幼兒早學「兩文三語」記憶認知更勝「單語」

腦神經學者分享美研究 教界提醒家長勿添壓

香港文匯報訊（記者 李穎宜）幼童同時學習多種外語，是好是壞？這個問題一直令家長苦惱。香港大學客座教授兼著名認知神經科學家Laura-Ann Petitto，昨日向傳媒分享其美國研究成果時指出，由出生至10歲，若幼童越早同時學習兩種至三種語言，其在語言、記憶、認知、閱讀能力等表現均較「單語」孩童為佳。學習雙語的貧童，亦比「單語」的富裕小孩有更好表現。不過，有教育界人士提醒家長，此舉某程度上會令孩子添加不必要的壓力，只怕弄巧反拙。

▲雖然幼童是學習雙語的黃金期，但有校長提醒家長勿添過多壓力令小朋友討厭學習，「功利式學習」未必是好事。 資料圖片

◀著名學者Laura-Ann Petitto鼓勵幼童恆常運用雙語，以取得較佳的學習效果。

Laura-Ann Petitto是著名的認知神經科學家，以研究幼兒學習雙語，和語言及腦神經的關聯而聞名，現為香港大學冼為堅傑出客座教授，亦為美國政府獻策，以教育神經學的理論改善美國的教育制度。

她昨日分享了其在美國的研究成果，研究人員追蹤15組3個月至10歲幼童學習語言的情況，每組有學童學一種至三種語言。研究發現，幼童學習兩種至三種語言比只學一種為佳，特別在語言、記憶、認知、閱讀能力等方面，「幼童愈早接觸雙語，就更能掌握每種語言的學習。」

雙語貧童學習能力勝「單語」富娃

至於其研究的另一重點，是安排家境比較貧窮的孩子學習兩種語言，包括西班牙語及英語，而較富裕的小朋友就只學一種語言。於比較之下，發現學習雙語的孩童，學習能力較高，與其家庭經濟水平並無關係。

Laura認為，家長應讓幼童恆常運用雙語，透過電視、朋輩互動、遊戲學習語言，效果會較佳，而孩子學習語言時，並沒有優先次序，家長應平等對待每種語言學習。

同時，她亦提到，幼兒學習語言首先靠聲音，然後才到意思，長期聽到語言規律，就會逐步理解，並學懂語言。

學雙語令左腦語言區較發達

她引述研究報告指，學習雙語的兒童，左腦語言區域會較發達，也不會增加負責處理事情關連的腦部前額葉之負擔。最後，她提醒家長，越早讓子女學習雙語越好，越遲的話，需要付上更多時間去學習，且會有口音及不流利的情況。

香港教育學院副校長（研究與發展）莫家豪表示，不少香港家長對子女的要求甚為苛刻，這會直接影響小朋友的童年，例如很多家長均看重子女的多元語言學習，希望藉此提升孩子的升學競爭力，但這種「功利式學習」未必是好事。

他指出，一般而言，孩童於成長期最重要是建立正確的社交技巧，「小朋友過早學習各種語言，只會令其童年期積壓各種壓力，若小朋友因此討厭讀書和學習，只會得不償失。」

教局：姊妹學校計劃無政治含意

香港文匯報訊（記者 馮婷芝）施政報告今日出爐，有報道指政府會資助與內地學校結為姊妹學校的港校每年約12萬元，加強與內地的交流，促進港生對國情的認識。教育局昨日在官網撰文對資助未置可否，但提到姊妹學校計劃推行至今，本港有三百多所中小學與內地多個省市的學校締結為四百多對姊妹學校，獲得學界正面的評價。對於有意見指姊妹學校計劃「有政治含意」，教育局強調完全沒有事實根據，並就姊妹學校之間的學術及文化交流被政治化表示遺憾。

教育局昨日在官網「政策正面睇」一欄中表示，自2004年開始至今，本港共有約300所學校透過教育局與內地學校，包括上海、北京、寧波、廣東省、四川省、浙江省及福建省，締結為四百多對姊妹學校。另有個別學校自行與內地學校締結姊妹。局方未來將會按「更廣、更深」的發展方向推動計劃，繼續配對本港與內地學校為姊妹學校。

姊妹學校交流活動具不同形式，例如訪校、分享學校管理心得、教學示範、評課及網上視像交流等。教育局表示，參與計劃的學校對姊妹學校的評價正面，認為交流與合作有效促進兩地學校發展，有助提升教師專業水平，而有關交流活動也可讓本港教師認識內地近年進行的教育改革，以及促進兩地學生的友誼及個人成長。

領袖生北京交流「科技發展」

香港文匯報訊（記者 馮晉研）教育局昨日發出通告，邀請全港中學申請參與「領袖生內地交流計劃2015」，活動將於4月6日舉行，參與者將到北京進行為期5天的交流。根據通告內容，是次交流計劃主題為「科技發展 」，交流活動包括參訪北京的中學、大學、科技館及博物館，又會出席當地專家主題講座及與當地學生交流，參觀高科技產企業等。參與學生須就「科技發展」此學習主題以小組形式協作完成一份專研報告，及參與成果分享會。

有關交流團名額200名，另隨團導師20位。每所學校可提名不多於3名具領導潛質的中五學生參加，以及推薦不多於兩位現職教師擔任隨團導師。報名申請將於本月底截止，並於2月進行甄選，申請者需進行短文撰寫及小組討論，3月將公布取錄結果，成功申請者將獲局方資助交流。

青年氣候大使 推手機Apps助減碳

■聖公會白約翰會督中學奪得由綠色力量舉辦的「青年氣候論壇傑出青年氣候大使大獎」。 校方供圖

■何諾天(右二)以及呂楚翹(左三)希望透過手機應用程式，能夠方便忙碌都市人記錄每日的減碳數量，進一步實踐環保生活。 李穎宜 攝

■圖為學生設計記錄減碳數量的手機應用程式。 校方供圖

香港文匯報訊（記者 李穎宜）氣候變化是全球關注的議題，五名聖公會白約翰會督中學的中二及中三同學，早前參與由綠色力量舉辦的「青年氣候論壇」，透過推廣與實踐一系列的教育活動，鼓勵學生和大眾積極參與低碳生活，為拯救地球、改善氣候變化問題出一分力。團隊表現出色，最終在40間學校當中脫穎而出，獲得最高榮譽「傑出青年氣候大使」大獎。學生代表表示，會善用大會所頒發的1萬元「綠色基金」，繼續推展環保教育活動。

「青年氣候論壇」一系列活動由2013年12月開始直至2014年7月結束，期間五名同學在老師帶領下，推廣與實踐一系列的教育活動，包括低碳生活工作坊、低碳生活多媒體互動展覽、氣候大使訓練、氣候變化與生活模式社區考察、減碳計算器手機應用程式製作與應用及社區低碳研究等活動。

為了加深校內師生對低碳生活的認識，五名環保先鋒先舉辦工作坊，向校內同學、友校同學及區內弱勢社群灌輸氣候變化的基本知識，再透過填寫生活碳排放計算表，讓參加者掌握自己在日常生活涉及多少碳排放量，以作參考。

跨媒體展現低碳旅程

隊員之一的呂楚翹表示，在籌備低碳生活跨媒體互動展覽時，一班同學由構思、上網找資料、諮詢老師意見，直至落手落腳製作展覽，過程真的不容易，「不過很高興，我們最後都能把計劃實踐出來。」工作坊過後，同學利用跨媒體工具，如聲音導航、短片分享以及手機掃描程式(QR code)，再透過模擬場景，以故事形式帶領參加者進行一次低碳旅程，從衣食住行四大方面，了解現代人的生活模式對氣候的破壞，從而作出反思，改變生活習慣。

另一位隊員何諾天則介紹了製作減碳計算器手機應用程式構思，他指為方便生活忙碌的同學在急促的生活下，能抽空計算減碳成果，他們遂利用電腦科所學到的知識，自行編寫相關手機程式，希望令公眾隨時隨地可以使用，「如等車時，就可利用程式，記錄每天的減碳數量。」

「微推行動」創意引導環保

五名小先鋒亦引入了「微推行動」，意思是指利用非立法或經濟誘因方法，以創意方式引導大眾改變生活習慣，如在課室走廊貼上紅線指引，引導同學走向回收箱，把可循環再造的廢物掉進回收箱，提高回收率。

帶隊老師關樂生表示，該校一直致力推廣綠色生活，經過今次活動，不少同學都加強了對低碳生活的概念，更會主動把相關知識上載至網頁，讓早前錯過了展覽的同學和社會各界都能了解相關資訊。該校亦會善用由利希慎基金所頒發的1萬元「綠色基金」，以繼續推展環境保育教育活動，未來一年的目標是推動綠色飲食，讓學生體驗種田的樂趣。

小學英文民歌決賽 聖保羅書院奪冠

■「全港小學英文民歌組合歌唱比賽決賽」早前在匯知中學舉行，參賽者與嘉賓合照。 大會供圖

▲周啓生與一眾評判嘉賓上台即席獻唱。 大會供圖

◀各組別準備不同樂器及突出的衣服道具，配合民歌演繹。 大會供圖

校園放大鏡

第十四屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽決賽早前在匯知中學舉行，共70支小學隊伍參賽，其中有21支隊伍順利晉身決賽，爭奪冠軍。到場支持學生的香港電台副廣播處長戴健文讚揚學生能將感情融入歌曲，並發揮團隊合作精神，值得嘉許。

是次決賽由萬鈞教育機構主辦，匯知中學、伯裘書院、賽馬會毅智書院、香港學界英文民歌協會協辦，並由港台副廣播處長戴健文任主禮嘉賓及首席評判，以及資深音樂唱作人周啟生、結他音樂協進學會創會主席余國光等擔任評判，陣容鼎盛。

不少晉身決賽的隊伍均有備而來，花盡心思打扮，又攜帶了不同樂器配合演奏，令觀眾耳目一新，體驗一眾學生為昔日經典民歌注入新動力。最終由聖保羅書院小學以一曲《Swingin' with the Saints》獲得冠軍，馬頭涌官立小學(紅磡灣)演繹《Helplessly Hoping》奪得亞軍，而季軍則由演唱《Back to the Earth》的鳳溪第一小學(第一隊)獲得。

周啓生邀評判合唱氣氛高漲

另外，表演嘉賓周啟生又邀請各評判上台合唱一曲《Take Me Home Country-Road》，將全場的氣氛推上高潮。在頒獎環節，萬鈞教育機構創辦人譚萬鈞鼓勵學生學好英語，多了解世界各地不同的事情，其中學習英文民歌就是最佳途徑。

■記者 鄭伊莎

斯里蘭卡 窮孩子的微笑

義工逍遙遊

進入大學的第一年我就被無償服務人群的義工活動所吸引，由剛開始的好奇心，轉變為四年的堅持。

2010年下半年的時候，有一個社會服務組織叫做TECC（Technology & Education: Connecting Cultures），他們正在發起一個前往非洲的義工服務活動，我特別想參與，但是由於競爭激烈，當時沒有能夠入選。不過從此，到不發達國家做義工服務的願望，就一直埋藏在我心裡。 時間轉眼即逝，到2014年我大學的最後一學期，同樣的一個組織TECC在宣傳一個前往斯里蘭卡為期兩周的服務活動。為了達成當年的願望，我即時報名參加，而這一次終能通過了。

2014年7月28日，我坐上了前往斯里蘭卡的航班，心情既緊張又興奮。這次服務我擔任隊長一職，帶領另外十名女孩子，服務當地一所孤兒院的孩子，還有一所幼稚園的小朋友。

兩周時間內，我們到訪孤兒院四次，那裡的學習條件不太好，孩子們平時就在院子裡玩耍，或在屋裡看電視，雖然生活單調，但他們的臉上都是笑容。我們一班義工給孩子們介紹有趣的小遊戲，比如聽音樂搶凳子，還有給他們跳在中國現在很流行的《小蘋果》舞蹈，大家玩得特別開心。當中一名小女孩，還給我手腕上面綁了一條綠色毛線做的手鏈，這還是我第一次收到朋友送的手鏈呢。

應邀主持音樂會受寵若驚

至於去探訪的幼稚園，是當地唯一一所以英文為教學語言的學校。探訪那天幼稚園正在準備年度英文音樂會，同學正在排練歌曲和舞蹈。在專業的老師們的指點下，孩子們的表演有聲有色， 唱着美妙歌曲的他們顯得特別可愛。我們義工們還加入和老師們一起維持秩序，之後幼稚園院長更特地邀請我與另外一名女孩當音樂會的主持人，為他們主持這一年一度的音樂盛會，令我覺得受寵若驚。

音樂會表演的場地是當地的城市大廳，感覺相當隆重。在表演前一天，義工們就協助老師把器材搬過去，及為場地安排佈置一番。正式表演當日，大批孩子的父母及當地居民都來觀看，能夠和他們度過這麼特別而有意義的一天，我感到非常開心。

■筆者(右)去年前往斯里蘭卡，以隊長身份帶領多名義工到當地幼稚園及孤兒院服務。 筆者供圖

我們以一個異國朋友的身份去接觸這麼一群可愛的小朋友，用僅有的肢體語言、跳舞、畫畫，一起玩耍交流，完全彌補了不懂當地語言的短處。這次的探訪活動也讓我明白，只要發揮創造力和想像力，就算在如斯里蘭卡般條件艱苦的環境，也可以給孩子們帶去一小段快樂的時光。 （標題與小題為編者所擬）

■David 應屆「傑出學生服務獎」得主

Hong Kong Outstanding Tertiary Students' Services Association 香港傑出專上學生服務協會