

責任編輯：胡可強 版面設計：譚向陽



抓住機遇 實現跨越發展

——訪河南職業技術學院院長李四清

河南職業技術學院始建於1954年，是國家示範性高等職業院校和河南省示範性高職院校，河南省職業教育特色院校建設單位。談及學院今後的發展，院長李四清娓娓道來。

■香港文匯報記者 程相逢、朱利、靳中興



院長李四清

高等職業教育的發展機遇前所未有

目前，學院發展機遇良好。他表示，從國家層面，習總書記重要指示、職教大會召開、《國務院關於加快發展現代職業教育的決定》印發、《（2014—2020年）現代職業教育體系建設規劃》出台，我們切身感受到國家對職業教育的重視前所未有，改革力

度前所未有，部門協作前所未有，意義重大而深遠，職業教育上升到了關係國家戰略和國計民生的高度。同時國家正處在經濟結構調整的關鍵時期，河南正在實施國家糧食生產核心區、中原經濟區、鄭州航空港經濟綜合實驗區三大國家戰略，我們要乘勢而上，抓住這難得的發展機遇。

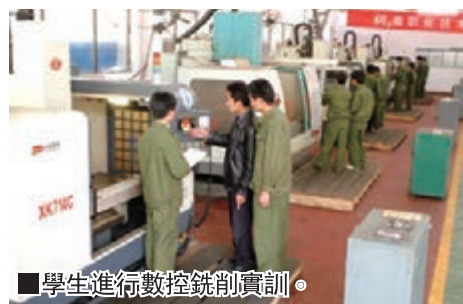
「我們要把握中央高度重視構建現代職教體系的戰略機遇，把握國家對職業教育提出的具體目標；把握河南省區域經濟轉型升級的歷史機遇，把握區域經濟對技術技能人才提出的新需求，主動出擊，準確定位，抓好落實，促進提升。」李四清說。

他指出，從河南省層面，職業教育攻堅二期工程為我們下一步改革發展提出了明確的具體的努力方向，新近出台的《河南省人民政府關於實施職業教育攻堅二期工程的意見》提出開展應用技術本科教育試點工作、爭創高職品牌示範院校、品牌示範專業點、特色專業點、精品課程、精品教材、每年安排300萬人次職業培訓等各項利好政策大餐。我們要學習和把握這些具體政策的內容實質，認真謀劃，積極深化學院各項改革，推動學院跨越式發展。

從學校層面，學院由河南省教育廳和省人力資源和社會保障廳雙重領導，地處省會鄭州市，佔地面積1240畝，建築面積54萬多平方米，固定資產6.3億元，教學儀器設備總值1.1億元；設有10個系（院、校）、2個教學部和1個繼續教育學院；開設有74個專業及專業方向，各類在校生1.7萬餘人。建校60年來培養了十幾萬操作能力強、技能水準高的技術技能人才，基礎實力雄厚。

就業導向 特色辦學

學院一直以就業為導向，把行政工作圍繞教學轉，教學工作圍繞就業轉，就業工作圍繞市場轉的「三個圍繞」的工作理念貫穿學院工作方方面面，建立院系兩級就業服務機構和就業工作量化評估辦法，設立就業市場，開辦職業介紹所，建立創業孵化園，成立就業聯盟和就業基地，引導學生到境外就業，畢業生就業率連續多年保持在98%以上，連年被評為「河南省大專畢業生就業工作先進集體」，獲得「全國高職院校就業「星級示範校」和「全國畢業生就業典型經驗高校」等榮譽稱號。



學生進行數控鉗削實訓



學生進行食品加工實訓

除了自身的發展，學院還與惠普集團等200多家知名企業深度合作，建有「校中廠」和「廠中校」，實施工學結合具有訂單特色的「2+1」人才培養模式，開設「德中機電班」等近20個訂單班；與企業共建人才培養方案，共同開發出版100多本基於工作過程的教材，探索實施「講—演—練—評」四位一體教學模式，近三年學生「雙證書」獲取率均達到95%以上，師生在全國職業院校技能大賽等國家級大賽上獲得一等獎110多項，是河南省高職院校中獲獎規格最高、數量最多的院校。

示範引領 服務社會

學院圍繞河南省全民技能振興工程、地方產業升級和民生工程，為社會和企業積極開展職業技能培訓和鑒定工作，依托學院的國家級職業技能鑒定中心，鑒定工種達到74項，共完成各類職業培訓與技能鑒定10多萬人次。學院承建的河南省高技能人才公共實訓鑒定基地面向社會提供職業技能開發、培訓、鑒定、交流等公共服務功能，已累計投入資金4045萬元，重點打造多軸加工技術、自動控制技術、

FANUC 應用技術等九個高技能人才培訓、鑒定工作室，吸引了20餘家兄弟院校來學院參觀、培訓、學習，帶動了周邊大學生的培訓和就業。目前，對內對外已完成培訓47期，培訓、鑒定26832人。

作為河南省專業技術人員繼續教育基地，學院先後開展了國家級和省級骨幹教師培訓項目，完成了河南省中等職業學校專業骨幹教師省級培訓任務，為河南省職業院校數控技術專業、音樂表演專業和數控設備應用與維護專業培訓骨幹教師。2014年還組織了卡塔琳（Kata）河南柯達伊國際大師班，300餘名省內高校、音樂界專家參加了培訓，為河南省廣大音樂指揮教師進行更純正專業系統的學習提供了一個良好平台。

在對口支援方面，學院承擔了河南省對口援助新疆的技能培訓工作，接受對口支援單位河南省經濟技術中等職業學校學生到汽車工程系進行技能培訓；結對幫扶信陽市光山縣上官崗村，選派電子商務、物流和園林工程技術等專業骨幹教師，對村民進行技能指導和培訓；接待新加坡南洋理工學院等10餘所職業院校來訪、考察和學習交流，共用了學院改革發展的成果和管理經驗。



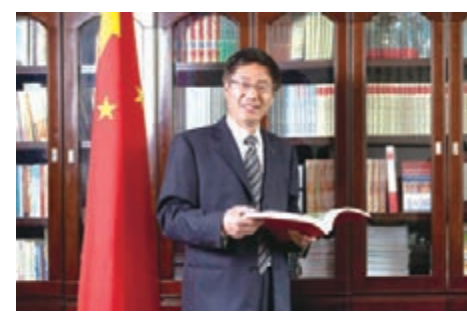
校內風景

責任編輯：胡可強 版面設計：譚向陽



模式的選擇和運行 是高校人才培養關鍵

——訪商邱師範學院院長曹奎



院長曹奎

循規律 順時勢

「高校人才培養最大的困境源於人才培養模式的選擇和運行。學校開門闢戶來孤芳自賞是難以培養出社會適用人才的。」曹奎認為。

據此，商邱師範學院近年來適應高等教育改革發展新形勢，堅持以產學研合作教育作為高素質應用型人才培養的核心，着眼於學生成長成才，不斷加大辦學體制、人才培養模式等方面的改革與創新，大力推進課程體系、教學內容和教學方法等方面的改革。堅持知識、能力和素質協同發展，強化學生自我學習能力、知識自我更新能力、自我解決問題能力的培養。重視學生創新創業能力培養，構建全方位、立體化的創業教育體系，佔地3000多平方米的校內大學生創新創業中心和3.2萬平方米

校外大學生創業孵化園，形成了「產學研」協同育人機制，走出了一條提高學生實踐能力和社會適應能力的新路子。

2012年學校出台了《商邱師範學院本科教育綜合改革方案》、《商邱師範學院關於產學研合作教育試點工作的意見》等一系列文件，實施「人才分類培養新體系」建設工程，大力培養「專業基礎厚、動手能力強、職業素養高、發展潛力大」的應用型、技術型、複合型人才。

學校還實施了「博雅名師」工程，打造教師教育特色和優勢，建立了「一中心、一體系、一平台」的教師教育培養模式，着力培養師範生的人文素養、科學素養、藝術素養和教育教學技能，造就了一大批優秀基礎教育師資，深受錄用學校的好評。

為構建學術型後備人才培養新機遇，學校高度重視學生學術教育、基本科研實踐和初步科研能力培養，本科生考研率逐年提高，近3年，商邱師範學院應屆畢業生考取研究生2362人。學校還以各種技能競賽為抓手，鼓勵學生開展科研活動。幾年來，在「挑戰杯」大學生科技作品競賽、「科技文化藝術節」、「數學建模競賽」等活動中，有500餘人獲得省級以上獎勵。學校創業設計作品《商邱聚璞文化傳播有限公司》榮獲2014年「挑戰杯」全國大學生創業大賽優秀獎。

加強國際交流 適應新常態

「經濟全球化和教育國際化日益成為當今社會發展新常態。高校間國際交流合作為我國高等教育打開了一個面向世界的窗口。」曹奎說。開展對外交流合作，高校不僅可以吸收國外先進教育文化理念和優質教育資源，同時也讓世界看到我國高教事業的發展與成就，從而提高我國高校的國際影響力與知名度。

商邱師範學院高度重視對外教育交流與合作，堅持開放辦學。目前，學校與商丘市政府及市直有關部門、惠普（中國）、河南煤化集團、哈森藥業等單位開展了多形式的產學研合作教育與合作研發，與鄭州大學、蘇州科技大學等省內外高校開展了聯合培養研究生工作。

學校主動適應經濟全球化和教育國際化發展趨勢，積極引進和利用國外優質教育資源，開辦聯合辦學項目，與英國伍斯特大學、美國科羅拉多大學、蒂芬大學、卡普蘭大學、澳大利亞南澳大學等開展合作



校園運動會

商邱師範學院坐落於國家歷史文化名城河南商邱。學校歷史可以追溯到1905年創辦的「歸德府中學堂」——其前身可以追溯到北宋四大書院之首的應天府書院。

商邱師範學院校訓為「應天歸德 智圓行方」。應天歸德中「應天」、「歸德」均有雙重含義：「應天」首先是商邱古地名，即宋代的「應天府」和宋代四大書院之首的「應天書院」；其次，「應天」指主動順應天道自然，順應時勢，而循規律順時事者必事半功倍。循規律、順時事，正契合了院長曹奎的辦學理念。

■香港文匯報記者 程相逢、朱利、靳中興

校園全景鳥瞰



畢業典禮

辦學，目前已開展經濟學、物流管理、電氣工程及其自動化、電子商務、廣播電視學、廣播電視編導、文化產業管理、美術教育、環境設計、視覺傳達設計、學前教育、初等教育、商務英語、應用電子技術等14個本、專科中外合作辦學項目，招生規模逐步擴大，國際化辦學水平不斷提升。

院長曹奎認為，香港教育及職業博覽是香港四大博覽之一，也是拓展交流合作難得的平台。今年的教育博覽雲集了來自多個國家和地區的教育機構、教育顧問公司、專業學會、政府部門、半政府機構及私營公司等，為參展機構提供了交流合作的平台，也為學生和求職者提供了學習和職業訊息。

「作為河南省為數不多的參展高校，很榮幸有機會參加此次活動，感謝河南省政府、河南省教育廳對商邱師範學院的大力支持，也對舉辦方的精心組織表示由衷敬意。」曹奎說，「我希望通過參加本屆教育博覽與同行們之間的了解和認識，通過溝通與交流

建立友好合作關係，也為推介商邱師範學院盡一份責任。」

辦應用技術型大學

談及未來學校的發展規劃，曹奎表示，今後一段時期，學校將圍繞建設應用技術大學的目標定位，面向經濟社會發展和勞動力市場多樣化需求，瞄準區域主導產業和戰略性新興產業，進一步調整優化專業結構，構建以信息工程類、財經與工商管理類、文化傳媒類等為主要特色的應用型專業體系。加強服務社會科研創新平台，面向生產實際開展應用技術研究與開發，為地方經濟社會發展提供人才、技術支撐和諮詢服務。堅持立德樹人，依法治校，依靠全校師生員工推動學校科學發展，努力建設一所培養高素質應用型人才，面向生產實際開展應用技術研究與開發，為地方經濟社會發展提供人才支撐和技術服務特色鮮明的高水平、開放性、應用型大學。