



楊紫芝分享指，黃麗松重視男女平等，任內對港大貢獻良多。圖為她手持與黃麗松（右）的合照。 港大供圖

前副校長憶黃麗松：難忘推男女同工同酬

擴規模建音樂系牙醫學院 助港大國際化奠基



2005年港大於黃麗松講堂為黃麗松的銅像舉行揭幕典禮，擅長小提琴的黃麗松在典禮與學生合演。 香港大學黃麗松校長珍藏相片



黃麗松1982年在北京人民大會堂與鄧小平見面。 香港大學黃麗松校長珍藏相片

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港大學第一位華人校長黃麗松上週三（4月8日）在英國逝世，享年94歲，各界深感哀悼懷念。曾與黃麗松共事的港大前副校長楊紫芝昨分享指，黃麗松重視男女平等，任內知人善任，除了提拔她為副校長，更平衡男女教授的薪酬，令不少女學者得到公平待遇。她又指，雖然當時經濟不景、大學資源缺乏，黃麗松仍大力推動多個學科發展，包括成立音樂系和牙醫學院，對港大貢獻良多，為港大發展為一所國際級大學奠定穩健根基。

黃麗松在1972年至1986年擔任港大首位華人校長，14年間對大學建樹良多，楊紫芝昨特別回到港大，分享與這位故人前上司的相知。她憶述指，上世紀70年代初大學男女不平等現象普遍，不少女教職員即使與男教職員擔當同等職位，也只獲發三分之二工資，但黃麗松上任後，即更改政策，讓男女教師同工同酬，「我收到補貼的薪金時很驚喜。」楊紫芝曾任港大醫學院院長，黃麗松欣賞其工作能力，於1985年任命她為首位女性副校長，推動港大邁向更佳發展。

楊紫芝又指，香港在1976年至1986年間經濟不景，教資會的撥款額不足以支持多元化發展，港大資源捉襟見肘，於是黃麗松提出教職員退休或離職後要凍結人手，原有職務由其他教職員公平分配，「這要好透明、公正，否則校內會有人不服，但他做得好好。」

創新擴建 增學科廣招生

黃麗松也致力創新學科發展，楊紫芝憶述，早年港大未有牙醫學科，中學生畢業後要赴澳洲、紐西蘭等地修讀牙醫課程，黃麗松認為不應因經濟問題而令大學發展裹足不前，遂成立牙醫學院，讓有志的港生可以在港就讀。她又指，黃麗松重視人文學科，成立音樂系吸納有才華的港生入讀。

公平公正 廣受師生尊敬

她透露，黃麗松在人前表現嚴肅，但對學生總是充滿耐性，曾請學生「飲茶」，也公平對待每位教職員，故校內人士對他甚為尊敬，順服其決策。她又指，黃麗松退休後，仍積極參與表揚基金會的活動，每年也會回港參與評核工作。她指，黃麗松認為愛國是本份，她又引述黃曾明言香港回歸後會更繁榮穩定，港大也會有更好的發展。

黃麗松重視家人，楊紫芝憶述，在黃退休時，曾上台致謝每位同事，其中他多謝妻子的一幕更令在場人士十分感動，「他說多謝太太十多年來幫助他，陪他應酬、見師生，當時很感人的。太太去世時，對他打擊很大，他好幾年不願重遊舊地。」

另就黃麗松的追思會及相關儀式，港大發言人昨表示，校方正安排有關內容，有消息將會對外公布。

特首致哀：黃對國家貢獻多

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）前香港大學校長黃麗松辭世，行政長官梁振英及教育局局長吳克儉昨日均對此表示哀悼，並向其家屬致以深切慰問。梁振英盛讚黃麗松作為港大首位華人校長，高瞻遠矚，畢生致力推動高等教育發展，帶領港大成為世界級學府。梁又表示，黃麗松曾擔任前基本法諮詢委員會副主任，二人在委員會共事多年，他讚揚對方積極參與香港回歸祖國的工作，對國家及香港貢獻良多。

吳克儉：黃任校長 學生倍增

吳克儉亦表示，黃麗松是傑出的科學家，畢生獻身教育，竭誠為香港服務。他指出，黃麗松在擔任港大校長期間，帶領港大走過本港高等教育界早期變革與擴展之路，其間港大的學生人數倍增。此外，黃亦為港大策劃自二次世界大戰以來首項大型校園擴建計劃，為港大奠定穩固基礎，讓該校在往後數十年持續發展，並躋身世界級學府之列。

吳克儉盛讚黃麗松德智兼具，充分彰顯港大「明德格物」的校訓，「深信其精神將長存不朽，港大全人世代都會把黃博士為港育才的熱忱延續下去。」

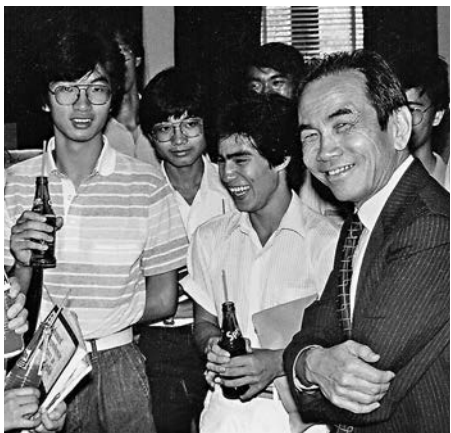
張曉明唁電：情繫家國 風範永存

香港文匯報訊（記者 周子優）就港大首位華人校長黃麗松離世，中聯辦主任張曉明昨向其親屬發唁電，指對其仙逝深感悲痛。張曉明讚揚黃麗松「一生情繫家國，心憂社會，治學有方，尤於教育事業成就卓著」，任校長14載，桃李滿天下。

張曉明又提到，黃麗松擔任香港基本法起草委員會委員期間，「建誨言獻良策，為香港回歸祖國作出歷史性貢獻」，願他琴聲長伴，風範永存。



1972年黃麗松在新加坡與到訪的英女王吃點心。 香港大學黃麗松校長珍藏相片



1983年黃麗松以校長身份參與港大迎新活動。 香港大學黃麗松校長珍藏相片



黃麗松與妻子感情深厚，圖為1998年二人到訪威尼斯。 香港大學黃麗松校長珍藏相片

英閱讀卷「韓風」題益文憑試生

香港文匯報訊（記者 李穎宜）文憑試英文科卷一閱讀及卷二寫作昨日開考。有老師認為今年整體程度比去年淺，閱讀卷內容涉及韓國文化及大學博雅教育等生活化題材，學生易於掌握，只是今年選擇題減少，多為開放式長題目，要求考生組織段落作答，能力較差的學生會感吃力；至於寫作卷題目「大路直接」，考生離題機會不大。

今年文憑試英文科有逾7萬人報考，當中有約6.2萬為日校考生。去年該科考獲3級或以上、即合格率水平者僅52.8%。昨日開考的卷一閱讀卷，A部分是必答題，B部分則分為較淺的B1及較深的B2兩部分，供學生二擇其一，選答B1者最高僅會獲第4級成績。

選擇題減 組織力強者有「着數」

李求恩紀念中學英文科總主任呂劉瑞珍認為，閱讀卷主要考核考生的推釐及分析能力，內容「傾向較淺」，題材內容都是同學所熟悉的，如必答部分的韓國文化，「同學對此都有

一定的認識。」不過今年多了開放式的長題目，選擇題減少，考生有組織力會佔優。

另今次B1考題涉及目擊者的口供(Witness Statement)，屬新穎題材，對考生甚具挑戰性。她認為以上情況顯示考評局每年都有意滲入新體裁。至於B2部分，就一如以往相對艱深，不過卷上有註釋，考生可根據前文後理了解內容。

針對寫作卷，李求恩紀念中學英文老師石妙珊就認為，必答部分的致函給報章編輯(Letter to editor)，「相對較少指引，考生需自行組織，某程度上會嚇怕考生。」而自選題目就「大路直接」，相信學生離題機會不大。

不過，她特別提到，其中一題要求學生撰寫電郵提議邀請一名英文作家到校舉行活動的題目，「主要考核學生英文閱讀情況及文化修養」，若學生錯誤理解為邀請中文作家，就會離題。

考生呂同學於閱讀卷選了B2作答，認為當中有不少深字，但按前文後理就能明白內容大意，



石妙珊認為寫作卷的內容較「大路直接」。 李穎宜 攝



呂同學認為閱讀卷包含不少深字。 李穎宜 攝

相信影響不大。同樣選答B2的梁同學就表示「睇唔明都博，因為B1最多得第四級成績，學校都會訓練我們選答B2的能力。」而於寫作卷，他就選答第五題「寫信給報章編輯表達應否將海濱留作公共空間提供意見」。

他認為內容模式與通識科相似，較容易把握，亦估計自己可取得第四級成績。

粵：畀封信佢 普：給他一封信



既要避免用標準的普通話語音說帶粵方言詞語的句子，如「冬天，我最喜歡『打邊爐』」之類，讓非粵語區人士丈二和尚摸不着頭腦，也要避免說一些粵普中皆有的同形異義詞，如「班房」一詞，粵語中此詞的意思是「教室」，普通話卻是指「監獄」，不然會因此造成誤會。

另外，普通話語句亦要注意符合現代漢語的語法規範。雖說粵普問語法的差異，相對於語音、詞彙的差異來得較小，但是，若語句不符合現代漢語語法規範，聽起來難免讓人覺得奇怪、費勁或不知所云。

雙賓語句 粵普次序有別

在此試討論粵普問「雙賓語句」的差異。無論是粵語還是普通話，都有「雙賓語句」句以下所舉例子作比較：

粵語句	普通話
1 佢借兩本小說畀我	他借給我兩本小說
2 畀杯水我，唔該	麻煩你，給我一杯水
3 你打個電話畀小明啦	你給小明打個電話吧
4 老豆送咗部iPhone畀佢	爸爸送他一部「愛瘋」
5 媽咪做咗條裙畀亞妹	媽媽給妹妹做了一條裙子
6 我織咗條頸巾畀阿婆	我給外婆/姥姥打了一條圍脖
7 你畀呢封信主任啦	你給主任這封信吧
8 阿發送咗紮康乃馨畀佢亞媽	阿發送給他媽媽一束康乃馨
9 畢業班喇同學送咗套百科全書畀學校	畢業班的同學送學校一套百科全書
10 你講呢個消息阿華知啦	你告訴阿華這個消息吧

式，即一個句子裡包含了兩個賓語，緊接主語的叫做直接賓語或叫近賓，另一個稱作間接賓語或叫遠賓。然而，粵普中雙賓語句裡的兩個賓語所處位置卻不相同，這種差異值得有志學好普通話的粵語區人士注意。

從以上例句可知，粵語語句中的直接賓語，通常是一般名詞；間接賓語一般為稱謂名詞；而普通話語句則恰恰與粵語句相反，稱謂名詞一般作直接賓語，一般名詞作間接賓語。

由此可見，要學好普通話，除了要學得標準流利的語音，還得注意運用規範的現代漢語語句。注：粵語句中，當數量是「一」時通常會省略數詞「一」，此為另一粵普問之差異問題，如例2。（標題與小題為編者所加）

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk
電郵：pth@mandarin.edu.hk



教院調查揭44%人指職教難被接受

香港文匯報訊（記者 周子優）政府近年積極宣傳職業教育的重要性，希望使之成為傳統學術科目以外的另一學習和就業途徑。不過，教院的調查顯示，44%受訪市民認為若與傳統教育相比，職業教育較難被接受；教育程度愈高的受訪者愈易有此心態，而且市民亦普遍認為職業教育畢業生只能從事中低收入工作。上述情況反映當局要推動職業教育的最大困難是公眾對此信心不足。

教院亞洲及政策研究學系助理教授李肇祐早前成功透過電話訪問了1,019名18歲或以上的香港居民，以了解他們對職業教育的觀感。調查發現，相比中學及專上教育等傳統學術訓練，58%受訪者認為職業教育更能幫助年輕人找到工作，但當被問到若繳納稅款只能投放在傳統教育或職業教育其中一項，53%人卻選擇前者，45%會後者者。

教育程度愈高 愈嫌棄職教

調查又發現，受訪者中只有約23%曾經或正在接受職業教育，比例遠低於歐盟同類型調查的47%，反映職業教育在香港仍然有相當大的發展空間。李肇祐認為，受訪市民雖然同意職業教育能為學員帶來就業機會，但社會地位始終難與大學生看齊，故44%人認為若與傳統教育相比，職業教育較難被接受，當中有57%的大專或以上學歷的受訪者、39%中小學受訪者均有此看法，意味教育程度越高的市民越難接受職業教育。另只有37%人相信職業教育能幫助學員找到高收入的工作，比例遠低於歐盟同類型調查的55%。

李肇祐分析指，香港的產業結構過於狹窄，加上職業教育畢業生在行業缺乏晉升機會，令市民質疑職業教育畢業生的長遠工作前景及社會地位，建議政府除了增加對職業教育的投資以外，還要制訂各種職業的專業要求，並積極擴闊香港的經濟基礎，為不同產業創造空間。