

「慳電錢」買慳電膽

科大培育「環保心」

推行能源「成效合約」採購 本科生必修可持續發展科

大學升級再造系列

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）資源過度消耗是推動環保的重大挑戰，大學作為社會創造知識的先驅，積極引入創新思維應對問題。科技大學建校之初已啟動獨有策略，除了通過校園規劃貫徹節能省電外，也從管理制度入手，選用新的節能產品如慳電膽時採用「成效合約」，確保可以節省的電費全部支付產品費用，不額外動用大學資源；另該校又藉教育「改變人心」，計劃在四年制下，要求本科生必修與可持續發展相關的學科，全面傳遞綠色概念。

科大健康安全及環境處處長俞宗岱接受本報專訪時表示，大學要建設可持續發展校園，涉及議題既廣且深，「大學是創造知識的地方，我們一直思索會否有一些新方法、切實可行的目標，令校園達至可持續發展，又可以教育下一代。」

建校設計省電 規劃集中易行

1991年創校的科大是八大最年輕的大學，其時環保意識已漸受注重。俞宗岱指，建校時，校內建築物已糅合節能省電設計，大部分教學樓都設有玻璃天花，在日間利用天然光照射代替電燈，減少用電。他解釋指，向東的教學樓以玻璃天花為主，日間盡量採光，而向西的教學樓則要負責擋太陽，整體設計有助慳電、散熱。

他指科大建築規劃較集中，以樓梯和天橋連接建築物，不像其他院校分隔甚遠，故毋須以交通工具接駁，「師生從不同的教學樓到山下宿舍，一定要步行，包括通過天橋、升降機、樓梯等，不少人習慣在校內行走目的地。」

除了通過硬件規劃建構環保校園，俞宗岱指，大學可持續發展更是「改變人心」的工作，要讓新一代更透理解相關概念、建立環保價值等。他透露，校方有意在四年制本科生的畢業條件中，加入須修讀可持續發展相關學科的要求，「我們會整理現存與可持續發展相關的科目，要求學生修畢類似課程，達到某個學分才可畢業，就如必修中文科和英語科一樣。我們希望用此方法向學生傳遞可持續發展議題，對學生來說是很重要的信息。」他透露，新措施要具體落實，仍有待校內不同的委員會通過。

20年前推行 節能毋須額外支出

隨着科技進步，節能電器設備推陳出新，但要換新產品所費不菲。俞宗岱表示，科大約20年前便推行能源「成效合約」（Performance Contract），是八大較早採用的院校。他解釋合約概念，當產品代理顧問找到節能的創新產品，例如慳電膽，需要向大學保證產品能省電節能，再簽訂合約。大學會向銀行貸款購入新產品，以首數年節省的電費支付，故科大毋須撥出一筆款項，已可率先使用新設備節省電。



■賈璐琦(左)及何凱紅(右)去年分別發揮創意，讓綠色生活融入大學校園。圖中為博克特。 鄭伊莎 攝



■科大建築規劃較集中，能以樓梯和天橋連接建築物，毋須以交通工具接駁。 鄭伊莎 攝



■1991年創校的科大是八大最年輕的大學，其時環保意識已漸受注重。 鄭伊莎 攝

潮流興環保 學會唔憂「後繼無人」

明日之星

時代進步，大學校園內的環保氛圍出現截然不同的轉變。俞宗岱（見圖，鄭伊莎 攝）憶述，上世紀90年代起，大學內已有不少學生環保學會，但往往會在個別主力幹事畢業後自行解散，學會本身難以「可持續發展」。時至今日，這些環保學會已不愁沒有學生領導上莊，學生更積極於環保活動中擔任牽頭策劃和組織角色，校園可持續發展熱潮正盛。

俞宗岱表示，要「改變人心」推動大眾學生實踐環保，是艱鉅工作。他指出，早在上世紀90年代，該校已有小部分學生於組成學會推廣環保，但有關幹事臨近畢業時，往往較難找到同學接手，導致組織本身做不到「可持續發展」。他慨嘆說：「當時唯一能夠維持較長時間的環保學會，由生物系教授維繫，他幫忙找學生接手，但當教授離職後，學會又解散了。」

不過，近年情況大幅改善，俞宗岱指，現今各種大大小小的環保項目均由學生領導，參與人數較以往上升，積極程度大幅提高，「有些學生只要有新諗頭時，會主動上來我們辦事處談。」

科大健康、安全及環境處高級經理（可持續發展）博克特指出，現時很多學生在中小學時已認識環保議題，對環保有較扎實的基礎認識。他早前就大學生對回收的看法進行調查，發現高達九成人熟悉回收分類資訊，但仍有不少人因為覺得不方便而未有落實廢物回收，校方會因應有關情況，探討如何提供更便利的方法，鼓勵學生參與。



■記者 鄭伊莎

App報教授車情 同學坐「順風車」

善用資源

大學校園師生眾多，要推動惜物減廢、善用資源，發展空間相當大。科大兩組學生去年分別發揮創意，讓綠色生活融入大學校園，包括發起「Ride Sharing」活動，以手機應用程式，讓自駕教授「停一停載一載」，以便學生坐「順風車」分享綠色旅程；以及通過製作打印機指引及辦環保工作坊，減少浪費紙張。

獲頒「同一科大」學生生活獎

科大位於清水灣，師生多乘搭小巴或巴士往返市區，但經濟及財務學系三年級生賈璐琦卻看中教職員座駕的「潛力」，「有開車的教授，後座其實還有座位，可以容納其他人。」因此，她與約10名同學發起「Ride Sharing」活動，鼓勵有駕車位的科大教授免費接載學生到附近港鐵坑口

站或彩虹站。活動去年獲科大頒發「同一科大」學生生活獎。

她與團隊去年初原於Google日曆發起活動，教授可登入及報上離開時間，以便學生乘坐「順風車」，可惜反應未見積極。有見及此，他們邀請計算機科學及工程學系同學編寫手機應用程式，讓教授通過程式即時發布開車時間、車牌、停車地點等資訊，有需要的同學可即時留位。

試驗階段 盼盡快校內發布

「希望可通過這個系統把學校師生連繫在一起，又可以善用教授開車資源，達至最大效益。我們明白要學生改變他們的固有習慣，一定要有足夠說服力、夠方便。」她指程式現處於手機試驗階段，期望可盡快於校內發布。

惜物減廢在大學校園至關重要，大學

圖書館內常見一大疊只單面打印過的紙張被丟棄在垃圾桶，引起環境管理及科技學系三年生何凱紅的注意，令其思索從「源頭」減少廢紙產生。

教打印步驟 收紙環保用

賈璐琦去年與4名同學調查校內學生意見，發現大部分人因不懂得有效使用打印機，造成很多印錯、印多情況。他們與校內資訊科技服務中心攜手合作，製作指引，教導學生使用打印機正確步驟，又定期收集可再打印的紙張，把打印機旁的全新白紙換成環保紙。

為教導同學把廢物「升級再造」，他們又開辦工作坊教授把舊雜誌、廢紙等製作為小本子，活動迅速爆滿。何凱紅笑說：「只要找到一些有趣方法，鼓勵學生參與其中，便很易見效。」

■記者 鄭伊莎



■「Ride Sharing」活動以手機應用程式讓自駕教授「停一停載一載」，以便學生坐「順風車」分享綠色旅程。受訪者供圖



■賀子森 港大供圖 ■高為元 港大供圖

賀子森高為元膺港大副校

9月履新

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學昨日宣布，校務委員會於上月24日（星期二）會議上議決，委任新加坡國立大學化學系教授賀子森為副校長（研究），以及美國威斯康辛大學麥迪遜分校藥劑、外科及生物醫學工程教授高為元為副校長（環球事務），預計今年9月履新，任期均為5年。

馬斐森感謝譚廣亨貢獻

上述兩個空缺經由全球招聘，港大校務委員會根據兩個職位而分別成立的物色委員會一致建議，通過任命。港大校長馬斐森表示，歡迎兩人加入港大，又指賀子森銳意鞏固港大在研究、創新進取而全球知名的高等學府地位，吸引全球精英前來教、研、學習；高為元則熱切期待把其在多個大學合作組織及國際聯盟、知識轉移等經驗引入港大，未來進一步發揮港大在國際高等教育界的影響力。現任港大副校長（研究）譚廣亨將留任至賀子森上任為止。馬斐森亦感謝譚廣亨對大學的貢獻。

候任港大副校長（研究）賀子森，是土生土長的香港人，在大學階段負笈海外升學。他現為新加坡國立大學化學系教授，並獲借調出任新加坡科技研究局材料與工程研究所所長，也是Humboldt, Commonwealth and the Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning (ASAIHL) 院士，屢獲研究及教學獎項。

港大候任副校長（環球事務）高為元，是美國威斯康辛大學麥迪遜分校藥劑、外科及生物醫學工程教授，亦擔任該校國際研究部副院長，並身兼由多間美國中西部研究型大學參與的臨床及轉譯研究所所長，亦為浙江大學客座教授。

區員盼哈羅按地契開放設施

香港文匯報訊（記者 李穎宜）2009年落戶於屯門掃管笏的哈羅國際學校（Harrow International School），獲政府以象徵式地租以及免息借款優待。有屯門區議員指出，根據地契條款，該校需要開放校園讓公眾借用設施，但由於宣傳工作不足，市民未必知道可以借用，故強烈要求全面開放學校文康設施，以紓緩社區設施不足的問題。

獲政府優待建校 應回饋社區

有屯門區議員昨日於區議會委員會會議上指出，哈羅獲政府以象徵式地租，撥出掃管笏接近4公頃地皮興建校園，又免息借款近3億元興建校舍，故該校實有義務全面開放學校文康設施供市民使用，包括禮堂、會議室、戶外足球場等，以回饋社區。

區議員又指，按地契條款，哈羅需要開放校園讓公眾借用設施，但目前宣傳不足，市民未必知道可以借用。教育局代表表示，該校過去曾開放410次、合共575小時讓公眾借用設施，包括舉行訓練營、運動會、音樂活動、慈善活動等。校方亦指，正設計較簡單的申請表，方便公眾使用。

應用學習課程報讀人次跌27%

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）新高中課程推行後，教育局推出「應用學習課程」，讓學生從實踐中學習基礎的理論與概念。不過，有關課程報讀人次近年屢見新低，2014至2016學年，僅4,883人次報讀，與課程推出之初共6,690人次相比，下跌27%。

擬推彈性施行模式 中四開辦

至於將於2014/2015學年開始分階段實施的「應用學習中文（非華語學生適用）」課程，將包括3個學習範疇，分別為口語溝通、閱讀和寫作。課程總課時為270小時，修讀期橫跨高中3個學年，並與學歷架構第一級至第三級掛鈎。此外，當局將探討「應用學習課程」發展，例如推行彈性施行模式，提早於中四開辦課程，以及於「達標」和「達標並表現優異」之外，增設多一個等級，以匯報學生成績。

幼稚園下學年加費 料似今年

香港文匯報訊（記者 高鈺）全港幼稚園新學年學費調整申請於上周五截止，教育局共接獲507所幼稚園申請有意在2015/16學年調升學費，另有39所學校表示下學年學費維持不變。

教育局發言人表示，現正處理有關申請，當局預期下學年情況與今年相若，但確實情況有待整個審批程序完成後才能掌握。發言人又指，一般情況下，幼稚園可最遲在新學年開課前一個月內知道申請結果。

赴台升大多管道「個人申請」新高



您好：我的孩子想去台灣唸大學，聽說台灣的大學有很多校系可供選擇，申請管道也很多，請問到台灣唸書的港生有多少？申請管道有哪些？要如何報名及準備資料？ 王太太

王太，您好：

由於台灣和香港地理位置及文化相近，高等教育學費相較鄰近國家或地區便宜，校園環境優美、空間寬闊，加上香港文憑試學生可免試入學，近年漸漸受到港生重視，報名赴台升學人數逐年攀升。2012年有3,921人報名，2013年增加至

4,153人，2014年高達5,996人。今年單是第一階段「個人申請」報名人數更創歷史新高，較去年增加一千多人，達4,142人。

現階段報讀台灣各大學管道包括：「個人申請」、「聯合分發」、「二年制學士班」、「各校自行招生」、「師大僑生先修部」等。其中，「個人申請」及「聯合分發」提供2,728個系組、20,296個名額；「二年制學士班」開放給香港副學位生報讀的，則有195個系組、2,089個名額。此外，還有碩士班2,045個系組、4,590個名額及博士班579個系組、779個名額。

目前，香港學生報讀台灣的大學，除了各校自行招生外，主要透

過海外聯合招生委員會網站報名，並至台北經濟文化辦事處海華服務基金繳交報名資料，準備文件依管道不同略有差異。

「個人申請」部分，只需要提供高中成績單、畢業證書或在學證明，或依個別校系要求另備作品、推薦、自薦信等資料，不需要提供香港公開考試成績；「聯合分發」則依據香港公開考試成績分發；「二年制學士班」專為香港擁有副學士或高級文憑的學生開設，可直接銜接科技大學三年級課程，兩年即獲得學士學位，並培養個人專業技能。未能依上述程序完成報名者，也可報讀「師大僑生先修部」，先修讀一年預備課程，再完成學士課程。

台北經濟文化辦事處謹覆

台灣升大報名日期及查詢方式	
「個人申請」:2014年11月10日至12月24日 (已結束)	
「聯合分發」:2015年2月23日至3月20日 (受理報名中)	
「二年制學士班」:2015年2月23日至3月27日 (受理報名中)	
「師大僑生先修部」:2015年5月4日至5月29日	
海華服務基金查詢電話:2332-3361或至 海華facebook專頁	
海外聯合招生委員會網頁:www.overseas.ncu.edu.tw	
海外聯合招生委員會查詢電話:886-49-2910960	
資料來源:台北經濟文化辦事處	