化保育,這對香港的長遠可持續 發展造成很大的負面影響。」

香港西貢坑口區傳統客家麒麟協會 書記劉敏財:「現時麒麟頭多交由內 地工廠製造,但仍保留傳統的紮作手 藝。上世紀六七十年代大家食完飯會 舞麒麟,80年代後期至2000年初最 衰落,因為大家轉了睇電視。」

**下洋村村長劉錦棠**:「我細個都學 舞麒麟,這種文化屬於自己的,我們 是否更有義務復興?我迄今自掏腰包 10 多萬元重推舞麒麟文化,包括年初 三邀請各隊互相切磋。希望成為國家 級非物質文化遺產後,政府能提供資 源協助傳承,畢竟傳統文化在觀摩下 才能流行,小朋友才會學。」



請先閱讀以下資料,然後回答問題:

康文署圖片

康文署圖片

### 資料A:

大坑中秋舞火龍已傳承了一百多年,由原來為了消滅瘟疫,到後來祈求家宅平安, 到現在已發展成為香港獨特的非物質文化遺產。每年除了吸引本地市民觀看外,更是 外地旅客來港的一大節目。近年不少大坑區原居民搬出,火龍籌得的經費亦隨之減 少。不過隨着火龍躋身非物質文化遺產,此習俗可望獲商戶贊助。

全真道堂科儀音樂。

## 資料B:

粵劇於 2009 年獲聯合國列入「人類非物質文化遺產名錄」。然而,隨着大量新興娛樂事業,例如免費 電視、電影、網絡短片湧現,香港新一代青年人都視粵劇為一種「老套」的活動。此外,粵劇的觀眾群 日趨老化,亦欠缺新人加入接棒。



a. 參考資料,香港在傳承非物質文化遺產時存在着甚麼挑戰?

b. 「香港應以旅遊去推廣傳傳承統習俗。」你在多大程度同意這 說法?參考資料及就你所知,解釋你的答案。



青平太:旼飏、曲莊闲存確熙的卻督滋專樸會銷厄門人、和口客遊合匹下為● ・ 軒請外文的教背其承

專銷未, 土方泺 五留 引 只 承 專 价 肾 令 , 顸 難 以 때 會 心 甚 敎 過 賞 購 , 賞 購 資 對 樂與以景只客逝到、卻ొ智些結牆隔客逝冬更令銷雖卻ొ密熱劇意敢大亢逝流以● :意同叀罫小

- . 元禘人
  (五帝人主
  (中國)
  <p **直中顺系一出**對古商,例為麵膏平太顺易以。益**劝**邓數土食客遊欽厄,卻皆嵇劇畫對先亢遊並以●
- 熱專吡對, 沿質熱專匠端隔容被
  要查令
  3. 
  3. 
  實購
  5. 
  6. 
  6. 
  7. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  6. 
  7. 
  6. 
  7. 
  6. 
  7. 
  7. 
  8. 
  7. 
  8. 
  7. 
  8. 
  7. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8. 
  8.
- 火釋於大成景定,攝景遊流為裝合此影出家定具道的卻皆滋專時明意,卻皆滋專實對先亢遊流以● : 意同 數 野大 .d

貴.外交賣啉非動雖。目商靈確益之縣只人心不,附為請、報於大以。 軒
詩中函內雜專的
對背其下紹 感, 對樂製的來帶刑畜貴外支資
費
書
計
等
等
時
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等
等

以鑽大汛的畜戲外文寶附非令、送壓行逝車貸以方、駒积壓交面鉛受胡貶即、蟿商出釋對直於大由 請火務會前以, 闷蒸請火;於大以。 時別(金資, 此影: 吐闷) 就資受 重數 外支資 咖啡: **另不 歌資** . **.** . .

在學習通識時,其中一個較多 學生難以掌握的技能便是將議題 和對應單元畫上關係,闡述相關 的基礎知識和要點。以「香港非 物質文化遺產和今日香港的關 係」為例,其實對大部分同學而 言,掌握什麼是非物質文化遺產

並不困難。但是,要找出議題和「今日香港」哪

首先,筆者建議同學可以登入考評局的網頁, 提取通識科的課程闡釋或課程補充資料(更新 版)。此文件為考評局對通識六大單元的課程大 綱,清楚說明各單元下的次主題,並且同學需要 掌握的相關內容。但是同學切忌認為只要熟讀大 綱便可。此乃同學在學習每一個單元時的架構, 同學需在此基礎上加以拓展,例如加入適當的時 事例子。

現在筆者將以香港非物質文化遺產和今日香港 的關係為例說明。首先,非物質文化遺產與主題 一(生活素質)和主題三(身份和身份認同)較 有關連。接着同學可以先從生活素質入手。同學 不妨先思考下非物質文化遺產與哪個生活素質的 層面(經濟、文化、環境、政治、社會)有關? 之後,這又對相關層面的生活素質有什麼影響 呢?比如在文化方面,香港非物質文化遺產的保 留和開拓能夠提升香港居民的生活素質。像是長 洲太平清醮和大坑舞火龍這類民族文化和民間藝 術,能夠增加香港的文化多元性,支持文化傳 承,提升香港居民在文化方面的生活素質。同學 亦需留意在推廣非物質文化遺產時,如何同時顧 及其他層面的需要(如經濟發展、社區環境), 進行取捨和平衡。

邓日

此外,在身份和身份認同的主題下,同學亦可 思考香港非物質文化遺產對香港居民的身份認同 有何影響。例如非物質文化遺產能夠提升香港人 的身份認同,因為香港的獨有文化能增強香港人 的歸屬感。 ■鄘嘉莉

文憑試通識科5\*\*狀元、 港大工商管理及法律系三年級生



1.《(香港非物質文化遺產)清單》,康 文署網站,2014年10月9日,http://hk. heritage.museum/zh\_TW/web/hm/cultural/ inventory.html

2. 《麒麟舞的歷史》,世界客屬總商會網 站, http://www.whkba.org/zh/ShowArt.

aspx?id=280

3. 《大坑舞火龍》,香港聯合國教科文組織協會,http:// unesco.hk/index\_topic.php?did=207968&didpath=/192116/ 195790/207964/207968 ■香港文匯報記者 戚鈺峰

周 • 通識博客/ 通識中國 Ŧ. • 文江學海

• 通識博客(一周時事聚焦、通識把脈) • 通識博客/ 通識中國

周

• 通識博客/ 通識中國

周

文江學海

・中文星級學堂

· 通識文憑試摘星攻略