

棄「鐵飯碗」救校有成 梁紀昌「秋別」鮮魚行

帶「草根小學」苦戰13載 籌款2300萬全惠學生



梁紀昌表示，過去13年，學校共收到超過2,300萬元捐款，全部用於學生身上。 劉國權 攝

香港文匯報訊（記者 馮晉研）13年前放下高薪糧準的公務員「鐵飯碗」，「冒險」到收生不足的鮮魚行學校當校長，雖然屢獲挖角邀請，但仍不為所動，堅持帶領學校闖過兩次殺校危機。梁紀昌的故事是教育界的神話，他為這所「草根小學」籌得的款項超過2,300萬元，且全數用在學生身上，凡此種種，均是官津校界別的耀眼紀錄。今年9月，他會帶着彪炳的戰績退休，依依不捨地告別一班感情深厚的師生。



梁紀昌指，退休後不會擔任校監和校董，也不會參與校政。 劉國權 攝



魚販張志民鼓勵馮偉強，馮偉強指，兄長過往開，捐款予鮮魚行學校。 劉國權 攝

梁紀昌在鮮魚行學校的日子已進入倒數階段，日前他在學校下學期開學禮時，跟記者分享在該校服務多年的心路歷程。回想未入該校之前，「供完樓，仔女又出身，錢多有甚麼意思？不如去一間有需要的學校。」2002年，梁紀昌離開教育署（教育局前身）公務員崗位，當時有地區名校向他招手。

校。他力挽狂瀾，帶領鮮魚行學校成為當年唯一一所申請特別視學而不用被殺的學校，他本人亦因救校成功在教育界聲名大噪。他透露，當時有直資學校以高一倍的薪金掘角聘請他做校長，「救了（學校）就走，別人會怎樣看？我不走。」

拒撤下教師「再打仗」護校

2007年，學校又陷入殺校危機，有教育機構表態願意接收學校，但表明條件是只會留下梁紀昌一個人。梁說：「當年出生入死，現在名成利就便撤下他們（教師），好殘忍。」於是選擇「再打仗」，向政府爭取免殺，再度護校成功。

梁紀昌在鮮魚行學校任職至今已共13年，他的故事吸引了不少善心人的注意及支持，學校多年來共接獲捐款總金額超過2,300萬元。梁紀昌強調，捐款全部用於學生身上，至今已花掉約1,000萬元，包括提供免費補習、課外活動和膳食；推行小班教學；以學校名義借出100萬元予舊生到海外留學，各項措施至今有超過千名學生受惠。

鮮魚行學校日前舉行下學期開學禮，亦是梁紀昌退休前最後一個開學禮，他坦言感到不捨。他透露，暫未有機構或學校邀請他任職，而自己做校長已做夠了。校董會打算在他退休後，向他冠名「榮譽校長」，梁指有沒有榮譽其實都無所謂，「大時大節，我會回來」，但絕不會擔任校監和校董，也不會參與校政，會放權予下任校長，瀟灑離開。

成績次要 首重做人態度

當時梁考慮到名校壓力大，辦學團體講求聲譽，會向學校施壓，要催谷學生成績，「英文教深一級，不行就踢走你；推精英班；每日至少10項功課」，試過有某名校的小二生因作文未達100分而被迫寫悔過書。他認為，這情況就像要打造國家運動員，「培育一個體操王子，可能淘汰1,000個人，傷900幾個人，只有一個能推出頭來，但已糟蹋很多學生，我不想做到這一步。」他對個別名校「培育」學生的方式難以苟同，反而認為最重要教學生做人態度。

承諾校董會 3年扭轉困局

他笑言自己做過官，有時「牙擦」，「名校不用做都是名校，當年每區都有弱勢學校，鮮魚行排尾二，我想扭轉頹局。」拒絕名校聘任後，他跑到鮮魚行學校校董會，「我跟他們（校董）說，3年扭轉不了學校（困局）就辭職。」

救校響名堂 挖角俱謝絕

如願成為鮮魚行學校「掌舵人」，梁紀昌未及實踐抱負，結果學校翌年就因為收生不足而面臨殺校。



鮮魚行學校全校逾260多個學生和嘉賓參加「親師友，習禮儀」開學禮。 劉國權 攝

鮮魚行學校事件簿	
2002年	梁紀昌上任校長
2004年	因收生不足被勒令停辦小一，最終通過特別視學成功避免「殺校」
2007年	再度接獲教育局「殺校」通知，轉以私營開辦小一解決，翌年重獲資助
2008年	中英劇團創作關於學校的話劇《冰鮮校園》，為學校籌款
2012年	校長梁紀昌拍廣告為學校籌款
2012年	推行國民教育科，讓學生認識祖國
2014年	借出100萬元予舊生到美國升讀大學
2015年	梁紀昌即將退休

資料來源：本報資料庫
製表：香港文匯報記者 馮晉研

盼與內地校結緣 嘆資助少工作多

香港文匯報訊（記者 馮晉研）新一份施政報告提出，鼓勵本地中小學與內地締結姊妹學校，並由政府資助12萬元予每所學校，讓學生在中小學階段最少各一次到內地交流。鮮魚行學校學生多數來自清貧家庭，難以負擔交流的高昂費用，校長梁紀昌認同計劃理念，但認為資助不足，且會增加教師工作量。

若增交流額 基層家庭難負擔

梁紀昌指，按照教育局指引，規定境外遊教師與學生比例為1:10，40個學生則需要4個老師帶隊。教師帶隊到內地交流，原有課節須由其他教師代課，變相增加教師工作量。至於攤分12萬元，假設每名學生分得約3,000元，即有40名學生受惠。不過，如學校希望增加交流名額，讓更多學生加入，意味着家長要支付餘額，對「餐餐清」的基層家庭是負擔，最後學生往往無奈放棄。

嘆資助少工作多 第三年推國教 獨立成科教學

除了到內地交流外，國民教育亦是加強認識祖國的途徑。鮮魚行學校今年第三年推行國民教育，以獨立成科的形式教學。梁紀昌指，教材自家編制，課堂開放予家長觀課，而課程不設考試，「不會考學生『愛國心』有幾多分。」

為了營造校園文化氣息，鮮魚行學校自去年起開始舉行中國式開學典禮，讓學生體驗非一般的開學日。全校逾260多個學生和嘉賓等日前穿上傳統中國服飾，與數十名老師和家長齊集禮堂，參加「親師友，習禮儀」開學禮。學生行拱手禮，向全體教師表達敬意，又行開筆禮，唱勵學歌，寓意學生憑努力取得學業進步。梁紀昌表示，「濟川文化研究會」透過優質教育基金借出服飾，讓學生穿上參加典禮，期望可加深學生對中國文化的認識。

賣舖150萬差價 魚販無條件捐校

香港文匯報訊（記者 馮晉研）鮮魚行學校曾兩度經歷殺校危機，但最終化險為夷，除了有賴校長梁紀昌力撐外，多年來在背後默默支持學校的一班「幕後功臣」更是功不可沒，魚販馮偉強就是其中之一。馮偉強近年與恒基地產洽商買賣位於大埔道幾個舖位，因價錢拉鋸久未成事，後來雙方接納中間人建議，把買賣舖位的150萬元差價捐贈予鮮魚行學校，交易大功告成。

人稱「開哥」的馮偉強出身，賣魚致富。他在大埔道巴城街最高峰時擁有12個舖位，後來陸續賣出部分舖位，剩餘4個舖位。鼓勵馮偉強捐錢予鮮魚行學校的魚販張志民指，恒基地產近年計劃收購有關舖位，多次與馮偉強洽談，但因價錢不合，遲遲未能完成交易。

學校去年10月獲全數捐款

雙方一直爭持不下，建築行業「老行尊」楊渭新，因與恒基和馮偉強相熟，於是成為中間人進行斡旋。他提議把雙方買賣舖位的150萬元爭拗差價捐贈予鮮魚行學校。馮偉強最終同意交易，而學校於去年10月已獲贈全數捐款。馮偉強指，當時捐錢只是心血來潮，認為捐錢予慈善團體，部分款項會被用作行政費，倒不如捐錢予學校，學生可以直接受惠。

「香港人，香港出世。13歲就開始打工，現在66歲，做了幾十年，都堅持要做。」馮偉強有經營飲食和地產等生意，不愁衣食，他坦言：「（賣給恒基）賣平賣貴有甚麼所謂？有心做善事，不求回報，只想回饋社會。」希望社會上的企業都可以用類似方法幫助有需要的人。

校長退休後 承諾續支持

馮偉強又指明，校長是運用捐款的「話事人」，農曆年後會再捐數十萬元予學校發展。雖然梁紀昌將退任校長之位，但馮承諾會繼續支持學校。梁紀昌指，馮偉強並無就150萬元捐款開出任何條件，捐款將全數撥入學校發展之用。

馮偉強弟弟馮偉強指，兄長過往一直有捐錢給鮮魚行學校，估計有幾百萬元。除了鮮魚行學校外，馮偉強過往也有和其他魚販合作，捐款予內地學校和醫院。

「生涯規劃」教師培訓額擬增兩倍

香港文匯報訊（記者 李穎宜）為協助學生認清個人發展方向，去年施政報告焦點提出推動「生涯規劃」教育。就有關工作進展，教育局昨日向立法會教育事務委員會提交報告，包括增加生涯規劃教師培訓課程名額，由以往每年80個大增兩倍至本學年起起的240個，目標是在未來三年讓每所學校的升學就業輔導組，最少有兩名教師完成有關系統培訓課程，進一步提升教師專業能力，從而有效協助學生規劃前路。

商界夥伴盼增至165個

除了師資培訓外，為學生提供工作探索機會亦是生涯規劃教育重要元素，教育局亦會於「商校合作計劃」邀請更多工商機構參與，希望增加商界夥伴數目，由本學年120個增至2017/18學年165個。

文件又指，教育局計劃在未來兩個學年到全港中學進行諮詢訪談，以了解學校的推行生涯規劃教育進度，並給予專業支援。諮詢過程中，當局會發掘有效方法，再加以推廣，同時擴大為學生而設的生涯規劃教育支援網絡。

初中中史近代史佔半 9月落實

香港文匯報訊（記者 李穎宜）中學中國歷史教育改革情況及發展方向備受關注，教育局昨日向立法會教育事務委員會提交文件，再次強調當局重視中史教育，並重申去年中已成立專責委員會，就初中中史課程進行檢討，當中增加近代史至約一半的方案，會率先在9月落實。關於其他修訂內容的初稿，則最快於年中提出，以向學界進行諮詢。文件又提出「三大招」，進一步鞏固和優化中史科，包括活化課堂、促進教師專業交流及對不同的中史課程模式作出規範。

「三大招」鞏固 加入多元教學策略

除了檢討初中中史課程專責委員會工作外，教育局文件

又指，將推出「三大招」以鞏固中史科，首先是「提升中國歷史教學、活化課堂」，期望加入更多元化的教學策略，如考察參觀、電子學習、遊戲比賽、史料研習等，以活化中國歷史課堂。同時，當局計劃提供更多學與教資源，以增加學生對中史的認識及興趣，從而鼓勵更多學生於高中階段選修中史。

推廣前線中史教師成功經驗

局方又會更積極地推廣成功的中史教學經驗，促進學校及中史老師專業交流，實質工作包括提供更多優良教學範例，並舉辦不同活動，推廣前線中史教師成功經驗，讓社會人士更了解前線中史教育工作者在優化教學上所作出的

七成中小師讚「優化投訴」有效

香港文匯報訊（記者 李穎宜）教育局於2013年開始推行「優化學校投訴管理先導計劃」，由學校自行處理涉及家長對日常運作及內部事務的投訴，至今逾350間學校參與。香港教育工作者聯會進行的問卷調查發現，七成半受訪教師指，有關安排令學校處理投訴時更清晰，整體評價大致正面。但近六成教師認為，學校處理投訴培訓不足，不支持下學年在中小學全面推行計劃。教聯會呼籲教育局尊重業界意見，擱置於下學

年全面推行計劃，改為由學校自決是否參與。教聯會於去年12月進行「對優化學校投訴管理先導計劃的意見」問卷調查，共收到294份中小學教師回應，有三成半教師服務的學校參與計劃。對於計劃的評價，教師回應大致正面，七成半教師表示，計劃令學校處理投訴時更清晰，六成半認為有助增加校政透明度。不過，值得關注的是，四成半教師認為會增加學校處理投訴的壓力。對於教育局計劃下學年起在中小學全面推行計劃，53%教師認為，應由校方自行決定是否參與；16%教師指，應逐

步拓展計劃而暫不應全面推行；只有14%教師支持全面推行。對於不支持全面推行的原因，有教師認為，處理投訴培訓不足（59%）、推行過急，學校未有充分時間準備（47%）以及當局宣傳不足，業界亦不了解計劃運作（47%）。教聯會呼籲教育局尊重業界意見，擱置於下學年全面推行計劃，改為由學校自決是否參與，並建議當局跟進先導學校情況，公開試行學校經驗，再進一步加強宣傳及教師處理投訴的培訓。