

憲法日背景資料

為了增強全社會的憲法意識，弘揚憲法精神，加強憲法實施，全面推進依法治國，第十二屆全國人民代表大會常務委員會第十一次會議決定，將每年十二月四日定為國家憲法日。在全社會普遍開展憲法教育，弘揚憲法精神。建立憲法宣誓制度，凡經人大及其常委會選舉或者決定任命的國家工作人員正式就職時公開向憲法宣誓。

設立「國家憲法日」，的意義在於，這是一個重要的儀式，傳遞的是依憲治國、依憲執政的理念。

設立國家憲法日，不僅是增加一個紀念日，更要使這一天成為全國民眾的憲法「教育日、普及日、深化日」，形成學國上尊重憲法、憲法至上、用憲法維護人民權益的社會氛圍。

設立國家憲法日，也是讓憲法思維內化於所有國家公職人員心中。權力屬於人民，權力服從憲法。公職人員只有為人民服務的義務，沒有駕於人民之上的特權。一切違憲反憲和法律的行為都必須予以追究和糾正。



教育部長袁貴仁發言

袁貴仁

首個國家憲法日校園主題教育活動在北京景山學校舉辦

讓憲法真正走入學生心中



教育部長袁貴仁(右)和北京景山學校校長范祿燕參觀校史館



教師向教育部長袁貴仁(左)和北京景山學校校長范祿燕介紹學校網絡教學設備及內容

香港文匯報訊(記者 郭洪波、實習記者 張議元 北京報導)「中華人民共和國公民在法律面前一律平等」，稚嫩的童聲混合着高亢的嗓音，北京景山學校裡，全校師生面對莊嚴的國徽、鮮豔的五星紅旗，站立筆直，神情莊重，以堅定的語氣誦讀憲法。為迎接首個國家憲法日，一場特別的升旗儀式在這裡舉行。

「來到北京景山學校參加國家憲法日校園主題教育活動，聽校長、專家對憲法精神、憲法原則和憲法實踐的精彩講解，受到了一次生動、深刻

的憲法教育。」教育部黨組書記、部長袁貴仁參與憲法日活動後說道，並表示，今後的國家憲法日要形成制度，形成傳統，形成文化。

他在發言中指出，各級教育部門和學校要積極探索符合青少年特點的憲法教學內容和教學方法。積極推動立法司法機關和社會各方面力量參與學校的法律教育，開發有創意的法律教育資源。

袁貴仁進一步要求，各級教育部門和學校要從教材編寫、課程安排、教學評價等方面，抓緊完善憲法和法制教育的保障機制，研究將憲法內容納入入學考試的辦法，進一步突出憲法教育在學校教育中的重要地位，形成以國家憲法日為標誌的學校憲法教育制度。

當日的主題活動中，還設置了「專家講憲法」等環節。中國憲法學研究會會長韓大元在講述中時而擲地有聲，時而循循善誘，他說，人權保障是最重要的原則之一，國家尊重和保障人權，意味着不論你來自什麼階層什麼地方，法律面前人人平等，每個人都有自己的尊嚴和自由，以及體面生活的權利。所以同學們要從小學會遵規守矩，尊重他人、愛護他人、幫助他人。

中國憲法學研究會會長韓大元向學生傳達憲法精神



現場全體師生嘉賓誦讀憲法章程

北京景山學校校長范祿燕：憲法教育將列入教學計劃

十二屆全國人大常務委員會第十一次會議決定，將12月4日設立為「國家憲法日」，教育部在北京景山學校舉行隆重的升旗儀式和「國家憲法日」主題教育活動。北京景山學校校長范祿燕表示，重視憲法教育，培養與我國建設社會主義法治國家相適應的人才至關重要。

范祿燕指出，僅在我國教育事業的改革和發展中，國家先後依據憲法制定了《教育法》、《義務教育法》、《未成年人保護法》、《預防未成年人犯罪法》、《教師法》、《教師資格條例》等近50部與教育相關的法律法規，教育部制定的初中政治課教學中設置了憲法和法律常識教學內容，北京市中小學近年來各校聘請法制校長，東城區每所學校配備法律顧問，可以說，這些法律法規的制定與實施保障了中國教育發展與世界發達國家接近的水平。

作為教育工作者，他亦指出設立「憲法日」的必要性。他說，在各級學校都存在一些模糊的認識，有的學生認為，憲法和各項法律與未成年人無關，都是年輕人的事，從而形成不學法、不懂法、不會用法武器保護自己的權利，也不履行相應的義務。

范祿燕感慨道，很難想像一個法治意識淡薄，只追求個人私欲的人能成為守法公民。

范祿燕認為，在法制教育過程中，還存在學校家庭社會三方開展憲法教育合力不夠的現象，在教育學生的過程中，片面從維護權利的角度出發，忽視學生守法精神、履行義務精神的培養，造成學生權利、義務觀念失衡。

針對現行的問題，范祿燕表示，學校決定把招聘法律專業的教師和聘請法律專家結合起來，將憲法教育列入教學計劃，排入課表。同時，依據青少年身心發展特點開展形式多樣的法律知識教育活動，使其具有與學生年齡發展階段相適應的法律素養和運用法律手段分析和解決問題的能力。

此外，范祿燕稱，學校在制定嚴格的規章制度規範教師行為和師德師風的同時，着力激發廣大教師熱愛教育事業，使其自覺遵守憲法賦予每個公民的基本權利和義務，關心愛護學生，尊重學生人格，維護學生權利，堅決杜絕諷刺、挖苦、體罰或變相體罰學生，要遵紀守法，廉潔從教，為人師表。



學生在誦讀憲法章程

學校多功能廳內，嘉賓與師生參加升旗儀式

升旗儀式上學生向國旗敬禮



學生在誦讀憲法章程



學生正在上一堂專門介紹憲法的課

北京景山學校在國家首個憲法日舉行了一場特別的升旗儀式，全校師生共唱國歌，誦讀憲法章程，並有法學專家講憲法，憲法教育公開課等教育活動使學生獲益匪淺，師生均表示希望憲法教育深入日常，切入生活。

景山學校高中二年級的沙同學告訴記者，以往教科書中講憲法是國家根本大法，僅僅是一個概念，而上這樣專門介紹憲法的課，看一些宣傳材料，讓他對憲法的內容和作用有了更詳細深刻的理解。

「我對憲法的距離感有所消除，憲法不再是遙不可及的形象，而是滲透生活方方面面的坐標。」同為高年級的劉同學深有感悟的說，除了在憲法日普及法治精神，希望在日常生活中，在電視節目和報刊雜誌上看到更多有關憲法精神的內容。

中學部擔任班主任的甯濱老師亦表示，將憲法教育常態化，舉辦普法課堂和定期的講座對學生法治觀念的培養很有必要。「中學生目前比較關心的話題是未成年人保護和教師的行為操守，這與他們的生活息息相關，能夠讓他們更易於理解憲法精神」，他說道。

小學部語文老師徐蕾肯定了憲法日的教育意義，「說實話，小學教學工作中涉及憲法的內容並不多，憲法對孩子來說距離比較遠」，她說，其他國家設立憲法日所進行的生動、日常化的教育值得我們學習。

談及日後的教學宣傳工作，徐老師說，語文學科中一些閱讀內容會涉及憲法內容，有利於引導學生主動學習，在日常生活行為習慣中，會着重正面引導學生發展。另外，在班會活動中潛移默化的影響學生，讓學生通過日常豐富的教育教學活動了解憲法，學習憲法，從而學會應用法律解決生活中的問題。

徐老師注意到，一些家長教育孩子時言行過激，使得孩子很苦惱，「班裡有三分之一的孩子覺得家長的教育方式讓他們壓力很大，家長首先要起到模範帶頭作用，才能教育孩子更好的認識法律」。



北京景山學校內設立憲法教育宣傳板

景山學校背景資料

北京景山學校創辦於1960年。是一所專門進行城市中小學教育改革試驗的學校。由小學、初中、高中三部分組成。小學初中實行五四學制、九年一貫，高中三年，是北京市示範高中。聯合國教科文組織亞洲教育更新計劃聯繫中心之一。1983年鄧小平同志為景山學校題詞「教育要面向現代化，面向世界，面向未來。」

北京景山學校的辦學目標是：全面貫徹鄧小平同志「三個面向」的教育思想，以培養學生的創新精神和實踐能力為重點，以全面提高學生的綜合素質為根本宗旨，為學生一生發展奠定堅實基礎。把景山學校辦成國內一流、國際知名的現代化學校，成為熱愛科學的搖籃，文學藝術的花園，社會正氣的堡壘，身心健康的樂園。

北京景山學校辦學思想是：走繼承、借鑒、融合、創新之路，全面發展打基礎，發展個性育人才。

北京景山學校先後承擔並參加了國家、市、區級「六五」至「十五」科研課題，取得了可喜的成果。

北京景山學校擁有一支治學嚴謹、經驗豐富、富有改革創新精神的教師隊伍。先後有八名教師被評為特級教師。近年來，有20名教師在全國中小學學科教學大賽中榮獲一等獎。市區級骨幹教師佔教師總數的30%。

學校選擇多種形式拓寬國際交流通道。1980年與美國波士頓頓頓頓公學建立了姊妹校關係，每年雙方互派師生交流。自1990年至今，學校還與法國、意大利、奧地利、芬蘭、澳大利亞、泰國、韓國、日本、香港、臺灣等國家、地區的十七所學校建立了友好校關係。已先後有1,010名師生出國訪問、考察、學習。

北京景山學校注重對優秀特長生的培養，多名學生在全國奧林匹克數學、物理、化學、信息學競賽中榜上有名。1999年—2013年獲北京市金帆獎、銀帆獎、金鵬科技獎、金牌、銀牌和科技創新市長獎共113人。

貫徹中央促進教育均衡發展戰略，擴大優質教育資源規模，2010年3月，東城區教委將原北官廳小學和196中學併入北京景山學校，在原來兩個學校的校址上改造建設北京景山學校北校區。北校區成立兩年多來，一直秉承景山學校「全面發展打基礎，發展個性育人才」的辦學理念，遵循「明理、勤奮、嚴謹、創新」的校訓，朝着「三年初見成效」的目標邁進。