

# 「知識轉移」收入增 「八大」年袋逾17億

## 理大5.49億奪冠 中大3.07億居次

### 八大「知識轉移」年度收入

院校	2013/14年度	2012/13年度	變化
理大	5.49億元	3.88億元	+41.5%
中大	3.07億元	2.58億元	+19.0%
港大	2.69億元	2.40億元	+12.1%
科大	2.34億元	2.22億元	+5.4%
浸大	2.12億元	2.62億元	-19.1%
教院*	6,100萬元	6,700萬元	-9.0%
嶺大*	5,600萬元	6,100萬元	-8.2%
嶺大*	1,500萬元	2,200萬元	-31.8%
總數	17.03億元	15.20億元	+12.0%

\*註：總收入來源包括知識產權、合作研究、合約研究、顧問項目、附屬公司淨盈餘、專業發展課程等；教院及嶺大因較少科學類學科，涉及知識轉移收入的項目與其他院校有較大差異。

資料來源：各院校2013/14學年「知識轉移」經常性撥款年度報告  
製表：記者 李穎宜

香港文匯報訊（記者 李穎宜）為鼓勵大學知識能用之於社會，教資會自2009年度開始，每年撥出5,000萬元經常性撥款予八大院校，推動有關「知識轉移」工作，有關發展近年漸上軌道。根據八大於教資會網頁最新上載的2013/14年度「知識轉移年度報告」顯示，八大共錄得達17.03億元相關收入，較2012/13學年的15.20億元增加12%。其中以理工大學表現最為出色，以5.49億元名列榜首，中文大學則緊接其後獲得3.07億元「知識轉移」收入，兩者分別大增逾四成及近兩成。



理大積累不少由發明至商品化的成功例子，包括圖中紡織及製衣學系發明i.Dummy項目。理大供圖

各院校「知識轉移」工作涵蓋多個範疇，包括科研專利授權、進行合作或合約研究、獲聘統籌顧問項目、附屬公司營運及開辦持續專業培訓等，另教育學院藉舉行會議、工作坊，也會因此獲收入。

### 中大附屬公司勁賺1700萬

近年八大整體「知識轉移」收入持續增長，而比較個別院校上年度的情況，以理大表現最突出，有近42%的升幅。大型的研究及顧問項目為理大帶來可觀的收入，項目涵蓋科技及社會科學等範疇，包括太空探索項目及工業科研等。而中大就緊隨其後有3.07億的收入，比去年增長19%。其餘香港大學、城市大學、科技大學的相關收入均逾兩億元，浸會大學亦有6,000多萬元。而主要提供人文社科商業學科的嶺南大

學與教院，雖然「知識轉移」收入較少，但其年報列出不少培訓及服務項目，都能對社會不同群體帶來「非金錢」幫助。

另外，針對大學附屬公司情況，根據已知數據所顯示，中大的附屬公司大賺近1,700萬元，港大的附屬公司賺近78萬元，而理大則虧損逾35萬元；科大就沒有在年報中列明附屬公司的收入情況。

### 理大：i.Dummy成功模範

理大發言人回應指，該校一向重視「知識轉移」，致力透過應用科研促進工商發展，為香港、國家以至世界作出貢獻。在「知識轉移」方面，理大累積不少成功例子，於2013/14年度已成功轉移或商品化不少理大科研項目，包括由紡織及製衣學系發明的i.Dum-

my，整個項目由最初的立項、研究開發、技術授權、商品化、工業投產，到最近於亞洲最具影響力設計獎2014中奪得大獎，充分體現了一項科研成果由誕生到成功轉移的進程。

而中大於年報亦提及對「知識轉移」項目的重視，期望藉各類型的研究和發展去改善大眾的生活。院校會繼續深化與其他大學及研究中心的合作，會繼續善用教資會的經常性撥款，加強發展「知識轉移」工作的發展。

教資會表示，整體而言，樂見各大院校做出驕人成績。不但提升內部「知識轉移」文化，更能改善支援環境，大幅增加「知識轉移」量。教資會認為指定的撥款，能為院校提供一股新的原動力，啟發了更多學者積極從事「知識轉移」的工作。

## 吳克儉：無意中西史合併取代中史

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）踏入新一年，教育局局長吳克儉昨日於教育局網頁「局中人語」專欄中強調，政府十分重視中國歷史教育，將在課程、教材、教學方法等各方面持續優化，增強學生的自主學習動機。

對於坊間仍有個別人士對教育局處理中史教育存有少許誤解與偏見，吳克儉指當局需要詳細說清事實，以正視聽：「回歸以來，認識祖國是理所當然，民心所向」，又指近年中國元素佔中小學課程比重正在不斷加強。

他表示，政府在2001年已把中史列為初中必修課程，目前88%中學在初中以獨立科形式教授中國歷史；所有高中生在通識教育科都必須學習相關單元及基礎知識，如中國傳統文化、現代中國等。他重申，局方會繼續確立中史為獨立科目的政策方針，強調絕無計劃以中西史合併形式取代傳統中史的地位。

### 九成中學高中設中史科

有人指近年高中修讀中史科學生人數下降，他回應指，新高中中史科學生人數下調，主要反映整體中學人口持續下降，但中史考生佔整體考生比例其實無大變化，加上約九成中學均在高中開設中史科。

他指香港是中國一部分，不少中史事件均與香港關係密切，認為如何在中史課程中加強與學生切身關聯，以增加學生學習中史的興趣，是值得探討的方向。他又指，政府將進一步加強師資培訓、教材及專業支援，以及活化及趣味化教學方法等，增加學生自主學習動機。

## 中學生選十大新聞 三政改議題上榜



學友社公布「全港中學生十大新聞選舉」結果，馬航MH370失聯成十大新聞首位。記者李穎宜攝

香港文匯報訊（記者 李穎宜）學友社昨日公布「全港中學生十大新聞選舉」結果，今年有超過7萬名中學生參與，其中「馬航MH370航機失聯事件」成為十大新聞首位，得票率有六成七；另外有三則有關香港政制改革的議題躋身十大新聞，反映政改議題引起中學生廣泛關注。

學友社先從參與新聞初選的25所學校提交的建議新聞事件中，整理出30則候選新聞，再於今年11月至12月進行總選投票，共收集108所中學7.46萬張有效選票，得出第二十三屆全港中學生十大新聞結果。

### 馬航失蹤居首 伊毒列亞軍

「馬航MH370航機失聯事件」成為十大新聞首位，得48,906票，得票率達67%；緊隨其後的「伊波拉病毒蔓延 各國加緊防疫」獲48,469票；「普選框架惹爭議 學界發動『罷課不罷學』」獲48,017票。學友社分析指，中學生關注的新聞有不同程度的延續性，亦與日常生活有密切關係。該會鼓勵學生從多角度閱覽不同媒體的資訊，並以客觀持平的態度關心社會。

去英國留學的第一個開始，應該從一封信說起。內容如下：「當你看到這封信時，我已經在飛機上了。我回到香港後，會好好努力學習，不用擔心我……」這封信是我寫給當時英國的同學。因為不習慣英國，所以自己買機票逃回香港。我是如何做到的？不多說了。總之我過了一個星期後，又返回那間英國學校繼續讀書。

### 心裡多難過 仍要說Thank You

「逃走」這件事，一直成為朋友話題中的「傳奇」。不難想像「逃走」原因，初來陌生地方，誰沒有想過回去屬於自己的那片舒適地？我其實只是多了一點任性和叛逆的「勇氣」。16歲來到英國寄宿學校，首先要學會自律和獨立，並且開始要處理人際關係，就算心裡有多難過，嘴上仍是要說：「Thank You」和「Please」，因為之後幾年，你需要每天和他們相處，再沒有逃避的餘地。

在香港，父母為自己決定，包括讀哪間學校、選哪些科目、甚至替你選擇交哪些朋友。可是一旦踏上留學旅程，這些建議和勸告都不會再出現。因為父母不再知道你交哪些朋友，也不熟悉英國教育制度，所有決定都落在自己身上。當然，這是很好的磨練機會。

兩年後，你讀哪間大學或者選擇讀甚麼科系，都要自己作充足的資料搜集，並要自行安排好每一天的行程。記得在國外，你不可能隨時找到香港朋友和親人幫助，因為你要做決定的時候，是他們睡覺的時間。

### 背書量減半 溫習休息時間多

我從逃學到再次返回英國學習的原因，是明白到我需要成長，對自己負責，並且珍惜機會。幸好，我沒有選擇錯誤，因為英國高中真的輕鬆了許多，首先兩年的高級會考分為4次考試，背書量減少大半。之後，每天放學後功課極少，根本一星期就只有一份功課，溫習和休息的機會就變得多了。

在英國住宿，除了上課就是回到自己的房間，加上網速極慢，對我而言，英國郊區是很好的讀書環境。前一年，我終於在英國倫敦大學畢業了，那一次的逃學絕對是我最瘋狂的一次，但卻讓我更握緊每次機會。

作者簡介：一個生於上海，長於香港的女孩，從小喜歡寫作、旅遊。一年半前於英國倫敦大學畢業，剛完成新聞文學碩士學位，現居於香港。

（標題和小題為編者所加）

# 港生南京交流 震撼抗日悲壯

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）歷史對於不少學生而言，不過是書本上一堆枯燥無味的文字，但上月初就有3所學校的中學生，透過參與教育局舉辦的「薪火相傳平台系列：南京歷史文化探索之旅」內地交流活動計劃，親身踏足這個歷史文化古都，從秦淮河開始想像數千年前先輩的純樸生活，到史料館感受近代中國抵抗列強的悲壯經歷。不少學生都表示，經此一行除了更了解歷史，亦更掌握如何學習歷史，並借古鑑今。

260多名來自香港聖公會何明華會督中學、保良局顏寶鈴書院、基督教女青年會丘佐榮中學的師生，於上月初參與上述為期5天的交流計劃，到訪了南京博物院、明孝陵、古城牆、秦淮河、《南京條約》史料陳列館、參與「侵華日軍南京大屠殺」的歷史研習會等等，旅程充實豐富。有學生慨嘆秦淮河由古文化的孕育泉源變成商業地帶，也有學生震撼於每踏一步都想起抗日慘況。

### 嘆城牆依舊 禦敵變晨跑

香港聖公會何明華會督中學中五生鍾睿就表示，能親身踏足歷史古都，十分感慨，例如參觀古城牆時，他就感受到強烈的反差，「城牆依然是那個城牆，但南京已不再是那個南京，這個城市輝煌過也頹敗過，城牆以前是用來防禦敵軍的，現在卻是居民的晨跑地方，變得很舒適。」也有學生於旅程上受教於內地學者，學會了要用專注態度、不斷反思、以史為鑑、創造未來去學習歷史，更明白到中國固然有不堪回首的抗日經歷，但大家不應抱持民族仇恨，而應共同抵制軍國主義。

基督教女青年會丘佐榮中學中史科老師黃錦兒表示，是次南京歷史文化探索之旅讓學生走出課室以外，親身體會重要的歷史古都，是很好的學習體驗，又大讚團中各校學生都能作出深層次的提問，做得很好。她指自己也是首次到南京，感覺震撼，相信學生這次的考察，能讓他們日後對中史的觀念變得不一樣。

對於現時中史科的選修學生越來越少，香港聖公會何明華會督中學的中五生謝銳泓亦坦言有點可惜，「其實選不選讀不是問題，大家對自己國家的歷史認識有多深才是重點，少了人讀就是少了機會接觸中國文化吧。」



保良局顏寶鈴書院的學生在南京城牆留影。教育局供圖



吳克儉與參加「南京歷史文化探索之旅」的學生合照。教育局供圖

## 教聯會遊行促增學位教席



香港教育工作者聯會昨日舉行「新年新希望 教聯三大訴求」請願行動，向政府表達一班前線教師的訴求。劉國權攝

香港文匯報訊（記者 李穎宜）新一年施政報告快將出爐，香港教育工作者聯會昨日發起元旦遊行，表達教師三大訴求，包括增加中小學學位教席、重設幼稚園教師薪酬表以及增加資源優化學校教育。團體代表向政府遞交請願信及2,000多個「要求施政報告增加學位教席」教師聯署，促請特首梁振英在施政報告回應教育界訴求。

教聯會約20名代表昨日請願遊行，由金鐘海富中心出發，沿途高叫口號和手持「全面學位化 同工要同酬」、「立即恢復薪酬架構 全面資助幼兒教育」等橫額標語，向政府表達前線教師的訴求。

### 王惠成：「同工不同酬」多年未解

教聯會副主席王惠成表示，中小學老師「同工不同酬」問題持續多年仍未解

決，促請當局把中學學位教師比例提升至100%，小學學位教師比例提升至75%。長遠來說，中小學均需達至全面學位化。

### 林翠玲倡恢復幼師薪酬架構表

教聯會副主席林翠玲代表幼稚園發聲，促請政府立刻恢復幼師薪酬架構表，全面資助幼師薪酬，並於薪酬架構表落實前，先推行相等於總薪級表第九點的幼師專業起薪點，以保障幼師薪酬。

教聯會副主席王潤強本身為中學教師，他指教師每年只得2.5天病假，帶病回校工作情況普遍，其他教師或需要幫忙補課，工作壓力大增，故要求政府放寬中小學教師病假計算準則，同時當局亦應增加資訊科技綜合津貼、校舍維修和翻新工程開支，進一步優化學校教育配套和環境。