

政改第二輪諮詢

陳佐洱：學校種出「毒豆」 遭洗腦要「補腦」

：回歸時「娃娃」今竟維護米字旗 證港教育與基本法不銜接



■陳佐洱昨於座談會上發言。 馬靜 攝

香港文匯報訊（記者 馬靜 北京報道）全國港澳研究會會長陳佐洱昨日在該會舉辦的「香港教育、青年問題專題座談會」上直指，香港教育領域在發展過程中出現不少問題，而這些常年累積的問題成為「苦瓜毒豆」，「種出」違法「佔中」行動，應深刻反思。他認為，一些在香港回歸時才蹣跚學步的「娃娃」，卻於違法「佔中」期間成為了維護米字旗、衝擊軍營及立法會政府總部的「排頭兵」，反映香港的教育狀況與「一國兩制」方針和香港基本法有不銜接的地方，未來有關缺失如何來彌補，香港青少年在被洗腦後怎麼「補腦」，亟待香港社會特別是香港教育界關注和思考。

陳佐洱指，在香港回歸後成長的一代青少年聰明好學、熱情天真，但相當一部分人於國家民族意識、公民意識、人生理想目標及歷史、文化、地理知識方面，存在很大缺失，那正說明包括教育行政當局、辦學團體、校董會、師資素質及學校社工等教育領域出現問題。他說：「這三四部分力量在教育領域工作的積累，在非法『佔中』活動中得到了『種瓜得瓜，種豆得豆』的檢驗，是甜瓜甜豆還是苦瓜毒豆，不必細品，已經瞭然。這是值得不無痛苦的深刻反思。」

課程設置需考慮國家利益

陳佐洱強調，在「一國兩制」下，所有治港者肩負着正確理解和貫徹執行香港基本法的重任，承擔維護國家主權安全發展利益，保持香港長期繁榮穩定的職責；而對教育當局在制定政策措施如課程設置、學校管理上，「是否從香港實際出發，考慮到與國家主權安全發展利益的光榮得失呢？是否考慮到與（香港）基本法規定和長期繁榮穩定的利弊得失呢？」他就此拋出兩個反問。

陳佐洱又引述香港基本法第四十八條和第一百零四條，指教育局局長如同其他經中央政府任命的主要官員一樣，是隨時接受有實質任命權的中央政府和香港社會監督的，相信當局能正確指導辦學團體、諮詢機構和各級各類教育工作者，忠誠為「一國兩制」下的香港社會培養合格公民繼承人、建設者及創造者。

繁榮穩定需教育銜接支撐

他強調，「一國兩制」下，香港的長期繁榮穩定需要與之相銜接的教育理念來支撐，「為什麼非法『佔中』期間香港教育領域亂象叢生？為什麼香港回歸時才蹣跚學步的『娃娃』，現在有人成了維護米字旗、衝擊軍營、立法會政府總部的『排頭兵』？這是不是與當局一段時間以來秉持的教育理念，與貫徹實施中國憲法、與『一國兩制』方針和香港基本法有不銜接的情況呢？除了學校教育之外，我們的家庭教育、社會教育、傳媒教育又做得怎麼樣呢？」

陳佐洱指出，青少年是社會的未來和希望，而教育是與他們溝通的主要渠道，期盼通過教育能給他們帶來更多的陽光雨露，能為他們鬆土鋤草除害蟲，使其茁壯成長，而就香港未來的政制發展，當局亦應當在諮詢期多傾聽青少年聲音。

對「佔中」後的教育發展，陳佐洱認為需要深刻反思，「大亂而後大治，圍繞爭奪香港管治權的較量是長期的、反覆的，遠沒有結束，不可高枕無憂，得過且過。教育領域的缺失如何來彌補，青少年一代在『洗腦』後怎麼『補腦』，這些都值得香港社會在關注和思考。」

教育局：加深年輕人「識法」

教育局發言人回應指，回歸後政府已透過教育改革，致力與教育界和家長一起栽培學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野。發言人又指，現今年輕學生大多未經歷過中英聯合聲明及香港基本法的草擬過程，局方堅持繼續及優化有關工作，加深他們對香港基本法及「一國兩制」的認識。



■全國港澳研究會昨日在北京召開香港青年問題專題研討會，80多名相關領域的專家學者出席會議。圖為會議現場。 中新社

何志平：加強與青年一代溝通

香港文匯報訊（記者 馬靜 北京報道）全國港澳研究會理事、香港特別行政區民政事務局前局長何志平，昨日在全國港澳研究會香港教育、青年問題專題座談會上表示，當下香港青年一代身上存在四個問題，本港青少年計劃亟待重新檢討和調整，並呼籲當局最好能讓香港青年一代看到未來和前途，不要再以成年人的眼光要求他們，更要學會青年一代的語言，融入到他們的世界和生活圈，與年輕一代做戰友和夥伴。

何志平指出，當下香港青少年出現了一些問題。首先，全球化下青少年意識形態發生變化，並對他們的發展空間造成影響，而後現代主義，互聯網的崛起和應用，及全球化人才流動性、競爭性的加劇，引發青少年就業困難，對前途看不準，沒有信心，「這個問題並不只是香港青年有，是一個普遍性問題。」

經濟萎縮心理不適應

何志平認為，香港獨特環境也造成了青年身上存在一些問題。回歸之後，內地的經濟發展特別快，而回歸初期香港總體的收入GDP佔了國家GDP 16%，但回歸17年後，香港GDP只佔全國GDP的2%，反映其經濟角色轉移、小島心態突然之間崩潰，令很多大香港心態的人心裡不是味，也很難適應。



■何志平認為當下香港青年存在四個問題。 馬靜 攝

至於第三個問題，何認為是香港青少年還不能適應回歸後身份的改變，「我們搖身一變從殖民地的子民一夜之間變成中國公民，變成了香港的主人，這個改變至今很多人都沒有醒覺過來，沒有調整過來。」

他又留意到內地的青年人對前途充滿憧憬，但香港青年人面對激烈競爭，對未來感到迷茫和恐懼，而香港社會領袖也沒有足夠的政治才能去說服他們，清楚地向他們解釋前景，這是香港青年面臨的第四個問題。

要融入青年生活圈子

何志平建議，香港社會要加強與青年一代的溝通，不要再以成年人眼光去要求青年一代去做什麼，而是要學會他們的語言，打進他們的生活圈子。

鄧飛：青年「三質變」 育人要取經社工

香港文匯報訊（記者 馬靜 北京報道）香港教育工作者聯會主席鄧飛昨日在全國港澳研究會香港教育、青年問題座談會上表示，當下部分香港青年的心態發生了「三個質的變化」，值得社會警醒與關注。他建議在對青少年展開工作時，要向「宗教教會」和「社工」兩大團體學習。

鄧飛總結多年教育工作經驗時表示，當下青年一代中，有些人的心態已經發生了「三個質的變化」。首先，從最早的「提前50年看破紅塵」的虛無主義傾向逐漸轉為「道德的自我崇高化」，認為「我是唯一的道德裁判」，反映到政治事件上就是要打着「公益」的口號。其次是從「反共」正在走向「反華」，擴大到對中國甚至是中國文化的不認同。第三是從「尊重法治」變成以「違法為榮」，尊重法治這100多年來香港真正正正的核心價值正在被摧毀。

做青年工作 如傳教士入蠻荒

鄧飛認為這些變化值得當局警醒



■鄧飛指部分香港青年的心態變化值得關注。 馬靜 攝

和關注，並建議在對香港青年一代開展工作時，要注意幾點：首先要使用青年人使用的語言，用他們聽得懂的語言去做工作；其次，在開展工作時要向兩個團體學習，一是「宗教教會」，一是「社工」，要學習宗教人員的整體關懷和堅定意志，要有像西方傳教士那種深入蠻荒的意志去做青年人工作，有關方面要向社工團體學習有效的輔導技巧，重塑一些青年工作的實用性教材。

「守護香港」批教協煽「佔」專業已死



■「守護香港」成員昨日到教協會址為其舉行出殯儀式，「送教協上路」，寓意其教育專業已死。 受訪者供圖

香港文匯報訊（記者 馮婷芝）違法「佔領」行動暫時告一段落，但教協早前煽動學界罷課教等所惹起的公憤尚未平息。有團體昨日發起別開生面的示威行動，到教協會址為其舉行出殯儀式，實行「送教協上路」，寓意其教育專業已死。團體代表指，不滿教協以「爭取民主和公義」的糖衣包裝作為發動罷課罷教的理由，誤導師生參與「佔領」，將政治帶入校園，罔顧學生就學的利益，故發起行動予以嚴厲譴責，並要求教協先道歉，後解散。

不滿煽罷教促馮偉華辭職

團體「守護香港」30多名成員和市民昨日下午到教協位於銅鑼灣的會址示威，抗議其鼓吹學生參與違法「佔領」行動，將政治帶入校園，禍害和誤導學生，又批評

教協罔顧學生受學權益是放棄教學承擔的表現。「守護香港」就此表示極度不滿，故發起行動予以嚴厲譴責，要求教協就早前公開呼籲罷課罷教一事道歉，又要求教協會長馮偉華辭職及解散教協。

示威人士身穿黑衣，以西方出殯儀式「送教協上路」，寓意其教育專業已死。

示威人士到場後先行默哀一分鐘，送上兩個分別寫上「教協禍港殃民遺臭萬年，滅祖亡宗禍害下一代」和「教協陰魂不散毒害香港，道德淪亡顛倒是非」的花牌進行「路祭」。隨即高叫口號，批評「教協歪理當真理」。教協會長馮偉華則成為「車頭相」中「披着羊皮的狼」主角。示威人士其後和平散去，教協未有派代表與示威人士會面。

「守護香港」發言人劉可澄批評教協指，該會多番鼓



■「守護香港」向教協「致送」花牌。 受訪者供圖

吹政治入侵校園，用「爭取民主」和「為社會公義」等糖衣包裝作為發動罷課罷教的理由，「誤導學生以為可以用非法的行為爭取民主。」

斥荼毒學生幸事與願違

示威人士又代表「香港各界」為教協撰寫「訃聞」，並即場宣讀教協「罪狀」，批教協「近年身懷傳染重病，久病不起，更於2014年9月28日呼籲全港學校罷課，意圖垂死荼毒香港幾代莘莘學子，上天憐憫蒼生、教協事與願違，並於同日病入膏肓氣絕自斃」。「訃聞」又指，教協「生前惡貫滿盈，罄竹難書，今氣數已盡魂歸天國；社會各界期望教協劫後轉生，痛改前非，今世為豬、下輩立人，贖回今生罪孽，重歸教育正途，否則劫數輪迴、永不超生，世世為豬。」