

# 資優不是「無憂」 師長誤當「全才」增壓

## 易分心太敏感或致情緒困擾 追求完美不敢挑戰新事物

香港文匯報訊（記者李穎宜）資優學童有過人之處才能，但他們往往亦面對相應的適應問題，需要外界關注。香港資優教育學苑早前就此邀得645名中學資優生進行大規模研究，發現在各適應範疇中，本地資優生於「過度激動及敏感」、「多向分化潛能影響專注與抉擇」及「負面完美主義」三方面問題較嚴重，應作針對性跟進支援。研究強調，對青少年來說資優既是「財產」亦是「負擔」，而旁人以為資優就是「全才」、不用特別照顧等不現實假設，也往往對學生心理發展帶來挑戰，尤其需要於相關的家長及老師教育中，釐清關於資優的迷思。



香港資優教育學苑早前就此邀得645名中學資優生進行大規模研究。 受訪機構供圖

參與是次研究的600多名資優生就讀中一至中六，並於數學、科學、人文學科及領導才能優秀表現，資優教育學苑透過涉及24項內容的專業量表，了解他們共六方面適應問題的情況。

由於資優生對人和事的反應較一般人強烈，其複雜的感受容易造成情緒困擾，是次研究數據顯示，「過度激動及敏感」是資優生最顯著的適應問題，以20分為滿分計，共獲13.78分。而因資優生多具較強好奇心，能於多個領域展現潛質，但亦因而欠缺專注和深度，在面臨抉擇時更會顯得困惑和焦慮，其「多向分化潛能」也獲13.42分的較高分數。另害怕失敗、不敢嘗試新挑戰，及因而引起沮喪與心理負擔的「負面完美主義」一項則有13.38分，亦屬高分數。

### 倡課程支援 解師長迷思

至於其他三個適應範疇，分數相對較低，包括「家長期望過高」（11.66分）、「學校課程欠挑戰性」（11.24分）及「人際關係欠佳」（8.63分）。因應上述數據呈現三方面較嚴重的適應問題，資優教育學苑建議應為香港資優青少年提供更多的工作坊，焦點探討情緒與壓力管理、前景規劃，及追求完美等內容。

另學苑又指，資優生的學習及情意發展特色，以及他人的誤解或不合理的期望，易令其面對更複雜的適應問題，需要透過調適教育培訓課程作支援，特別是要釐清家長與老師對資優的迷思與誤解，讓他們了解資優生的情意及發展需要。

### 資優自覺「異類」難結交朋友

是次研究並設開放式提問，深入了解「資優」身份帶



余古少賢認為，並非全部資優青少年都有適應問題。 資料圖片

給有關青少年的轉變，撤除認為「不變」的一群外，最多資優生提出對「朋輩互動」轉變的關注。當中正面的轉變包括有學生在被評估為資優後成功結交新朋友，及因新增「資優」話題令友儕關係更佳。不過同時，部分資優生因感到自己不被了解而出現一種「異類」感覺，或甚至因而被孤立，有資優生直言感到身邊同學「會妒忌我」、「在我背後說壞話」，令他們覺得難以結交朋友。



資優學童有過人之處才能，但他們往往亦面對相應的適應問題，需要外界關注。 受訪機構供圖

註冊教育心理學家、資優教育學苑委任校董余古少賢指，是次研究說明資優生「青少年階段」的適應情況，但更要深入了解，其實需要追蹤和跟進資優生整體成長歷程，包括更年幼的小學階段。

她又認為，並非全部資優青少年都有適應問題，在關注之餘社會亦應避免為資優生添上「有問題」標籤。



李永樂（中）一開始未能接受父親離世的消息，在鄧姑娘（右）和當時的班主任黎老師（左）的開解下，漸漸走出陰霾。 歐陽文倩攝

## 「怕鬼男」克服心魔 盼升大圓亡父心願

香港文匯報訊（記者歐陽文倩）每個人小時候或多或少都會有些奇幻的想法，例如會猜想有聖誕老人送禮物給自己，又或者擔心可能有惡鬼無故糾纏。這樣的奇思異想，也曾困擾着於中一時失去了父親的李永樂。父親猝死的消息來得太突然，自己對鬼魂的恐懼卻從來不曾好好處理，以致永樂一直都不敢獨自在家，放學後也在公園遊蕩。經過社工的開解，永樂終於接受了種種現實，也將恐懼和難過化為發憤向上的動力，希望達成父親對自己的期望，好好讀書，考上大學。

事情發生在中一某日的中文課上，當時學校工友到課室把永樂叫了出去，便由姐姐把他接去醫院，但卻始終見不到在睡夢中去世的父親的最後一面。

### 信凡鬼必惡 永樂怕回家

自父親去世後，永樂腦海裡最深刻的一幕，就是躺在殮房裡的父親；心中最恐懼的，是那個空無一人、曾瀰漫着死亡氣息的家。因為家裡的信仰，以及電視電影的渲染，永樂當時就是覺得世上有鬼，而且凡鬼必惡。這樣的想法，令他不敢逗留在家，甚至連差點令他不肯出席父親的喪禮。

「幸好最後還是有出席，否則現在一定很後悔。」現時已經唸中三的永樂，已經在社工鄧姑娘的開解下，更了解死亡是怎樣一回事；在家人和老師的關心下，亦不再以躲浴室哭泣來排解悲傷。現在的他，仍未完全明白死亡，但相信父親如果以另一種形式存在，也不會是害自己的惡鬼，而是守護家人的靈魂。

心理上的負擔卸下了，現實中的負擔卻仍要面對。任職的士司機的父親原是家裡的經濟支柱，其逝去亦為剩下的媽媽和永樂四兄弟姊妹帶來經濟上的衝擊，永樂表示：「哥哥因為要幫補家計，現在放棄讀大學，出來工作。」作為幼子的他，可能是幸運，也可能是使命落在他的身上，「所以我希望好好讀書，將來可以讀大學，因為爸爸以前也期望我可以考上大學。」

### 堅毅發憤 逆境自強獲獎

永樂這個堅毅的故事，打動了不少人，去年更成為了「黃寬洋青少年獎勵計劃」的20個得獎者之一，以嘉許其逆境自強的精神。未來想要做甚麼呢？內斂的永樂終於露出了笑容，「希望可以當飛機師，帶家人到處玩。」以往是父親駕着的士載着家人四處去，現在看着的士駛過，永樂也有點欣慰，但這樣的天倫樂，未來或可由永樂來實現了。

## 自修室入座證 下周接受申請

香港文匯報訊（記者高鈺）康樂及文化事務署昨日宣布，香港公共圖書館學生自修室將於3月1日至5月31日的考試期間延長開放時間，有需要於3月1日至5月7日使用自修室者，可於本月12日起在各公共圖書館索取有關申請表格及使用細則，或從網頁 [www.hkpl.gov.hk/cindex.html](http://www.hkpl.gov.hk/cindex.html) 的「圖書館通告」一欄內下載表格，以申請入座證。截止申請日期為2月9日，結果公布日期為2月18日至28日。申請人必須為公共圖書館的登記讀者，公開考試及專業考試的考生將獲優先分配座位。申請人只可遞交一份申請表，並只可選擇其中一個入座時段。入座時段分兩期，第一期是3月1日至5月7日，市民須憑證入座，時間分早午晚三場；第二期是5月8日至5月31日，座位先到先得，毋須憑證入座，這個階段無再細分場次。市民若有疑問，可於辦公時間內致電29210208。

# 老師投訴同學疏遠 昔受苦今助「後輩」

相比近年社會開始增加對資優的認識，不少上一代的資優生，都經歷過極多的學習生涯。現年30歲的金嘉寶，小時經智商測試發現IQ較同齡小朋友為高，但卻經常被老師投訴「過度活躍」，中學時更曾質疑老師的知識基礎而受厭惡及不禮貌對待，連帶同學都受影響而想疏遠他，記憶中盡是「不正常的校園生活」。直至完成公開試後到內地升大學，在新的學習環境才逐步尋找到自己對電腦的興趣與方向；現時他積極以過來人的身份協助培訓資優生，希望這一代的資優孩子，不再出現自己經歷過的不快。

回想起自己的童年，金嘉寶不勝欷歔，小學時經常被老師投訴「過度活躍」影響其他同學，中學也因曾質疑老師的知識基礎而被認為刻意對抗，因而受厭惡及不禮貌對待，「老師會當眾責罵我，要我罰企和罰抄。」他直言當時情緒受困擾。亦有同學因見他與老師不交收與想疏遠他，深感自己校園生活不正常。

而在學習上嘉寶指自己當年也很主動，不時在學校額外自學發掘新知識，但他表示，由於始終不適應香港的學習模式，加上覺得教育部門對資優生的支援嚴重不足，驅使他於會考後即前往廣州暨南大學修讀經濟。在新的學習環境下，嘉寶成功逐步發掘出自己對研究電腦知識的興趣，更終於感到能好好運用自己的資優條件，處理相關難題。

現正從事科技行業的金嘉寶，不時以過來人的身份參與資優生的培訓與分享，他認為新一代的資優生是相關幸運的一群，「相比以前，現在很多學校都重視資優生的學習，而且家長的接受程度比以前為高，更願意體諒資優生需要及花更多資源去栽培其發展才能。」

香港文匯報記者李穎宜

## 家有資優感無助 母：幸獲學校支援

香港文匯報訊（記者李穎宜）「資優」這個身份，除造成青少年壓力及各種適應問題外，對學童父母也帶來重重挑戰。女兒現讀中二的張太便是其中一名過來人，她坦言，曾對資優女兒出現的突發情緒及適應問題感無助，但慶幸得到學校的支援，助女兒逐步習慣傳統的中學生活。她建議政府應撥更多資源去培訓資優學生，發掘才能，令他們成為對社會有貢獻的人。

張太表示，當女兒在小二被評為資優生前，只以為女兒是頑皮及有行為問題，「還記得女兒小二時已懂得用負數去做數學功課，結果換來的是老師責罵。」而直至經評估確認女兒IQ較同齡孩子高，尤其擅於數學後，張太力主讓女兒自由發展，而於小學階段成果不俗，除能兼顧學業，於課外活動及比賽也有出色表現，後來在升小六的暑假，女兒更被提名加入資優教育學苑。張太形容，當時女兒對於學習新知識深感興

奮，「即使要上三小時英文授課的課堂，她都覺得很享受。」

但在升中後，張太女兒的適應問題逐漸浮現，例如35分鐘長的課堂，在聽5分鐘就已明白，因而覺得課程沉悶，甚至出現情緒問題，「有一段時間她覺得老師和同學都不明白她，所以有會哭起來。」對於女兒的突發情緒，張太直言不懂如何處理，猶幸學校校長和老師都願意與她溝通，亦明白女兒的需要，最後校方同意彈性處理女兒的學習，准許她在不騷擾其他同學為前提下，上課時可看與課程有關的額外書本。

張太又以過來人的身份，鼓勵一眾資優生家長應從旁指導子女的成長與學習。「當我與女兒建立互相信任的關係時，她就願意與我分享。我就更能明白她的需要。」她表示女兒現時正逐步習慣中學的生活，課餘時也會參與大學院校和資優學苑的資優課程，希望能健康成長。

## 職位稱呼 粵普不一樣

「半斤八兩，做到隻積咁樣……」許冠傑的一曲《半斤八兩》，道盡打工一族的辛酸。為了搵食（普通話：mòushēng），打工仔返工（普通話：shàngbān）、放工（普通話：xiàbān）、當更（普通話：zhíbān）、開OT（普通話：jiābān），既不敢蛇王（普通話：tāu lǎn），也不敢卸膊（普通話：tuī xiè zè rén），最怕炖冬菇（普通話：jiàngōu）。

相同的職位，粵語和普通話的叫法也不一樣，例如：普通話稱呼郵差為「郵遞員」、花王為「yuándǐng」、收買佬為「shōu mǎi huò / huí shōu lǎi pǐn zhě」。至於有些青少年夢想成為的飛機師和太空人，普通話則分別稱為「fēixíngyuán」和「yǎnhángyuán」。

### ??考考你

以下的這段話，請對譯成普通話吧。  
小明，你界心機嘅呢間公司做嘢，表現叻嘅話，老闆話年尾會派花紅。

附上一期答案：

今天晚上來我家吃火鍋吧。下了班，我去菜市場買一些魚丸子和香腸回來，涮一涮，挺好吃的。

「職業訓練局普通話培訓測試中心」  
[http://www.vtc.edu.hk/vlpo/chi\\_course\\_chi.html](http://www.vtc.edu.hk/vlpo/chi_course_chi.html)  
熱線電話：2595-8119  
（標題和小題為編者所加）



### 答問題送禮物

VTC特別為答對專欄問題的讀者送出精美禮品，名額共3位。如有興趣的讀者，請剪下此文匯報印花，連同答案郵寄至香港仔田灣海旁道7號偉康中心4樓香港文匯報教育版收，封面請註明「VTC送禮」，截止日期：1月19日，先到先得，送完即止。