

# 年花二千多萬效差 學貸追數應變招

## 教界倡加重罰則增檢控 認同將債仔名單交信貸資料庫

香港文匯報訊(記者 李穎宜)大專學生及持續進修的在職人士透過在職家庭及學生資助事務處向政府借貸支付學費情況普遍,但不少人畢業後未有如期還款,令拖欠問題嚴重。近日申訴專員公署的調查也指出,學資處追討欠款不力需要正視。教育局最新資料顯示,2014/15年度因應追討學生貸款的總開支高達2,610萬元,但截至今年1月底,仍有2.16億元的拖欠還款,只較上年度的2.24億元少約800萬元,追款成效成疑。有教育界人士指,那正反映現時追討欠款做法未必足夠,當局應考慮加重罰則或增加檢控,又強調拖欠貸款風氣不可長,故支持申訴專員的建議,將嚴重欠款人名單提交信貸資料庫。



在職家庭及學生資助事務處被轟追討學生欠款不力。圖為該處前身為學生資助辦事處。資料圖片

額為2.24億元,但經2014/15學年截至今年1月底的追討,遭拖欠還款金額只減少約800萬元至2.16億元。雖然2014/15學年仍有數個月才完結,但追款是否有成效確有疑問。

### 可申延期還款 逾八成獲批

根據教育局資料,在經學資處催促還款後未有回應的借貸人,處方會展開法律行動追討,包括直接向小額錢債審裁處提出申索,如個案較複雜或拖欠款額逾5萬元,則會交予律政司處理。在2013/14學年,共有4,351宗個案要循法律行動追討,佔總拖欠個案31.2%;而2014/15學年截至今年1月底,則有2,222宗個案循法律行動追討,佔總拖欠個案16.6%。

事實上,現時學資處設有延期還款機制,供因經濟困難、繼續修讀全日制課程及身患重病者申請,成功申請者並不算拖欠。在2013/14學年,延期還款申請獲批率逾八成,超過5,400宗,更突顯拖欠還款者欠

缺理據。學資處也特別呼籲如拖欠還款者有經濟困難,難以償還貸款,就應與處方聯絡。

教育政策關注社主席張民炳昨日指,上述數字說明學資處追討涉及的行政費又愈來愈高,但拖欠還款未見太大改善,反映現有追討欠款方式成效不大,「畢竟這是公帑,此(拖欠)風絕不可長。」他又質疑,部分人認定自己有「權利」向政府借款讀書,但未見依時還款的「義務」,認為屬於「壞情況」。

### 張民炳:擺明避法責者應檢控

對拖欠還款問題持續,張民炳認為,先要了解拖欠原因,若只是疏忽一時忘記,透過提高利息作罰則就可;但對於擺明挑戰不還款,逃避法律責任者,他認為需要嚴厲執法甚至檢控,以收充分阻嚇作用。他又指,申訴專員公署所提出,將嚴重欠款人名單給予信貸資料庫做法恰當,對當中涉及的個人私隱爭議,他認為可作討論並優化做法,「但不應凌駕於公眾利益之上。」

香港文匯報訊(記者 歐陽文情)跨境學童人數近年持續增加,教育局去年起設立「跨境學童專用校網」,希望將升小跨境生分流至學額較多的地區。教局最新提交立法會財委會數字顯示,今學年全港跨境童總數達24,990人,較上學年多出逾4,000人,而單是小學已增加了2,600多人。而隨跨境校網的推行,元朗、屯門及大埔的小學跨境生都大幅增長,以元朗的64%增幅最高。該區家長教師會聯會昨日指,由於教育局已推出增加學校紓緩措施,例如增加學校等,並無出現爭小學學額的情況。

根據教育局數字,2014/15學年各區中,小學幼稚園共有24,990名跨境童,較2013/14學年的20,871名增近兩成,其中以小學增幅最高;由上學年的9,081人增至11,774人。若按不同地區看,元朗最受「跨境校網」影響。該區的小學於2013/14學年,只有近1,600位跨境學童,但本學年大增至逾2,600人,增幅達64%。另大埔和屯門的小學跨境生則分別上升32%及45%,各自增加了366人及531人。至於最多跨境家長心儀的北區,本學年共有5,590位跨境小學生,增幅雖只得12%,但人數仍為眾多地區之冠。

### 教局推紓緩措施 元朗未見爭學額

雖然元朗跨境學童人數增幅驚人,但該區家長教師會聯會會長林佩珍表示,該區目前未見有小學學額競爭問題,「其實教育局已推出不少紓緩措施,例如將之前殺校、縮班的恢復,重開了一所學校,所以區內並無『爭學額』的情況。不過總會有些人不滿跨境學童大量進入元朗,但我認為大家應設身處地地去想。」

### 各區小學跨境生增幅

地區	2013/14學年	2014/15學年	增幅	增加
北區	4,996人	5,590人	12%	594人
大埔	1,130人	1,496人	32%	366人
元朗	1,590人	2,609人	64%	1,019人
屯門	1,181人	1,712人	45%	531人
其他	184人	367人	99%	183人

註:其他為沙田、荃灣、葵青、東涌及黃大仙

資料來源:立法會文件

製表:香港文匯報記者 歐陽文情

教育局提交立法會的最新財政預算資料顯示,近年用於追討學生貸款的開支持續增加,由2013/14學年的2,430萬元,升至2014/15學年的2,610萬元,2015/16學年的預算更增至2,830萬元,主要包括學資處70名管理債還貸款程序、發出還款單備員,及涉事律政司人員的薪酬開支。

### 兩年花逾五千萬 尚欠款2.16億

不過,為追數的人手「投資」卻未必有良好「回報」。至2013/14學年完結,學資處遭拖欠還款的金

# 中文卷三卷五 合併前試題簡單



陳匡正總結今年中國語文科的難度,認為「雖降低難度,卻提升了細緻度。」黃偉邦攝



有考生表示聆聽部分開考初期,因收音機出現疊聲情況而感到緊張。香港文匯報記者黃偉邦攝

香港文匯報訊(記者 李穎宜)文憑試中國語文科的聆聽及綜合能力兩卷昨日開考,前者主要考核考生能否辨明說話者立場、觀點及論據,內容包括環保的討論,取材命題貼近生活;後者則要求考生撰寫一篇500字信函表達意見,考核學生歸納及判斷能力。有中文科老師指出,今年的試題內容相對簡單,相信與明年將合併聆聽及綜合能力兩份考卷有關,認為考評局有意「做好啲成績」。

卷三聆聽卷佔全科總分10%,內容包括三項與環保有關的討論,讓考生思考人類與環境的關係;卷五綜合能力卷佔全科總分16%,要求考生去信學生報,說明支持哪一個興建學校新大樓的方案,並提出原因及理據。對於試卷的難度,普遍學生都認為聆聽部分語速太快,綜合能力卷的題目就比較模糊,難以發揮水準。

### 嫌語速較快 考生聞「境教」呆了

考生羅同學坦言題目難,亦覺得聆聽部分的語速較快,特別當聽到「境教」(即整個團體風氣、周遭環境對人產生的影響)字眼時,「頓時呆了。」她又覺得題目並不順序,作答時較混亂,擔心失分。方同學就笑言,自己於聆聽部分「發緊夢」,但有特別留意當中的三式判斷題,避免失分;她無法完成綜合能力卷,也未有足夠的論證例子。

甄同學就覺得綜合卷的體裁格式不明顯,「以往題目有列明上款是誰,今次就弄不清是投稿還是書函,容易令格式模糊而失分。」洪同學就表示,去年題目艱深,「有心理準備今年會較易」,她指題目算「容易睇得明」,相信合格率會頗高。

### 老師指難度降低 細緻度提升

蘇浙公學中文科主任陳匡正認為,今年上述兩卷的內容直接,沒有轉彎抹角的地方,考生不用擔心因格式錯誤而失分。總結中國語文科的情況,她認為今年中文科難度下降,但學生要細心準確,才可以突圍而出。

她又指,今年各份試卷都減少了文化及文學相關成分,相信是想拉近學生的差距,但這令她更擔心學生未來會較少動力去探索文學知識。

另外,有考生表示於聆聽開考初期,出現了聲帶「疊聲」情況,因而感到緊張和分心,「身邊三、四個考生都紛紛去特別室,都會嚇一嚇。幸好情況維持數分鐘,往後都正常。」考評局初步回應指,對於有考生報告指出出現廣播問題,正向香港電台了解情況及跟進事件。



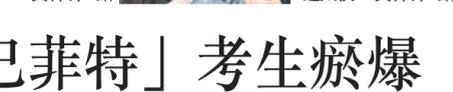
方同學認為卷五綜合能力應試時間不足,自感答題未夠完整。黃偉邦攝



甄同學(右)覺得綜合卷的體裁格式不明顯,容易失分。黃偉邦攝



洪同學認為試卷題目不算深奧,相信應該有很多人合格。黃偉邦攝



羅同學嫌聆聽語速太快。黃偉邦攝

# 作文撰「飛魚巴菲特」考生癡爆

香港文匯報訊(記者 歐陽文情)今年文憑試首日開考的中文科作文卷題目未見驚喜,但有考生在試後接受媒體訪問時指,作答有關「夢想」題目時,以美國游泳健將「巴菲特」作例子答題,並自感發揮不錯,結果被身旁的友人糾正指巴菲特是「股神」,菲比斯才是運動員。這宗疑似張冠李戴事件被多個社交平台轉載,累積逾萬個like。有中文科教師指,若學生只是寫錯名,但內容都是在描述菲比斯,評卷員應該會酌量給予分數,有關錯誤不會「致命」令學生「肥佬」,但一定不會高分。

上述考生作答有關「夢想」的題目,一個無心之失,昨日引起不少網民「抽水」討論。有人笑指巴菲特是「油水健將」,也有人笑說相信巴菲

特本來熱愛游泳,惜夢想破滅,所以轉行炒股。有網民則對該考生大表同情,擔心會對她造成很大打擊,亦有人認為該考生已經很慘,呼籲其他網民不要再嘲笑對方。

### 老師:張冠李戴常有

到底有關失誤對該考生有多大影響?中文科老師陳仁啟表示,這類張冠李戴的錯誤常有發生,例如近日的中文口試中,就有學生誤說「愛因斯坦發明電燈」。他表示,如果學生把菲比斯作為故事主軸,錯名、錯內容細節,就一定會不合格;但如果只是例子之一,或只是錯名,應該可獲部分分數,「但印象一定不好,所以即使文章寫得很精彩,也不會高分。」

# 港生留台工作 採「評點配額」制

問:您好,小女想去台灣讀大學,我想知道其學歷的認受性,以及畢業後可否留在當地工作?

黃先生上

### 台院校學歷獲國際認可

黃先生,您好:

台灣高等院校畢業生學歷獲國際認可,學生畢業後可選擇返港或繼續升學。目前,香港規定非本地大學畢業生返港如投身政府部門、教育、專門職業或升讀碩、博士,需經過香港學術及職業資歷評審局的審核,評定其學位是否等同香港本地大學的學位。

該評估方式以個人所提供的學習歷程資料進行評估,而非針對學校或學系作審核。過往台灣畢業生絕大多數(約九成以上)都能通過審查,未通過者皆因其無法提供完整的個人學習歷程資料。

另外,有關專業資格的評審,香港西醫、牙醫、律師、會計師、護士、社工等專業人員皆有所屬的專業人員法定團體。非本地學校畢業生,大部分需通過所屬法定團體規定的專業人員檢定,才具有執業資格,其檢定方式包括參與公開考試或完成一定實習時數等。

目前港生留台工作已經不再單以薪資水準為考量,而是採國際「評點配額」制。新制按畢業生及僱主資格進行評點,包括學歷、薪資、工作經驗、職務資格、普通話及外語能力、成長經驗及配合產業發展相關政策等8個項目,累計點數超過70點,即可獲核發聘僱許可,相較以往容易許多。

海華服務基金查詢電話:2332-3361或至海華

facebook專頁

「海外聯合招生委員會」網頁:www.overseas.ncnu.edu.tw

資料來源:台北經濟文化辦事處

(標題與小題為編輯所加)

### 復活節休版啟事

復活節和清明節將至,教育版《新聞透視眼》、《南北直通車》、《文江學海》及通識各版面將由明天(4月2日)起休版,至4月10日(星期五)復刊,敬請讀者注意。