



逢星期三見報

口試立場要清晰 互動交流須友善

中文科口試已率先開始，適逢今天是考試的最後一天，經過筆者與學生兩星期密鑼緊鼓的訓練，現希望就試題根據他們的表現作點總結，讓同學可作參考。筆者的學生與大部分學生一樣，都會有常犯的問題，故請同學於考試前注意以下幾項：

1. 與組員要有互動，以友善交流為目的，具有商討意味。
2. 有清晰立場、論點、例證。
3. 可善用標示語，如「首先」、「其次」、「個人方面」、「社會方面」等。
4. 融合文化、文學知識。
5. 具有比較意識(針對題目或他人意見)
6. 雙項式需兼論兩者，並於反駁另一方時，善用駁論。

以下筆者會根據不同題型，把題目分類，再進行分析。是次先談比較題。

題目1：以藝人作為公益事務的宣傳大使，究竟利多於弊還是弊多於利？

處理手法：

1. 清楚說明個人立場。
2. 不論選擇弊多還是利多，都必須透過比較者作論述，不可只談「利」或「弊」。
3. 羅列例子，配合社會現象。

解說：

1. 藝人的身份、公益事務的性質、宣傳大使

的責任。

2. 不宜只就藝人本身的利弊作論述，宜多角度思考，考慮可能牽涉的對象：藝人本身、所

宣傳的公益事務機構、受益對象。

3. 題目可分為三個項目，分別作出比較：藝人擔任宣傳大使對自身的利弊、宣傳機構以藝



■藝人作為公益事務的宣傳大使是好是壞？圖為藝人張艾嘉參與「守護愛滋、陪伴生命」影展活動。資料圖片

人作為宣傳大使的利弊、公益事務所幫助的人因藝人擔任宣傳大使而得到的利弊。

題目2：假如要在十二生肖之外再加一個，以下哪一個最適合？龜、貓、鳳。試討論並達成共識。

處理手法：

1. 須明確展示個人的比較意識。除就所選擇的一項論述外，其餘未選擇的項目也應該論述其不獲選擇的理由。
2. 為「最……」訂下明確標準。標準不宜過多，兩至三項便足夠，每次發言，緊扣其中一項標準發揮，則可令整體思路更清晰。

解說：

1. 何謂「十二生肖」？
2. 「十二生肖」於中國文化的代表性。
3. 為衡量「最適合」的一項訂下標準。例如：「首先，我認為加入XX作為十二生肖其中一個最適合。我之所以選XX，是基於以下幾個條件。首先是……其次是……，然後是……。現在容我先說第一個條件。」
4. 針對該動物的特質，象徵意義、於中國文化的象徵等，說明如何符合所定的條件，推論所選是三者中最合適的原因。
5. 根據所訂標準，作出選擇，於三者中進行比較，指出何者最能符合標準，並羅列例子印證。

作者簡介：吳一敏 資深中文科教師 福建中學（小西灣）中文科主任，曾獲行政長官卓越教學獎及優秀教師等獎項。



新年假期，與親朋好友相聚，就算是「神仙肚」（普通話：不吃飯也不餓的肚子）也可能禁不住美食的誘惑。「四圍飲飲食食」（普通話：到處吃吃喝喝），「肥肚腩」（普通話：大肚子）就這樣悄悄地長了出來。

要減肥，最好的方法是運動。例如，「行山」（普通話：遠足/登山）、「游水」（普通話：游泳）、「打波」（普通話：打球）、「耍太極」（普通話：打太極拳）、「掌上壓」（普通話：俯臥撐）、「打功夫」（普通話：練武術/打拳）等。常去健身，說不定還能練出令人羨慕的「老鼠仔」（普通話：上臂突出來的腱子肉）。

當然，運動不要過量，如果感到不舒服，例如，「啱（tau2）唔到氣」（普通話：喘不過氣來）、「腳痺」（普通話：雙腿發麻）、「手軟腳軟」（普通話：手腳酸痛）、「作嘔」（普通話：惡心/想吐）等，就要立即停止運動。如果情況緊急，應該馬上「call白車」（普通話：叫救護車）去醫院。

「老鼠仔」與「肥肚腩」



??考考你

以下的這段話，你能對譯成普通話嗎？

張明肥腩腩，佢細佬就瘦蜷蜷。肥瘦都有所謂，最緊要係身體健康。

附上一期答案：
小王笑起來眯上雙眼，還有酒窩，很可愛！

■「老鼠仔」普通話叫上臂凸出來的腱子肉。資料圖片

答問題送禮物

VTC 特別為答對專欄問題的讀者送出精美禮品，名額共3位。如有興趣的讀者，請剪下此文匯報印花，連同答案郵寄至香港仔田灣海旁道7號興偉中心4樓香港文匯報教育版收，封面請註明「VTC」送禮，截止日期：3月30日，先到先得，送完即止。）

香港 文匯報 WEN WEI PO

■「職業訓練局普通話培訓測試中心」
http://www.vtc.edu.hk/vlpo/chi_course_chi.html
熱線電話：2595-8119
(標題和小題為編者所加)



逢星期三見報

多讀經典 考試舉證無難度

文憑試的中文寫作卷雖然已轉變題型，但不少題目仍需要闡述道理和舉出論據。例如2014年的「陽光與陰影」，考生可以引申出不同的道理，如人生總有黑暗與光明的時刻、「陰影」(象徵困難)的重要性、「陰影」(象徵困難或挫折)能造就成功等等。只要解釋合理，道理不太偏離題目原意，很多的個人感悟都是可接受的。因此，這些議論性質的文章要分出高低，便取決於論據。千萬不要以為這類自由發揮的題目可以「吹水」，便不斷高談闊論，高分的文章絕不會是內容空泛的論述，文中至少要包含三個論據才是合理。

論據有分「古（古人或歷史例子）、今（今人或時事例子）、中（中國的例子）、外（外國的）」四種，文章能夠兼備以上四種，便是上等的佳作。

那麼論據應該如何收集呢？首先就是要多讀經典的文章和報章。這樣能夠有助學生學習和認識不同的例子。著名人物的生平故事，同學可以考慮多讀《史記》的名篇，當中便有不少經典的人物和故事，例如著名的《廉頗藺相如列傳》，反映出藺相如的機智、勇敢、寬容等特質，也反映出廉頗的直率、知錯能改等特質，而二人的刎頸之交亦為人所稱頌，這些都將有機會成為實用的例子。多讀文章才能獲得更多論據，以備考試之需。

多閱讀這些經典篇章，除有助於寫作卷外，更有助於閱讀卷，例如《孔子世家》便曾為閱讀卷試題。除了論據外，同學在應考時宜融入中國文化思想，並嘗試引用中國的傳統名句，舉例時論證兼備也是很重要的。 ■劉穎珊 文科尖子



■廉頗與藺相如可為舉證例子。

網上圖片



星期三見報

己 自己，知己，安分守己

己 已經，而已，不能自己

巳 巳時

「己」的意思是己，還表示天干第六位，如「知己」、「推己及人」、「己丑」。

「已」表示「停止」，如「讚歎不已」；還可表示已經等意思，如「時間已過」。「不能自己」的「已」是停止的意思，不要寫成「不能自己」。

「巳」表示地支第六位和巳時。

知多一點：

天干和地支是中國傳統用作表示次序的符號。天干有十干：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸；地支有十二支：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。天干和地支既可用於紀年、月、日，也可用於紀時。巳時相當於上午九時到十一時。



書籍簡介：本書精選容易出錯的約260組漢字，對經常寫錯的漢字作正誤辨析。書中從字的結構規律和原意入手，說明其引伸義、常用的詞語組合及例子。以學為主，練習為輔，即時提供測試，減少出現錯誤的機會。

■資料提供：



隔星期三見報



之一

當今中學課本所說的論證方法繁多，諸如正反論證、類比論證、比喻論證、甚至有因果論證等等，令人不勝其煩。其實稍加整理，不難梳理和歸納為兩類，一是憑經驗事實作為論據，可簡稱為「經驗論證」；另一以「前提中所含的理論」為論據，可簡稱為「演繹論證」。倘再加上中國的「體悟式」論證方法，則共有三項。茲分三期加以闡述。

在敘述之先，先給以下常見的詞語下定義：

1. 語句：有真假值的句子，即可判斷為對或錯的句子。
2. 論點：論者要議論的要點，這包括論者對題目所持的觀點和論證。
3. 論據：支持結論的根據。
4. 論證 (argument)：用論據證明論點的過程。論證可分為前提和結論兩部分，前者是證明後者的根據，後者是前者的總結。前提如真，論證又確當，則結論必為真。

何謂經驗論證？

這種論證方法以事實為根據，故也可稱為「事實論證」。注意，以事實作為根據的論證，只能概然地為真，結論可以被新的證據推翻。例如，有一天，我們發現太陽從西方升起了，「太陽從東方升起」的「過往事實」就可推翻，不必大驚小怪。

另外，討論者須憑識見去判斷，每一個論證的數據是否可信、是否充足、是否相干，否則就會妄下判斷了。例如，有人說在番禺長隆野生動物園裡，看到一隻白色老虎，他就說世界上有百分之十的老虎是白色，這就是犯了以偏概全的謬誤了。

經驗事實成為論據

三種常見經驗論證方式

1. 事例論證：用一個或多個相關的例子去證明論點。例如用文天祥的不屈、史可法的殉國去論證中國人是有氣節的，去論證大部分中國人是有氣節的。這二則事例相干，但未充分，還須進一步論證。另外，常聽人說「孤例不立」，這話雖然對，但在現實中，卻有些具爭議事實只有一個證據，那裁決人怎麼辦呢？在退無可退之下，有關人士也須憑識見去推論誰對誰錯。例如法官遇上家庭糾紛，爭拗雙方都各執一詞，法官就須憑有限證據判案。清官難審家庭事，難處之一亦在此。
2. 引用論證：用某些名言名句、文獻記載去證明論點。例如孔子說：「三人行，必有我師焉」，論者想證明：我們身邊的人有許多地方很值得學習。由於這是聖人的話，故有權威、有說服力。注意，某些事件就是在經典中僅出現一次，也會令多人深信不疑。例如聖經中只出現過一次的例子：耶穌十二門徒之一的拿但業，他在無花果樹底下默想（默想是信徒加上的），信徒都堅信不移，認為拿但業為人愛沉思。
3. 歸納論證：用實驗或調查數據來支持結論的論證方法。自然科學、社會科學就常用這種論證方法。如：「太陽今天從東方升起」、「太陽昨天從東方升起」……(前提)，歸納地推論出：「太陽每天從東方升起」(結論)；又如：「小孩甲在溫暖家庭長大，長大後很有愛心」、「小孩乙也是」……(前提)，這可歸納出「在溫暖家庭長大的小孩，長大後較有愛心」(結論)。

至於其餘兩種論證方法，容後再談。



作者簡介：現職中文教師，大學畢業之後，全程投入教育事業之中，一晃眼30多年。知命之後，回歸中國文化；躬耕校園一隅，推廣儒道，自得其樂。

周一

· 通識博客 (一週時事聚焦、通識把脈)

· 通識博客/ 通識中國

周二

· 通識博客/ 通識中國

周三

· 中文星級學堂

· 文江學海

周四

· 通識文憑試摘星攻略

周五

· 通識博客/ 通識中國

· 文江學海