



胡曉明：學界應以嚴肅學術態度反「港獨」

「反水客」掀「佔」後亂港風波 破壞兩地融合

香港文匯報訊(記者 鄭治祖 兩會報道) 各界關注今日再有激進年輕網民到禮賓府搞「反水客騷」鼓吹「港獨」。港區全國人大代表、香港城市大學校董會主席胡曉明日前在北京接受本報訪問時表示，連場「反水客」行動擾亂香港秩序，破壞兩地融合，乘亂發動「港獨」，是香港在「佔領」行動後的另一場風波。學術界應以歷史證據與中肯理論分析，以嚴肅的學術態度反對「港獨」主張。

正 在出席兩會的胡曉明在訪問中提到，「個人遊」對香港經濟的幫助有目共睹，雖然香港面對接待能力的挑戰，但香港更應重視如何發展建設，而非「斬腳趾避沙蟲」。

「反水客」佔領後續 對社會無建設

他認為，「反水客」行動一次比一次激進暴力，這和違法暴力的「佔領」行動有不可分割的關係，明顯是「佔領」行動的後續，對社會毫無建設性。他說，在「佔領」行動後，一些人乘亂再發動「港獨」和所謂的「本土自主」，有不少人在後面組織

煽動，目的就是希望香港亂，破壞兩地關係，進而如「藏獨」、「疆獨」主張一樣，最終令中國在國際社會上承受壓力。他說：「內地給香港很大發展空間，一些人借『反水客』行動製造更多兩地矛盾，性質又非常暴力，絕大部分市民都不會認同。」

胡曉明指出，中央授權香港按照基本法享有高度自治，國家也在國防、外交、資源等方面維護香港的高度自治。他反問：「你要獨立，要如何處理軍隊和外交？香港的財政又如何負擔？這些都是很現實的問題，主張『港獨』的人根本不清楚這些問題。」

他續指，即使英國的蘇格蘭和加拿大的魁北克曾鬧獨立，但最終也沒有成功，「作為中國人更不會認同分裂，西藏、新疆、台灣都是中國領土，我們又豈會願意香港分裂出去？」他強調：「香港人始終流着中國人的血，全國沒有一個城市的人會不承認自己是中國人，大家始終是炎黃子孫。」

「沒一個國家會接受自己分裂」

不少反對派人士聲言，「港獨」分子有言論自由，外界不應干預。胡曉明直言，十分支持言論自由和學術探討，「問題是你用甚麼角度去討論，以各種理論和歷史證據反對『港獨』，絕對也是言論自由下的學術討論。『港獨』是分裂國家的行為，絕不能接受，沒有一個國家會接受自己分裂。」

被問到有大學鼓吹「獨立」，甚至參與暴力行動，破壞社會經濟發展，是否與大學教育理念背道而馳，胡曉明表明，不認同大學參與這些政治行動。他



胡曉明表示，連場「反水客」行動擾亂香港秩序，破壞兩地融合。

說，大學是傳授知識的地方，輔導年輕人在社會自力更生，成為對香港經濟發展以至對世界有貢獻的人。作為一所大學，會盡力呼籲學生不要參與違法暴力活動，遠離危險，時刻提醒學生以自身安全為重，大學也會為學生遇事時提供協助。不過，他同時表示，大學生已年滿18歲，有獨立思想，雖然大學不會干預學生的政治取向，但學生要為自己行為負責。

羅范：教師了解國情助學生理解

香港文匯報訊(記者 陳庭佳 兩會報道) 港區全國人大代表、行政會議成員羅范椒芬日前接受內地傳媒訪問時，建議香港教師入職前，在內地大學上一個月國情班。她昨日表示香港教育並無有系統的制度去介紹國家情況，若能讓教師全面、客觀了解國家，便可有思考框架協助學生解決有關國情方面的問題。她又不同意其建議是「洗腦」，認為提出「洗腦」者是對自己沒有信心。

港教育無系統制度介紹國家

羅范椒芬昨日表示，年輕人有一半時間在家，另一半則在學校，而現時香港教育並無有系統的制度，介紹國家的各方面情況。她指教師有傳道、授業、解惑的責任，要裝備自己，若能讓將來的教師在入職前有充裕時間對國家及香港有全面、客觀的了解，將來有學生提出疑問時，便可有思考框架，與學生一起討論，加深對問題的理解。

稱「洗腦」是對自己沒信心

對於有批評指其建議是「洗腦」，羅范椒芬指如果有人認為是「洗腦」，是對自己沒有信心：「無人可以洗到別人腦，因為每個人腦都係屬於自己，亦都有獨立思考。我覺得嘍一個民主社會，我哋好需要唔單止淨係堅持自己立場，亦都要認識人哋嘅立場。」

羅范椒芬在訪問中批評，少部分教協領導層是反對派，會否影響到老師他們「心知肚明」。她又強調言論不是把「佔領」行動的問題推給教師，也不是教師隊伍有問題，認為香港教師團隊都盡忠職守。

陳智思：認識國家非「洗腦」

港區全國人大代表、行政會議成員陳智思表示，香港是國家的一部分，教師和市民增加對國家的認識是無可厚非，而認識國家未必等於「洗腦」，因為可同時了解國家的好與壞。他認為除了內地，學校也可安排教師到不同國家交流。

青年乏國情認識 速重啓國教討論

認識國家 香港青少年國民意識薄弱引起社會廣泛關注。港區全國人大代表、香港城市大學校董會主席胡曉明表示，青少年對國情認識不足反映基礎教育問題，特區政府應及早重啟國民教育討論，社會亦需排除干擾，尋求共識，支持國民教育列入基礎課程，讓學生對國家具備適切認識。

中學應教憲法認識國情

胡曉明在訪問中坦言，現時大學生對基本法認識不足，這涉及基礎教育問題，特別是對憲法和國情

的認識，更應從中學開始。

回顧反對派早年對國民教育的抹黑，胡曉明理解特區政府的難處。「政府不是不想搞國民教育，但社會上一些人被反對派誤導，阻撓特區政府落實國民教育科的工作。」不過，他認為中國人認清自己的根理所當然，不久將來應重啟這方面的討論：「社會上應廣泛討論，組織宣傳，尋求共識，與特區政府一道，將國民教育課程早日列作基礎教育內容，不能再讓香港的國民教育拖延。」

本港各大專院校每年均吸引不少內地生來港就讀。胡曉明說，香港的發展空間首重內地，不少內

地生來港學習，正是幫助香港學生了解內地思維、認識內地文化的良機。而且，這些內地生多是內地尖子，更值得香港學生借鏡交流，提升自己。

盼增撥資源助本科生北上考察

胡曉明又提到，互相了解是促進兩地融合的最好方法，希望有更多大學生能到內地考察認識國家，然而，大學生到內地交流名額仍偏多偏少。他以城大為例，現時每年級本科生約3,000個，每年到內地交流的名額卻只有2,000個，尚差三分之一才能確保城大本科生四年有一次赴內地交流的機會。他期望，特區政府增撥資源，早日達致本科生在四年學習中，必有一次考察內地機會的目標。

香港文匯報記者 鄭治祖 兩會報道

熱烈祝賀
十二屆全國人大三次會議
全國政協十二屆三次會議
圓滿閉幕



長江集團



熱烈祝賀
十二屆全國人大三次會議
全國政協十二屆三次會議
圓滿閉幕



致意

