鍾志平：職教助引發潛能 教育就業互接軌

「know why know how同樣重要」正研策略扭轉公眾誤解

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）因應職業教育的推展，政府今年6月正式成立「推廣職業教育專責小組」，以提升公眾的有關認知。小組主席鍾志平近日接受香港文匯報專訪時直言，現在很多人誤會，「以為香港是知識型經濟，know why（知道原理）重要過know how（知道方法），但其實兩者也同樣重要！」對於社會部分人認定職業教育屬「次等」，他強調，職教可助年輕人發揮另類潛能，使教育與就業接軌，與傳統學術教育應相輔相成，小組現正研究制定在社區推廣職教的有效策略，銳意扭轉公眾對此的誤解。

■小組調研反映近八成家長對職教印象正面，鍾志平指情況較想像中樂觀，但仍要積極扭轉不少家長將職教課程視為「次選」的看法。 潘達文 攝

■職業教育有助年輕人發揮不同的潛能，但選擇升學出路時，往往被家長視為次選。圖為學生參觀教育及職業博覽的化妝課程攤位的情況。 資料圖片

職業教育系列 之二

鍾志平表明，近年香港出現「普遍意見」，認為學生都應循傳統教育發展，小學升上中學，完成中學便應接駁上大學，一張大學「沙紙」遂成為學生的奮鬥目標，「這是很多學生、家長及教師的固有思維，令職業教育只能淪為次選。」但他強調整體社會是「行行出狀元」，「職業教育是必須的，不擅長讀書但有其他興趣的學生，例如喜歡做廚師的，我們不應埋沒他們的興趣。」

「電鑽大王」職場不斷打滾摸索

曾任工業總會主席、被譽為「電鑽大王」的鍾志平，縱橫業界40多年，在訪問中多次強調know why及know how同等重要，「正如做教練，有知識但原來沒有落過場打波，怎麼可能是好教練？」他又分享指，自己中四畢業便踏進社會，在職場中不斷打滾與摸索，從投身出入口貿易至後來創業，「長時間工作令我發現自己know how，但並沒有know why，不懂便要學，這是life long learning（終生學習），人要與時並進，否則會被人淘汰」，於是他一邊進修一邊工作，其後更先後取得碩士及博士學位。

工作經驗學術理論相輔相成

他又舉例指，銷售員懂得銷售技巧，但當中的市場推廣原理、營銷原理，均需要靠進修，讓實際工作經驗與學術理論達至相輔相成，學以致用後，有助日後工作更為得心應手。

近年香港不少行業面臨人手緊絀的困窘，鍾志平坦言，機電、飲食、護理、工程等範疇對具有相關基本技能的員工極為渴求，要紓緩本港人力資源的根本問題，推動職業教育亦是其中一個實際可行的方法。

回顧近年，雖然政府於職業教育進行不少援助，惟發展仍有頗大進步空間，就此鍾志平認為，在推行職教的過程中，政府、業界及學界各自擔當着重要的角色。他進一步說明指，職業教育與傳統以學術為主的大學，如何讓當中的學歷、資歷架構進一步「互通接軌」，達至「條條大路通羅馬」，是教育局當前的重要任務；工商業界僱主亦應拋開大學生才是「優秀」的偏見；而學界則應以發揮學生的潛能為重，協助學生做好生涯規劃，並與教學予以配合。

料明年6月向教局提交報告

專責小組已成立半年，鍾志平指，小組經多次會議已初步了解不同持份者的意見，正研究制訂有效的推廣策略，預計明年6月提交報告予教育局，他稱職教在教育系統中的角色舉足輕重，「家裡的螺絲、電掣鬆了也要學修理，這些實際操作技能及工作經驗，有助年輕人將來的發展，要將這個重要的信息推廣出去。」他坦言，要扭轉各界既有的想法毫不簡單，但小組會迎難而上，期望提升公眾對職教的認知與認同。

專注個人職業 就變成專業

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）職業教育往往被視為次選，原因之一是「職業」給「專業」比下去，在不少人理解中，前者泛指個人所擔任之工作或職務，後者泛指個人運用其專有知識及已認可的執照或資格用諸工作上，例如醫生、律師等。不過鍾志平認為，兩者無需要作對立比較，甚至亦可有共通之處，「當一個人專注於其職業時，『職業』就變成『專業』了」。

■鍾志平提到國際級的大廚「阿一」楊貫一，也是學徒出身，經過努力不懈地鑽研廚藝，現在廚藝已成為其「專業」。 資料圖片

「阿一」廚藝已成「專業」

他表示，很多人視「專業」為會計師、律師等持有專業執照的工作，「但（米芝蓮）星級廚師難道就不是專業嗎？只因社會對於專業的定義不同。當一個人專注至其職業時，職業可以變成專業」。他舉例指，國際級的大廚「阿一」楊貫一，也是學徒出身，經過努力不懈地鑽研廚藝，現在廚藝已成為其「專業」。

他又指，由職訓局培訓的不少學生，例如做鐘錶、帽子的學徒經過艱苦奮鬥，踏入社會後，也能創出一番事業，在其領域發光發亮，「這些都是真實的例子，誰說做藍領便是一世藍領？」

家長視大學首選 職教「次選」

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）家長對職業教育看法，是年輕人籌劃升學出路的關鍵之一。職教專組主席鍾志平透露，小組早前曾就此作焦點小組訪談，結果似乎較想像中樂觀，當中僅9%家長認為職業教育的形象負面，近八成人予以正面評價；不過當與大學教育並列，普遍家長仍視職業教育為「次選」。他認為，結果反映政府應大力推動職教的出路前景，說明可讓年輕人各展所長，融入社會，藉以扭轉家長有關觀念。

78%認為職教形象正面

因應一般家長對職業教育的印象，專責小組於今年6月至8月分別通過問卷及舉行焦點小組訪談，訪問近70名子女就讀中學或職教課程的家長，深入了解他們的意見。結果顯示，有78%家長認為香港職教的形象屬非常正面或頗為正面，僅9%人認為其形象頗為或非常負面，而焦點小組內的家長，也認同職教課程能為其子女帶來裨益，包括提升自信心、在就業規劃上提供更清晰的方向，有助子女個人成長等；然而家長視大學教育為首選而職業教育為次選的看法仍然普遍存在。

鍾志平分析指，一般打工仔父母，其實對子女就讀職教課程頗為接受，通常不會反對子女按個人能力及興趣升學；相反本身已是專業人士例如醫生的父母，普遍期望子女從事有關的職業。「他們以為學生讀書不成才去讀職教課程，所以才有這些負面想法，實際並非如此，只是因為年輕人在某一方面有更佳的潛能與發展，我們希望帶出這一點」，他稱家長的角色重要，期望令家長知悉職業教育讓年輕人按個人興趣學習一技傍身，促進就業機會。

國情賽連場激戰 王樹成盼深化港生認知

■中華傳道會安柱中學奪得中學組團體賽冠軍，由王樹成（左一）和謝凌潔貞（右一）頒獎。 黃偉邦 攝

國情賽決賽各組優勝者名單

個人賽	
工會組冠軍	黃浩偉
公開組冠軍	黃慶軒
小學組冠軍	譚日朗（元朗公立中學校友會英業小學）
中學組冠軍	譚愛鈴（順德聯誼總會翁祐中學）
大學組冠軍	鄧子謙（香港中文大學）
團隊賽	
工會組冠軍	「貧窮線下」
公開組冠軍	「TYT Quiz Team」
小學組冠軍	聖公會主愛小學（梨木樹）
中學組冠軍	中華傳道會安柱中學
大學組冠軍	珠海學院

資料來源：賽委會 製表：香港文匯報記者 鄭伊莎

香港文匯報訊（記者 李穎宜）由教育局、工聯會、香港文匯報與未來之星同學會共同主辦的「全港中國國情問答比賽暨第四屆全港學生中國國情知識大賽」，在上周六圓滿舉行總決賽暨頒獎典禮。經過前後一個多月連場激戰，公開組、工會組以及來自大、中、小學的個人賽和團體賽優勝者最終脫穎而出，各組別的參賽者都表示，透過比賽有助加深對中國歷史以及國情的認識。香港文匯報董事長、社長王樹成指，期望比賽內容能深化全港學生在中華文化和國情知識的認知。

是次比賽由華潤（集團）有限公司、香港中華總商會青年委員會以及瑞安集團贊助及支持。日前的總決賽暨頒獎典禮雲集眾多主禮嘉賓，包括教育局常任秘書長謝凌潔貞、外交部駐港特派員公署新聞及公共關係部主任唐銳、中聯辦社工部副部長李運福、中華總商會青年委員會副主席周雯玲、工聯會理事長吳秋北及香港文匯報社長王樹成等。

大學組珠海學院奪冠

經過早前初賽的選拔，晉身當日總決賽者高手如雲，不論是公開組、工會組還是來自大、中、小學的參賽者均全力以赴，迎戰比賽。比賽過程緊湊，於搶答環節，難分高下。結果，經過整天的對戰，各組別的結果亦相繼出爐，其中團體賽的大、中、小學組冠軍分別由珠海學院、中華傳道會安柱中學以及聖公會主愛小學（梨木樹）隊伍奪得（**各組別優勝者名單見附表**）。

謝凌潔貞：承傳中國文化

謝凌潔貞在致辭時表示，期望藉着比賽推動更多市民和學生認識歷史，承傳中國文化。

她強調，認識歷史除了要多理解，亦要多反思，認為國家富強與人民福祉緊緊相連，一脈相承。她又讚揚參賽學生表現佳，笑言自己都未必懂得回答比賽中的題目，希望有更多學生能夠參與下一屆的比賽。

吳秋北指，比賽能令市民和學生增加對中華文化及歷史的了解，加深對國民身份的認同，更可為社會帶來正能量，推動更多人去了解國情，從而建立互信，令未來更加美好。

王樹成就表示，今年參與比賽人數眾多，反映出香港學生和市民都熱愛國情和歷史，期望比賽能掀起學界一股學習中華文化熱潮，亦寄語學生能繼續展現愛國情懷。

逾四成初小生只顧學業無得玩

香港文匯報訊（記者 李穎宜）一項有關初小學生與家長日常時間運用的調查發現，逾四成受訪學生平日用兩小時或以上做功課，近兩成學生平日無娛樂時間，僅0.3%人能做到每天10小時睡眠。專家表示，結果反映出不少初小學生只顧學業，卻玩得少、睡得少，建議家長與子女一起商討時間表，加入休息和遊戲時間，促進親子關係。

香港基督教女青年會家庭健康促進中心於今年4月，進行一項名為「初小學生與家長日常時間運用調查」，向全日制小二、三學生及家長發出問卷，共收回1,004份有效問卷。調查發現，扣除平日必要的上學、吃飯、睡覺等時間，受訪學生大多花時間在學習上，超過四成的學生會花兩小時或以上做功課，接近一半人更要在放學後上補習班。

僅0.3%人能每天睡10小時

中心督導主任吳翠萍表示，5歲至12歲的兒童每天需10小時睡眠，但數據顯示僅0.3%學生達標，近兩成學生平日也沒有娛樂時間，加上學習壓力沉重，隨時會引發情緒問題，而隨着升班後面對更大壓力，情緒更易惡化。調查又發現，兩成半家長平日會花兩小時或以上督促子女學習，4成家長平日沒有私人時間及與配偶的二人世界，導致夫婦關係疏離。

小三學生家長方太坦言，以往曾盲目跟從社會風氣，要兒子不斷學習，忽略了對方的情緒，後來醒覺孩子的心靈健康才最重要，故現堅持每天讓孩子有半小時遊戲時間，睡前一定與他聊天、看故事。

■家長應讓學童有更多的玩耍時間。 受訪機構供圖

■狄志遠表示，小朋友有夢是好事，提醒家長多與子女溝通，了解其想法，給予情感上的支持和灌輸正確的價值觀。 受訪機構供圖

30%學童想30歲前搵理想工作

香港文匯報訊（記者 馮晉研）一項調查發現，95%學童有「夢想」，但不少都十分實際，包括三成人渴望30歲前做到理想工作，其次是想環遊世界和有車有樓。若以職業劃分，近兩成人想做老闆，教師和商界專業人士也是學童的心儀職業。不過逾六成學童擔心能力不及，未有信心達成夢想。香港家庭教育學院總監狄志遠表示，小朋友有夢是好事，提醒家長多與子女溝通，了解其想法，給予情感上的支持和灌輸正確的價值觀。

26%盼環遊世界 17%想做老闆

香港家庭教育學院與恒基兆業八大商場進行「2014香港學童夢想調查」，成功訪問450名年齡介乎9歲至14歲的兒童。結果發現，95%學童表示有夢想，當中30%希望在30歲前做到理想工作；希望能「環遊世界」和「有車有樓」，分別佔26%和17%；想自己「對社會有貢獻/做善事」、「成名」和「成為億萬富翁」各佔3%。針對個別職業而言，有17%學童想做老闆，其次是做教師，佔11%；而視收入理想的職業，包括成為會計師、核數師及加入銀行投資等則有9%。

此外，近八成受訪學童表示，有訂下長遠時間表去達成目標，但有64%學童沒有信心達成夢想，當中原因是不肯定自己的能力及對未來充滿未知數或感恐懼，分別佔38%及25%。受訪學童會因為擔心實踐夢想遇困難(41%)，或因為夢想與父母的期望出現分歧或不被支持(25%)而感到不快樂。

促家長灌輸正確價值觀

狄志遠認為，孩子童年有夢想是好事，願意訂下長遠時間表去達成目標更值得讚賞，家長可透過良好的親子溝通，了解子女的想法和意願，並在過程中，多給意見和情感上的支持，增強孩子的自信；家長亦宜從小灌輸正確的價值觀，更應以身作則。