

中一學額剩逾4000 多區或收生不足

自訂「君子協定」免搶人 每班兩「叩門位」供留班

香港文匯報訊（記者 馮晉研）升中學童人數連年下跌，暫定明年中一生將再減1,700名至約4.7萬人。根據昨日公布的升中選校資料，在教育局「減派」措施的最後一年下，全港110多所英文中學明年中一學額將較今年再減370個，由於學生減幅較大，對小六生來說入讀心儀學校機會能提高。但學界指出，來年全港剩餘學額料超過4,000個，不少學校面臨收生不足危機。然而，「區本減派」建議不獲當局接納，多個「重災區」只能繼續自訂「君子協定」，將每班兩個「叩門位」供「留班」專用，避免同區學校互爭學生。

2015年度升中自行分配學位下月初開始接受申請，教育局昨公布《中學概覽2014/2015》及《申請中一自行分配學位手冊》，分別羅列全港中學的詳細資料和自行收生學額情況。本報根據最後一年「211」和「111」的減派政策，推算18區英中學額減派情況，發現全港110多所英中明年將減少370個學額（見表），其中以沙田和屯門區佔數最多，分別減少47個和36個。

聖心改政策 自收學額全開放

而針對自行收生英中學額，個別推行「循環班」的學校中一班級數目隔年會增加或減少一班，導致學額變化較大，如北道聯會鄧顯紀念中學由51個減至40個，東區張祝珊英文中學則由40個增至48個。值得注意的是，位於南區的嘉諾撒聖心書院改變收生政策，該校自行收生學額原本只供兩所直屬小學的小六生申請，明年起則開放58個學額給全港學生申請，而稍後的統一派位階段，則仍會保留最多85%學額予直屬小學。

據學界估算，減派後明年全港仍有約5.2萬個中一學位。香港中學校長會主席李雪英指，減去升



■教局昨日公布明年中一學額較今年再減370個。圖為中學生上課。
香港文匯報記者劉國權攝

中學童數目，仍出現4,000多個剩餘學額，相當於150班，對教育界生態是龐大衝擊。她指出，若有學校因收生不足只能開設一班，便需要向當局申請特別發展方案掙扎求存，「但只得一班，不用說陸運會，連籃球比賽都不知道怎樣舉辦。」她又提到，教育局雖然有推出「三保」措施，但當中超額教師保留3年的限期將過，期望當局及早設法為學界儲才。

屯門校憂明年剩額情況更嚴重

津中議會主席林日豐表示，今學年已有60多所學校只能開辦3班或更少中一班級，學界於是自定「君子協定」舒緩「互爭」學生的情況。若未來當局沒有新措施，相信有更多學校要面對「4班變3班」、「3班變2班」的困境。另外他又指，學額供應多於學生人口，相信升中生入讀心儀學校

的機會增加，對家長來說算是喜訊。

屯門中學校長會主席余大偉表示，本學年該區剩餘學額屬全港最多，擔心明年情況更嚴重。他指今年區內學校協定「留班位專位專用」取得相當成效，區內校長將討論明年參照同樣方式，避免同區學校在統一派位後互搶學生，即所謂「音樂椅」效應，以減低部分學校出現生源不足的機會。

教育局發言人回應指，因應中一生人口短暫下降，個別中學中一班數難免受影響，所以局方2012年制訂了「三保」舒緩措施，助學校可持續發展。發言人又表示，過去兩學年中一分別減少12班和18班，數目遠少於業界早前的估計，可見「三保」措施已發揮穩定學界的效用，局方會繼續推行「三保」措施並與學界保持溝通，促進學校持續穩定發展。



■根據《中學概覽2013-2014》及《申請中一自行分配學位手冊》，全港110多所英中明年將減少370個。
馮晉研攝



■津中議會主席林日豐表示，學位供應多於學生人口，相信學生入讀心儀學校的機會增加，對家長算是喜訊。
資料圖片

2015年18區英中減少的中一學額

地區	減少學額數目
黃大仙	22
九龍城	26
深水埗	17
油尖旺	21
觀塘	31
屯門	36
荃灣	16
西貢	12
元朗	21
大埔	20
北區	20
沙田	47
葵青	32
中西	17
灣仔	12
南區	10
東區	17
離島	0
18區	377

製表：馮晉研

資料來源：《申請中一自行分配學位手冊》

董浩雲獎學金得主海上學習啟航



■歐陽翠詩（左）今屆董浩雲獎學金的香港唯一得主；右為浸大新聞系首席講師劉志權。
香港文匯報記者李穎宜攝



■圖為上屆得主林子峰為加納小朋友穿上慈善團體所捐贈的鞋子。
林子峰提供照片

香港文匯報訊（記者 李穎宜）學習要衝出課室，不外乎到其他地方進行考察，但原來每年都有一批學生上郵輪學習。來自香港浸會大學傳理學院新聞系、主修國際新聞的三年級生歐陽翠詩，憑着優異成績和豐富義工經驗，成為香港唯一獲得16萬港元董浩雲獎學金的得主，並將於本月尾出發，到「海上學府」與其他來自世界各地的學生一起學習一個學期。在為期112天的航程中，她將有機會探訪12個國家、15個城市，她坦言自己最期待南非的旅程，希望可一睹充滿野生動物的自然環境。

曾往英國交流 冀破種族誤解

自小已十分嚮往環遊世界的翠詩坦言，曾冒起報名的念頭，主要是因為今年初的英國交流令她獲益良

多。在英國的交流中，她發現外國人始於不太了解內地和香港的文化，例如來自東歐的室友就曾以為香港奉行一孩政策，對翠詩有一個姐姐和一個弟弟感到驚訝。有見及此，她希望透過是次的遊歷，現身說法打破外國人的種種誤解。除了宣傳香港，翠詩亦有學習計劃：修讀4個社會學科目—中美關係、家庭社會學、跨文化心理學，以及性別與社會。

快將啟程的她笑言現時心情緊張，十分期待登船學習，參與各類型的考察活動，「最期待就是能去南非，接觸大自然。」她表示將會開設個人網誌，以相片和影像的方式，記錄自己的經歷，期望與更多人分享。

老師：學習認真熱愛助人

推薦翠詩報名的浸大新聞系首席講師劉志權讚揚她學習態度認真，平日比較沉默的她，是個「深藏不露」的好學生。除了成績優異之外，劉志權更欣賞翠詩那份熱愛助人的精神。翠詩自中學起已開始參與各類型的義工活動，包括探訪老人院舍和教導少數族裔兒童中文；在浸大亦有幫助交流生適應了解香港的校園生活。他期望是次的環球之旅，能加強她的跨文化溝通技巧，有助日後事業發展。

另外，上屆得主、浸大歷史系四年級生林子峰就以「奇幻」來形容在海上學府的遊歷和見聞，當中加納的旅程令他印象最深刻，「能夠參與當地的社會服務、參與建設及提供具體建議，都令我獲益良多。」他希望藉着自己的經歷，能進一步在浸大推廣海上學府的特色，讓更多學弟妹發生興趣參與其中。

赴江西安遠義教 體驗美麗文化碰撞



文化，是一樣很奇妙的東西，它不知不覺地就形成了。每個地方都有其獨特的文化、價值觀和信念。這些獨特和差異是耐人尋味的，而不同文化的碰撞更是充滿刺激和未知的好奇。

「手指」和「U盤」的笑話

還記得剛到清華前幾天，清華的同學就說我們很熱情，很懂得搞氣氛，而內地的女生比較內斂。我想這種性格上的差異，是因為大家的生長環境不一樣，接受的教育不同吧。在香港，無論是學習、工作或者是交朋友等，我們從小就知道要主動爭取，努力裝備好自己迎接機會來臨，所以性格更主動直接。

隨着深入的接觸，彼此的差異越來越明顯，鬧出的

笑話也越來越多。有一次大家一起開會的時候，隊長說：「你們沒有帶電腦，這些文件怎麼給你們？」一位香港隊友回答：「我們有手指啊。」隊長馬上瞪大雙眼：「手指？」我解釋：「就是USB啊。」隊長說：「USB不是一個接口嗎？你說的是U盤是吧？」

除了這些，還有看戲和看電影、唱K和KTV等，每次都讓人忍俊不禁。

中西差異趣事

中國人之間溝通都出現問題，中、西之間就更不用說了。有一次吃飯時，桌上有白蘿蔔湯，當時美國友人問這是什麼，清華隊員介紹說是white carrots，把他弄得一頭霧水，之後查字典才發現是radish。還有一次，安遠一中有同學家裡煲了紅棗蓮子枸杞雞湯給我們，另一位美國隊友問這些是berries嗎？是nuts嗎？我們都不知道應該怎麼翻譯給她聽，只能說「No, they are good for women, but not berries or nuts.」現在回想，這些場面實在很有趣。

作為一個支教活動，與江西安遠當地的學生溝通是必不可少的。我們主要的服務對象是當地高中學生，因為大家年齡相差不大，關係都是亦師亦友。不過，由於彼此平時關注的事物不一樣，很多時候，我們都



■圖為筆者（左一）與隊友到內地義教的情況。
校方供圖

要向對方解釋一番，才能繼續上課。

當身處陌生的地方，衣食住行都和香港有所不同時，隊員都要去探索，我也從中了解到很多新事物，過程就像尋寶，令人興奮和期待。這裡的人如此純樸和知足：我結交到一群可愛的「弟弟妹妹」，他們是那麼善良可愛，課後經常圍着我們問東問西，這種收穫是很難忘的。

不同文化的相遇，大家往往會想到衝突、矛盾、強勢與弱勢等，這種負面現象的確會出現，但世界是由多元文化組成的，我們要尊重他人的文化，接受差異，這樣大家才能和諧相處，文化碰撞的火花可令人生更加美麗。

■香港中文大學專業進修學院 中文新聞學高級文憑課程 曾子荷
（標題與小題為編輯所加）

理大災後重建學院援滇震災



■理大康復治療團隊為雲南引入嶄新的護理及復康概念，為傷者提供適時的治療。
理大供圖

香港文匯報訊（記者 李穎宜）今年8月的雲南大地震引起全國關注，香港理工大學和四川大學共建的「災後重建與管理學院」亦即時動員，從護理、康復和心理治療方面跨部門、跨領域着手，緊急支援傷者和家屬。理大副校長（學院發展及合作）阮曾媛琪表示期望藉着「培訓—培訓者」（Train-the-Trainer）模式，將專業服務延伸至有需要的地方。

倡醫療社工合一 助培訓引康復專科

「災後重建與管理學院」於2013年正式落成啟用，為內地培訓專業團隊，這次在雲南地震中正好發揮了作用。理大應用社會科學系副教授沈文偉表示，該校成立了全國首個「災後醫療社工站」，以跨專業界別合作模式，讓社工和護士協力為傷者提供心理治療服務，為內地帶來醫療社工合一的新模式。同時，團隊亦特別以遊戲、繪畫及音樂等方式，去治療傷者家屬的心理創傷。

另一方面，理大護理學院專任導師李斯儉亦帶領20多名學生，到訪雲南昭通市的醫院，舒緩當地醫護人手不足的問題。護理團隊更舉辦了健康培訓課程和製作公共健康教育宣傳海報，以提高當地村民的公共健康意識。

針對災後康復方面的處理，康復團隊為當地引入康復專科，期望能及早計劃治療方案。康復治療科學系教授李曾慧平認為，對災後重建來說，跨部門專業領域合作是最有效率的方法，期望下一代能夠薪火相傳，承傳服務精神。

吳克儉外訪考察 推廣新學制

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）教育局局長吳克儉上任2年多，出差21次、每次隨行1至13人，總花費逾368萬元，即平均每次出差花17.5萬元，足跡遍布星、韓、英、美、加、德、紐、澳等地。吳克儉以書面答覆立法會議員質詢時解釋，因應香港教育的最新發展和施政優先項目，自己有需要到其他國家進行考察，參考各國經驗，以迅速有效地推行新政策；加上過去2年剛落實新高中學制，故亦有需要向外推廣，增加文憑試於國際上的認受性。

2年21次公幹 從未坐頭等

根據吳克儉的書面答覆，21次公幹中，花費最多的是2013年3月10日至17日期間到加拿大和美國的公幹，目的為推廣新學制和考察美加的幼稚園教育政策，共有6人隨行，外訪開支近72萬元；花費最少的是今年8月21日到深圳與深圳市教育局局長會面，連同他本人在內，6人即日來回共花費1,946元。

不過，吳克儉強調從未在外訪中乘坐頭等機位，亦從未把外訪賺取的飛行獎賞哩數權作私人用途。另外，他將於明年一月訪問馬來西亞2天，與當地教育官員及機構會面。