

# 考試睇 YouTube 僅扣分 文憑試制度「脫節」

## 教界指多年無修訂 手提電腦放上枱離譜

香港文匯報訊（記者 李穎宜）踏入1月下旬，應屆中六考生準備文憑試的工作進入直路，除了埋首於課程當中，學生都需要留意每年的考試違規情況，避免重蹈覆轍，令分數受到影響，甚至被取消資格。本報根據考評局每年公布的文憑試考生違規數字與個案情況，發現違規個案類別五花八門，除了近年廣受關注的校本評核抄襲和常見的公開展示條碼等外，去年的報告中，列出了有考生竟在考試期間，利用手提電腦上網瀏覽影視平台 YouTube，但相關處分卻是較輕的扣分。有教育界人士指出，考評局處理違規的制度多年沒有修訂，認為需要因應科技情況，重新審視相關制度，以確保文憑試的公平性。



▲2014年度文憑試違規個案中，有考生於應考期間利用手提電腦瀏覽影視平台，但考評局只是扣分了事。圖為第二屆文憑試中國語文科考試情況。資料圖片

◀王潤強認為是時候重新檢討違規制度。資料圖片

每年文憑試過後，考評局都會檢討及更新公開考試的程序與規則，對於違規情況，其小組委員會會負責處理，有關資料並會透過向學校發放的通告公布。

根據資料，2014年文憑試的整體違規情況共有869宗。2014年文憑試整體違規情況較之前一年改善，不論是校本評核抄襲、攜帶未經許可物品到試場、沒有遵從考試時間、違反手提電腦規則等，數目都顯著下降，例如校本評核抄襲案由2013年的26宗減至8宗。另作弊個案則只有1宗，最終考評局決定取消該名學生的該科成績。（見表）

### 教聯會批行為嚴重滋擾學生

不過，根據今年的資料，出現了一項「嚴重」違規個案，當中有1名考生竟然在考試期間，利用手提電腦上網瀏覽影視平台 YouTube，但考評局只對有關考生作出較輕微處分，扣分了事。任中學老師30年的教聯會副主席王潤強批評，事件反映考評局處理違規的制度多年沒有修訂，認為是時候重新檢討制度，「其實違規個案，不只是關乎分數利益般簡單，更會嚴重滋擾其他學生。」他認為問題值得關注和正視。

### 女教協倡改善聘監考員制度

女教師協會主席周蘿茜亦直言，考生一邊考試一邊用手提電腦看 YouTube 情況嚴重，學生行為非常大膽。她表示，事件之所以發生，當時在場的監考員都要負上一定程度責任，「為何可以讓學生在考試期間把手提電腦放在桌上？」

她質疑涉事的監考員或是缺乏經驗和訓練，建議考評局改善聘請監考員的制度，為監考員提供更充足適當的培訓，避免同樣個案再次發生。

### 零分、降級、取消資格主要個案

| 違規項目                | 2014年 | 2013年 | 2012年 |
|---------------------|-------|-------|-------|
| 作弊                  | 1宗    | 2宗    | -     |
| 於校本評核/其他習作中抄襲       | 8宗    | 26宗   | 3宗    |
| 於答題紙中寫上粗俗字句         | 1宗    | -     | 1宗    |
| 違反手提電話規則            | 31宗   | 30宗   | 24宗   |
| 攜帶未經許可材料如手寫筆記/公式進試場 | -     | 7宗    | 5宗    |
| 公開展示考試條碼            | 4宗    | 3宗    | 3宗    |

### 輕微處慮(包括扣分)部分個案

| 違規項目                   | 2014年 | 2013年 | 2012年 |
|------------------------|-------|-------|-------|
| 考試期間利用手提電腦上網瀏覽 YouTube | 1宗    | -     | -     |
| 於聆聽部分違規(如沒有帶備任何電子產品應考) | 520宗  | 529宗  | 352宗  |
| 違反試場人員指引(如開始作答、收筆時間)   | 96宗   | 117宗  | 124宗  |
| 帶備違規計數機                | 1宗    | 7宗    | 8宗    |

資料來源：考評局文憑試違規報告

製表：記者 李穎宜

## 澳洲生浸大「問診」中醫診所學藝

香港文匯報訊（記者 歐陽文情）近年中醫在世界各地發揚光大，但要追本溯源，還是要回到中國。香港浸會大學最近就迎來3位來自澳洲院校的中醫學生，讓他們於浸大中醫藥診所實習，加強他們在診症、方劑、內科等方面的臨床訓練。來自悉尼中醫學院的學生馮佩紅（Iris），雖然因執業資格問題，未能在港「睇症」，但透過觀察浸大中醫的望聞問切，跟進病人的覆診情況，亦收穫不少，「尤其是浸大的中醫還有兒科、婦科等專科概念，這都是澳洲所沒有的。」

興趣的驅使，居於澳洲的 Iris 數年前開始讀中醫，現時已完成了整個課程，為了更進一步了解中醫，她選擇回港實習。Iris 表示，中醫在澳洲越來越受到重視，針灸治療更是備受推崇，當地亦有不少人報讀，一班有數十人，但由於不是所有西方人都能理解中醫，能由第一年堅持到最後一年的，只剩半數。作為

於香港長大的她，讀中醫自然有優勢，看得懂更深奧的醫書，便選擇回港實習，以加深對中醫的理解。

### 澳擬首建院 盼回鄉「獻力」

上月初來到浸大的她，現在已累積了觀察兒科、婦科、內科和皮膚科醫師診症的經驗，她坦言，香港和澳洲的中醫藥醫療運作系統十分相似，但其原本所在的學生診所，並不像浸大般有專科分類，且兩地的病症十分不同，「例如皮膚病等，香港比較多是痤瘡、濕疹，但澳洲方面沒有甚麼濕疹病症，反而較多皮膚癌。」澳洲現時計劃興建首所中醫醫院，Iris 亦期望能將香港學到的經驗，帶到澳洲推廣、分享，貢獻當地的中醫發展。

浸大協理副校長暨中醫藥學院臨床部主任卞兆祥表示，浸大中醫藥學院臨床部是中醫藥專業學生臨床實習的重要基地，今次是應海外開辦中醫課程的院校要



■Iris（中）透過觀察浸大中醫的望聞問切，跟進病人的覆診情況。歐陽文情攝

求而提供轄下中醫藥診所供海外中醫學生有系統地進行臨床實習，這有助於中醫藥的國際學術交流。有見海外學生對是次實習安排的評價甚高，該校會考慮日後因應需求為其他院校提供臨床培訓，以提升中醫臨床教學水平及進一步推動中醫藥國際化。



■譚家奇（左二）患有亞氏保加症，靠努力屢獲獎項。譚大（右二）以過來人身份，鼓勵家長不要隱瞞子女的特殊學習需要。記者李穎宜攝

## 自閉生不自棄 盼讀醫因醫生「好好人」

### 好人好事

香港文匯報訊（記者 李穎宜）經常默默地在做功課，論勤力程度，連老師都佩服譚家奇。沉默寡言的他，兩歲多時被確診患上亞氏保加症（自閉症一種），走着比別人崎嶇的路。靠着父母師長的支持及自身的努力，他成功躋身著名英中，且成績保持中上水平，學習態度更愈來愈積極。作為應屆文憑試考生，他已立志大學要修讀醫科，箇中原因十分單純，「因為我由細到大經常接觸醫生，覺得他們好好人。」

譚家奇是去年「黃冠洋青少年獎勵計劃」的20個得獎者之一，記者與他見面時，他沉默寡言，反應拘謹。在旁的迦密中學老師、家奇的班主任黃燕瑜連忙替他解釋：「我剛認識家奇時，他也是這樣。他需要長時間才能與陌生人建立關係。」問到家奇自覺學習有甚麼困難，他低着頭指，自己做功課比同學慢，有時甚至要做到凌晨一時，故有時休息不足，上課時會疲倦。黃燕瑜指，家奇對自己的要求很高，平日坐在前排第一個位的他，上課時十分集中，令他印象難忘。黃老師也見證着家奇的改變，她指，中四至中五時，家奇很少發問，但隨着他逐漸成熟，中六時他開始主動提問，把搞不懂的弄明白，是學習上的一大突破。

問到家奇自覺學習有甚麼困難，他低着頭指，自己做功課比同學慢，有時甚至要做到凌晨一時，故有時休息不足，上課時會疲倦。黃燕瑜指，家奇對自己的要求很高，平日坐在前排第一個位的他，上課時十分集中，令他印象難忘。黃老師也見證着家奇的改變，她指，中四至中五時，家奇很少發問，但隨着他逐漸成熟，中六時他開始主動提問，把搞不懂的弄明白，是學習上的一大突破。

問到家奇自覺學習有甚麼困難，他低着頭指，自己做功課比同學慢，有時甚至要做到凌晨一時，故有時休息不足，上課時會疲倦。黃燕瑜指，家奇對自己的要求很高，平日坐在前排第一個位的他，上課時十分集中，令他印象難忘。黃老師也見證着家奇的改變，她指，中四至中五時，家奇很少發問，但隨着他逐漸成熟，中六時他開始主動提問，把搞不懂的弄明白，是學習上的一大突破。

### 母攜兒做義工 助建社交技巧

陪伴在側的母親譚太，總是面帶笑容，為今次訪問預備好家奇曾獲得的獎座和獎狀。不過，一提起家奇患病，她便忍不住哽咽說：「我們需要面對現實。」謙稱不懂教孩子的譚太表示，亞氏保加症需要漫長的治療訓練，所以得知兒子患病後，很快就收拾心情，把握家奇6歲前的黃金治療期，主動和積極尋求協助。

譚太沒有隱瞞家奇患病，積極參與親子課程，學習如何照顧亞氏保加症孩子，「我要先充實自己，別人不認同不要緊，最重要是我明白家奇需要的是甚麼。」她以學到的技巧，平日在家訓練家奇，令他逐步建立社交技巧；由幼稚園開始，就參與不同的親子義工活動，例如賣旗，讓他多接觸社會。

### 無怨天尤人 感恩學校醫護

沒有怨天尤人，譚太反而很知道感恩，指兒子每個階段都獲得不同的支援，「全靠學校的信任、醫生護士的專業，家奇才得以順利學習和發展。」譚太指，對有特殊學習需要的學生來說，家校的合作很重要，她更特別多謝迦密中學前教務主任梁業有，感謝對方六年來對兒子的支持，悉心為兒子安排學習支援，甚至自掏腰包為兒子提供經濟幫助。

要家奇接受訪問，回應陌生人的提問，並非易事，但當他開始分享自己的義工經驗時，便慢慢投入，「我小五時開始在社區中心裡做義工，擔任小學生的導師，教他們勞作、英文和數學等。過程中，我學習到如何與別人溝通，在準備課程時，了解到自己在分配時間上有所改善。」

至於文憑試，家奇指沒有太大的信心；譚太也表示不會給兒子壓力，讓他順其自然地發展。迦密中學特殊教育組老師趙瑞萍坦言，香港的融合教育不似外國般成熟，期望透過各類型的活動，為有需要的學生提供協助，也會幫助家奇走正確的成長路。她表示，學校一直留意家奇的學習進度，認為他學習能力強，現時正協助他準備文憑試後的出路。

## 難忘訪盧旺達授「科技漁」

去年夏天，我參加了由香港理工大學服務學習事務處與電子計算學系舉辦的服務學習課程，有機會到訪盧旺達。在當地的16日裡，21名學生及5位教職員向當地非牟利機構職員、青少年、小學生傳授電腦知識，同時為當地兩所小學設置太陽能流動電腦裝置。那段經歷，至今仍沒有忘記，或許會令我銘記一生。

最初選擇這個課程時，我很開心能踏上非洲的土地，並且用我所學的設計幫助更多的人。不過，出發前，我並不確定當地的孩子是否真正需要我們，我們到來的短短16天究竟能夠多大程度上改善當地學生的生活？在一個沒有水電供應的地方，向當地學校捐贈鉛筆或筆記本，會不會比送上 iPad mini 與建立無線網絡，來得更實際？

### 出發前擔心多多

我甚至有些擔心，當他們通過電子科技看到了外面的世界，經過對比後，會不會對自己當下的生活更加不滿，從而感受到自己的不幸？我也擔心，我們與當地學生短短幾天的相處，為他們帶來了新的知

識，是否同時也動搖了他們老師的高大形象？

帶着這樣的疑問，我們進行了將近5個月的學習與準備，終於在去年7月來到了盧旺達——一個遠在東非的國度。抵達時，盧旺達大屠殺20周年紀念日剛過去3個月。20年前慘絕人寰的大屠殺使得整個國家的經濟、科學、文化等發展受到極大影響，不過經歷了劫難後的人們沒有選擇復仇，而是選擇了原諒，今天的我們才得以看到一片祥和的景象。我們所到訪的3所學校均是沒有水電，條件十分艱苦，但我們欣慰地看到，雖然有語言隔膜，但多數學生都能快速掌握我們的教學內容，其中有不少學生甚至能對課程延伸內容進行提問。

學生的聰明程度超出我們的想像。記得一次在一間持續教育學校講課時，隔壁教室的一個小男孩到我們教室借粉筆。他穿着整潔，禮貌地敲了敲教室敞開的門，輕聲說明了來意。及後我和我的同學與當地的學生一同玩耍、交談，那個小男孩詢問了我們的行程，並向我們介紹了他們國家的總統及地區劃分，還問了我們中國的情況，希望向我們學習簡單的中文。像這樣的孩子還有很多很多，他們對學習有濃厚的興趣，也有極高的學習天賦，與我們不



■理大師生到盧旺達傳授當地學生電腦知識，並合照留念。理大提供圖片

同的只是當地缺少更好的學習條件與機會。

### 電子計算機技術帶當地

在盧旺達生活幾天後，我發現盧旺達並不是我之想像的那樣貧瘠。山地的低窪處不乏淙淙流水，只是當地科學技術並不發達，沒有完整的水利系統，人們不得不用水桶到山下的水泵排隊打水，再用人力運上山。我們需要做的事情，則是將科學技術帶給他們。

來到盧旺達之前的那些不確定，現在心中都有了答案。中國古人有言：「授人以魚不如授人以漁」，我們將電子計算機技

術帶到當地學校，培訓老師操作相關設備並且用於教學，教授學生使用 iPad mini 自主學習，提供給他們尋找「漁」的途徑，讓他們通過電子設備學習更多技術，從而建設自己的祖國，過上更加美好的生活。

離開前，那些孩子們不捨地望着我們，問我們，還會再來嗎？車啟動了，孩子們呼喚着我們的名字，並隨車奔跑。漸漸地，他們的身影越來越遠，終於消失在黃土上的香蕉樹林中。車內一片寂靜。我想我會再回來的。（標題和小題為編者所加）理工大學產品設計學系三年級 楊揚揚



■楊揚揚與當地學生的相處情況。理大供圖



■理大師生到盧旺達為當地兩所小學設置太陽能流動電腦裝置，希望長遠改善當地人的生活。理大供圖