

國情賽決戰 港生傳承中華文化

86學校 132隊參加 個人賽參賽者逾3,000

香港文匯報訊（記者李穎宜、鄭伊莎）由教育局、工聯會、香港文匯報與未來之星同學會共同主辦的「全港中國國情問答比賽暨第四屆全港學生中國國情知識大賽」，早前已圓滿舉行總決賽暨頒獎典禮。歷時一個多月的多場比賽，吸引了86間學校派出132支隊伍參加，另亦有逾3,000個人賽參賽者，最終決出大、中、小學、工會及公開組各組別優勝者。不同的參賽者、觀賽嘉賓都讚比賽有助加深學生對中國歷史及文化的認識，寄望藉此傳承中華文化。



「全港中國國情問答比賽暨第四屆全港學生中國國情知識大賽」日前圓滿舉行總決賽及頒獎典禮，參賽學生與嘉賓大合照。

是次比賽由華潤（集團）有限公司、香港中華總商會青年委員會及瑞安集團贊助和支持。日前的總決賽暨頒獎典禮集眾多嘉賓，包括教育局常任秘書長謝波潔貞、外交部駐港特派員公署新聞及公共關係部主任唐銳、中聯辦社工部副部長李耀福、中華總商會青年委員會副主席周愛玲、工聯會理事長吳秋北、香港文匯報董事長及社長王樹成等主禮。

同時，大會亦請來多位各界權威人士擔任評審，包括商務印書館副總編輯毛永波、香港高齡教育工作者聯誼會副會長何景安、工聯會理事長吳秋北、中華書局總編輯李占領、三聯書店（香港）副總編輯侯明、北京師範大學第二附屬中學高級教師紀連海等。

高手雲集 各隊分數「叮嚀馬頭」

經過之前切實的篩選，日前舉行總決賽者高手雲集，今年賽事除了學校組別，更增設工會組及公開組，各組參賽者均全力以赴，令台下現場觀眾不時熱烈地鼓掌。比賽過程緊張，尤其是搶答環節，各隊分數更是「叮嚀馬頭」，難分高下。經過整天對戰，各組別的結果亦相繼出爐，其中團體賽的大、中、小學組冠軍分別由珠海書院、中華傳道會安柱中學及聖公會主愛小學（梨木樹）隊伍奪得（得獎者名單見表）。

謝波潔貞讚參賽者表現優秀

謝波潔貞與典禮致辭時表示，教育局十分支持是次比賽，期望藉此推廣更多學生和市民一同認識歷史，承傳中華文化，並提醒學生說：「認識歷史，除了要多理解，亦要多反思。」她舉例指，學生可從歷史上中國與其他國家簽訂的不平等條約，仔細反思對中國人造成的影響。她認為，國家富強與人民福祉緊密相連，一脈相承。她亦讚揚參賽學生表現優秀，笑言自己都不必懂得回答比賽中的題目，寄語更多學生積極參與下屆比賽。

師生公開組對壘 最後一題搶答決勝

「全港中國國情問答比賽暨第四屆全港學生中國國情知識大賽」總決賽當日，大、中、小學組的個人和團體賽事，連同工會組和公開組團隊共8場賽事都高潮迭起，有師生於公開組同台對壘，「搏盡」搶答互不相讓，現場展示一場龍爭虎鬥；也有小學團隊憑自信、淡定表現連番搶答成功，完美擊敗對手，令現場氣氛急速升溫，看得現場觀眾屏息靜氣、嗚呼連連。

國情知識大賽的題目範疇涵蓋文、史、哲，內容既深又廣，不少問題都考驗現場觀眾，卻難不倒台上的參賽者。在公開組的團隊賽中，由中學教師組成的「我要戰便作戰」，迎戰已升讀大學的中學舊生隊「TYT Quiz Team」，師生對壘令比賽增添不少緊張氣氛。

在首輪必答環節中以滿分領先的「我要戰便作戰」，竟被「TYT Quiz Team」在最後的搶答環節中急起直追，學生隊反應迅速、頻頻按鈴搶答，令雙方一度打成平手，可謂勢均力敵。結果要在最後一題搶答定勝負，不過在司儀尚未讀出整條問題時，學生隊已迅速搶得答題權並答中，成功超前20分，最終以360分勝出。

主愛3生「快狠準」淡定自信高掌聲

在小學組團體賽時，聖公會主愛小學（梨木樹）的3位學生表現非常冷靜，搶答表現「快、準、準」，得分遠遠超越其餘2支隊伍，以360分勝出，超前對手50分至70分。雖然3名小六生年紀輕輕，但全場觀眾無不為他們的淡定、認真與自信所震撼，紛紛鼓掌。

年紀最輕小四生 首輪5題全對終奪冠

另外，在小學組個人賽，以全場年紀最輕的小四生譚日朗的表現最為出色。比賽前，譚日朗已敗坐在一角熟讀筆記，並無絲毫鬆懈。比賽一開始，他在首輪必答環節已「狀態神勇」，5條題目全對，領先兩位對手。其後表現一直保持水準，結果「穩發」冠軍，贏得現場不少掌聲。

▲聖公會主愛小學（梨木樹）小六生梁健豪（中）表現淡定，贏得觀眾讚賞，其團隊奪得小學組冠軍。

▲年紀最輕小四生譚日朗。

▲資料來源：賽委會 製表：香港文匯報記者 鄭伊莎

評選委員會成員名單 (按姓氏筆畫排序)

- 毛永波 (商務印書館副總編輯)
- 何景安 (香港高齡教育工作者聯誼會副會長)
- 吳秋北 (香港工會聯合會理事長)
- 李占領 (中華書局總編輯)
- 侯明 (三聯書店副總編輯)
- 紀連海 (北京師範大學第二附屬中學高級教師)
- 莊建城 (資深通識教育科老師)
- 張志傑 (香港樹仁大學歷史系助理教授)
- 區順文 (北京大學中文系教授)
- 鄧飛 (香港教育工作者聯會主席)

▲吳秋北冀市民學生借古鑑今。

吳秋北在致辭時亦指，雖然國家過去曾經歷過無數的屈辱和侵略，但隨着努力復興建設，已逐漸實現偉大的中國夢。他表示，今年為甲午戰爭120周年、第一次世界大戰爆發100周年，提醒市民和學生借古鑑今，並相信此比賽能為社會帶來正能量，提升學生和市民的國民身份認同，為國家及香港建立更美好的未來。

王樹成：比賽掀學習中史熱潮

王樹成則表示，比賽得到社會熱烈響應，參賽人數眾多，掀起一股學習中華歷史的熱潮。可見市民和學生都熱愛中華文化，充分展示了港人的國家情懷。他寄語市民和學生繼續了解國家歷史及國情發展，「熟知中國崛起的艱辛歷程，不僅不容忽視；而且是應當不斷深化的重要一課」。

決賽各組優勝者名單

個人賽	
冠軍	黃浩偉
亞軍	陳志輝
季軍	羅承文
公開組	
冠軍	黃偉軒
亞軍	鄧子謙
季軍	黃文朗
小學組	
冠軍	譚日朗 元朗公立中學校友會英業小學
亞軍	王 養 東華三院王余家潔紀念小學
季軍	胡孝欣 聖公會青衣郭何澤雲小學
中學組	
冠軍	譚愛鈴 順德聯誼總會翁祐中學
亞軍	吳廷輝 保良局董玉娣中學
季軍	郭子翰 寶賢中學
大學組	
冠軍	鄧子謙 香港中文大學
亞軍	劉焯業 香港中文大學
季軍	廖樂欣 珠海學院
團體賽	
工會組	
冠軍	錢蔚綠下
亞軍	黎口組
季軍	DYD
公開組	
冠軍	TYT Quiz Team
亞軍	我要戰便作戰
季軍	答對鳥
小學組	
冠軍	聖公會主愛小學（梨木樹）
亞軍	英華小學
季軍	保良局何壽南小學
中學組	
冠軍	中華傳道會安柱中學
亞軍	聖公會陳融中學
季軍	香島中學
大學組	
冠軍	珠海學院
亞軍	香港中文大學
季軍	香港樹仁大學

▲資料來源：賽委會 製表：香港文匯報記者 鄭伊莎

工會組個人賽



▲工會組個人賽3位得主與頒獎嘉賓合照。

工會組團體賽



▲工會組團體賽3隊得主與頒獎嘉賓合照。

公開組個人賽



▲公開組個人賽3位得主與頒獎嘉賓合照。

公開組團體賽



▲公開組團體賽3隊得主與頒獎嘉賓合照。

小學組個人賽



▲小學組個人賽3位得主與頒獎嘉賓合照。

小學組團體賽

▲小學組團體賽3隊得主與頒獎嘉賓合照。

中學組個人賽



▲中學組個人賽3位得主與頒獎嘉賓合照。

中學組團體賽



▲中學組團體賽3隊得主與頒獎嘉賓合照。

大學組個人賽



▲大學組個人賽3位得主與頒獎嘉賓合照。

大學組團體賽



▲大學組團體賽3隊得主與頒獎嘉賓合照。



▲王樹成(左)熱烈歡迎出席頒獎典禮的嘉賓郭偉強。



▲眾主禮嘉賓合照。

得獎心聲



▲鄧子謙 黃偉邦 攝



▲譚愛鈴 黃偉邦 攝

大學組：中大兩子好友對決 平常心作賽

大學組個人賽，兩子台上拼個你死我活，台下卻是一對好朋友。來自香港中文大學新聞及傳理系三年級的鄧子謙以「快而準」的出色表現獲得冠軍。與他力戰的劉焯業則來自中大中文系，他們今年組隊參與大學團體賽，可惜未能入圍決賽，反而個人賽就雙雙進入決賽，實行一決高下。

中學組：個人賽唯一「冠軍女將」每天操練2小時

就讀順德聯誼總會翁祐中學的中五生譚愛鈴，成功以310分力壓對手，奪得中學組個人賽冠軍，是個人賽中唯一「冠軍女將」。她表示，平日喜愛發掘與了解社會時事、國情知識以至國家歷史，「歷史就是讓我們借古鑑今，認識國家的過去與現在，對於祖國的了解可以更為透徹。」當然，成功背後，愛鈴也花了不少時間到圖書館搜羅歷史書籍，在互聯網查閱相關資料，早前又特意每天抽出2小時操練題目，全方位充實自己。

小學組：英業尖子奪冠策略「不肯定不按鐘」

就讀元朗公立中學校友會英業小學四年級的譚日朗，首次參賽就成為小學組個人賽冠軍，為是次比賽最年輕的冠軍得獎者。身為校內拔尖小組成員的譚日朗，憑着平日喜歡留意時事、愛發問的性格致勝。年紀小小的他，坦言比賽過程緊張，特別是搶答環節，他採用的策略就是「不肯定就不按鐘，以免被扣分」。

團體賽

公開組：三女將出戰三屆 賽事「常客」屢獲獎

公開組團體賽的戰況激烈，冠軍之手由兩隊亦師亦友的隊伍爭奪。以360分、20分之差力壓亞軍隊伍獲得公開組團體冠軍的「TYT Quiz Team」，3名女將是來自香港中文大學中文系及新傳系的方師雯、黎茵及梁樂儀。各人年紀輕輕，卻原來是全港學生中國國情知識大賽的「常客」，曾三屆代表中學參賽，且獲優異金獎的佳績。

中學組：安柱奪魁 全賴恆常訓練互提問

在國情知識大賽中表現出色的中華傳道會安柱中學是中學組團體賽冠軍隊伍。隊長平日在學校有恆常訓練，經常以互相提問的方式，訓練隊員的思維，令各人熟練不同範疇的國情知識。

大學組：珠海3生「必殺技」分工不同講題

來自珠海學院中文系及新傳系3位大專生，首次參賽已捧走大學團體賽冠軍。三人坦言，對中國歷史不約而同抱着一股熱誠，來自中文系的蔡寶璋分享指，自己在香港土生土長，由小學開始已通過課外書學習國家歷史，升讀大專課程後，更發覺認識國情是一種尋根的旅程，「要認識國情是一種尋根的方法，」要認識國情是一種尋根的方法，「要認識國情是一種尋根的方法，」

小學組：主愛小六生對國家有強烈歸屬感

聖公會主愛小學（梨木樹）小六生梁健豪的淡定表現，與隊友一同取得小學組團體賽冠軍，並贏得不少觀眾讚賞。首次參賽的他，接受訪問時非常認真，他指出中國歷史非常高深，但因自己流着中國人的血脈，對於國家有強烈的歸屬感，故有志鑽研更多。

中學組：主愛小六生對國家有強烈歸屬感

帶隊的常務副校長表示，比賽範圍非常廣闊，小學生未必能夠背誦所有題目，因此校方特別着重加強學生的分析技能，例如講及中國的鐵路規劃時，可從地理環境作為聯繫，推演出事件的發展，從而讓學生多認識國家。

國情知識賽比賽架構		
主辦機構		
香港特別行政區政府教育局		
工聯會		
香港文匯報		
未來之星同學會		
支持機構		
中華人民共和國教育部港澳台事務辦公室		
贊助機構		
華潤（集團）有限公司		
香港中華總商會青年委員會		
瑞安集團		
鳴謝機構		
三聯書店 中華書局 商務印書館		
協辦機構 (排名不分先後)		
一國兩制研究中心	香港教育工作者聯會	
國民教育中心	中國國情研習促進會(香港)	
中國歷史教育學會	九龍地域校長聯會	
新界校長會	香港各界文化促進會	
香港菁英會	香港青年聯會	
青年議會	香港青年大專學生協會	
大埔區家長教師會聯會	元朗區家長教師會聯會	
北區家長教師會聯會	離島區家長教師會聯會	
香港青年學生動力	香港通識教育會	
香港高齡教育工作者聯誼會	香港青年協會	
香港中華文化總會	香港中華總商會青年委員會	
工聯會業餘進修中心	教育工作者人員總會	
協辦媒體 (排名不分先後)		
新華社亞太總分社	人民日報香港分社	
香港中國通訊社	香港衛視	
點心衛視	紫荊雜誌	
香港商報	成報	
大公報	亞太日報	
中大華青年在線	香港星火網絡協進會	
中國日報	RoadShow	
海外華文傳媒合作組織		

▲資料來源：大會網頁 製表：香港文匯報記者 鄭伊莎

個人賽

館搜羅歷史書籍，在互聯網查閱相關資料，早前又特意每天抽出2小時操練題目，全方位充實自己。

中學組：安柱奪魁 全賴恆常訓練互提問

在國情知識大賽中表現出色的中華傳道會安柱中學是中學組團體賽冠軍隊伍。隊長平日在學校有恆常訓練，經常以互相提問的方式，訓練隊員的思維，令各人熟練不同範疇的國情知識。

大學組：珠海3生「必殺技」分工不同講題

來自珠海學院中文系及新傳系3位大專生，首次參賽已捧走大學團體賽冠軍。三人坦言，對中國歷史不約而同抱着一股熱誠，來自中文系的蔡寶璋分享指，自己在香港土生土長，由小學開始已通過課外書學習國家歷史，升讀大專課程後，更發覺認識國情是一種尋根的旅程，「要認識國情是一種尋根的方法，」

小學組：主愛小六生對國家有強烈歸屬感

聖公會主愛小學（梨木樹）小六生梁健豪的淡定表現，與隊友一同取得小學組團體賽冠軍，並贏得不少觀眾讚賞。首次參賽的他，接受訪問時非常認真，他指出中國歷史非常高深，但因自己流着中國人的血脈，對於國家有強烈的歸屬感，故有志鑽研更多。

中學組：主愛小六生對國家有強烈歸屬感

帶隊的常務副校長表示，比賽範圍非常廣闊，小學生未必能夠背誦所有題目，因此校方特別着重加強學生的分析技能，例如講及中國的鐵路規劃時，可從地理環境作為聯繫，推演出事件的發展，從而讓學生多認識國家。

團體賽

公開組：三女將出戰三屆 賽事「常客」屢獲獎

公開組團體賽的戰況激烈，冠軍之手由兩隊亦師亦友的隊伍爭奪。以360分、20分之差力壓亞軍隊伍獲得公開組團體冠軍的「TYT Quiz Team」，3名女將是來自香港中文大學中文系及新傳系的方師雯、黎茵及梁樂儀。各人年紀輕輕，卻原來是全港學生中國國情知識大賽的「常客」，曾三屆代表中學參賽，且獲優異金獎的佳績。

中學組：安柱奪魁 全賴恆常訓練互提問

在國情知識大賽中表現出色的中華傳道會安柱中學是中學組團體賽冠軍隊伍。隊長平日在學校有恆常訓練，經常以互相提問的方式，訓練隊員的思維，令各人熟練不同範疇的國情知識。

大學組：珠海3生「必殺技」分工不同講題

來自珠海學院中文系及新傳系3位大專生，首次參賽已捧走大學團體賽冠軍。三人坦言，對中國歷史不約而同抱着一股熱誠，來自中文系的蔡寶璋分享指，自己在香港土生土長，由小學開始已通過課外書學習國家歷史，升讀大專課程後，更發覺認識國情是一種尋根的旅程，「要認識國情是一種尋根的方法，」

小學組：主愛小六生對國家有強烈歸屬感

聖公會主愛小學（梨木樹）小六生梁健豪的淡定表現，與隊友一同取得小學組團體賽冠軍，並贏得不少觀眾讚賞。首次參賽的他，接受訪問時非常認真，他指出中國歷史非常高深，但因自己流着中國人的血脈，對於國家有強烈的歸屬感，故有志鑽研更多。

中學組：主愛小六生對國家有強烈歸屬感

帶隊的常務副校長表示，比賽範圍非常廣闊，小學生未必能夠背誦所有題目，因此校方特別着重加強學生的分析技能，例如講及中國的鐵路規劃時，可從地理環境作為聯繫，推演出事件的發展，從而讓學生多認識國家。