

個人成長與人際關係+今日香港

# 拿甚麼教育你，我們的下一代？



青少年參與繪畫比賽。資料圖片



香港中學生與穗學生參加足球比賽。資料圖片



香港青少年參與田徑比賽。資料圖片

## 特區推青少年發展政策

青少年是社會的未來，特首梁振英於10月26日強調，本屆特區政府特別重視青少年發展培育，在施政報告提出一系列支持青少年發展的政策措施，包括調撥資源協助青少年做好人生規劃，及對政府資助的青少年制服團體增加一倍撥款。政務司司長林鄭月娥表示，政府致力從教育、就業和全人發展三方面培育青少年，為不同能力、志向和教育水平青年提供多元學習、培訓和發展的機會。

新聞背景

未來之星

在青少年成長階段，其生理、心理及群性發展上會經歷不少轉變，而這些轉變可能會影響青少年的自尊。同時，在日新月異的社會，青少年須面對頗多成長的挑戰與機遇。那麼，青少年在成長的過程中面對甚麼挑戰？他們在社會上被賦予甚麼樣的期望？下文將作詳細探討。

李偉雄

福建中學（小西灣）助理校長

辭彙鏈接

單元一：個人成長與人際關係（按教育局課程指引）

主題2：人際關係

探討問題：哪些人際關係的因素，能幫助青少年反省和為過渡至成年階段作好準備？  
· 香港青少年常處身於哪些重要的人際關係？這些關係有甚麼獨特和共同的特徵？  
· 在不同的關係中，青少年如何建立身份和了解角色？  
· 甚麼因素促使香港青少年參與社區事務？

香港文匯報記者 李慧

## 培養生活技能 由模仿做起

建立穩定自尊：自尊感的高低會影響青少年面對挑戰和解決困難的能力。自尊感高的人會欣賞和發掘自己的強項，接受自己的不足之處，並努力改善自己的弱點，不會逃避現實。故此，青少年應深入了解自己，發掘自己的長處，補足自己的短處，摒棄一些不切實際的期望，建立獨一無二的真我。

觀察和實踐：個人學習新事物時，模仿是一個有效的途徑。青少年

要掌握生活技能，一個可行的方法是模仿他人。透過觀察和實踐，即觀察他人如何運用生活技能，再嘗試在日常生活中實踐，從小做起，那麼青少年當可逐步掌握所需的技能。學習的對象可以是偉人、社會名人、老師、父母以至偶像等，他們都是能為自己帶來正面影響的人。我們可以從他們管理自己生活的經驗，建立並實踐自己的生活技能。

青少年群體 (Adolescent Society)：主要有兩個特徵。

第一，群體成員擁有一些共同的特徵。第二，每個群體都有一套特定的規則，要求成員遵守。青少年身處的群體可分為正規群體和非正規群體兩種。正規群體一般會清楚界定成員的資格，有一定的規則或章則（包括明文或明文），部分正規群體需透過書面申請加入。非正規群體有別於正規群體，這類群體的成員相對缺乏組織性，群體成員的加入或退出沒有太大的限制。這些群體多由特定的人聚集而形成，內部沒有一定的章則，可能只有一些約定俗成的不明文規條。同儕、朋友組成的興趣小組、童黨等，都屬於非正規群體。

概念鏈接

小知識

## 青少年發展 多方支援

尖子必殺技

首先，正如我們所知，青少年處於青春期的情緒較不穩定，而且面對來自學校、家庭及社會的壓力，容易產生負面情緒。為了使青少年可以正確處理情緒方面的問題，中小學均有註冊社工駐校支援學校的同學。在另一方面，政府亦有提供支援給邊青、夜青等被社會標籤的問題青少年，確保不同界別種類的青少年均得到支援。

### 活動多元 配合不同需要

除此以外，在不同社區中亦有社區中心，提供場地、課程及興趣班給青少年。這些機構大部分都是受政府資助為社區服務。當中服務及活動多元化，包括跳舞、夾Band、演話劇、義工小組等。活動內容多元化，配合不同青少年的需要，使他們可以把閒餘的時間投放在有益的活動中，並從中釋出壓力。同時，他們亦可透過活動認識新朋友，擴闊社交圈子。

在學校方面，為了鼓勵青少年全方位的發展，刻意加入OLE (Other Learning Experiences)，希望青少年在學習以外，可以多參與不同種類的活動，包括義工、音樂、體育各方面。由此可見，政府在多方面嘗試培養青少年的興趣，並不希望他們只集中學業。

### 提升技能 助青少年就業

另外，政府對青少年就業方面也盡量提供支援，一些較熟悉的包括Y.E.S.青年就業起點、香港青年協會等。透過提供課程提升青少年的技能，亦會為青少年提供就業資訊，幫助青少年就業。

談到以上各點，相信大家對政府如何支援青少年發展有更深的了解，但是我作為其中一個青少年，便會明白其不足之處。若果我們看到有關的新聞時，應該想一下，政府可以如何改進。舉例，香港有多少人知道可持續進修基金的內容？他們又知道怎樣使用嗎？明顯地，政府在宣傳方面應該加強，使更多人可以有效地利用該基金。在提及政府政策時，可多考慮可行性及改善方法，以增加自己的知識庫來答題。

陳潔珊 文憑試通識科5\*\*狀元、科大商學院二年級生



一批中學生透過商校合作計劃，到李錦記（香港）食品公司參觀。資料圖片

延伸閱讀

- 陳國威、陳小梅著，《青少年自我認同發展之危與機》，http://www.acei-hkm.org.hk/Publication/FF-14-Chan%20KW%20%20Chan%20S%20M.pdf
- 馬克·鮑爾萊恩著，《最愚蠢的一代》，天津社會科學院出版社，2011。
- 《後生仔追星去到幾盡？》，香港文匯報，2014-10-20，http://paper.wenweipo.com/2014/10/20/ED1410200023.htm

香港文匯報記者 李慧

請先閱讀以下資料，然後回答問題：

資料A：

模擬試題 LS

特首近日強調，特區政府特別重視青少年發展培育，在施政報告提出支持青少年發展的政策措施，包括調撥資源協助青少年做好人生規劃，及對政府資助的青少年制服團體增加一倍撥款。制服團體在青年發展方面扮演舉足輕重角色，故此政府對青年制服團體資助預算在本年度大幅增加一倍，旨在協助制服團體進一步發展，期望讓更多青少年能夠參與制服團體活動，繼續為社會培育出更多有志向、具正面價值觀、國際視野以及領導才能的青年。

資料來源：綜合各大報章

資料B：

政府致力從教育、就業和全人發展三方面培育青少年，為全港不同能力、志向和教育水平的青年人，提供多元化學習、培訓和發展機會。政府透過加強教育局升學輔導小組的人手，向公營學校發放額外經常津貼以及增撥資源予非政府機構與學校協作等，加強學校生涯規劃教育元素，積極協助青年籌劃未來升學和就業的路向，同時也鼓勵更多工商機構參與「商校合作計劃」，幫助學生認識不同工種，建立正確工作態度，適應經濟和社會轉變，達至全人發展目標。

資料來源：綜合各大報刊



特首梁振英在施政報告表提出支持青少年發展的政策措施。資料圖片

參考答案

對於一些較年輕的青少年，政府會在法律上多加規管和保護。予以栽培，期望他們有健康的成長，長大後能為社會作出貢獻。  
社會期望：青少年是社會未來的希望，香港政府投入大量資源專職培訓和輔導，期望他們有健康的成長，長大後能為社會作出貢獻。  
制服團體成員的接納和認同。  
以制服團體而言，青少年若加入為成員，他們必須遵守這些群體不明文的規則，如衣著裝扮、說話方式和行為均需要從眾，以獲取朋輩的接納和認同。  
制服團體成員均有不同的期望，而這些期望主要見於一些明文或不明文的規則，如衣著裝扮、說話方式和行為均需要從眾，以獲取朋輩的接納和認同。  
若學生參與校外活動時，應盡力發揮自己長處，為學校增光，取優異的成績。若學生參與校外活動時，應盡力發揮自己長處，為學校增光，取優異的成績。  
在學校裡，青少年的角色是學生。師長一般期望學生能努力學習，透過學校教導，學會待人接物，建立正面的價值觀，培養尊敬師長、孝順父母等美德。  
在職家日日益普遍的情況下，父母對子女的希望，都付諸於教育上，希望子女能超越父母。  
青少年在家庭中是父母的子女，父母一般期望在學的女兒能努力學習。

青少年在香港社會中被賦予的期望：  
青少年能善用餘暇，培養良好的興趣和充滿充沛的精力。  
制服團體多具有消遣享樂的功能，不同制服團體會提供不同類型的活動，並形成思想、價值觀和行為模式。  
社會化：社會化是制服團體的重要功能，它指個人在與不同制服團體的相處中，發展自我觀念，學習生活技能，建立社會角色，從而了解不同社會角色應有的行為。

提供身份認同：青少年是由兒童發展為成年人的過渡期，在未確立自我形象的時候，制服團體便是一個平台，為青少年提供角色和地位，讓青少年從中了解自己的特質，探索並建立自我形象。  
心理情感的支援：制服團體成員一腳都擁有共同的嗜好和成長背景，透過制服團體所舉辦的不同活動，成員間緊密互動，為青少年提供了心理情感上的支援。

青少年成長面對的挑戰：  
青少年開始質疑和挑戰父母、老師的既有權威，因而造成反叛的心態。因此，他們開始重視自己的形象、外表、喜歡打扮，尤其介意他人對自己的看法。上述種種心理變化，均對青少年的情緒和個人關係造成影響。  
情緒波動：青少年的情緒較為波動、不穩定，且對事情顯得相當敏感，容易情緒化的，且多為負面情緒。不少心理學家形容此時期的青少年為「暴風少年」。因為他難以適應生理上的急遽成熟，情緒更易趨於不穩定。另一方面，青少年的自我意識變得較為敏感和強烈，他們更在意自己的外貌、性格、學業等各方面的表現，如自己是否聰明、自己是否受人歡迎等。由於這些自我意識，很多時候都需要透過旁人的評語來肯定自己，很容易會觸動其情緒。  
獨立身份：青少年一方面已不再是兒童的身份，然而他們仍未發展至成年人，正在這段過渡的時期。在認定自我的過程中，青少年需要獲得他人的認同，完成這階段的成長任務，繼續發展自我成長的能力。反之，若青少年未能確立身份，便會令他們對自己產生懷疑，在尋求自我的過程中出現「迷惘」，或沒有人生目標，更甚者會投入濫用或自我放棄。

想一想

- 參考以上資料及就你所知，你認為青少年成長正面對着甚麼挑戰？
- 參考以上資料及就你所知，制服團體對青少年的成長有甚麼功能？
- 參考以上資料及就你所知，你認為青少年在香港社會中被賦予了甚麼期望？