

大學升級再造系列

坐落沙田、俯瞰吐露港的中文大學依山而建，有逾六成樹林及綠化園景地帶，是全港最綠意盎然的校園，校方在當中做了不少保育工作。為減低建築物、各項設備的耗電量，校方近年制訂全方位的節能政策和指引，今年又特別通過「節約能源計劃」，推動各項節能措施，包括拆除不必要的電燈和光管、更換更省電環保的空調系統等；又裝設可再生能源設施產生電力，全面打造最綠校園。 ■香港文匯報記者 鄭伊莎

佔地137.3公頃的中大，校園面積為全港之冠。中大協理副校長兼環境、能源及可持續發展研究所副所長馮通接受本報專訪時表示，校內有逾六成樹林及綠化園景地帶，在2011/12學年及2012/13學年，中大已種植了481棵樹及2.5萬棵灌木、花卉植物和地被植物，環顧校園盡是一片綠油油的草地，為此園藝組職員要為植物和草地勤加灌溉、修剪、殺蟲或施肥，並定期評估樹木的健康狀況。 ■馮通指，中大近年制訂全方位的節能政策和指引，推行各項節能措施。 鄭伊莎攝

舊設施更新 料耗電減兩成

他強調，校園要達致可持續發展不能流於口號式，中大已設立長遠目標。自2012年起的5年，校方承諾減少各項指標，包括人均用電量8%、人均溫室氣體排放量10%、人均都市固體廢物量12%，以及人均用水量15%等。為了推動各部門實踐承諾，校方近年制訂全方位的節能政策和指引。馮通舉例指，通過能源監察員計劃，監察教學與行政部門耗電量的情況，實行有獎有罰，鼓勵部門積極節能。

中大在1963年建校，很多樓房在不同的年代落成，故採用的節能技術也不盡相同。馮通提到，隨著科技進步，不少嶄新節能設備面世，但不代表校內的設備要即時更換，「主要根據現有設施的退化情況適時更換、更新」，如中大近年將舊式的空調系統，陸續轉為水冷式空調系統；又在2010年至2012年展開校園路燈更新工程，把舊式低壓鈉路燈更換為較節能環保的發光二極管（LED）和無極管路燈，至今已更換500支路燈，估計較以往節省近兩成耗電量。

裝可再生能源發電設施

他續指，該校在去年4月通過「節約能源計劃」（Energy Saving Plan），推行各項節能措施，包括拆除多餘的電燈和光管、於非繁忙時間及假期關掉升降機等，全面減低耗電量。據中大的數據顯示，2012/13年該校人均用電量較2005/06年減少8個百分點。

此外，中大亦是採用可再生能源的先鋒。馮通表示，校方提倡在校園裝設可再生能源設施，包括太陽能熱水系統、水錘泵、風力發電機、太陽能街燈和太陽能電車充電站，提供用之不竭的能源，這些設施每年可為校園產生1,365萬千瓦小時電力，為建設可持續發展校園邁進一大步。

教聯會約見吳克儉獻策教育

香港文匯報訊（記者 李穎宜）香港教育工作者聯會日前約見教育局局長吳克儉，就一系列教育問題提出建議，包括改善幼稚園教師的薪酬及待遇等。吳克儉認同幼稚園師生比例及薪酬需要改善，並同意需要為幼師建立專業階梯。

吳：認同幼師需改善薪酬留人

教聯會成員與吳克儉日前舉行會議，出席會議的教聯會代表包括會長黃均瑜、副主席胡少偉和蔡若蓮、及理事陳卓禧。在幼稚園教育方面，蔡若蓮指出，現時師生比例高達1比15並不合理，促請當局調整；而幼師的薪酬偏低，當局應提高薪酬，給予幼師專業上的肯定。吳克儉回應表示，認同師生比例及幼師整體薪酬亦要改善，以達至吸引和挽留人才的作用。

中學教育政策方面，面對近年學生人口的波幅，蔡若蓮指教師的壓力十分巨

大，故要求當局凍結中一班級數目，並暫緩執行教學語言政策的「上落車」中期檢討，以提供穩定的教學環境予教師做好工作。在大專教育方面，陳卓禧建議將資助自資學士學位課程的一千個學額，擴展至高級文憑及銜接學位；胡少偉則要求當局協助持副學位資歷的青年繼續進修。

蔡若蓮又提到姊妹學校計劃應採取更多元化的方式，例如區與區結盟，並多舉辦分享會推介成功經驗。對於施政報告提出每校給予12萬元以深化姊妹學校的推行，教育局補充指，有關撥款需要獲立法會財務委員會審批，如教育撥款不再被拉布的話，這筆資助預計可於新學年到位。

黃均瑜倡理直氣壯推國教

對於國民教育，黃均瑜指出國民教育雖被「污名化」，但教育界必須向下一代負責，因此需要理直氣壯地推展。對



■教聯會日前約見吳克儉(中)討論教育議題。 教聯會供圖

於中史教學，黃均瑜認為教學內容要有共識，因大部分教師都不擅於處理有爭議性的課題，最理想是業界能共同探討

及處理有關議題。胡少偉亦促請當局要緊貼時局發展，經常更新「一國兩制」的教材，而非沿用上世紀的資料。

日遊學最難忘：管好自己嘴巴



喜愛閱讀的我，早在出發到日本前，已經鎖定了訪日本的二手書店，買「平靚正」的小說。我十分欣賞日本人的閱讀風氣：隨處可見的大小書店，二手書買賣也很盛行；為方便外出閱讀，他們推出設計成巴掌般大小的「文庫本」，又鼓勵人們在乘車時間閱讀等。

搭「忘形」說話遭白眼

趁課餘時間，我又計劃「進攻」一棟三層高的大型書店。一邊乘搭升降機時，興奮得一邊跟同行友人滔滔不絕講解「尋寶戰略」。到達三樓的二手書專區時，甫出升降機，友人這樣對我說：「喂，其實日本人在升降機裡不會忘形說話……」那刻當頭棒喝，難怪當時友人面有難色，此情此景，我至今仍清晰記得。

我內心不停責怪自己竟如此失禮，怪不得同乘升降機的兩位日本太太不斷打量着我！一時忘形，就忘記了自

己身在「千萬不要為他人帶來困擾」為宗旨的日本。隨後，是一連串的反思。

在局促的空間內，肆無忌憚地說話，確會引起反感。不過在香港，可能大家已習慣了這種事，也沒有誰會去計較。對我而言，在香港偶然偷聽到情侶間的對話、孩子的叫嚷、主婦的牢騷，反而覺得可為乘升降機短短的數十秒添加不少趣味。或者是一廂情願，我反而覺得大家安安靜靜，抬頭看着升降機跳動的數字，會感到很窘迫。不管怎樣，作為一個遊客，我實在太鬆懈了。

悟人在他鄉應尊重別人文化

香港是個任何時間、任何地點都擠滿遊客的城市。我清楚明白生活在他鄉，無論如何都應尊重別人的文化，這是一個遊客最基本不過，卻又是最重要的條件。如此，東道國才會歡迎遊客的來臨，各地文化方能健康交流與發展。

自此，我在日本處處謹慎，管好自己嘴巴，甚至跟日本朋友共餐時，都會先詢問自己可不可以說話，現在回想起來，實在有點好笑，卻又是我這次遊學最難忘的體會。此外，日本之行當然還發生了很多丟臉的事，不能盡錄。



■許嘉穎(中)在日本交流時以日語訪問報社。 校方供圖

我慶幸旅程中遇上這些經歷，令我可反思文化差異及遊學交流的真正意義，這些都是書本無法教曉，一定要親身到外地遊學，才能真切感受。遊學跟旅遊的性質不一樣，但也同樣需要抱著謙虛學習別人優點及尊重不同文化的態度。我相信，不論經歷是好是壞，總能從中學懂一些道理。一邊遊玩、享受當地特色；一邊學習、欣賞異國文化，這才是「遊學」的真諦！

■中大專修院應用日語高級文憑課程生 許嘉穎（標題和小題為編者所加）

建築規劃避樹「焗砍」必作補償

出招保育 中大校園佔地廣闊，山勢起伏，不少地方被草木覆蓋，在建築規劃上因而面臨重重挑戰。馮通表示，要在發展過程中保育附近的植物，會採取相應的策略。對一些罕有、珍貴的樹木會盡量「不碰不移」；對於迫不得已需要移除的植物，會於原址或校園其他位置再種植，以作補償。

「中大建校時牛山濯濯，我們花了大量工夫做植樹、保育」，馮通說現時校園草木叢生，建設新大樓時往往會遇到不少難題。他舉例指，在興建康本國際學術園時，附近有極之珍貴的棘竹，因全港僅得兩叢，故在規劃及建築過程中，工程人員須設法避免影響到其生長。他續指，如因迫不得已，才會將有關植物移至其他地方繼續栽種。對於遭移除的植物，校方會在建築工程完成後，按數量比例和胸高直徑比例，在原址或校園其他位置種植樹木，以作補償。

定期派員檢視斜坡工程

他又指，中大受地理環境所限，地勢起伏，有不少斜坡，在發展過程中需特別注意規劃的安全性，尤其是部分山上建築工程，校方會派員定期檢視斜坡的情況，避免發生意外。 ■香港文匯報記者 鄭伊莎

科大頒獎表揚163「老臣」

香港文匯報訊（記者 李穎宜）香港科技大學近日舉行一年一度的教職員長期服務獎頒獎典禮，以表揚服務大學達20年的資深教職員之貢獻，並希望加強他們對大學的歸屬感。今年合共有163名於1995年入職的職員獲頒發獎項。科大校長陳繁昌與副校長、院長、系主任及部門主管一同出席有關頒獎典禮。

據了解，科大特別邀請得獎者的家人及親友，一同出席頒獎典禮，一起分享喜悅。陳繁昌於致辭時表示，「科大能擁有這麼多盡心盡力的教職員是大學的福氣，全賴教職員一直默默耕耘，科大才有今天的成就。」

「火遮眼」如憤怒龍捲風

廣東人會用「火遮眼」來形容憤怒，十分生動。「火」代表強烈且含有敵意的怒氣，通常夾雜着對人和事的失望，情感上受傷害和被拒絕的感覺；而「眼」代表理智分析，故此當「火遮眼」時，理性失據由情緒主宰，怒氣就好似龍捲風一樣，使情緒和行為失控。然而，當風暴過後，事主看見自己一手造成的破壞和傷害，才懊悔不已。

憤怒是人類的正常情感反應，但一直以來被視之為洪水猛獸。要處理憤怒，首先，就要認識它，然後學習有效地表達和處理怒氣，不致讓憤怒的龍捲風肆意地損害原有的生活和關係。

認識憤怒，就先要了解自己憤怒時的身體反應，有些人會心跳加快，有些人又會感到血氣上湧到腦袋，反應各人不同。這就是身體給我們的警報訊號，告訴我們：「我憤怒了！」當我們可以接收身體的訊號，並開始分析到自己的情緒狀態時，處理憤怒的機制就這樣啟動了——它可以喚醒心中的理智，拒絕憤怒龍捲風的出現。

學理性對話「相嗌唔好口」

學習以建設性的方式去表達憤怒是必要的，也要有勇氣告訴對方，自己感到憤怒並且要求暫停爭拗。這時可以先喝一杯水，出外透透氣，這樣可以緩衝一下雙方的關係，提供冷靜下來的機會，再作理性對話。所謂「相嗌唔好口」，刻薄的言詞，失控的攻擊，就好像利劍一樣插向對方，聽者句句入心，最後只剩下傷痕累累的軀體，各自各心傷。

在家庭成員的日常相處中，摩擦經常出現，學會處理情緒，是家庭和睦的關鍵。

（標題與小題為編者所加）
撰文：註冊社工羅麗芷
查詢電話：2775 2332
網站：http://www.hkwf.org.hk