

通識科精簡化 免教師太操勞

合併刪重複 探究更全面 增身份認同責任感元素

香港文匯報訊(記者馮晉研)教育局昨日公布,展開為期3個月的「新學制中期檢討及前瞻」諮詢,涉及17個高中科目。在通識科方面,當局擬保持六個學習單元,但建議刪除單元一「個人成長與人際關係」的「青少年參與社區事務」內容,將其併入已有觸及有關議題的單元二「今日香港」中進行整合,並加入探討身份認同、責任感等元素,更集中探討香港居民在本地、國家和國際層面的多重身份。教育局消息人士解釋,合併處理能令探究範圍更全面,與政治事件無關。有教師指,近日「佔中」等敏感事件令通識科政治化,上述建議是為了減低教師的工作量,故刪除重複的部分,可以接受。

新 高中學制中期檢討由即日起至明年2月28日止,為期3個月,各科建議已經上載至教育局網頁。教育局、課程發展議會、香港考試及評核局將發出學校領導人問卷和17個科目問卷,向學校和教師進行調查,並蒐集持份者的意見,明年7月公布結果。

改動與時並進非因「佔」

其中通識科的檢討近日備受關注,在昨日出爐的通識科諮詢內容(見表)提到,建議將單元一「個人成長與人際關係」有關「青少年參與社區事務」的內容刪除,並在單元二「今日香港」中與青少年參與社區事務相關的內容一併處理。教育局消息人士解釋,在單元二內合併處理,能令探究範圍更為全面,故在單元一將相關內容刪減;另上述改動建議早在「佔中」發生前完成討論,並建議更新資料,與時並進,否認與近兩年的政治事件有關。

外界揣測避政治化「捉錯用神」

香港通識教育會副會長李偉雄指出,外界揣測當局建議將單元一「個人成長與人際關係」的「青少年參與社區事務」內容刪除,是減低青少年參與社會事務的意慾,但他認為有關想法是捉錯用神,因為單元二「今日香港」一樣可以討論「佔中」。他指當局的優化建議是源於很多教師反映教學工作量過多,而上述單元一與單元二的整合,正可避免內容重複。

香港通識教育教師聯會主席許承恩則表示,近日「佔中」等敏感事件令通識科政治化,認為無論「佔中」有否發生,青少年認識政治等相關內容也不應刪減。現當局建議刪走和合併「青少年參與社區事務」的部分理據是避免重複,他認為可以接受。他相信通識科長遠會再調整科目內容,他舉例,無論對國家和香港政府持甚麼態度的學生,都需要認識國情和基本法,未來可考慮加入有關元素。



■小一自行收生公布結果,今年成功率從谷底回升,有北區學校指今年跨境生申請不減反增,相信與部分人流向他區,及深圳港籍學生班額增加有關。圖為學生及家長查看學位分配結果。香港文匯報記者劉國權攝

部分通識科中期檢討建議方案

- 單元一「個人成長與人際關係」:刪除「青少年參與社區事務」的內容;以較具體的「通訊科技」取代涵蓋較廣的「現代社會的人際溝通方式」
- 單元二「今日香港」:在討論問題的「說明」部分,列明「青少年參與社區事務」的內容於「主題二」(人際關係)內一併處理;刪減不同社群怎樣發展身份認同,並將探討焦點集中於香港居民的本地、國家和世界的多元身份
- 單元三「現代中國」:主題一(中國的改革開放)「探討問題」中的「可持續發展」改為「環境保育」;刪減「與國際標準接軌的立法和政策」和加入「區域發展規劃」,作為中央政府回應改革開放的例子
- 單元四「全球化」:刪除「全球化對人類是祝福還是詛咒」及「內地和香港如何面對全球化的挑戰」;集中處理經濟和文化上全球化的特徵和發展趨勢
- 單元五「公共衛生」:刪除「說明」部分年代久遠的例子,如黑死病;刪除「科學和科技研究成果如何受到尊重和保護」的議題
- 單元六「能源科技與環境」:刪除「能源科技的發展怎麼影響能源的開發和使用」的議題

資料來源:教育局

製表:香港文匯報記者馮晉研

「世襲」入會「夾擊」北區校 20分都無得讀



■陳紹鴻表示,今年自行學位收生分數明顯提高,有人獲20分亦不獲取錄。劉國權攝



■洪太的小兒子受惠於兄弟的「世襲位」而「穩入」惠州公立學校。劉國權攝



■張太太雖然是惠州同鄉會成員,但其女兒卻仍然落空,對此感失望。劉國權攝



■烏太的兒子落空小一自行學位,但她指已另報讀五六間他區的直資小學。劉國權攝

「應用學習」升呢 等同文憑試4級

香港文匯報訊(記者馮晉研)除通識科外,新高中學制中期檢討也包括多個部分,其中建議在「應用學習」增加一個等級,水平可等同文憑試選修科4級或以上。其他建議包括部分科目精簡校本評核,微調或更新課程內容和調整考試安排等。

新高中的「應用學習」目前只設有「達標」和「達標並表現優異」兩個等級,後者水平等同文憑試選修科3級或以上。是次檢討的諮詢建議,增加一個等同4級或以上的等級水平,以區分表現最優秀的學生。當局在「學校領導人問卷」有就此問及學校意見及是否同意在2015/16學年(即2018年文憑試)推行。

回應「用家」要求 倡增認受性
教育局消息人士表示,有關建議是為了回應「用家」的要求。由於部分

「應用學習」學生實際表現高於3級,故建議提高認受性,爭取大學、專上學院和僱主的認可。

其他主要的諮詢內容還包括,微調或更新「英語文學」、「經濟」、「英國語文」等7科的課程;進一步精簡「健康管理與社會關懷」、「資訊及通訊科技」和「中國文學」3科的校本評核;調整「音樂」、「體育」和「地理」3科的考試安排;以及調整因可能取消校本評核而令課程及公開考試有改動的7科,如「中史」、「歷史」、「倫理與宗教」等。

考評局消息人士指,如各科都有校本評核,學生負擔不免沉重。增刪科目校本評核的其中一個原則是減低科目與科目之間重疊的部分,或者該科有沒有一些替代方案,可取代校本評核的推行。

輯錄網站資源 料明年初推教材

香港文匯報訊(記者馮晉研)通識科除了教學內容的深廣度備受關注外,在沒有特定的教材下,教師需自備教材而令工作量增加同樣受到關注。通識教育科網上資源平台向來提供不少通識科教學資源和參考資料,教育局消息人士表示,現正有系統地將網站的資源更新和輯錄成教材,供教師作為教學參考;該科所涉及的六個單元將順序和分批進行整合,預計最快明年第一季推出教材。

有效善用該平台,當局計劃更新該科六個單元相關資料,並輯錄成為教材,供教師參考。當中特別會整合一些「知識點」和「定義」,讓教師清晰理解所涉及的知識,避免在教學時出現解釋錯誤的情況。

有關資料整合需時,教育局消息人士表示,將順序由單元一「個人成長與人際關係」開始分批進行,預計最快明年第一季推出教材,而單元五「公共衛生」和單元六「能源科技與環境」資料較多,稍後才完成整合教材。

香港文匯報訊(記者李穎宜)明年入學的小一自行分配學位階段昨放榜,結果有人歡喜有人愁。近年因跨境生增加而出現學位緊張的北區,有學校今年報名數字不升反跌,相信與一些跨境家長明白自行學位採取「計分制」,明知孩子分數偏低主動放棄,以及深圳港籍學生班額增加,部分人因怕子女跨境上學辛苦而選擇留在內地升學有關。另一方面,不少有意入讀北區小學的學生家長一早做足準備,除因為父母或兄弟在校的「世襲位」及校友聯繫獲加分外,也有家長積極「入會」學校所屬辦學團體以爭取分數,令整體收生分拉高,有小學便有近十名學童即使有20分,最終亦因抽籤而失落學位。

跨境生申請不升反跌

今年小一自行學位成功率從谷底回升至42.9%,在上水惠州公立學校,昨大批緊張的家長早早到校查詢放榜結果。該校校長兼北區小學校長會主席陳紹鴻表示,雖然整體居深港生應有所增長,但該校跨境生申請不升反跌,只有少於100份,連帶總申請數亦減少40份,變相拉高成功率。他分析指,不少家長都明白「計分制」競爭激烈,沒有「世襲」或校友聯繫者,或明知分數偏低因而主動放棄。

他指現時不少北區以外小學採取策略招跨境生,如以校巴直達作招徠,也造成分流效果;至於在香港與深圳教育部門推動下,港籍學生班額有所增加,相信不少家長為免子女跨境上學辛苦,而選擇留在內地升學。

「世襲位」佔取錄過半

陳紹鴻又提到,該校今年自行學位收生分數明顯提高,取錄的75人中45人屬「世襲位」,其餘則以「計分制」取錄;去年獲15分者都有機會得到學位,而今年則有多人獲20分而要抽籤,最終9人不獲取錄,所以「低過20分的學生根本沒有機會」。

家長紛「入會」 扯高門檻

按現時小一「計分制」,適齡入學及首名子女分別可獲



■楊先生大兒子今年9月成功入讀小一,至昨日小兒子也順利獲取錄。香港文匯報記者劉國權攝

10分及5分,而父母為辦學團體社團成員亦可多獲5分,在昨惠州公立學校所見,今年不少申請家長都加入惠州同鄉會而加分,如本地家長洪太是同鄉會成員,其小兒子更因兄弟在學的「世襲位」而「穩入」該校。而港人楊先生於內地培訓中心任英語老師,太太是內地人,他表示,大兒子年前插班入讀惠州幼稚園時,已與太太鋪路積極參加家校活動,因而獲幼稚園校長推薦加入同鄉會,令大兒子今年9月成功入讀小一,至昨日小兒子也順利獲取錄。一家四口原居於深圳的他們,今年特別為方便兒子上學而以每月萬多元於上水租樓,雖然單位較小但也覺值得,「以往兒子要六時起床過關上學,但現時可七時起床步行上學,沒那麼辛苦。」

不過另一同鄉會成員本地家長張太,女兒入學仍然撲空,她直言有少許失望,但會繼續於統一派位階段以北區學校作首選,也不排除跨區報大埔的小學。而家長烏太兒子只得15分同樣落空,她指心情比較平靜,會順其自然,未有太擔心,相信上天會決定;她又表示已為兒子報讀5間至6間其他區小學,包括九龍塘的直資學校,如獲取錄會搬家遷就小朋友上學,「因為年紀太小,他派到邊就會搬到邊。」

月花萬元學藝 買豪宅入學夢仍碎

位於九龍塘的傳統名校喇沙小學,也是一所自行分配學位申請「爭崩頭」的學校。不少家長昨到校查看取錄結果,有不少家庭特意花費數百萬元至千萬元於區內買樓,但於計分下未獲學位,只得將希望放於明年初的分區統一派位上;亦有未獲學位的家長稱,覺得「世襲制」對自己孩子不公平。

黃太的兒子於自行學位計分只有15分,未能成功入讀該校。她表示,已專程花費600萬元在區內買樓,由深水埗搬到九龍塘,每月更花9,000元至10,000元讓兒子學習鋼琴、話劇等,對「博盡都入唔到」感到失望,但亦會在分區統一派位階段繼續選擇該校,期望獲取錄。至於鄭小姐去年亦由元朗搬到九龍塘,豪花千萬購買物業,但在計分制下兒子亦失

落入讀該校。

家長怨制度不公平

兒子同樣未獲取錄的家長蘇太指,自行學位計分前有相當多學額已撥給「世襲制」,對家長及學生來說難以準備,她認為,父母跟學校的聯繫與子女入學無關,認為制度並不公平。但受惠於「世襲制」,已有兩名兒子入讀喇沙的陳太,小兒子因兄長在校而獲取錄,則指覺得「一個入三個讀比較着數」。

另一家長溫先生為喇沙校友,其子按計分制有25分,但他表示去年有同樣分數申請人未獲自行學位,一度擔心兒子情況,直至查看結果成功取錄才放心。

香港文匯報記者 李穎宜