

國情團體預賽 逾130隊爭晉級

每組首三名下月決賽 有學生兩周前已日日溫習備戰

香港文匯報訊(記者鄭伊莎)由香港教育局、工聯會、香港文匯報與未來之星同學會共同主辦的「全港中國國情問答比賽暨第四屆全港學生中國國情知識大賽」校際團體預賽，於剛過去的周六隆重舉行。本次大賽題目內容既深且廣，涵蓋近現代中國國情及歷史、香港本土歷史等領域的國情知識，對學生深具挑戰性，全港逾130支大、中、小學隊伍500多名參賽者在預賽當日用心答題，全力爭奪各組首三名以晉身決賽。有學生指早在兩星期前已與隊友密鑼緊鼓備戰，有信心能脫穎而出晉級；亦有學生認為可藉參賽更深入認識歷史人物的事跡，藉此借古鑒今，汲取前人不足，自己獲益匪淺。

今年的全港學生中國國情知識大賽前日於勞工子弟中學進行校際團體預賽，比賽分大學組、中學組及小學組，逾130隊合共500多人同場爭奪晉身決賽的入場券。每組首三名最佳成績的隊伍將會進入下月13日的決賽，競逐冠、亞、季軍和豐富獎金。

媽媽盼兒透過比賽認識祖國

現場所見，有參賽學生在答題時磨眉和摸頭，似乎被源遠流長的中華文化及國情知識考起，亦有人全力以赴應戰，迅速填寫答案。聖類斯學校(小學部)今年派出兩隊小六生應戰，其中一隊隊長李衍聰表示，兩星期前已密鑼緊鼓與各隊友着手準備，各人每天放學後均會抽空溫習，有信心躋身決賽。

李媽媽當天也現身會場支持衍聰，她稱兒子首次參賽，志在參與，結果如何並非首要，「最希望他通過比賽認識祖國，了解國家由早期至近年的發展狀況，這是身為中國人應有的態度，接收不同領域的資訊也可以幫助他擴闊思維。」

泰伯紀念校連續四年參賽

連續四年派隊參賽的吳氏宗親總會泰伯紀念學校，經驗豐富，更曾於首屆比賽勇奪冠軍。該校領隊的侯老師指出，去年因準備不足、參賽同學臨場應變未有充分發揮等因素，沒能晉身決賽，對此感可惜，故該校今年準備充足，早在暑期已組織學生開始備戰。指導他們先從基礎歷史題目讀起。侯老師又特別在網上搜羅不同範疇的國情知識，希望讓學生涉獵更廣、更深的國情議題，他指在參賽過程中學生除對國家發展有更扎實的認識，亦鍛煉了表達能力及膽量，「起碼他們敢於在台上發表自己的意見，對於未來人際溝通以至升學面試有很大幫助。」

該校小六生唐愛雯分享指，與隊員會分工合作，分別專攻中國及香港歷史。另一小六生戴子杰在賽後亦指，部分題目頗為簡單，自己只被一道國家軍事題考起，並笑言有八成機會晉身決賽。

中一學生借古鑒今獲益良多

中學組的反應也十分踴躍，再度參賽的聖公會陳融中學今年派出兩隊學生，由中五生譚潔瑩率領學弟妹一同參賽。她與隊員特別在社交網絡開設群組，方便大家互相指教深奧的題目，促進交流。該校中一生張慧欣則認為，參賽令她學習更廣闊的歷史知識，例如重要的歷史人物的事跡，藉此借古鑒今，汲取前人的不足，獲益匪淺。

今年首次參賽的基督教宣道會宣基中學，中四生莊瑩表示在老師的指導下，隊員有系統地按中國古代史、近代史以及香港本土歷史等內容分工，大家都盡力應戰，希望可以躋身三甲。



第四屆全港學生中國國情知識大賽前日進行校際團體預賽，不少學生在賽前爭取時間溫習。記者黃偉邦攝



徐楊烽(右一)指有信心可晉身決賽，有望劍指冠軍。

記者黃偉邦攝

聖公會陳融中學，今年由中五生譚潔瑩(右三)率領學弟學妹一同參加。

記者黃偉邦攝



李衍聰(左)指有信心躋身決賽。記者黃偉邦攝



吳氏宗親總會泰伯紀念學校今年派出兩隊學生應戰。記者黃偉邦攝



學生到圖書館翻查歷史書籍，全力以赴備戰。記者黃偉邦攝



基督教宣道會宣基中學中四生，各人分工合作。記者黃偉邦攝

大學生參戰 跳出校園識國情

香港文匯報訊(記者鄭伊莎)除了中小學學界熱烈參與外，今年的國情知識大賽也吸引了十隊大學生組隊參加。去年比賽奪冠的樹仁大學學生徐楊烽、武大真、徐勝程今年再度應戰，各人專研不同領域的國情知識，爭取蟬聯冠軍。與兩名同學一同參賽的浸會大學中國研究一年生文靖齡則表示，了解國家不應局限於課本知識，也應跳出校園，通過比賽，見識更宏觀的國家發展進程。

仁大生有信心蟬聯冠軍

仁大三年級生徐楊烽、武大真、徐勝程分別就讀歷史、中文及社會科學，徐楊烽分析指，相比起來去年賽事主要聚焦歷史，今年加入香港本土歷史，又涉獵文學、社會科學等範疇，符合各人的專長，有信心可晉身決賽，劍指蟬聯冠軍。

來自仁大的另一隊隊伍，就讀歷史系二年級的吳至通為內地生，他坦言參賽前以為自己對國情已有基本認識，但溫習過程中才驚覺只是一知半解，故須急起直追。他又分享指，參賽最大的收穫為全面認識香港在經濟、社會民生、政制等發展，「比如元朗古蹟，這是我以前從未了解過的領域，很有趣！」

至於浸大中國研究一年級生林瑞釗，中四時已曾參加首屆國情知識大賽，並獲中學團體賽季軍，今年她偕同系兩名同學文靖齡及殷子良一同參賽，三人不時到圖書館翻查歷史書籍，全力以赴備戰。文靖齡表示，現時大學的課程亦有涵蓋國情資訊，今次參賽主要希望「跳出校園」，她說：「不想學習局限於大學校園內，要了解國家更宏觀的發展，需要通過這些比賽，增進見識。」

兼職打工追時裝夢 理大生建品牌

香港文匯報訊(記者歐陽文倩)香港的大學生，畢業後大多想找份好工作，即使有創業念頭，都會先說服自己先打幾年工累積經驗；但香港理工大學紡織及製衣學系畢業生何昆承(Kurt)卻反其道而行。雖然本身並不富有、經驗不足，但眼見機會來敲門，即使平日要兼教中學、另接設計工作，從醒來就忙到入睡去支持自己的夢想，他依然決定把握機會，成立自家服裝品牌，希望在廣闊的服裝市場裡，貼上一塊屬於自己的布料。

一襲黑衣，頭上綁住一撮頭髮，幾寸高的鞋，單從外貌，大家大概已能判斷這男生從事設計相關的工作。Kurt表示，自己從小就對藝術有興趣，但一開始的志向並不在服裝設計，「小時候想做圖像設計，但後來覺得做時裝設計，穿衣服的人亦能參與在藝術當中，所以就開始產生興趣。」

今年才畢業的Kurt，原來已經擁有一個以自己名字命名的自家服裝品牌，並曾於唱片連鎖店HMV和上環PMQ等地擺賣過。能夠有這樣的機會，Kurt表示，主要都是因為他入圍了今年1月的「香港青年時裝設計家創作表演賽」，令他有機會晉身「香港時裝節」，並將自己的設計理念介紹給更多的人，「我的設計理念就是低調但對細節有追求，希望把傳統的衣物用新的方式做出來。」

盼擁實體店 將赴法實習

有了展示的平台，不少機會開始向Kurt湧來，曾經一度猶疑要不要立刻創業，但想到機會稍縱即逝，Kurt決定豁出去。不過，Kurt並非「富二



何昆承表示，其設計理念就是低調，但對細節有追求，希望把傳統的衣物用新的方式做出來。校方供圖



一身閃爍的金銀銅牌，背後都是無盡的努力。記者歐陽文倩攝

健兒不棄學業 獲理大頒傑生

同屆於理大管理及市場學系畢業的歐詠芝，是港人都略有所聞的運動健將。她曾於2013年亞洲壁球錦標賽單打贏得金牌，並成為香港壁球史上第一位進入世界排名前十的人，今年更於仁川亞運贏得女子單打兼團體賽銅牌。一身閃爍的獎牌，背後都是無盡的努力。為了成為全職運動員，3年的大學課程，詠芝花了6年才修畢，曾經都想過放棄的她，最後還是咬緊牙關，渡過了一次又一次的困難。到了終於可以踏上畢業台的時刻，詠芝亦笑言：「比贏得金牌更緊張呢！」Kurt及歐詠芝今年獲理大頒發「傑出畢業生」名銜，嘉許他們在不同領域的堅毅表現及付出的努力。

伍宜孫書院開幕 標誌中大新里程

香港文匯報訊(記者李穎宜)香港中文大學伍宜孫書院於昨日舉行開幕典禮，中大校長沈祖堯、伍宜孫書院院監會主席彭玉榮、伍宜孫慈善基金會有限公司代表伍尚宗、伍宜孫書院院長李沛良及書院學生會會長馮琪峰擔任主禮嘉賓。有近350名大學教職員、捐款人、學生出席典禮見證書院的歷史時刻。

開幕典禮上，一眾主禮嘉賓主持剪綵及時間囊啟動儀式，代表伍宜孫書院正式開幕。中大校長沈祖堯表示，伍宜孫書院的開幕，標誌着中大的一个新里程，期望中大各個書院從競爭中求取進步，繼續通力合作，發揮書院的傳統，全面照顧

同學的全人發展。

對於能以先祖父名字命名的伍宜孫書院正式開幕，伍宜孫慈善基金會有限公司代表伍尚宗感到高興，他於致辭時表示：「『宜孫』不僅是我祖父的名字，也包含特殊意義。『宜』是指適宜及裨益，而『孫』意指百世子孫。『宜孫』兩字道出教育乃是裨益百世子孫的大事。」

伍宜孫書院院長李沛良指，書院的教育使命在於「彰顯創新志業及承擔社會責任」，會致力培育年輕人，亦勉勵學生不論做任何事都要有清晰的目標，同時要顧及他人的安危及社會福祉等問題，秉持公義及扶助弱勢社羣。



各主禮嘉賓主持時間囊啟動儀式。中大供圖

62%發展障礙童「潛藏」 幼稚園施援手

香港文匯報訊(記者李穎宜)本港一項大型調查顯示，受訪幼稚園老師懷疑任教班級內有發展障礙的學生比率達7.4%，初步推算涉及全港約1.25萬名學童有此風險；另一方面，現時全港已確診有發展障礙的幼兒超過1.22萬人，但受訪幼稚園知悉之確診童僅達整體的38%，意味其餘62%確診童在學校不知情下，根本無法獲得支援。另學界亦因這類學生人數龐大，老師卻缺少相關培訓而大感苦惱。

香港保護兒童會邀請香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心總監沈權鋒的團隊，進行一個名為「幼師支援有發展障礙幼兒意見調查」的全港性研究。大會於今年4月至7月期間向全港幼稚園派發問卷，其中有519間幼稚園交回問卷，有效問卷為5,452份。沈權鋒指出，現時全港確診有發展障礙的幼兒超過12,200人，但根據受訪學校提供的資料，反映學校獲知的確診學生僅為4,654，佔實際確診學生的38%，即其餘62%確診學生在學校不知情下，難以獲得支援。此外，今次調查顯示，受訪幼稚園老師懷疑任教班級內有發展障礙的學生比率達7.4%，初步推算涉及全港約1.25萬名學童。因此，有超過35%的受訪學校認為，增聘具特教經驗的老師最為適切，學校亦坦言，目前缺乏合適的評估篩選工具。

家長李女士的兒子兩歲時被發現發展遲緩，接受評估初期只能約見護士，正式等到兒童體能智力測驗中心作評估，已排期長達1年。之後再登記入讀早期訓練學校，排期至今已達1年半，仍未有消息。她無奈表示，兒子入讀小一前都未必能接受早期訓練。

大埔及北區幼兒教育校長會主席郭楚翹表示，面對有發展障礙的幼兒，學界面對很大的困擾，因不少老師的培訓有限，不敢對幼兒的行為妄下判斷，而家長亦很易反應過敏，認為學校「標籤」子女。在缺乏支援下，校方只有自行聘請兼職的「特殊教育觀察員」，為校方提供專業意見。

家長博轉融教校 屈幼稚園處兒

郭楚翹透露，曾發現K1學童有咬人、捉東西的情況，提醒家長向專家求助，家長結果在孩子升K2時才跟進問題，後來家長在約見護士作初步評估時，誣告學校虐兒，意圖博取同情，方便孩子轉到有融合教育的幼稚園，「我們真是很傷心」，幸好學校有錄影片段作證明，否則將含冤莫白。

香港保護兒童會總幹事蔡淑淑建議，教育局應為有潛在發展障礙風險的幼兒提供「及早識別、及早介入」的支援，教育局可考慮每年向每所非牟利幼稚園提供20萬元「校本支援有發展困難幼兒津貼」作為過渡性措施，包括聘請專科人士及早識別相關幼兒。