

香港文匯報訊（記者 李穎宜）英國高等教育報刊《泰晤士高等教育》（Times Higher Education，THE）今日公布2015年全球大學聲譽榜。香港3間主要大學排名全線下跌，港大由第四十三位下滑至第五十一至六十組別；科大亦由第五十一至六十組別急降二十位，排名七十一至八十組別，中大更首次跌出全球百大。THE表示，這是「令人擔憂的結果」，因大學聲譽是邁向成功的關鍵。有本港教育界人士認為，排名下跌是警號，本港應把資源投放於教研工作上，不要再分心於策動或參與任何政治活動。

今年上述大學聲譽榜邀請了全球逾萬位、來自142個國家及地區的學者於去年12月及今年1月開始評分。當中超過三成專家來自美國(15.8%)、中國(10.6%)以及日本(7.2%)。最新的排名結果顯示，英美兩地的大學穩佔全球十大位置，不過三大排名略有轉變，只有哈佛大學能穩佔首位，劍橋大學及牛津大學的排名均上升兩位，分別排第二及第三位。

東京大學排十二 亞洲最佳

至於亞洲區內的形勢，多間院校均錄得跌幅，例如日本名校東京大學，比去年再跌一位，只排第十二位，但已是亞洲院校中的最佳排名；京都大學則由去年的第十九位，下滑至今年的第二十七位。韓國的首爾國立大學由第二十六位大跌至五十一組別至六十組別。

中大首跌出百強 值得關注

香港的表現同樣令人失望，港大去年排第四十三名，今年下滑至五十一至六十組別；科大則由五十一至六十組別下跌至七十一至八十組別；中大更是首次跌出百強榜，情況值得關注。香港勁敵新加坡方面，新加坡國立大學下跌三位，排第二十四；南洋理工大學的排名不變，位列九十一至一百組。亞洲區較可喜的消息是，清華大學及北京大學排名上揚，前者排第二十六位，後者排第三十二位，分別攀升了十位及九位。

科港中回應：不影響教育目標

負責排名榜的THE編輯Phil Baty表示，排名榜結果存有主觀評核，但評核來自學界著名的專家。Phil Baty認為，今年度香港3間院校的表現令人擔憂，「因穩定的聲譽是邁向成功的關鍵。」科大、港大及中大發言人回應排名時表示，不同的排行榜各有不同的評分準則，但不會影響大學追求優質教育的目標及理念。

教育政策關注社主席張民炳認為，今次結果對於香港高等教育界來說是一個警號。他指「佔領」事件直接影響海外學者對本地院校的觀感，對方或會認為香港院校「重政治、輕學術」，故提醒院校應把資源投放於教研工作上，「不要再分心於策動或參與任何政治活動。」他又指內地院校排名有所提升，原因或在於當地專注學術發展，願意投放資源在教研工作上。

本身熟悉不同地區高等教育情況的香港教育學院副校長（研究與發展）莫家豪指出，國際上不同的排名榜「就如一場遊戲」，而香港大部分院校都不太重視排名榜的高低，反而亞洲及內地的院校往往較銳意提高地位，「此消彼長」的情況下，香港院校的排名下降是可以理解的。」不過，他強調有兩間本地大學能躋身全球首一百名的位置，已屬可喜。他建議院校要重新集中精力從學術角度出發，進一步推動優質的教學。



■綜觀2015年全球大學聲譽榜，香港的3間大學排名均有下跌。而中大更首次跌出全球一百名。 鄭伊莎 攝



■科大的聲譽排名由五十一至六十組別下跌至七十一至八十組別。 歐陽文情 攝



■港大的聲譽排名由去年的第四十三名下跌至今年的五十一至六十組別。 鄭伊莎 攝

全球大學聲譽榜亞洲排名

今年排名	去年排名	院校	國家/地區
12	11	東京大學	日本
24	21	新加坡國立大學	新加坡
26	36	清華大學	中國內地
27	19	京都大學	日本
32	41	北京大學	中國內地
51-60	43	香港大學	香港
51-60	26	首爾國立大學	韓國
61-70	51-60	台灣大學	台灣
71-80	51-60	香港科技大學	香港
91-100	91-100	南洋理工大學	新加坡
不入100位	81-90	香港中文大學	香港

資料來源：泰晤士高等教育(www.thewur.com)

製表：香港文匯報記者 李穎宜

全球大學聲譽榜(表)首十位大學

今年排名	去年排名	院校	國家
1	1	哈佛大學	美國
2	4	劍橋大學	英國
3	5	牛津大學	英國
4	2	麻省理工學院	美國
5	3	史丹福大學	美國
6	6	加州大學柏克萊分校	美國
7	7	普林斯頓大學	美國
8	8	耶魯大學	美國
9	9	加州理工學院	美國
10	12	哥倫比亞大學	美國

資料來源：泰晤士高等教育(www.thewur.com)

製表：香港文匯報記者 李穎宜

免費幼教委會：師薪未達共識

香港文匯報訊（記者 歐陽文情）15年免費教育是社會最關注的議題之一，免費幼稚園教育委員會最近就人力資源及校舍、租金資助等議題提出十數項初步建議，包括為資助設立上限、考慮根據校舍使用率，增設更多租金資助層級；在1:15師生比之外增聘教師、校長不計入1:15之內等。不過，業界最為關注的教師薪酬問題，委員會暫未有共識，會於之後再就薪酬架構提出建議。

免費幼教委員會早前委託顧問就幼稚園的人力資源、租金及校舍等事宜進行不同研究，數份報告預計將於本月底前提交，並作出建議。教育局日前亦向立法會教育事務委員會遞交文件，交代委員會的十數項初步建議。

校舍使用率擬設資助層級

在最為關鍵的校舍及租金資助問題上，委員會提出，有關資助須設上限，以善用公帑。此外，委員會亦建議可考慮根據校舍使用率，增設更多租金資助層級，以更公平分配資源。至於現行須證明有關地區對幼稚園學額有確切需求的規定，委員會認為可予以放寬，以便更多幼稚園可受惠於租金資助。

此外，委員會亦提出部分更為長遠的建議，例如增加在公共屋邨中由政府擁有的幼稚園校舍，包括在新市鎮預足夠土地，或提供土地以重置校舍尚待改善的幼稚園。委員會亦擬探討在私人屋邨作類似安排的可行性，並建議政府長遠可探討增加每名兒童的室內空間，把一些對幼稚園運作或學生學習的必須設施納入幼稚園日後的設計之內。

至於幼稚園的人力資源方面，就學界現時1:15師生比，委員會認為幼稚園校長不應計算在內，並建議按這比例之外增聘教師，以優化課程，更要善照顧學生的各種需要，並讓教師作專業發展。

教師學歷上，委員會指政府可研究把幼稚園教師的入職資格提高至學位程度的可行性，又提出幼稚園副校長應是學位持有人，以便未來繼任校長一職。此外，委員會認為政府可為業界制定持續專業發展政策。就幼稚園校長證書課程的要求、收生準則及有效期等方面，委員會認為應予修改，相信可促進幼稚園界別的學校領導成效。

不過，業界尤為關注的薪酬問題，委員會則未達成共識，不過會於之後再就有關薪酬架構提出建議，但委員會亦建議政府擬訂實施指引及規則，確保政府資源適當地用於幼稚園員工薪酬上。



■免費幼教委員會日前提出了十數項初步建議，但業界尤為關注的問題則暫未能達成共識。圖為幼稚園上課情況。資料圖片

免費幼稚園教育委員會的初步建議

人力資源
1. 幼稚園校長不計入1:15的師生比例之內
2. 在1:15師生比之外增聘教師
3. 考慮把幼稚園教師的入職資格提高至學位程度的可行性
4. 幼稚園副校長應是學位持有人
5. 擬訂實施指引及規則，確保政府資源適當地用於幼稚園員工薪酬上
6. 政府可為業界制定持續專業發展政策
7. 幼稚園校長證書課程的要求、收生準則及有效期等方面應予修改
校舍、租金資助
1. 有關資助須設上限
2. 放寬證明有關地區對幼稚園學額有確切需求的規定
3. 可考慮根據校舍使用率，增設更多租金資助層級
4. 增加在公共屋邨中由政府擁有的幼稚園校舍
5. 探討在私人屋邨作類似安排的可行性
6. 長遠可探討增加每名兒童的室內空間
7. 把一些對幼稚園運作或學生學習的必須設施納入幼稚園日後的設計之內
其他
1. 檢討全日制幼稚園學額的規劃標準，增加學額供應

資料來源：立法會文件 製表：香港文匯報記者 歐陽文情



■其中5名來自英基協會3所學校的學生。前排中為甘子穎，後排右為關瑞駿。 鄭伊莎 攝

劍橋IGCSE 英基10生奪「全球最高分」

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）劍橋大學國際考試委員會公布了去年6月舉行的劍橋IGCSE考試（國際普通中學教育文憑）得獎名單，其中10名來自英基協會3所學校的學生，分別於5個科目獲得「全球最高分」的佳績。另有3名英基學生獲「全港最高分」及1人獲「優異獎」，成績令人鼓舞。有兩名「滿分狀元」分享讀書秘訣指出，對科目有興趣是考獲佳績的先決條件。

英基去年約有1,000人參加逾30科IGCSE考試，當中57%人考獲A*或A級成績，打破了英基歷年來的紀錄。其中，10名來自英皇佐治五世學校、港島中學及沙田學院的學生更於附加數學、綜合科學（雙獎）、戲劇、世界文學科及中文科榮膺「全球最高分」。沙田學院校長Marc Morris對學生的出色表現感到欣喜，「我們一直鼓勵學生要找到自己最有熱誠的領域，再沿着這些方向發展，便會有意想不到的發現。」

甘子穎心得：發掘新事物

就讀沙田學院的甘子穎在綜合科學（雙獎）榮膺「全球最高分」。因自小受父親熏陶，令她熱愛閱讀科普書籍及收看與生態環境相關的紀錄節目，藉此學習了不同的科普知識，打下扎實的科學知識。她分享讀書心得時說：「有興趣就會想主動了解，多發掘身邊的新事物。」不過，她慨嘆，香港的科研氛圍未及英國和美國般濃厚，「香港好像不太重視科研，不少人抱怨在香港做科研賺不到錢」，因此有意畢業後，赴英國深造，循研究之路發展。

關瑞駿指操練試卷非最重要

於附加數學獲「全球最高分」的關瑞駿，來自英皇佐治五世學校。他認為讀書沒有捷徑，但要對學科有興趣、有好奇心，並提醒其他年輕人說：「不斷操練試卷並非最重要的，讀數學最重要是管理好作答時間與小心作答！」談及未來發展，他有意入讀本地大學的醫學院，希望在醫學界有所貢獻。

英基教育發展部經理Dave Kirby補充指，劍橋大學國際考試委員會為了讚揚港生的優秀表現，亦特別在企業、英文（第一語言）和國際數學科目頒發「全港最高分」予3名來自南島中學、西島中學及英皇佐治五世學校的學生。另有一名學生獲頒德語（外語）的「優異獎」。



► Marc Morris表示，對學生的出色表現感到欣喜。 鄭伊莎 攝



◀ Dave Kirby指，劍橋大學國際考試委員會讚揚港生的優秀表現。 鄭伊莎 攝



早前，我的微信朋友圈上有不少同學分享了某本新書的內容簡介及試讀章節。大家分享的原因並不是因為書有多麼精彩，而是由於書中描繪的並非真實的北大，大家忍不住紛紛吐槽而已。

看到「凌晨4點多的北京大學圖書館、大學周邊的各類小店都燈火通明，座無虛席」這句話時，我馬上聯想到網上廣為流傳的「美國哈佛大學圖書館凌晨4點半時的景象」的圖片。我不知道哈佛大學圖書館是否到了那種時間真的仍燈火通明，但作為一個北大人，我可以負責任地澄清，北大的情況絕不是這樣的。無論是平時還是期末考試周，北大的圖書館從來不會晚於11點閉館。既然這樣，凌晨的北大圖書館明明一個學生也沒有，如何能座無虛席呢？

在北大，只有少數院系會提供通宵自習室。很可惜，我所在的光華管理學院屬於大多數。由於宿舍每晚11點就斷電熄燈，如果我們需要刷夜，要麼在宿舍用「應急燈」（學生自己的蓄電枱燈）湊合，要麼就得跑到校外通宵營業的餐廳和咖啡館去。然而，可供「刷夜」（北京流行語，即有家不回，夜裡在外面度過，現延伸為熬夜做某件事情）的店數量並不多。到了期中和期末時經常會供不應求，需要提早去佔座，不然過了12點、1點後可能就找不到位子。

其實，熬夜學習至兩三點之後甚至通宵並不是北大學生的常態，只有到了期中和期末時才相對多一點。我個人以為，北大人的優秀不僅僅源於大家的努力，更在於大家懂得如何取捨。每個人一天的時間都只有24小時，不可能面面俱到，同時兼顧學業、社團、實習、充足的睡眠等每一方面。

比方說，如果想做一個「學霸」，同時保證睡眠時間，就可能需要減少參與社團活動。只有明白自己到底想要什麼，明確自己的目標，才能有效地分配時間，使自己的努力得到更大的成效。

■余思慧 北京大學光華管理學院金融專業（標題和小題為編者所加）

北大宿舍11點斷電 校外咖啡館「刷夜」

子了。

通宵非北大生常態

其實，熬夜學習至兩三點之後甚至通宵並不是北大學生的常態，只有到了期中和期末時才相對多一點。我個人以為，北大人的優秀不僅僅源於大家的努力，更在於大家懂得如何取捨。每個人一天的時間都只有24小時，不可能面面俱到，同時兼顧學業、社團、實習、充足的睡眠等每一方面。

比方說，如果想做一個「學霸」，同時保證睡眠時間，就可能需要減少參與社團活動。只有明白自己到底想要什麼，明確自己的目標，才能有效地分配時間，使自己的努力得到更大的成效。

■余思慧 北京大學光華管理學院金融專業（標題和小題為編者所加）