

新中文應用學習 助非華語生發展

2015至2017開辦兩課程 達標符8大23專校收生

香港文匯報訊(記者李穎宜)因應非華語學生學習中文的問題,今年施政報告提出,在新高中中文及海外考試如英國GCSE中文科外,增設更能切合香港非華語生需要的應用學習中文課程。教育局昨宣布落實有關安排,將於2015至2017學年開辦「服務業中文」和「款待實務中文」兩個課程供選擇,各涉及相應的廣東話口語、閱讀和寫作方面的內容,而局方更會全數資助有關學費。教育局局長吳克儉表示,新的應用學習中文課程近日已成功獲8大及23所專上院校接納,其「達標」成績將會等同中文科收生要求,而有關資歷也同時符合公務員入職要求及獲僱主及專業團體認可,期望新課程能幫助非華語生學好中文,融入社會。

教育局昨舉行新聞簡介會,宣布將於2015至2017學年開辦10個全新的高中應用學習課程除兩個專門予非華語生的中文課程外,亦包括形象設計、戲劇、雜誌製作、新媒體傳播、創業實務、電腦鑑證等八個課程,令課程總數增至40個。教育局課程總發展主任(應用學習)魏國珍介紹指,有關「服務業中文」和「款待實務中文」應用學習課程會從「第二語言學習者」角度出發,主要協助非華語生獲取另一中文資歷,提高日後升學及就業的能力。

修讀期橫跨中四至中六

教育局基於現時有約八成非華語生會選擇服務業相關的應用學習課程,故針對性提供「服務業中文」和「款待實務中文」,以助他們發展事業。兩個課程的總課時均為270小時,修讀期將會橫跨中四至中六,浸會大學持續教育學院及香港專業進修學校(港專)將參與第一屆課程設計與試行。

有別於其他應用學習課程,教育局只提供約四分三的學費資助,其餘要由學生所屬學校承擔,新的應用學習中文課程將可獲當局全數資助。吳克儉表示,當局已為新課程爭取多方面的資歷認可,包括獲8大及23所專上院校接納,其「達標」成績將會等同中文科入學要求;而就就業方面,公務員事務局也接納新課程的「達標」和「達標並表現優異」成績分別對應不同職級的中文能力要求,另人力資源管理學會及零售管理協會等團體亦對課程予以認可。

與資歷架構第一至三級掛鈎

除了文憑試應用學習資歷外,新課程三個漸進式修讀的單元,亦分別與資歷架構第一至第三級掛鈎,學生可因應情況分階段獲頒對應級別的資歷證書。吳克儉指,除了職業主導內容外,未來當局會進一步掌握非華語生的需要,為課程開拓不同的範疇。

大學聯招(JUPAS)運作委員會主席蘇國生歡迎教育局新推出的應用學習中文課程,認為有助非華語生適應升學及就業選擇。學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城亦認為,新課程能支援非華語學生的不足,「中文是大部分非華語生面對的困難,即使其他科目有不俗成績,如中文科未達要求都難以入大學。」他又認為,新課程內容具實用性,有助非華語生學習工作所需要的中文知識,奠定日後的職業基礎。

就新的應用學習中文科只集中在服務款待業內容,融樂會研究主任葉皓玲認為,需要關注有關安排會否局限非華語生的發展。她指服務業應用學習課程吸引較多非華語生選報,只因課程以英語授課,並不完全反映學生興趣,促請當局進一步了解非華語生的需要。



教育局將於2015至2017學年,開辦10個全新的高中應用學習課程,包括推出「服務業中文」和「款待實務中文」,以協助非華語生提高日後升學及就業的能力。



針對非華語學生的需要,教育局將推出「服務業中文」和「款待實務中文」應用學習課程。

印裔生:課程有助提升中文水平



陳永樂(左一)、藍美雪(中)均表示修讀應用學習課程,能夠學習理論以及實踐技巧,獲益良多。右為另一曾就讀應用學習課程的學生鄭逸翹。

香港文匯報訊(記者李穎宜)昨簡介會上教育局亦安排多名曾就讀應用學習課程的學生分享,其中曾修讀「酒店營運」的藍美雪,認為課程令她學會酒店運作的基本概念,並訓練基本服務以及管理技巧。本身為印度裔、在香港土生土長的她,在高中時報讀英國GCSE中文科並獲A級佳績,藉以成功升讀工商管理副學士,但她直言GCSE中文程度太淺,於應徵公務員或社會時會比較「餡餅」,認為是次新設的應用學習中文,對提升非華語生中文水平有幫助。

另也有學生在應用學習課程中肯定了投身相應行業的決心,現為汽車公司學徒的陳永樂,完成修讀「汽車科技」課程後,便決定投身行業,他表示課程中所學到的知識能夠全面應用於現時的工作,令他獲益良多。

兩個應用學習中文

(非華語學生適用)課程的基本資料

課程內容	「服務業中文」及「款待實務中文」
學習內容	口語溝通(粵語)、閱讀及寫作,總課時合共270小時
費用	全免,由教育局會全數資助
申請報讀方法	學生必須透過就讀學校申請報讀
資歷認可	香港中學文憑試資歷,等同「達標」(第二級)以及「達標並表現優異」(第三級)
銜接出路	八大院校及23間專上院校接納「達標」成績,視為非華語學生的中文成績基本等級要求 公務員事務局接納課程的「達標」以及「達標並表現優異」的成績,視為非華語學生的中文語文能力要求符合有關公務員職級

資料來源:教育局 製表人:香港文匯報記者 李穎宜

中六生研「歐德斯猜想」奪恒隆數學獎

香港文匯報訊(記者歐陽文倩)為培育更多香港本土數理專才,「恒隆數學獎」昨日舉辦頒獎典禮,並邀得政務司司長林鄭月娥主禮,以鼓勵有潛質的學生探討數學。今年的金獎由佛教善德英文中學中六生方鈺倫獲得,其參賽題目為「Investigation of the Erdős-Straus Conjecture(歐德斯猜想)」,勇奪40萬元的獎金。該筆獎金除了嘉許學生及指導老師外,也會用於推動得獎學校的數學教育,以及讓得獎學校提名其老師進修數學理學碩士課程。

今屆數學獎近70支隊伍參賽

「恒隆數學獎」由恒隆地產有限公司、中文大學數學科學研究所和



2014年恒隆數學獎各得獎隊伍與頒獎典禮主禮嘉賓等人合照。大會供圖

中大數學系合辦,每兩年一屆。今年是獎項成立十周年,共栽培了逾1,700名學生,頒發了600萬元的獎學金。今屆恒隆數學獎共有超過40所中學、逾200名學生組成近70支隊伍報名參賽。

除了金獎以外,銀獎由香港培正中學的樊昕霖和易維濱獲得,銅獎則由保良局百周年李兆周紀念中學的余學勤、李翰霖、黃凱衡和鄧善璋獲得。另有5個優異獎,分別由優才(楊殷有娣)書院、喇沙書院、聖公會林護紀念中學、聖若瑟英文書院及英華女學校的學生獲得。

哈佛圖書館館訓之謎

早前,有一篇名為《凌晨4點的哈佛大學圖書館》的文章突然在網絡上瘋傳。開頭是一張深夜圖書館人滿為患的照片,在強調了這所世界頂尖大學的學生如何用功拚命後,作者還附上11條「哈佛大學圖書館館訓」,內裡不乏令人驚心的句子:「現在走路,明天你就得跑」、「就在此時此刻,你的對手又翻了一頁書」。很多年前,筆者第一次讀到文章時就發覺,英語原文錯誤百出,雖懷疑,卻仍不免有些熱血,心想有朝一日也要去哈佛圖書館學習到凌晨3時。

2009年,到達波士頓,立即就開始了哈佛圖書館大搜尋,想像着是不是真的有些「館訓」以燙金大字掛在某面牆上。筆者首先去的是帖子中提到的通宵開放的Lamont圖書館。這是位於校園東南角的本科生圖書館。

進去後迎面是新書及優秀本科論文展覽架。右手邊是有着接納外面滿院綠色的大落地窗的咖啡廳,是學習聊天的好地方。在一樓寬敞的閱讀

區,除普通桌椅外,還有帶着歇腳墊、高靠背的大沙發,這就是上述帖子裡照片所拍之地。期末考試前,Lamont確實人頭湧湧,很多課程的要求用書都是以3小時為借閱期,不免有人要撐到深夜苦等前一人還書回來。然而,走遍了Lamont的館藏,包括地下室的地圖閱覽室和校檔案館,也沒見着任何一堵牆上有甚麼標語或大字,筆者估計這「館訓」事關重大,可能不在Lamont。

於是,筆者直奔哈佛最大的主圖書館Widener。這個位於哈佛園中心的氣派磚石建築,羅馬史廊柱的正立面前有着廿多米寬的巨大樓梯,拾級而上推開3個人高的沉重大門,終於在左面牆上看到了一塊疑似館訓的石碑。

鐵達尼倖存者紀念愛兒建大書架

心情激動地走近,卻見上面寫的是「Harry Elkins Widener,哈佛畢業生,生於1885年1月3日,1912年4月15日卒於蒸汽船鐵達尼號之沉沒」。這座建於1915年、長達92,000多米的書架,擁有全世界最傑出的人文社科館藏的圖書

館,正是由鐵達尼號沉船意外中倖存的 Eleanor Elkins Widener為紀念她熱愛藏書的孩子Harry所建。據說,Harry當時是到英國去搜尋一部牛頓手稿的返程中乘搭鐵達尼號。Widener主樓為辦公學習區,地下館藏不僅是Widener建築本身,還包括由地道連接的Pusey圖書館。在如此龐大而繁複的建築中實在容易迷路。有一次,筆者需到地下館藏找一本書,在穿過漫長的、慘白的隧道後,來到Pusey一間只有微黃燈光的圖書室。筆者身邊方圓幾米的光圈外便是一片漆黑,隨着筆者腳步的移動,燈才「嗒、嗒」一盞一盞亮起來,照亮周圍一小片幾乎要戳到屋頂的書架。整個空間只聽到自己的腳步聲。深吸一口氣,有書香,恐怕也有百年的書塵之氣。筆者不由得有種就此溺於這片書海亦無憾之嘆。(哈佛圖書館之一)

劉晨

生長於彩雲之南的昆明。後負笈北上入北京大學中文系。好古典文學且喜遊歷四方。畢業後入讀哈佛大學東亞研究項目,碩士後仍留在波士頓求學,現為東亞系博士生。(標題和小題為編者所加)

商務向十傑出學生頒獎學金



「商務印書館一百周年獎學金計劃」頒獎禮日前舉行,大會代表、計劃評審、得獎學生及學校代表合照。大會供圖

香港文匯報訊(記者高鈺)今年是商務印書館於香港設立分館的100周年,為全港唯一一家跨越百年的文化企業,針對與教育界的聯繫,該機構早前特別舉辦了「商務印書館100周年獎學金計劃」慶祝活動,並於剛過去星期日進行頒獎典禮,向來自多間中學十位表現傑出的學生頒發證書及4,000元獎學金。

是次獎學金計劃共有95間學校推薦256名學生參加,評審準則除包括校內成績,被推薦的學生亦要按三個題目「昌明教育—我所認識的商務印書館」、「文化薪傳—我與教育與承傳」、「師道論音—記與賢師訪談的口述故事」,任擇其一撰寫文章,希望藉以鼓勵同學透過寫作,思考「教育」的意義。商務印書館(香港)董事總經理葉佩珠在典禮讚揚參賽學生的作品說理流暢、見解獨特,她希望是次活動能在學生心中播下「文化承傳」種子。得獎同學代表其後在典禮上致謝辭,及分享獲獎喜悅。

保良局羅傑承中學千人陸運會

香港文匯報訊(記者鄭伊莎)保良局羅傑承(一九八三)中學早前舉行為期兩天的第二十九屆陸運會,逾千名師生及嘉賓參與其中,場面非常熱鬧。該校陸運會在軍帶領運動員進場,並進行升旗禮下,展開序幕。該校校長羅頌忠致辭時,特別鼓勵學生積極參賽。陸運會比賽項目逾40項,各健兒均努力比賽爭取角逐獎牌,啦啦隊則施展渾身解數為健兒打氣,口號、歌聲此起彼落,全場氣氛熱烈。多個項目刷新大會紀錄,最後由紅社奪得全場總冠軍。為頒獎典禮擔任主禮嘉賓的亞洲運動會女子排球賽港隊代表方思敏分享時,以自己參與女排比賽的經驗為例,勉勵學生積極參與體育運動,學會挑戰及超越自己。



校園放大鏡